

Müdir (Dənizdə insan həyatının mühafizəsi üzrə təlim mərkəzi, TTSİ) vəzifəsi üzrə test tapşırıqları

1. SOCAR-da peşə sınaq imtahanlarının təşkili və keçirilməsi hansı standart əsasında həyata keçirilir?

- A) SOCARSS - 003.2016
- B) SOCARSS - 005.2016
- C) SOCARSS - 001.2010
- D) SOCARSS - 002.2010
- E) SOCARSS - 003.2011

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Dövlət Neft Şirkətinin standartlaşma sistemi. Test sual kitabçaları və cavab kartları ilə işin təşkili. Bakı, 2016, səh.1

2. SOCAR-da peşəkar fəhlə kadrlarının hazırlanmasında SOCARSS 004-2016 standartı hansı funksiyaları icra edir?

- A) Birbaşa işə qəbulun aparılması
- B) Şagird qəbulu, buraxılışı, işə qəbul və yerləşdirilmə
- C) Qəbulun testsiz aparılması və işə yerləşdirilməsi
- D) Testləşdirmə və birbaşa sınağın aparılması
- E) Şagirdlərin imahansız yerləşdirilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Dövlət Neft Şirkətinin standartlaşma sistemi. Test sual kitabçaları və cavab kartları ilə işin təşkili. Bakı, 2016, səh.1

3. Planlı təsirdə şəxsiyyətin inkişafı, formalaşması və kamilliyi prosesi nəyi səciyyələndirir?

- A) İnkişafı
- B) Tədrisi
- C) Tərbiyəni
- D) Təlimi
- E) Dirçəlişi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: R.Hüseynzadə. Tərbiyə prosesinin hüquqi-normativ əsasları. Bakı, 2015, səh.11

4. Təlim və tərbiyənin ikitərəfli proseduruna uyğun gələn cavabı göstərin.

- A) Davranış və inkişaf
- B) Metod və təlimat
- C) Strategiya uyğunsuzluğu
- D) Oxşar cəhətlər
- E) Tərbiyə funksiyası

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: R.Hüseynzadə. Tərbiyə prosesinin hüquqi-normativ əsasları. Bakı, 2015, səh.29

5. Tələbənin məktəbdə aldığı nəzəri bilikləri möhkəmləndirmək, dərinləşdirmək və sonrakı əmək fəaliyyətində istifadəsini təmin etmək nəyi səciyyələndirir?

- A) Tələblərin təşkilatçılığını
- B) Biliklərin təkmilləşdirilməsini
- C) Kommunikativ vərdişləri
- D) İxtisas profilini
- E) Təcrübənin əsas vəzifələrini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh.4

6. Təhsil müəssisəsi tərəfindən təyin olunan rəhbər, istehsalatda olan rəhbər ilə birlikdə hansı təcrübə proqramını hazırlayır?

- A) İşçi
- B) Metodiki
- C) İdarəedici
- D) Sınaq
- E) İcra

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh.5

7. Təhsil müəssisəsi tərəfindən təyin edilən rəhbər hansı funksiyaları yerinə yetirmir?

- A) Əməyim mühafizəsi qaydalarına riayətə cavabdehlik
- B) Praktiki işlərin yerinə yetirilməsi
- C) Hesabat tərib edilməsinə köməklik edilməsi
- D) Metodiki yardımın göstərilməsi
- E) İşçi proqramın hazırlanması

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh.5

8. Tədrisin və idrak fəaliyyətinin təşkili və idarə olunması metodlarının məcmusu hansı təlimi xarakterizə edir?

- A) İnkişafedici təlimi
- B) Qabaqlayıcı təlimi
- C) İnteraktiv təlimi
- D) Dialoji təlimi
- E) Şəxsiyyətdən kənar təlimi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Z.Veysova. Fəal/İnteraktiv təlim. Bakı,2007, səh.11

9. Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru nəyi səciyyələndirir?

- A) Bakalavriatı
- B) Adyunkturanı
- C) Sertifikatlaşdırmanı
- D) Akkreditasiyanı
- E) Attestasiyanı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 2009. Səh. 3

10. Peşə təhsilinin mütləq tərkib hissəsi kimi təhsil alanların konkret ixtisas hazırlığı üçün dövlət standartlarına uyğun praktiki fəaliyyət prosesi nəyi xarakterizə edir?

- A) Formal peşə təhsilini
- B) Modul təlimini
- C) Kvalifikasiyanı
- D) İnkluziv təhsili
- E) İstehsalat təlimini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Peşə təhsili haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu, Bakı-2018. Səh. 1

11. Qarşıdakı məşğələni hazırlamaq üçün əməliyyatlar komplektini nəzərdə tutan komponent hansıdır?

- A) Konstruktiv
- B) Təşkilatçılıq
- C) Kommunikativ
- D) Qnostik
- E) Layihələndirici

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyası. Bakı, 2012, səh.18

12. Audiovizual vasitələrin köməyi ilə verilən bilikləri hiss üzvləri vasitəsilə qəbul edərək öyrənilməsi nəyi səciyyələndirir?

- A) Multimediyani
- B) Reseptiv təlimi
- C) İntteraktiv təlimi
- D) Ənənəvi təlimi
- E) Səriştəliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.18

13. Təhsilin informasiya strukturunun və informasiyalaşmanın tədris-metodik bazasının yaradılması nəyi ixarakterizə edir?

- A) Təhsilin inkişaf sferasını
- B) Təhsilin aparıcı rolunu
- C) Təhsildə prioritet istiqaməti
- D) Təhsildə davranış qaydalarını
- E) Təhsildə texnoloji inkişafı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.20

14. Kompüterin xarici qurğusu olub informasiyanı kağız üzərinə çap etmək üçün istifadə edilən qurğu hansıdır?

- A) Skaner
- B) Kamera
- C) Modem
- D) Printer
- E) Plotter

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.30

15. Multimediyaya avadanlığı mühim didaktik vasitə olaraq özündə hansı sayda komponenti birləşdirir?

- A) 3
- B) 5
- C) 8

D) 9

E) 10

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.37

16. Tədris materiallarının məzmunu, onun şərh metodu və təlim texnologiyası nəyi xarakterizə edir?

A) Texniki vasitələri

B) Multimediyanı

C) Elektron tədrisi

D) Lokal idarəetməni

E) Avtomatlaşdırılmış təhsili

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.30

17. Bilik, bacarıq və vərdisləri formalaşdırmaq üçün yerinə yetirilən əməliyyatlar komplekti nəyi xarakterizə edir?

A) İzahedici texnologiyanı

B) Tərbiyə texnologiyasını

C) Təlim texnologiyasını

D) İnkişaf texnologiyasını

E) Diaqnostika texnologiyasını

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyası. Bakı, 2012, səh.18

18. Dərsdə yaranan, təlim prosesində meydana çıxan, şagirdlər arasındakı öyrənmə ünsiyyəti və əməkdaşlığı, müəllim şagird birliyi nəyi səciyyələndirir?

A) İnkişafedici təlim metodunu

- B) Modul təlim metodunu
- C) İstehsalat təlim metodunu
- D) İnteraktiv təlim metodunu
- E) Dialoji təlim metodunu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyası. Bakı, 2012, səh.38

19. İnteraktiv metodları aktuallaşdıran tələblərin sayını göstərin.

- A) 1
- B) 2
- C) 9
- D) 5
- E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyası. Bakı, 2012, səh.39

20. Təlimin fəal meodlarına uyğun olmayan cavabı göstərin.

- A) Tədrisin dinamikası
- B) Öyrədilənlərin məlumatlandırılması
- C) İdrak müstəqilliyi
- D) Fikir fəallığı
- E) Yaradıcılığın artırılması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyası. Bakı, 2012, səh.39

21. Müəllimin təlim prosesində istifadə etdiyi metod, forma və üsulları əhatə etmə nəyi xarakterizə edir.

- A) Təlimin aktuallığını
- B) Təlimin strategiyasını

- C) Təlimin intensivliyini
- D) Təlimin fərdiləşməsini
- E) Təlimin diferensiallaşmasını

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyası. Bakı, 2012, səh.39

22. Tədris ilinin sonunda şagirdlərə hansı göstəricilər əsasında sertifikat verilir?

- A) Peşə sınağından fərqlənənlərə
- B) Yalnız nəzəri imtahanlardan fərqlənənlərə
- C) Nəzəri və praktiki imtahandan məqbul olanlara
- D) Yalnız praktiki imtahandan fərqlənənlərə
- E) Qabiliyyəti yüksək olanlara

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh.4

23. Şagirdlərin təhlükəsiz, sağlam təlim mühitində təhsil almaq və tədris prosesinin təhlükəsizliyinin təminatına əsaslanma nəyi xarakterizə edir?

- A) Davranış məsuliyyətini
- B) Psixoloji mühitin təminatını
- C) Fərdi yanaşmanı
- D) Nizam intizam qaydalarını
- E) Şagirdlərin məsuliyyətini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.165

24. Nizam-intizam qaydalarına uyğun olaraq əsas məqsədi xarakterizə edən variantı göstərin.

- A) İnformasiya bolluğu
- B) Tədrisdə iştirak fəaliyyəti

- C) Fiziki və psixoloji mühit
- D) Hüquq və məsuliyyət
- E) Sağlam təlim və tədris mühiti

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.165

25. Şagirdlərin xoşagəlməz rəftarının qarşısını almaq üçün görülən tədbirlər toplusu nəyi səciyyələndirir?

- A) Profilaktik intizamı
- B) Dəstəkləyici intizamı
- C) Korreksiyaedici intizamı
- D) Fərdi intizamı
- E) Kollektiv intizamı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.173

26. Şagirdlərin əvvəlki vəziyyətlərinə qayıtmalarına kömək etməklə özünə nəzarət ilə bağlı görülən tədbirlər necə adlanır?

- A) Korreksiyaedici intizam
- B) Dəsəkləyən intizam
- C) Profilaktiki intizam
- D) Kollektiv intizam
- E) Fərdi intizam

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.173

27. Şagirdlərin sinif və ya məktəb qaydalarına əməl etmədikdə, görülən tədbirlər necə adlanır?

- A) Dəsəkləyən intizam
- B) Kollektiv intizam
- C) Korreksiyaedici intizam
- D) Profilaktiki intizam
- E) Fərđi intizam

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.173

28. Tədris proqramlarının səmərəli yerinə yetirilməsi üçün tələblərə uyğun tərtib edilən sənəd hansıdır?

- A) Tədrisə nəzarət qrafiki
- B) Tədris planı
- C) Növbətçilik cədvəli
- D) Dərs cədvəli
- E) Yoxlamalar cədvəli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.41

29. Dərs cədvəlinin tərtibatında nəzərə alınan elementlərə uyğun gəlməyən cavabı göstərin.

- A) Müəllim və şagirdlərin sayı
- B) Fənnlərin sayı
- C) Otaqların sayı
- D) Dərs yükünün bölgüsü
- E) Tədrisin inensivliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.42

30. Tədris zamanı maraqlı tərəflərin cəlb olunmasına uyğun gələn cavab hansıdır?

- A) Tədbirlərin planlaşdırılması
- B) Maliyyə qurumunun seçilməsi
- C) Komanda üzvlərinin seçilməsi
- D) İşin təşkilinin planlaşdırılması
- E) Vaxtların təyin edilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.224

31. Tədrisdə uğurları artırmaq üçün strategiyalar kimlər tərəfindən müəyyənləşdirilir?

- A) Valideynlər
- B) Şagirdlər
- C) Məktəb meneceri
- D) Müəllimlər
- E) Məktəb direktoru

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.225

32. Mövzuya yeni məlumat və anlayışların daxil edilməsi, faktlar və nəticələri fərqləndirmək nəyi səciyyələndirir?

- A) Təhlil etməni
- B) Anlamani
- C) Tətbiq etməni
- D) Dəyərləndirməni
- E) Xatırlamani

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.24

33. Təlim metodlarının seçiminə uyğun olmayan variantı göstərin.

- A) Təlimin inkluzivliyi
- B) Təlimin məqsədləri
- C) Mövzuya ayrılan vaxt
- D) Mövzunun xüsusiyyətləri
- E) Maddi texniki təchizat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: H.Əhmədov, Pedoqogika, Bakı-2019, səh 74

34. Məktəbin missiyasını başa düşən və şagird nəliyyətlərinin əldə olunmasında şəxsi payı olanlar nəyi xarakterizə edir?

- A) Əməkdaşlığın qurulmasını
- B) Maraqlı tərəfləri
- C) Tədrisin inkişafının differensiallığını
- D) Təhsilin dinamikasına nəzarəti
- E) Təhsilin inkişaf strategiyasını

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.223

35. Təhsildə maraqlı tərəflərin sayına uyğun gələn cavabı göstərin.

- A) 5
- B) 3
- C) 2
- D) 6
- E) 7

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.224

36. Düzgün tərtib edilmiş cədvəl tədrisdə hansı təhlükələrin aradan qaldırılmasına uyğundur?

- A) Tədris siniflərinin seçilməsinə
- B) Dərslərin maneəsiz keçirilməsinə
- C) Dərslərin müvəffəq keçirilməsinə
- D) Fəaliyyətin stabilliyinə
- E) Vəzifə laqeydliyinə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.46

37. Distant təhsilin xarakterik xüsusiyyətlərinə daxil olan variantı göstərin.

- A) Tədrisin səmərəliliyinə nəzarət
- B) Tədrisin keyfiyyətinə nəzarət
- C) Dinləyicilərin işlərinin təşkil edilməsi
- D) Məsafədən təhsilin keçirilməsi effektivliyi
- E) Dinləyicilərdə məsuliyyət hissi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.52

38. Tədris olunan fənnlər üzrə tədris standartlarını və təlim nəticələrini əks etdirmə necə adlanır?

- A) Tədris tapşırığı
- B) Tədris proqramı
- C) Tədris planı
- D) Tədris keyfiyyəti
- E) Təlim xüsusiyyəti

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.31

39. Tədris proqramına uyğun gəlməyən cavabı göstərin.

- A) Məqsəd və vəzifələr
- B) Təlim tapşırıqları və fəaliyyət
- C) Təlimin dialektikası və intensivliyi
- D) Metod və üsulların seçilməsi
- E) Təlimin təşkili və strategiyası

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.31

40. Hər təhsil səviyyəsi üzrə tədris olunan fənlərin məzmununu izah edən variantı göstərin.

- A) Təlimin planlaşdırılması
- B) Tədris metodologiyası
- C) Qiymətləndirmə növləri
- D) Təlim standartları
- E) Resursların adaptasiyası

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam-intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.33

41. Özünü tərbiyə üzrə ən yaxşı vərdişləri inkişaf etdirməyin yollarına uyğun gələn sayı göstərin.

- A) 3
- B) 5
- C) 11
- D) 9
- E) 7

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.176

42. Məktəb intizamına təsir edən amillərə uyğun gəlməyən cavab hansıdır?

- A) Liderliyin olması
- B) Təhsil sistemi
- C) İqtisadi çətinlik
- D) Şəxsi maraqların üstün tutulması
- E) Ünsiyyətin olmaması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.180

43. Rəhbərlik və işçi heyətin davranış və idarəetmə bacarığını müəyyən edən cavabı göstərin.

- A) İnnovativ davranış
- B) Rəy və dəstəyin verilməsi
- C) İşçilərin peşəkarlığı
- D) Nizam intizam siyasəti
- E) Müsbət intizam qaydalarına sahib olmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.181

44. Məktəbdə davranışın inkişaf planına uyğun gələn prinsip nəyi xarakterizə edir?

- A) Təhlükəsizlik qaydaları və etik dəyərləri
- B) Şagirdlərlə yaxından tanış olmanı
- C) Orijinal imkanların verilməsini
- D) Tapşırıqların tərtib edilməsini

E) Fəaliyyətin ardıcıl olmasını

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.182

45. Əxlaqi təkliflərin nəzəri mənası , istinadı və həqiqət dəyərlərinin müəyyənləşdirilməsi nəyi xarakterizə edir?

A) Tətbiqi etikanı

B) Meta etikanı

C) Normativ etikanı

D) Mütənasibliyi

E) Qabiliyyətliliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.189

46. Real vəziyyətdə etik nəzəriyyəni tətbiq edən nizam-intizam nəyi səciyyələndirir?

A) Geoetikanı

B) İş eikasını

C) Xidmət etikasını

D) Tətbiqi etikanı

E) Bioetikanı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.189

47. İctimai istifadə məqsədilə kitabxananın vəzifələrinə uyğun şəkildə formalaşmış çap əsərləri və digər məlumat daşıyıcıların məcmusu necə adlanır?

A) Sənədlər toplusu

B) Kitabxana sistemi

C) Kitabxana işi

D) Kitabxana fəaliyyəti

E) Kitabxana fondu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 1998, Səh. 1

48. Eyni sistemə aid olan kitabxanaların vahid strukturda könüllü birləşməsi nəyi səciyyələndirir?

A) Mərkəzləşdirilmiş kitabxanalar sistemini

B) Kitabxana fondunu

C) Kitabxana fəaliyyətini

D) Kitabxana işini

E) Kitablار tərtibatını

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 1998, Səh. 1

49. Kitabxana işi sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsipinə uyğun cavabı göstərin.

A) Statistik uçotun aparılması

B) Fondların toxunulmazlığı

C) Aktların qəbul və tərtibi

D) Kitabxana işinin avtomatlaşdırılması

E) Standartların müəyyən edilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 1998, Səh. 2

50. Kitabxana işi sahəsində dövlətin vəzifəsinə uyğun cavabı qeyd edin.

A) Fondların toxunulmazlığı

B) Dövlət qayğısı

C) Dövlət proqramının hazırlanması

D) Üstün maliyyələşdirmə

E) İstifadənin hamı üçün açıq olması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 1998, Səh. 2

51. Təhsil müəssisələrinin kitabxanalarının dərsliklərlə komplektləşdirilməsi, müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən müəyyən olunmuş qaydada tənzimlənməsi nəyi xarakterizə edir?

A) Kitabxana hüququnu

B) Mübadilə fondlarını

C) Depozitar kitabxanaları

D) Kitabxana fondlarının təchizini

E) Kitabxanaların vəzifələrini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 1998, Səh. 4

52. Kitabxana fondunun komplektləşdirmə mənbələrini müəyyənləşdirmək nəyi xarakterizə edir?

A) Depozitar kitabxanaları

B) Kitabxanaların vəzifələrini

C) Mübadilə fondlarını

D) Kitabxana fondlarının təchizini

E) Kitabxanaların hüququnu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 1998, Səh. 6

53. Müəssisə planlaşdırılması və idarəetmə sistemi hansı varianta uyğun gəlir?

A) SAP (ERP)

B) SCADA

C) Progibus

D) HART

E) 1C

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: O.Pirəlizadə. İctimai işə müəssisələrində əsas uçot əməliyyatlarının icrası üçün verilənlər bazasının təşkili. Bakı, 2020, səh. 30

54. Məntiqi cəhətdən məlumatları tam şəkildə həyata keçirən tətbiq proqramına uyğun cavabı göstərin.

A) İdarəetmə proqramı

B) SAP transaksiyası

C) Sistemin SCADA-sı

D) Məlumatların toplanması

E) Məlumatların emalı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: O.Pirəlizadə. İctimai işə müəssisələrində əsas uçot əməliyyatlarının icrası üçün verilənlər bazasının təşkili. Bakı, 2020, səh. 37

55. SAP sistemində kadrların idarə edilməsi və əmək haqlarının hesablanması hansı modulda aparılır?

A) SRM

B) RE

C) CO

D) HR

E) MM

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: O.Pirəlizadə. İctimai işə müəssisələrində əsas uçot əməliyyatlarının icrası üçün verilənlər bazasının təşkili. Bakı, 2020, səh. 38

56. Təchizatçılarla əlaqələrin idarəetmə sistemi SAP sistemində hansı modulla idarə edilir?

A) MM

B) F1-SL

C) RE

D) HR

E) SRM

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: O.Pirəlizadə. İctimai iaşə müəssisələrində əsas uçot əməliyyatlarının icrası üçün verilənlər bazasının təşkili. Bakı, 2020, səh. 38

57. SAP ERP layihəsinin tətbiqi prosesinə uyğun gələn mərhələlərin sayını qeyd edin.

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

E) 8

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: O.Pirəlizadə. İctimai iaşə müəssisələrində əsas uçot əməliyyatlarının icrası üçün verilənlər bazasının təşkili. Bakı, 2020, səh. 45

58. Müəssisənin maliyyə-təsərrüfat fəaliyyətinə gündəlik nəzarət etmək məqsədilə məlumatların şifahi formada, anında və vaxtaşırı qeydə alınması nəyi səciyyələndirir?

A) Maliyyə xidmətini

B) Operativ uçotu

C) Təsərrüfat uçotunu

D) Təsərrüfat əməliyyatını

E) Mühasibat nəzarətini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.2

59. Ölkədaxilində müasir şəraitdə təsərrüfat uçotu sisteminin bir-biri ilə əlaqəli olan formalarının sayını göstərin.

A) 7

B) 4

C) 3

D) 5

E) 2

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.2

60. İqtisadi proses və kütləvi hadisələrin kəmiyyəntərəfini qarşılıqlı xarakterizə edən uçot hansıdır?

A) Təsərrüfat fəaliyyəti

B) Təsərrüfat uçotu

C) Operativ uçot

D) Statistik uçot

E) Mühasibat uçotu

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.3

61. İcra olunmuş təsərrüfat əməliyyatını mühasibat uçotunda hüquqi şəkildə rəsmiləşdirilməsi nəyi səciyyələndirir?

A) İntentarizasiyanı

B) Kalkulyasiyanı

C) Qiymətləndirməni

D) Hesablar planını

E) Sənədləşməni

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.5

62. Təsərrüfat vasitələrinin dəyərinin pulla ifadəsi nəyi xarakterizə edir?

- A) Qiymətləndirməni
- B) İki tərəfli yazılışı
- C) Sənədləşməni
- D) Mühasibat balansını
- E) Hesabat fomalarını

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.5

63. Müəyyən dövr üçün müəssisənin maliyyə-təsərrüfat fəaliyyətinin yekun göstəricilərinin xarakterizə edilməsi nəyi izah edir?

- A) İntentarizasiyanı
- B) Maliyyə hesabatını
- C) Mühasibat balansını
- D) İntentarlaşmanı
- E) İkitərəfli yazılışı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.6

64. Əmək məcəlləsində nəzərdə tuulmuş həftəlik və gündəlik iş saatları ərzində işçilərin əmək funksiyasını yerinə yetirməsi üçün müəyyən edilmiş zaman necə adlanır?

- A) Qısaldılmış iş vaxtı
- B) Həftəlik iş vaxtı
- C) Tam iş vaxtı
- D) Natamam iş vaxtı
- E) Sabit iş vaxtı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Səh. 25

65. Gündəlik iş vaxtının müddəti qeyd olunan variantı göstərin.

A) 11 saat

B) 6 saat

C) 12 saat

D) 8 saat

E) 10 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Səh. 25

66. Altı günlük iş həftəsində norma 40 saat olduqda gündəlik iş saatının normasını göstərin.

A) 4 saat

B) 8 saat

C) 6 saat

D) 5 saat

E) 7 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Səh. 25

67. Hamilə və yaş yarımadaək uşağı olan qadınlar üçün qısaltılmış iş vaxtını göstərin.

A) 36 saat

B) 40 saat

C) 24 saat

D) 38 saat

E) 42 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Səh. 26

68. İşəgötürənin əmri və işçinin razılığı ilə əmək funksiyasının müəyyən olunmuş iş günü vaxtından artıq müddət ərzində yerinə yetirilməsi nəyi xarakterizə edir?

A) Natamam iş vaxtı

- B) İş vaxtından artıq iş
- C) Gecə vaxtı işinin müddəti
- D) Qısaltılmış iş vaxtı
- E) Tam iş vaxtı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Səh. 27

69. Planlaşdırılmış istehsal proqramına, material xərclərinə nəzarətin ilk pilləsi hansıdır?

- A) Sənədləşmə
- B) Ümumiləşdirmə
- C) Qruplaşma
- D) Limitləşdirmə
- E) Qiymətləndirmə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.49

70. Planlaşdırma və uçot üçün vahid ölçü vahidindən istifadəni xarakterizə edən prinsipi göstərin.

- A) Sənədləşdirmə
- B) Metod
- C) Obyektiv
- D) Predmet
- E) İdarəetmə uçotu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.49

71. Müəssisənin idarə edilməsi məqsədilə idarəetmə uçotunun aparılması üçün tələb olunmayan variantı göstərin.

- A) "Standart kost" sistemi

- B) Büdcənin planlaşdırılması
- C) İdarəetmə balansının planlaşdırılması
- D) Hərəkət smetasının planlaşdırılması
- E) İdarəetmə hesabatları

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: T.Rəhimova. Mühasibat uçotu nəzəriyyəsi. Bakı, 2020, səh.50

72. Müəssisənin dövriyyə və dövriyyədən kənar aktivlərinin məcmusu nəyi xarakterizə edir?

- A) Maliyyə qoyuluşlarını
- B) Müəssisə əmlakını
- C) Dövriyyə vəsaitlərini
- D) İlk sənədləri
- E) Təsərrüfat əməliyyatlarını

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: E.M.Əfəndiyev. Mühasibat uçotu. Bakı, 2016, səh.5

73. Təsərrüfat əməliyyatlarını və onların aparılması üçün rəhbərliyin göstərişini təsdiq edən yazılı şəhadətnamə necə adlanır?

- A) Bərpa dəyəri
- B) Mühasibat balansı
- C) İlk sənədlər
- D) Cari öhdəliklər
- E) Müəssisə əmlakı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: E.M.Əfəndiyev. Mühasibat uçotu. Bakı, 2016, səh.4

74. Ödənişi bir ildən çox müddətə nəzərdə tutulan öhdəliklər nəyi xarakterizə edir?

- A) Qeyri-maddi aktivləri
- B) İlk dəyəri

- C) İlkin sənədləşməni
- D) Uzun müddətli öhdəlikləri
- E) Cari öhdəlikləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: E.M.Əfəndiyev. Mühasibat uçotu. Bakı, 2016, səh.5

75. Müəssisədə mühasibat uçotunun təşkilinə cavabdeh şəxs kimdir?

- A) Aparıcı mühasib
- B) Müəssisənin müdir müavini
- C) Plan şöbəsinin rəisi
- D) Baş mühasib
- E) Müəssisə rəhbəri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: E.M.Əfəndiyev. Mühasibat uçotu. Bakı, 2016, səh.9

76. Təsərrüfat əməliyyatlarının ilkin uçot sənədlərinə əsasən sistemləşdirilməsi nəyi xarakterizə edir?

- A) Uçot registrlərini
- B) Uçot hesabını
- C) Dövriyyəni
- D) Aktivləri
- E) Əmlakı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: E.M.Əfəndiyev. Mühasibat uçotu. Bakı, 2016, səh.4

77. Aktiv və öhdəliklərin mühasibat uçotunda olan vəziyyəti ilə faktiki vəziyyətinin quraşdırılması nəyi xarakterizə edir?

- A) Maliyyə qoyuluşlarını
- B) İntinventarlaşdırmanı

C) Dövriyyə vəsaitlərini

D) Müəssisə əmlakını

E) Cari öhdəlikləri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: E.Kərimova. Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma. Bakı, 2019, səh.43

78. Dərinlik dərəcəsinə görə seçmə və tam inventarlaşdırma, zamana görə necə həyata keçirilə bilər?

A) Planlı, ilkin, qəfil

B) Qəfil, növbədənkənar, ilkin

C) Planlı, qəfil, növbədənkənar

D) Fərdi, planlı, kompleks

E) Xüsusi, ümumi, qəfil

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: E.Kərimova. Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma. Bakı, 2019, səh.43

79. Hər maliyyə ilinin sonunda illik hesabat hazırlamazdan əvvəl təşkilatda aparılan inventarlaşma nəyi səciyyələndirir?

A) Fərdi inventarlaşmanı

B) Qəfil inventarlaşmanı

C) Plandankənar inventarlaşmanı

D) Planlı inventarlaşmanı

E) Xüsusi inventarlaşmanı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: E.Kərimova. Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma. Bakı, 2019, səh.43

80. Müəssisə rəhbərinin, yuxarı təşkilatların, habelə istintaq orqanlarının sərəncamı ilə aparılan inventarlaşma hansıdır?

A) Planlı

B) Plandankənar

C) Ümumi

D) Xüsusi

E) Qəfil

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: E.Kərimova. Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma. Bakı, 2019, səh.44

81. Maddi məsul şəxslər dəyişdikdə aparılan inventarlaşma hansıdır?

A) Plandankənar

B) Planlı

C) Qəfil

D) Xüsusi

E) Fərdi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: E.Kərimova. Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma. Bakı, 2019, səh.44

82. Inventarlaşmanın aparılmasının uyğun sayını göstərin.

A) 3

B) 2

C) 5

D) 4

E) 1

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: E.Kərimova. Anbarda qəbul, yerləşdirmə və saxlanma. Bakı, 2019, səh.45

83. Müəssisədə əmək bölgüsünün əsas formalarından birinə uyğun gələn variantı göstərin.

A) Dərəcələr üzrə

B) Qabiliyyət üzrə

C) Əməliyyat üzrə

D) Peşə üzrə

E) İxtisas üzrə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: M.Əsgərov. Əmək bölgüsünün sosial iqtisadi problemləri. Bakı, 2018, səh.13

84. Müəssisədə əməyin elmi təşkilinin bilavasitə asılılığı nəyi xarakterizə edir?

A) Əməyin funksionallığını

B) Əmək qabiliyyətini

C) Əmək intizamını

D) Əmək bölgüsünü

E) Əməkdə iştirakı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: M.Əsgərov. Əmək bölgüsünün sosial iqtisadi problemləri. Bakı, 2018, səh.29

85. Müəssisələrdə əmək bölgüsünün mövcud əsas formalarının fəaliyyət sayını göstərin.

A) 9

B) 7

C) 5

D) 3

E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: M.Əsgərov. Əmək bölgüsünün sosial iqtisadi problemləri. Bakı, 2018, səh.39

86. İstehsal prosesində çalışan müxtəlif qrup işçilərinin rol və yerindən asılı olaraq bütün işin müxtəlif fəaliyyət sferalarının bölünməsi nəyi səciyyələndirir?

A) Funksional əmək bölgüsünü

B) Texnoloji əmək bölgüsünü

C) Əməliyyat əmək bölgüsünü

D) Peşə ixtisas əmək bölgüsünü

E) Texnoloji və əməliyyat üzrə əmək bölgüsünü

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: M.Əsgərov. Əmək bölgüsünün sosial iqtisadi problemləri. Bakı, 2018, səh.40

87. Əmək bölgüsünün sənaye sahələri üzrə bölünməsi necə adlanır?

A) Kollektiv əmək

B) Xüsusi əmək

C) Funksional əmək

D) Peşə ixtisas əməyi

E) Fiziki əmək

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: M.Əsgərov. Əmək bölgüsünün sosial iqtisadi problemləri. Bakı, 2018, səh.12

88. Əsəs vəsaitlərin silinməsi aktı təyin edilmiş komissiya tərəfindən neçə nüsxədə tərtib edilir?

A) 4

B) 1

C) 2

D) 3

E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ə.A.Sadıqov. Mühəsibat uçotu. Bakı, 2002, səh. 196

89. Mövcud vaxtda istifadəsi zəruri olan dövrüyyədən kənar aktivlərin mümkün məsrəflərinin qiymətləndirilməsi nəyi xarakterizə edir?

A) İlkin sənədləri

B) Cari öhdəlikləri

C) Uçot hesabını

D) Bərpa dəyərini

E) İlkin dəyəri

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: E.M.Əfəndiyev. Mühəsibat uçotu. Bakı, 2016, səh.6

90. Tədris isehsalat işlərinin planlaşdırılmasına nəzarət kim tərəfindən yerinə yetirilir?

A) Standartlaşdırma şöbəsi

B) Tədris istehsalat üzrə müavin

C) Metodiki şöbə

D) Personalın idarəetmə şöbəsi

E) Nəzarət şöbəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.101

91. Planlaşdırmada istehsalat təliminə uyğun gələn cavabı göstərin.

A) Təlim-məşq planı

B) Təcrübə planı

C) Dərs planı

D) Yoxlama-nəzarət planı

E) İdarəetmə və nəzarət planı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.72

92. İstehsalatda operativ vaxt nəyi səciyyələndirir?

A) Köməkçi işlərin aparılmasını

B) İşlərin yerinə yetirilməsini

C) Əsaslı görülən işləri

D) Əl işlərinin icrasını

E) Xidməti işləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.98

93. Tam fəaliyyət qabiliyyətli olub işçilərlə əmək müqaviləsi bağlamaq kim tərəfindən həyata keçirilir?

A) İşəgötürən

B) İşçi qrupu

C) Həmkarlar ittifaqı

D) Əmək bürosu

E) Əmək və işçi qrupu

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 1

94. İşəgötürənlə fərdi qaydada yazılı əmək müqaviləsi bağlayaraq müvafiq iş yerinə haqqı ödənilməklə çalışan fiziki şəxs kimdir?

A) İşəgötürən

B) İşçi

C) Təlimatçı

D) Həmkarların sədri

E) Əmək kollektivi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 1

95. Əmək müqaviləsində nəzərdə tutulan bir və ya bir neçə vəzifə üzrə işçinin yerinə yetirməli olduğu işlərin məcmusu nəyi səciyyələndirir?

A) Kollektiv sazişi

B) Əmək müqaviləsini

C) Əmək funksiyasını

D) Kollektiv müqavimətini

E) Əməyin mühafizəsini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 2

96. Sərbəst surətdə ixtisasına, sənətinə, peşəsinə uyğun əmək fəaliyyəti növü və iş yeri seçərək əmək müqaviləsi bağlamaq nəyi xarakterizə edir?

A) Əməyin tənzimlənməsini

B) Əmək münasibətini

C) İşçinin əsas vəzifəsini

D) İşçinin əsas hüquqlarını

E) Əmək intizamını

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 3

97. Əmək və icra intizamının pozulmasına görə intizam tənbehi sayılmayan növü göstərin.

A) Əmək müqaviləsini ləğv etmək

B) Əmək haqqının 1/4 qədər cərimə etmək

C) Şiddətli töhmət

D) Töhmət

E) Xəbərdarlıq

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 45

98. Əmək və icra intizamına əməl edilməsinə görə fərqlənən işçilər necə dəyərləndirilir?

A) Əlavə məzuniyyətin verilməsi

B) Əlavə dərəcənin verilməsi

C) Pulsuz avtomobil vermək

D) Təhsil haqqını ödəmək

E) İşdən tez buraxmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 44

99. Müəssisədaxili intizam qaydalarının məzmununa uyğun gələn cavabı qeyd edin.

A) İşçilərin fərdi analizi

B) Əmək şəraitinin təmin edilməsi

C) Hərbi sənayedə xidmətin təşkili

D) Kollektiv müqavilənin əsasları

E) İşəgötürənin birbaşa tələbləri

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 44

100. Əmək müqaviləsinə qanunsuz və əsassız xitam verilməsi nəticəsində məhkəmənin qanuni qüvvəyə minmiş qətnaməsi olduqda işəgötürən hansı məsuliyyəti daşıyır?

A) Qismən məsuliyyət

B) İntizam məsuliyyəti

C) Tam maddi məsuliyyət

D) İşdən çıxma

E) Mənəvi psixoloji məsuliyyət

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 46

101. Maddi motivasiya üsullarına aid olmayan cavabı göstərin.

A) Əmək haqqının artırılması

B) Banusların verilməsi

C) Mənfəətdə inkişaf payı

D) Pul mükafatları

E) Medala layiq görülmə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.Əzimova. Motivasiyanın idarə edilməsi prosesi. Bakı, 2018, səh.11

102. Motivasiyanı formalaşdıran əsas elementi göstərin.

A) Dünyagörüşü

B) Tərəqqi

C) İnkişaf

D) İntizam

E) Qavrama

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.Əzimova. Motivasiyanın idarə edilməsi prosesi. Bakı, 2018, səh.24

103. İşçini daxilən ruhlandırmaqla onun maddi və mənəvi cəhətdən proseslərə sövq edən münasibəti nəyi xarakterizə edir?

A) Tələbatı

B) Stimulu

C) Mükafatlandırmanı

D) İnkişafı

E) Dirçəlişi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.Əzimova. Motivasiyanın idarə edilməsi prosesi. Bakı, 2018, səh.26

104. Motivasiya metodlarının qrup sayını göstərin.

A) 3

B) 7

C) 2

D) 5

E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.Əzimova. Motivasiyanın idarə edilməsi prosesi. Bakı, 2018, səh.11

105. Təlimdə texniki vasitələrin sayını xarakterizə edən bəndi göstərin.

- A) 4
- B) 5
- C) 8
- D) 6
- E) 2

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.18

106. İstehsalat təlimi üzrə proqramın tərtibində nəzərə alınan bənd hansıdır?

- A) İstehsalat təcrübəsi
- B) Tədrisin unifikasiyası
- C) Sərf olunan vaxtın məqsədi
- D) Təcrübənin qiymətləndirilməsi
- E) Kommunikativ vərdislər

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.112

107. İstehsalat təcrübəsinin əsas vəzifəsinə uyğun gələn cavabı göstərin.

- A) Fərdi keyfiyyəti azaltmaq
- B) Bilikləri təkmilləşdirmək
- C) Kollektiv razılığını əldə etmək
- D) Elmi tədqiqatları sürətləndirmək
- E) Xüsusi effekti azaltmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsal təcrübəsi üzrə metodiki göstəriş, Bakı, 2014, səh.9

108. Obyektiv və subyektiv amillər əsasında formalaşan tərbiyə prosesi nəyi xarakterizə edir?

- A) Funksiyanı
- B) Prinsipi
- C) Mütəşəkkilliyi
- D) Uzlaşmanı
- E) Analizi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: R.Hüseynzadə. Tərbiyə prosesinin hüquqi-normativ əsasları. Bakı-2015, səh 13

109. İxtisaslı fəhlə kadrlarının hazırlanması və ixtisasının artırılmasına uyğun olaraq formalaşdırılan sənədlər hansıdır?

- A) İntizam nizamnaməsi
- B) Kollektiv müqavilə
- C) Tövsiyyə planı
- D) Tədris planı və proqramı
- E) Peşə xasiyyətnaməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.108

110. Peşə qrupları üzrə tədris planı hansı formada tərtib edilir?

- A) Simulyasiya
- B) Proqress
- C) Analiz
- D) Qrafik
- E) Məcmuə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.108

111. SOCAR-da peşəkar fəhlə kadrlarının hazırlanması ilə məşğul olan qurum hansıdır?

- A) Təlim Tədris Sertifikatlaşdırma İdarəsi
- B) BANM
- C) Patent və Sandartlaşdırma İdarəsi
- D) ANM
- E) UNEC

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Peşəkar fəhlə kadrlarının hazırlanması üçün təlim mərkəzlərinə şagird qəbulu, məzunların buraxılışı, işə qəbul və yerləşdirilməsinin təşkili. Bakı, 2016, səh.5

112. Hansı qurum peşəkar fəhlə kadrlarının qəbul planlarının müəyyənləşdirilməsini təsdiq etmək səlahiyyətinə malikdir?

- A) İmtahan komissiyası
- B) Müvafiq struktur(Baş ofis)
- C) Akkreditasiya komissiyası
- D) Daxili nəzarət
- E) Neft emalı müəssisəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Peşəkar fəhlə kadrlarının hazırlanması üçün təlim mərkəzlərinə şagird qəbulu, məzunların buraxılışı, işə qəbul və yerləşdirilməsinin təşkili. Bakı, 2016, səh.8

113. SOCAR-da vakansiyaların peşələr üzrə idarə olunması hansı standarta uyğundur?

- A) SOCARSS 003-2016
- B) SOCARSS 015-2016
- C) SOCARSS 005-2016
- D) SOCARSS 002-2010
- E) SOCARSS 003-2011

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Peşəkar fəhlə kadrlarının hazırlanması üçün təlim mərkəzlərinə şagird qəbulu, məzunların buraxılışı, iş qəbul və yerləşdirilməsinin təşkili. Bakı, 2016, səh.2

114. Peşəkar kadrların hazırlanması səlahiyyətinə malik olan qurum hansı standart əsasında işləri yerinə yetirir?

A) SOCARSS 003-2016

B) SOCARSS 015-2016

C) SOCARSS 005-2016

D) SOCARSS 004-2016

E) SOCARSS 002-2010

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Peşəkar fəhlə kadrlarının hazırlanması üçün təlim mərkəzlərinə şagird qəbulu, məzunların buraxılışı, iş qəbul və yerləşdirilməsinin təşkili. Bakı, 2016, səh.4

115. Yerli işıqlandırmaların əlavə edilməsi ilə ümumi işıqlandırmanın təmin edilməsi nəyi xarakterizə edir?

A) Fərdi işıqlandırmanı

B) Operativ işıqlandırmanı

C) Ümumi işıqlandırmanı

D) Xüsusi işıqlandırmanı

E) Kombinəedilmiş işıqlandırmanı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T. Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi (SORAQ KİTABI). I cild. Bakı, 2010, səh.307

116. Ümumi əmək işıqlandırılmasını xarakterizə edən variantı göstərin.

A) Çıraqların otağın yuxarı hissəsində avadanlığın vəziyyətinə uyğun yerləşdirilməsi

B) Çıraqların otağın aşağı hissəsində avadanlığın vəziyyətinə uyğun yerləşdirilməsi

C) Çıraqların otağın aşağı hissəsində avadanlığın vəziyyətindən fərqli yerləşdirilməsi

D) Çıraqların otağın yuxarı hissəsində avadanlığın vəziyyətindən fərqli yerləşdirilməsi

E) Çıraqların qapalı yerdən kənarında avadanlığa paralel yerləşdirilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Y.Əhmədov, T. Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi (SORAQ KİTABI). I cild. Bakı, 2010, səh.307

117. Sudan və ümumi istehsalat çirklənməsindən qorunmaq üçün istifadə edilən uzunboğaz rezin çəkmələr hansı standartda uyğun olmalıdır?

A) QOST 5346-75

B) QOST 5575-79

C) QOST 5353-75

D) QOST 5375-79

E) QOST 5275-78

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Y.Əhmədov, T. Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi (SORAQ KİTABI). II cild. Bakı, 2011, səh.345

118. Hansı şərt daxilində işçinin tibbi müayinədən keçdiyi dövr orta əmək haqqı saxlanılmaqla hesablanır?

A) İşçi təqaüdə çıxdıqda

B) Müayinə ildə 1 dəfədən artıq olduqda

C) İşçi vəfat etdikdə

D) Qismən sağlamlıq itdikdə

E) Müayinə vaxtaşırı baş verdikdə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: G.Fərəcova. İş şəraitində əmək, təhlükəsizlik və sağlamlıq qaydaları. Bakı, 2019, səh.50

119. Təlim metodlarının təsnifatına uyğun gəlməyən variantı göstərin.

A) Tənzimləyici

B) Əyani

C) Söz

D) Videometod

E) Kitabla iş

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ə.Paşayev. Pedaqogika. Bakı, 2010, səh.179

120. Təlimin praktik metodunu xarakterizə edən variantı göstərin.

A) İllustrasiya

B) Tədris-isehsalat işi

C) Disput

D) Referat

E) Baxış

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Paşayev. Pedaqogika. Bakı, 2010, səh.179

121. Təlimin əyani metodunu xarakterizə edən variantı göstərin.

A) Çalışma

B) Rentabellik

C) Demonstrasiya

D) Baxış

E) Referat

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Paşayev. Pedaqogika. Bakı, 2010, səh.179

122. Təlim prosesinin vəzifələri qeyd olunan variantı göstərin.

A) Proqnoz və analiz edici

B) Fərdi və xüsusi

- C) İnkişafetdirici və tənzimləyici
- D) Təhsilləndirici və inkişafetdirici
- E) Tənzimləyici və tərbiyəedici

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov. Pedaqogika. Bakı, 2012, səh.439

123. Təlimin təhsilverici funksiyasının mahiyyəti nədən ibarətdir?

- A) Sosial prosesin təbiəti
- B) Fərdi keyfiyyətlərin məhdudlaşdırılması
- C) Elmi dünyagörüşünün formalaşdırılması
- D) Estetik təsvirlərin formalaşdırılması
- E) Vərdişlərin formalaşdırılması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov. Pedaqogika. Bakı, 2012, səh.439

124. Təlimin tərbiyəedici funksiyası hansı prosesin təbiətindən irəli gəlir?

- A) Sosial
- B) Siyasi
- C) İqtisadi
- D) Elmi
- E) Xüsusi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov. Pedaqogika. Bakı, 2012, səh.440

125. Hər bir dövrdə, şəraitdə özünü göstərən obyektiv qanunauyğunluq təlimin hansı vəzifəsini xarakterizə edir?

- A) Operativ
- B) Tərbiyəedici
- C) Fərdi

D) Xüsusi

E) Loqrifmik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov. Pedaqogika. Bakı, 2012, səh.440

126. Təlimin tərbiyələndirici funksiyasının reallaşdırılmasında kimin üzərinə böyük vəzifələr düşür?

A) Valideynin

B) Şagirdin

C) Müəllimin

D) Rəhbərin

E) Tərbiyəçinin

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov. Pedaqogika. Bakı, 2012, səh.440

127. İstehsalat təcrübəsi bir qayda olaraq hansı mərhələlərdən ibarət olur?

A) Elmi tədqiqat və peşə hazırlığı

B) Elmi-pedoqoji və peşə hazırlığı

C) Diplomqabağı və elmi tədqiqat

D) Peşə hazırlığı və diplomqabağı təcrübə

E) Elmi tədqiqat və elmi-pedoqoji

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsal təcrübəsi üzrə metodiki göstəriş, Bakı, 2014, səh.4

128. Təcrübə keçməsi barədə tələbənin hesabat forması və təcrübənin yekunlarına dair attestasiya forması kim tərəfindən müəyyənləşdirilməklə təsdiq edilir?

A) Təcrübə edəcək qurum

B) Həmkarlar ittifaqı

C) Texniki şöbə

D) Elmi şöbə

E) Təhsil müəssisələri

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsal təcrübəsi üzrə metodiki göstəriş, Bakı, 2014, səh.6

129. Təcrübələrin yekunlarına görə alınan qeyri-müvəffəq qiymət nə hesab edilir?

A) Akademik borc

B) Fərdi borc

C) Razılaşdırılmamış borc

D) Elmi mənfəət

E) Elmi qiymət

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsal təcrübəsi üzrə metodiki göstəriş, Bakı, 2014, səh.6

130. Təcrübədə müxtəlif səbəblərdən iştirak etməyən və qeyri-müvəffəq qiymət alan tələbələr hansı müəssisədə təkrarən təcrübədən keçməlidirlər?

A) Müxtəlif tipli

B) Eyni tipli

C) Xüsusi statusu olan

D) Akkreditasiya olmamış

E) Sertifikat almış

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsal təcrübəsi üzrə metodiki göstəriş, Bakı, 2014, səh.6

131. Təcrübə zamanı hansı tələbələrə təhlükəsiz iş şəraiti təmin edilir?

A) Əlaçı

B) Xüsusi

C) Bütün

D) Zərbəçi

E) Maliyyə borcu olmayan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsal təcrübəsi üzrə metodiki göstəriş, Bakı, 2014, səh.6

132. Təhsil haqqında dövlət sənədinin verilməsi ilə başa çatan təhsil forması hansıdır?

A) Xüsusi təhsil

B) İneqral təhsil

C) Təcrübə təhsili

D) Operativ təhsil

E) Formal peşə təhsili

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Peşə təhsili haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu, Bakı-2018. Səh. 1

133. Özünütəhsil yolu ilə biliklərə yiyələnmənin forması necə adlanır?

A) İnfomal peşə təhsili

B) Xüsusi təhsil

C) Təcrübə təhsili

D) İnkluziv təhsili

E) Formal peşə təhsili

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Peşə təhsili haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu, Bakı-2018. Səh. 1

134. Peşə təhsili müəssisələri işəgötürənlərlə istehsalat təcrübəsinin keçirilməsini və iş yerində öyrənməni təmin etmək üçün hansı sənədi bağlaya bilər?

A) Protokol

B) Müqavilə

C) Akt

D) Şəhadətnamə

E) Sertifikat

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Peşə təhsili haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu, Bakı-2018. Səh. 11

135. Peşə təhsili müəssisəsində innovasiya fəaliyyəti ilə məşğul olan şəxslərin fəaliyyəti ilə bağlı hansı tədbir görülmə bilər?

A) Tənzimləmə

B) Akkreditasiya

C) Stimullaşdırma

D) Tarazlama

E) Attestasiya

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Peşə təhsili haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu, Bakı-2018. Səh. 10

136. Peşə imtahan nəticələrinə uyğun olaraq müəssisənin müvafiq struktur bölməsi tərəfindən hansı siyahı tərtib edilir?

A) Protokol

B) Tənzimləmə cədvəli

C) Qiymətlər şkalası

D) Reyting siyahısı

E) Sertifikat

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Peşə sınaq imtahanlarının təşkili və keçirilməsi (SOCARSS - 004.2021). Səh. 5

137. Peşə imtahan nəticələrinə görə kimlərə rəsmi iş təklifi edilir?

A) Yeni sənəd vermiş şəxslərə

B) Yaxınlıqda yaşayan şəxslərə

C) Rəhbərin uyğun bildiyi şəxslərə

D) Hər namizədə

E) Ən yüksək nəticə göstərənlərə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Peşə sınaq imtahanlarının təşkili və keçirilməsi
(SOCARSS - 004.2021). Səh. 5

138. Müəllimin pedaqoji prosesi məharətlə, daha əlverişli metodlarla reallaşdırma bilmək nəyi səciyyələndirir ?

- A) Səriştəliyi
- B) Qabiliyyəti
- C) İntizamı
- D) Səviyyəni
- E) İnamı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: M.İlyasov. Müəllim peşəkarlığı və pedaqoji səriştəliliyin müasir problemləri. Bakı, 2018, səh.18

139. SOCARSS - 023.2011 Standartına uyğun olaraq illik iş proqramlarının hazırlanması və təqdim edilməsinin mərhələlərinin sayını göstərin.

- A) 5
- B) 7
- C) 9
- D) 2
- E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2011, səh. 1

140. İllik iş proqramının ilkin layihəsi müəssisələri tərəfindən planlaşdırılan ilkin layihəsi müvafiq təqvim ilinin hansı tarixində sahə üzrə təqdim edilir ?

- A) 15 avqust tarixinədək
- B) 15 sentyabr tarixinədək

C) 10 oktyabr tarixinədək

D) İlin istənilən vaxtında

E) 01 noyabr tarixinədək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2011, səh. 2

141. SOCAR - ın müəssisələrində illik iş proqramlarının tərtib və təsdiq edilməsi hansı standartla tənzimlənir ?

A) SOCARSS - 003.2010

B) SOCARSS - 005.2016

C) SOCARSS - 023.2011

D) SOCARSS - 003.2021

E) SOCARSS - 005.2010

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2011, səh.1

142. İcrası məcburi xarakter daşıyan, qarşısına qoyulmuş məqsədlərə nail almaq üçün müəssisə tərəfindən yerinə yetirilməsi nəzərdə tutulan işləri xarakterizə edən sənəd nəyi səciyyələndirir ?

A) Təchizat üzrə proqram

B) Tədrisin aparılması qaydasını

C) Satınalmaların təşkilini

D) İllik iş proqramını

E) İstehsalın səmərəliliyinin təşkilini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2011, səh.1

143. Standarta uyğun olaraq illik iş proqramlarının rəsmiləşdirilməsi və saxlanması mərhələlərinin sayını göstərin .

A) 2

B) 7

C) 4

D) 5

E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2011, səh. 2

144. İmzalanmış müqaviləyə və təcrübə proqramına əsasən tələbələrin təcrübəsinin daxili qaydalara uyğun təşkil edilməsi kim tərəfindən aparılır ?

A) Tədris müəssisəsindən olan rəhbər

B) Təşkilatdan olan təcrübə rəhbəri

C) Planlaşdırma üzrə mütəxəssiz

D) Təhlükəsizlik xidməti

E) Bölmənin rəhbəri

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh. 12

145. Nəzəri imtahandan təkrarən qeyri - məqbul qiymət alan şagirdlər yekun hansı imtahana buraxılırlar ?

A) Qabiliyyət

B) Dərəcə

C) Peşə sınaq

D) Diplom müdafiəsinə

E) Şəhadətnamə alma

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh. 4

146. Nəzəri biliklərə barabər tutulmaqla tələbənin müvəffəqiyyət məticələrinin nəzərə alınması nəyi xarakterizə edir ?

A) Üstünlüklərin araşdırılması

- B) Qabiliyyətin araşdırılması
- C) Fərqlənmənin qiymətləndirilməsi
- D) Qiymətləndirmənin əsasını
- E) Qavramanın müqayisəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh. 8

147. İstehsalat təcrübəsinin təşkili və keçirilməsinə uyğun gələn sayı göstərin .

- A) 4
- B) 9
- C) 7
- D) 5
- E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh. 15

148. Nəzəri və praktiki hissədən ibarət olan yekun imtahanlar SOCAR - ın hansı qurumu tərəfindən yerinə yetirilir ?

- A) İmtahan komissiyası
- B) Kadrlar şöbəsi
- C) İstehsalat sahəsi
- D) Sınaq sahəsində
- E) İnsan resusları departamentində

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Z.F.Məmmədov. İstehsalat təcrübəsi üzrə metodik göstəriş. Bakı, 2014, səh. 4

149. Məktəb müdirinin nizam - intizamda rolunu səciyyələndirən variantı göstərin .

- A) Gündəlik nəzarəti tətbiq edir
- B) Dinləyicilərin davranışına nəzarət edir

C) Mütəmadi və sistemativ nəzarət edir

D) Daxili intizam izləyir

E) Növbətçilik tətbiq edir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.181

150. Şagirdlərin xoşagəlməz rəftarının qarşısını almaq üçün görülən tədbirlər hansıdır ?

A) Kollektiv tərbiyə

B) Özünü tərbiyə

C) Korreksiyaedici intizam

D) Dəstəkləyən intizam

E) Profilaktik intizam

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.173

151. Şagirdlərin sinif və ya məktəb qaydalarına əməl etmədikdə görülən tədbirlər nə adlanır ?

A) Dəstəkləyən intizam

B) Korreksiyaedici intizam

C) Profilaktik intizam

D) Özünə nəzarət

E) Özünə tərbiyə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.173

152. Mütəmadi olaraq məktəbdə və təlimdə iştirak etmə , təhsil standartlarına uyğun bilik , bacarıq və vərdişlərə yiyələnmə nəyi xarakterizə edir ?

- A) Psixoloji mühitin təminatı
- B) Şagirdlərin məsuliyyətini
- C) Şagirdlərin davamiyyətini
- D) Davranış məsuliyyətini
- E) Psixoloji mühitin təminatını

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.167

153. Şagirdlərin üzrsüz dərstdən qalmalarının əsas səbəblərinin sayını göstərin .

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6
- E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.168

154. Şagirdlərin tərbiyəsini təkmilləşdirmək üçün nizam-intizam növünün sayını göstərin .

- A) 9
- B) 7
- C) 5
- D) 3
- E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.173

155. Dərs cədvəllərinin hazırlanmasına uyğun gəlməyən cavabı göstərin .

- A) Müəllim və şagirdlərin sayı
- B) Fənlərin sayı
- C) Otaqların sayı
- D) Dərs yükünün bölgüsü
- E) Beynəlxalq təcrübə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.42

156. Dərs cədvəlinin alternativ elektron proqramlar vasitəsilə hazırlanması üçün hansı modullar kompüterə yüklənir?

- A) ISAMS
- B) Nova - T4
- C) TIME Tabler
- D) GP - Untis
- E) ASC Cədvəl və Excel

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.42

157. Təhsil proqramı bir cərgivə sənədi olmaqla müvafiq təhsil pilləsində tədris olunan fənlərə ayrılan məşğələlərdə nəyi səciyyələndirir ?

- A) Kurikulum saatlarının tənzimlənməsini
- B) Tədris saatlarının tənzimlənməsi
- C) Müəllimlərin inkişaf səviyyəsinin artırılması
- D) Məşğələlərdə metodiki aspekti
- E) Dərslərin metodiki aşılınması

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.31

158. Lazımı şəxslərin müvafiq yerlərdə , vaxtında və uyğun qaydada yerləşdirilməsi dərs cədvəlində hansı məqsədi xarakterizə edir?

- A) Psixoloji gərginliyi və yorğunluğu
- B) Psixoloji yorğunluğu
- C) Düzgün tərtibatı
- D) Uyğunsuz nəticələri
- E) Uğurlu fəaliyyəti və yorğunluğu

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.41

159. Dərs cədvəlinin düzgün tərtibatının əsas məqsədinə uyğun cavabı göstərin .

- A) Çevik və istifadənin asanlığı
- B) Təlimin keyfiyyəti
- C) Psixoloji gərginlik
- D) Rahatlıq və tarazlığın tapılması
- E) Psixoloji yorğunluq

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.41

160. Metodiki şuranın iş qaydası və rejimi peşə təhsilinin hansı sənədinə uyğun müəyyənləşdirilir ?

- A) Tədris qaydasına
- B) Təlimin effektivliyinə
- C) Müəssisənin nizamnaməsi
- D) Rəhbərliyin göstərişinə
- E) Müşahidə Şurasının protokoluna

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.13

161. Peşə təhsili müəssisəsində metodiki işin formalarına uyğun gələn sayı göstərin .

A) 7

B) 4

C) 3

D) 2

E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.13

162. Kollektiv metodiki işin formasına uyğun gəlməyən variantı göstərin .

A) Pedoqoji Şura

B) Metodiki Şura

C) Metodiki Komissiya

D) Təlimati - metodiki müşavirə

E) Fərdi metodiki iş

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.13

163. Tədris proqramında məqsəd və vəzifələri sistemli şəkildə planlaşdırması necə adlanır?

A) Elmin inkişaf səviyyəsi

B) Təhsil normaları

C) Təhsil siyasəti

D) Dərslərin metodiki mənimsənilməsi

E) Pedoqoji təhsil

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.31

164. Yüksək keyfiyyətli təhsil proqramını , gözləntilərə əsaslanan , dövlət standartlarına uyğun sahələrini əhatə edən cavabı göstərin .

- A) Təlim nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsini
- B) Təlim qiymətləndirilməsi standartını
- C) Tədrisin effektivliyini
- D) Təlim strategiyasını
- E) Tədrisin dinamikasını

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.31

165. Təlim nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi və monitorinqi təhsil proqramında nəyi səciyyələndirir ?

- A) Təhsilin xüsusiyyətlərini
- B) Təhsilin səriştəliyini
- C) Təhsilin qavranmasını
- D) Təhsilə baxışı
- E) Təhsilin istiqamətini

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.32

166. Korporativ geyimi formasına dair tələblər işçilər üçün hansı xarakteri daşıyır ?

- A) Sərbəst
- B) Məcburi
- C) Tələblərə uyğun
- D) Rəsmi

E) İş şəraitinə uyğun

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: SOCAR-ın korporativ geyim forması. SOCARSS-008.2015. Səh. 2

167. Korporativ geyim formasına dair umumi uyğun gəlməyən tələbi göstərin.

A) Təmiz və səliqəli olmalıdır

B) Əxlaq etikasına uyğun

C) Yubka - Şortun istifadəsinə

D) Texniki təhlükəsizlik tələblərinə

E) İş etikasına uyğun

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: SOCAR-ın korporativ geyim forması. SOCARSS-008.2015. Səh. 3

168. İş xüsusiyyətlərindən asılı olaraq müəssisə tərəfindən təchiz olunan işçilərin geyim forması nəyi səciyyələndirir ?

A) Sərbəst geyimi

B) Hərbi geyimi

C) Rəsmi geyimi

D) Xidməti geyimi

E) Məcburi geyimi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: SOCAR-ın korporativ geyim forması. SOCARSS-008.2015. Səh. 3

169. Metodiki işlərin əsas vəzifələrinə uyğun gələn cavabı göstərin .

A) Təhsilin fəal formasının müzakirəsi

B) İxtisasa yiyələnməni təmin etmək

C) Metodiki tövsiyyələri vermək

D) Peşə ustalığını artırmaq

E) Normativ sənədləri hazırlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.12

170. Metodiki komissiyaların işinin əsas məzmununa aid olan cavabı göstərin .

- A) Məlumatlar hazırlamaq
- B) Materialları sistemləşdirmək
- C) Tədbirlərin hazırlanması
- D) Konfransların təşkili
- E) Qarışıq dərslər dinləmələri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.14

171. Vəsaitlərin silinməsi üzrə komissiyanın tərkibi neçə nəfərdən ibarət olmalıdır?

- A) Ən azı 3
- B) Ən azı 4
- C) Ən azı 1
- D) Ən azı 5
- E) Ən azı 2

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

172. Vəsaitlərin silinməsi üzrə komissiyanın sədri kim ola bilər?

- A) Operator
- B) Baş layihəçi
- C) Baş mühəndis
- D) Müəssisə rəhbəri
- E) Müəssisə rəhbərinin müavini

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

173. Vəsaitlərin silinməsi üzrə komissiya hansı hüquqlara malikdir?

- A) Mütəxəssisləri cəlb etmək
- B) Komissiyanı müstəqil elan etmək
- C) Layihələri təsdiqləmək
- D) Silinən vəsaitləri istifadə etmək
- E) Silmə aktını fərdi qərar əsasında ləğv etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

174. ARDNŞ strukturuna daxil olan müəssisələrin balansından silinməli olan materialların balans dəyəri hansı standartlara uyğun olaraq müəyyən edilir?

- A) Maliyyə Hesabatının Beynəlxalq Standartlarına
- B) Milli standartlara
- C) Regional standartlara
- D) Fərdi verilən standartlara
- E) Xüsusi çəkiyə malik Standartlara

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

175. Vahidinin ilkin balans dəyəri 5000 (beş min) manata qədər olan əsas vəsaitlər kimin qərarı əsasında silinə bilər?

- A) Baş mühəndisin
- B) Baş ustanın
- C) Müəssisə rəhbərinin
- D) Müşavirin
- E) Mütəxəssisin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

176. Əgər silinmə və ya ləğvetmə ilə bağlı təqdim edilmiş sənədlərdə çatışmamazlıqlar varsa müəssisələrə hansı sənəd göndərilə bilər?

- A) Protokol
- B) Məktub
- C) Sertifikat
- D) Bildiriş
- E) Cərimə aktı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

177. Müəssisənin ləğvetmə komissiyasına təqdim etməli olduğu sənəd hansıdır?

- A) Layihə
- B) Protokol
- C) Məktub
- D) Sertifikat
- E) Müraciət

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

178. Silinmə ilə bağlı komissiya aktı təsdiqlənməyənədək hansı addım atıla bilər?

- A) Silinmə etmək olmaz
- B) Silinməni fərdi mütəxəssis edə bilər
- C) Layihə təsdiqinə yenidən baxıla bilər
- D) Silinmə aktı olmadan ləğvetmə olar
- E) Materiallar təkrar istehsal edilə bilər

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

179. Vahidinin ilkin balans dəyəri 5000 (beş min) manatdan yuxarı olan əsas vəsaitlər kimin qərarı əsasında silinə bilər?

- A) Baş mühəndisin
- B) ARDNŞ prezidentinin
- C) Müşavirin
- D) Müəssisə rəhbərinin
- E) Mərkəzi komissiya rəhbərinin

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: ARDNŞ əmr № 114, Bakı-2013

180. Davranışda hərəkətin icrası zamanı dəyişikliyin edilməsi necə adlanır?

- A) Hissetmə
- B) Təqlidmə
- C) Yaradılıcıq
- D) Uyğunlaşma
- E) İcra etmə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.M.Hüseynova. Təlim prosesi və daxili nizam - intizam qaydalarının təşkili. Bakı, 2020, səh.25

181. TTSl - də yeni yaradılmış vebinar təlimlərin sayını göstərin.

- A) 472
- B) 515
- C) 412
- D) 300
- E) 212

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təlim Tədris və Sertifikatlaşdırma İdarəsinin 2020-ci il üzrə hesabatı

182. TTSİ - də təşkil olunmuş vebinar təlimlərin 2020-ci il üzrə sayını göstərin.

A) 520

B) 630

C) 251

D) 412

E) 402

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təlim Tədris və Sertifikatlaşdırma İdarəsinin 2020-ci il üzrə hesabatı

183. TTSİ - də 2020 - ci il ərzində təşkil olunmuş vebinarlarda hansı sayda insan iştirak etmişdir?

A) 15000

B) 8000

C) 9500

D) 11000

E) 13000

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təlim Tədris və Sertifikatlaşdırma İdarəsinin 2020-ci il üzrə hesabatı

184. TTSİ - nin təlim mərkəzləri və Qaynaq işlərinin sertifikatlaşdırması Şöbəsi üzrə 2005 - 2020 - ci illər ərzində dinləyici , şagird və attestasiya keçmiş qaynaqçıların sayını göstərin .

A) 54875

B) 48029

C) 125844

D) 154875

E) 148029

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

185. Video əks, səs və verilənlərin aparatura və müvafiq program təminatları olan iki və ya daha artıq mübadiləsi üçün nəzərdə tutulan tədris nə adlanır?

- A) MUD
- B) Videokonferensiyalar
- C) Audiokonferensiyalar
- D) Kompüter telekonferensiyalar
- E) MOO texnologiyası

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.45

186. İnternet vasitəsi ilə real vaxtda əlaqələri təşkil edən sistem nəyi xarakterizə edir?

- A) FTP
- B) WWW texnologiya
- C) MOO texnologiya
- D) MUD texnologiya
- E) IRC texnologiya

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.46

187. Mətn və qrafik informasiyanı səth üzərində oxuyan və kompüterin yaddaşında yerləşdirən qurğu nə adlanır?

- A) Printer
- B) Skaner
- C) Mikrafon
- D) Veb kamera
- E) TV - tuner

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: N.Abdullayeva. Təhsil sistemində keyfiyyətin artırılmasında İKT-nin tətbiqinin genişləndirilməsi yolları. Bakı, 2016, səh.30

188. İxtisasartırma kursunun müvəffəqiyyətlə bitirən dinləyicilərə müəyyən edilmiş nümunədə hansı sənəd verilir ?

- A) Pasport
- B) Arayış
- C) Xüsusi vəsiqə
- D) Diplom
- E) Sertifikat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.114

189. Müəssisənin idarəetmə orqanları tərəfindən proseslərin optimallaşdırılması, qüsurlu proseslərin aradan qaldırılması, xərclərin aşağı salınması nəyi xarakterizə edir?

- A) Xüsusi təhlili
- B) Qiymətləndirmənin təhlilini
- C) Yuxarıdan aşağıya təhlili
- D) Aşağıdan yuxarıya təhlili
- E) Fərdi təhlili

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: M.Əliyev.Biznesdə insan resurslarının idarə edilməsi. Bakı, 2013, səh.447

190. Prosesin təhlili metodunu seçməkdə təşkilati qurum hansı statusa malikdir?

- A) Üst qurum ilə əlaqəlidir
- B) Fərdi qərar vermə statusuna malik deyil
- C) Təhlil aparmaq statusu yoxdur
- D) Müstəqildir

E) Üst quruma tabedir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: M.Əliyev.Biznesdə insan resurslarının idarə edilməsi. Bakı, 2013, səh.448

191. SOCAR - da "İşgüzar səfərlərin təşkil olunması haqqında" standartı göstərin.

A) SOCARSS - 001.2017

B) SOCARSS - 001.2010

C) SOCARSS - 004.2021

D) SOCARSS - 003.2021

E) SOCARSS - 002.2021

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2017, səh.1

192. Xidməti vəzifələrin, müqavilə öhdəliklərinin icrası, təmsilçilik, xarici biznes partnyorları ilə qarşılıqlı faydalı əməkdaşlığın qurulması nəyi xarakterizə edir?

A) Asudə vaxtı

B) İşgüzar səfəri

C) Protokolların təsdiqi

D) Təbdirlərin hazırlanmasını

E) Əməyin təşkilini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2017, səh.2

193. İşgüzar səfərin təşkili xidmətinin tərkibinə məhdudlaşdırılmayaraq daxil olan bəndi göstərin.

A) Xidmətin icrası

B) Xidmətin təşkili

C) Xidmətin tərkibi

D) Xidmətin razılaşması

E) Xidmətin funksiyaları

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2017, səh. 3

194. İşgüzar səfərlərin prosedurunun təşkil edilməsinə uyğun gələn variantı göstərin.

A) Sığortalanma

B) Marşrutun seçilməsi

C) Optimallaşdırma

D) Viza dəstəyinin alınması

E) Operativlik

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2017, səh.3

195. İşgüzar səfərlərin təşkil olunmasına uyğun gəlməyən prinsipləri göstərin.

A) Mərkəzləşdirmə

B) Planlaşdırma

C) Məsuliyyət

D) Optimallaşdırma

E) Tabeçilik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: SOCAR Standartları. Bakı, 2017, səh.2

196. İşlədiyi təşkilatı müəyyən olunmuş qaydada digər təşkilatlarla təmsil etmək nəyi xarakterizə edir?

A) Səlahiyyəti

B) Məsuliyyəti

C) Səriştəliyi

D) Peşəkarlığı

E) Mühakiməni

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: SOCAR. DİHMÜTM müdirinin Vəzifə Standartı. SOCARSS.1004.0045.YYYY Səh. 13

197. Təhsil müəssisələrində tibb xidməti təhsil müəssisələrinin hansı sənədinə uyğun təşkil edilməlidir?

- A) Rəhbərliyin təşkil qrafikinə uyğun
- B) İş qrafikinə uyğun
- C) Tibb işçisinin rəyi əsasında
- D) Sanitariya - gigiyena normalarına uyğun
- E) Əksepidemik rejimində uyğun

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil müəssisəsində işə və tibb xidmətinin təşkili Qaydası və Normaları. Bakı, 2010. Səh. 1

198. Təhsilalanların profibaktik müayinəsi, immunoprofilaktika proqramları çərçivəsində profilaktiki peyvəndlərin edilməsi qrafiki kim tərəfindən razılaşdırılır?

- A) Həkim tərəfindən
- B) Baş ofisin əmrinə əsasən
- C) Müəssisələrin rəhbəri
- D) Səhiyyə idarəsi tərəfindən
- E) Səhiyyə orqanları tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil müəssisəsində işə və tibb xidmətinin təşkili Qaydası və Normaları. Bakı, 2010. Səh. 1

199. Müəllimlərin yaradıcı fəaliyyətinin bölündüyü hissələrin sayını göstərin.

- A) 6
- B) 2
- C) 7
- D) 5

E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.Həsənov. Pedaqogika. Bakı, 2007, səh.425

200. İstehsalat təlimin ustalarının, müəllimlərin və başqa mühəndis - pedaqoji əməkdaşlarının işinə hansı nəzarət göstərilir?

- A) Müşahidə edilir
- B) Yoxlama aparır
- C) Təvsiyələr verir
- D) Qiymətləndirmə aparılır
- E) Fərqlənənləri dəyərləndirir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: C.Məmmədov. Peşə təhsili üzrə hüquqi - normativ sənədlərin məcmusu. Bakı, 2001, səh.20

201. Əməyin mühafizəsi sistemi Əmək fəaliyyəti prosesində insanın nəyinin qorunmasını təmin edir?

- A) gəlirinin
- B) sağlamlığının
- C) xərcinin
- D) qabiliyyətinin
- E) münasibətlərinin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,1

202. Kimlər Azərbaycan Respublikası ərazisində əməyin mühafizəsi hüququna mallıkdir?

- A) işləməyən vətəndaşlar
- B) turistlər
- C) işləməyən xaricilər
- D) heçkim

E) işləyən vətəndaşlar

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,2

203. İşçinin həyat və sağlamlığı müəssisənin istehsal fəaliyyətinin nəticələrindən üstün tutulmalıdır mı?

A) bəli

B) xeyr

C) qismən

D) propotsional

E) heçvaxt

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,5

204. Müəssisənin istehsal fəaliyyətinin nəticələrindən nə üstün tutulmalıdır?

A) işçinin xərci

B) işçinin şəxsi həyatı

C) işçinin sağlamlığı

D) işçinin gəliri

E) işçinin hörməti

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,5

205. Azərbaycan Respublikasının müəssisələri və vətəndaşları beynəlxalq müqavilələr və sazişlər əsasında xaricdə işləyərkən əməyin mühafizəsi üzrə tələblər müəyyən edilməyibsə nə tətbiq edilir?

A) Bu müqavilələrdə nəzərdə tutulmuş tələblər

B) digər müqavilələr

C) qanunlar

D) bütün büynəlxalq qanunlar

E) digər ölkələrin qanunları

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,7

206. Əməyin mühafizəsi üzrə mütəxəssislərin hazırlanmasını kim təşkil edir?

A) Azərbaycan respublikasının hökuməti

B) maliyyə naziri

C) baş nazir

D) beynəlxalq təşkilatlar

E) vətəndaşlar

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,8

207. Əməyin mühafizəsi sahəsində dövlət siyasətinin tabeliyində olan ərazilərdə həyata keçirilməsi səlahiyyəti kimə məxsusdur?

A) vətəndaşa

B) baş idarələrə

C) icra hakimiyyəti orqanlarına

D) polislərə

E) mühəndislərə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,10

208. Binaların, avadanlığın təhlükəsizliyi kimin vəzifəsinə aiddir?

A) müfəttişin

B) icra hakimiyyəti orqanının

C) hökumətin

D) vətəndaşların

E) müəssisənin müdiriyyətinin

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Əməyin mühafizəsi Haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Maddə,11

209. Təlimçinin hansı işi etməsi məqsəduyğun hesab edilmir?

- A) Mövzudan kənara çıxmaq
- B) Bədən dilindən istifadə etmək
- C) Səmimi salamlaşma
- D) Auditoriyaya diqqət yetirmək
- E) Peşəkar fəaliyyət haqqında məlumat vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Məmmədov. Təlimin əsasları. Bakı, 2014, səh.89

210. Hansı halda təlimçi özünü auditoriyaya təqdim etməlidir?

- A) Sonuncu görüşdürsə
- B) İlk görüşdürsə
- C) Dərs saati bitirsə
- D) Buna ehtiyac duyursa
- E) Auditoriya istəyirsə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ə.Məmmədov. Təlimin əsasları. Bakı, 2014, səh.89

211. Hansı halda təlim üsul və metodunu dəyişmək təlimçinin əsas tələblərindən biri hesab edilir?

- A) Təlimçi istəyərsə
- B) Səmərəli pauzalar olarsa
- C) Auditoriyada yorğunluq hiss edilərsə
- D) Auditoriya istəyərsə
- E) Xüsusi tələb olarsa

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Məmmədov. Təlimin əsasları. Bakı, 2014, səh.87

212. Təşkilatların işçilərinin ezamiyyətə göndərilməsi həmin təşkilatların hansı üzvi tərəfindən müəyyən edilir?

- A) Rəhbər
- B) Baş mühəndis
- C) Baş usta
- D) Operativ şöbə
- E) Həmkarlar ittifaqı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Hüquqi Aktların Dövlət Reyestri, İşçilərin Ezamiyyə Qaydaları'nın təsdiq edilməsi haqqında. Bakı, 2012. Səh.2

213. Respublika daxili ezamiyyələr zamanı müvafiq əmrlə yanaşı hansı sənəd təqdim edilir?

- A) Şəhadənamə
- B) Ezamiyyə vərəqəsi
- C) Xəstəlik bülleteni
- D) Məzuniyyət vərəqəsi
- E) Xüsusi vəsiqə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Hüquqi Aktların Dövlət Reyestri, İşçilərin Ezamiyyə Qaydaları'nın təsdiq edilməsi haqqında. Bakı, 2012. Səh.2

214. Ezamiyyə günlərinin sayı hansı həddə ola bilər?

- A) 45 gündən yuxarı
- B) 42 gündən yuxarı
- C) 40 gündən aşağı
- D) 52 gündən aşağı
- E) 60 gündən aşağı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Hüquqi Aktların Dövlət Reyestri, İşçilərin Ezamiyyə Qaydaları'nın təsdiq edilməsi haqqında. Bakı, 2012. Səh.2

215. Ezam olunan işçiyə ezamiyyətə getməzdən əvvəl ezamiyyətin müddətinə uyğun olaraq pul avansının ayrılmasının elementlərinə aid olanı göstərin.

- A) Gəzmək xərci
- B) Xüsusi gün xərci
- C) Daşınma xərci
- D) Nəqliyyat xərcləri
- E) Xəstəlik xərcləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Hüquqi Aktların Dövlət Reyestri, İşçilərin Ezamiyyə Qaydaları'nın təsdiq edilməsi haqqında. Bakı, 2012. Səh.2

216. Nəqliyyat xərcləri hansı sənədlər əsasında ödənilir?

- A) Elektron göndərilən
- B) Xüsusi sənədlə seçilən
- C) Tənzimlənmiş
- D) Deyilən
- E) Təqdim edilən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Hüquqi Aktların Dövlət Reyestri, İşçilərin Ezamiyyə Qaydaları'nın təsdiq edilməsi haqqında. Bakı, 2012. Səh.3

217. Müəssisələr üçün adaptasiya proqramına daxil olan variantı göstərin.

- A) Sosial yönümlü tədbirlər
- B) Ümum qanunların qəbulu
- C) Vergidən azad etmə
- D) Şəbəkə sxemi
- E) Fərdi dəyərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: M.Əliyev. Biznesdə insan resurslarının idarə edilməsi. Bakı, 2013, səh.255

218. Rəhbər ilk öncə təlim ehtiyacı ilə bağlı nəyi araşdırmalıdır?

- A) Şikayətlərin nəticələrini
- B) Sahələr üzrə ehtiyacı
- C) İstehsal həcmi
- D) İnformasiya mübadiləsini
- E) Daxili intizamın ardıcılığını

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: M.Əliyev. Biznesdə insan resurslarının idarə edilməsi. Bakı, 2013, səh.240

219. İş yerində işçilərin məhsuldarlığını ölçmək və buna əsasən mükafat təyin etmək üçün istifadə edilən fəaliyyət hansıdır?

- A) Qiymətləndirmə
- B) Dəyərləndirmə
- C) Analiz etmə
- D) Tənzimləmə
- E) Tərifləmə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: M.Əliyev. Biznesdə insan resurslarının idarə edilməsi. Bakı, 2013, səh.328

220. Qiymətləndirilən dövr ərzində görülən işləri nəzərdən keçirir və qiymətləndirilməyə hazırlaşır. Bu kimin fəaliyyətini tənzimləyir?

- A) Rəhbərin
- B) Qiymətləndirilən işçinin
- C) Yeni qəbul olan işçinin
- D) Sahə üzrə işçinin
- E) Aparat üzrə işçinin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: M.Əliyev. Biznesdə insan resurslarının idarə edilməsi. Bakı, 2013, səh.339

221. İşçinin xidməti vəzifəsi ilə bağlı məlumatları praktiki olaraq kim həyata keçirir?

A) İdarə heyəti

B) Mütəxəssis

C) Şöbə rəhbəri

D) Operator

E) Kadr

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: M.Əliyev. Biznesdə insan resurslarının idarə edilməsi. Bakı, 2013, səh.256

222. İxtisasartırma kursunu bitirən şəxslərlə bağlı hansı tədbir keçirilə bilər?

A) Stimullaşdırıcı

B) Tənzimləyici

C) Xüsusi

D) Operaiv

E) Fərdi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 2009. Səh. 9

223. Təhsil müəssisəsində qanunvericiliklə müəyyən edilmiş hallar istisna olmaqla, təhsilalanların hansı tədbirlərə cəlb edilməsinə yol verilmir?

A) Təhsil prosesi ilə bağlı olan işlərə və tədbirlərə

B) Təhsil prosesi ilə bağlı olmayan işlərə və tədbirlərə

C) Xüsusi təcrübə tələb edən işlərə

D) Nizamnamə tələbləri ilə bağlı tədbirlərə

E) Elmi-praktik işlərlə bağlı tədbirlərə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 2009. Səh. 12

224. İxtisas və elmi-pedaqoji səviyyəsini yüksəltmək, elmi araşdırmalar aparmaq, əlavə məşğələlər, sinifdənkənar və məktəbdənkənar tədbirlər keçirmək təhsilverənin hansı fəaliyyətini xarakterizə edir?

- A) Öhdəlik və məsuliyyət
- B) Qiymətləndirmə və məsuliyyət
- C) Hüquq və vəzifə
- D) Hüquq və qiymətləndirmə
- E) Vəzifə və məsuliyyət

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 2009. Səh. 12

225. Təhsilalanlar üçün qanunvericiliyə uyğun hansı tədbirlər də əlavə olaraq tətbiq edilə bilər?

- A) Siyasi
- B) İqtisadi
- C) Xüsusi
- D) Sosial
- E) Operativ

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 2009. Səh. 13

226. Müəssisələr sağlam həyat tərzini formalaşdırmaq məqsədilə hansı işləri yerinə yetirməlidir?

- A) Gigiyena təlim-tərbiyəsi
- B) Yanğından mühafizə
- C) Operativ təlim
- D) Xüsusi qiymətləndirmə
- E) Fərdi tənzimləmə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Sanitariya-epidemioloji salamatlıq haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu.
Bakı, 1992, Səh. 5

227. Müəssisələrdə dövlət sanitar-epidemioloji xidmət orqanları və idarələrinin ekspertizası hansı sənəd əsasında yerinə yetirilir?

A) Göndəriş əsasında olan müqavilə

B) Şəhadətnamə

C) Tənzimləmə aktı

D) Xüsusi qaimə

E) Dəyərləndirmə məktubu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Sanitariya-epidemioloji salamatlıq haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu.
Bakı, 1992, Səh. 9

228. Vəzifəli şəxslərlə bağlı sanitar-epidemioloji hərəkətlərdən şikayət edilərsə, şikayətlərə baxılma müddətini göstərin.

A) 35 gün

B) 30 gün

C) 36 gün

D) 48 gün

E) 31 gün

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Sanitariya-epidemioloji salamatlıq haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu.
Bakı, 1992, Səh. 14

229. Müsabiqə yolu ilə vəzifələrin tutulması zamanı iddiaçı nəticələrlə razılaşmırsa, komissiyanın qərar qəbul etdiyi gündən hansı müddətə rəsmi quruma müraciət edə bilər?

A) 2 ay

B) 3 ay

C) 1 ay

D) 45 gün

E) 32 gün

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 14

230. Müvafiq iş yerlərində işin səmərəliliyinin artırılması məqsədilə iş yerlərinin attestasiyasını keçirmək üçün nə yaradılmalıdır?

A) Audit

B) Mühasibatlıq

C) Maliyyə qurumu

D) Komissiya

E) İttifaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 18

231. Kollektiv əmək mübahisəsinin həll edilməsi üçün hansı üsuldan istifadə etmək olar?

A) Xüsusi şəxsdən

B) Elmi şuradan

C) Daxili arbitrajdan

D) Hüquq məsləhətçisindən

E) Razılaşdırıcı komissiyadan

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 60

232. Əgər müəssisədə həmkarlar ittifaqı təşkilatı yoxdursa, əmək kollektivi danışıqları aparmaq üçün nə yaradıla bilər?

A) Xüsusi səlahiyyətli komissiya

B) Fərdi komissiya

C) Operativ qərargah

D) Tənzimləyici orqan

E) Xüsusi şöbə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 8

233. Kollektiv müqavilənin və sazişin və ya onlara dəyişikliklərin layihəsinin hazırlanması məqsədi ilə danışıqlar aparmaq üçün yaradılan komissiyaların nümayəndə sayı hansı həddə olmalıdır?

A) Müxtəlif tərkibli

B) Bərabərsaylı

C) Xüsusi

D) Ümumi

E) Konstruktiv

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı,1999. Maddə və yaxud səh. 8

234. Əllidən yuxarı səhmdarları olan müəssisələrdə hansı komissiyanın yaradılması nəzərdə tutulur?

A) Akkreditasiya

B) Apelyasiya

C) Təftiş

D) Analizedici

E) Proqnozlaşdırıcı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası: Dövlətə məxsus Müəssisələrdə Korporativ İdarəetmə və Mülkiyyət. Bakı,2017, səh.41

235. Təftiş komissiyasının səlahiyyətləri necə təyin edilir?

A) Bir neçə səhmdarın iştirakı əsasında

B) Fərdi analizin nəticəsi əsasında

C) Xüsusi statusa malik səhmdarın qərarı əsasında

D) Səhmdarların ümumi yığıncağı əsasında

E) Yalnız müşahidə şurasının qərarı əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası: Dövlətə məxsus Müəssisələrdə Korporativ İdarəetmə və Mülkiyyət. Bakı,2017, səh.41

236. Təftiş komissiyasının yaradılması hansı məcəlləyə əsasən formalaşdırılır?

A) İnzibati Xətalər Məcəlləsi

B) Daxili nizamnamə

C) Vergilər Məcəlləsi

D) Əmək Məcəlləsi

E) Mülki Məcəllə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası: Dövlətə məxsus Müəssisələrdə Korporativ İdarəetmə və Mülkiyyət. Bakı,2017, səh.41

237. Şirkətin idarəetmə

strukturuna daxil olan qurumlarında əmək normalarının, onların təşkilati strukturunun, gəlir və xərclər

smetasının müəyyən edilməsi üzrə daimi fəaliyyət

göstərən Komissiya hazırlanan hesabatı kimə təqdim edir?

A) SOCAR prezidentinə

B) Müşavirə

C) İdarə rəhbərinə

D) İcra orqanına

E) Qnunverici palataya

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: SOCAR. İllik hesabat. Bakı, 2017. Səh. 46

238. Şirkətin idarəetmə strukturuna daxil olan qurumlarında əmək normalarının, onların təşkilati strukturunun, gəlir və xərclər smetasının müəyyən edilməsi üzrə daimi fəaliyyət göstərən Komissiyada qərarlar kimin təsdiqindən sonra qüvvəyə minir?

A) Komissiya üzvü

B) Komissiya sədri

C) Fiziki şəxs

D) Elmi şura

E) Daxili audit

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: SOCAR. İllik hesabat. Bakı, 2017. Səh. 46

239. SOCAR hansı əmr əsasında Mərkəzi Attestasiya Komissiyası işini təşkil edir?

A) 2008-ci il 77 sayılı əmr

B) 2008-ci il 54 sayılı əmr

C) 2008-ci il 74 sayılı əmr

D) 2008-ci il 79 sayılı əmr

E) 2008-ci il 55 sayılı əmr

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: SOCAR. İllik hesabat. Bakı, 2017. Səh. 49

240. Daxili təqaüd planı üzrə komissiya sənəd qəbulunu hansı formada yerinə yetirir?

A) Sifariş

B) Tapşırıq

C) Şifahi

D) Elektron

E) Yazılı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: SOCAR. İllik hesabat. Bakı, 2017. Səh. 81

241. İşçilərə ilkin təlimatı kim keçir?

- A) Əməyin mühafizə şöbəsinin mühəndisi
- B) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisi
- C) Sahə və ya işin rəhbəri
- D) Həmkarlar ittifaqı komitəsinin sədri
- E) Müəssisənin direktoru

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

242. İşçilərə ilkin təlimat harda keçirilir?

- A) Baş mühəndisin yanında
- B) İşçinin göndərildiyi sahədə
- C) Həmkarlar ittifaqı komitəsində
- D) Əməyin mühafizəsi otağında
- E) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisinin yanında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

243. İş yerlərində əmək şəraiti dəyişərsə və ya hər hansı bir bədbəxt hadisə baş verərsə bu zaman işçilərə hansı təlimat keçirilməlidir?

- A) Təkrar təlimat
- B) İlkin təlimat
- C) Növbədənənar təlimat
- D) Birdəfəlik təlimat
- E) Giriş təlimat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

244. İş yerində təlimat öz növbəsində hansı təlimatlara bölünür?

- A) İlkin, giriş və növbədənkənar
- B) İlkin, vaxtaşırı, növbədənkənar və birdəfəlik
- C) Giriş, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənkənar
- D) Giriş, vaxtaşırı və növbədənkənar
- E) Giriş, ilkin, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənkənar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

245. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində gündəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 8 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 10 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 7 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 5 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 6 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

246. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində həftəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 40 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 35 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 36 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 33 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 45 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

247. Təhlükəli və zərərli amillər hansı qruplara bölünür?

- A) Kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- B) Sosioloji, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- C) Bioloji və psixofizioloji
- D) Fiziki və kimyəvi və psixofizioloji
- E) Fiziki, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I-cild. Bakı, 2010. Səh. 456

248. İş yerlərində attestasiyanın keçirilməsi neçə müddətdən bir aparılır?

- A) İki ildə bir dəfədən az olmayaraq
- B) Dörd ildə bir dəfədən az olmayaraq
- C) Üç ildə bir dəfədən az olmayaraq
- D) Beş ildə birdəfədən az olmayaraq
- E) İldə bir dəfədən az olmayaraq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

249. Qadınlar üçün əllə daşınan yüklərin yüklənib boşaldılması və daşınması zamanı çəkisi maksimum nə qədər olmalıdır ?

- A) 25 kq-dan artıq olmamalıdır
- B) 15 kq-dan artıq olmamalıdır
- C) 30 kq-dan artıq olmamalıdır
- D) 50 kq-dan artıq olmamalıdır
- E) 10 kq-dan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

250. Əl ilə yüklərin daşınması məsafəsi neçə metrdən artıq olduqda yüklərin daşınmasına icazə verilmir?

- A) 80 metrdən artıq olduqda
- B) 40 metrdən artıq olduqda
- C) 60 metrdən artıq olduqda
- D) 100 metrdən artıq olduqda
- E) 120 metrdən artıq olduqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

251. Nə zaman yüklərin yüksəkliyə qaldırılmasına icazə verilir?

- A) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda
- B) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda
- C) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda
- D) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda
- E) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 5 m-dən çox olmadıqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

252. İstehsalat binalarında otaqların tavanı döşəmədən minimum nə qədər məsafədə olmalıdır?

- A) 2 metrdən az olmamalıdır
- B) 3 metrdən az olmamalıdır

- C) 4 metrdən az olmamalıdır
- D) 1 metrdən az olmamalıdır
- E) 2,5 metrdən az olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi. Məlumat kitabı. Bakı, 2003. Səh. 127

253. Elektrik cərəyanının təsirindən qoruyan mühafizə vasitəsini göstərin?

- A) Dezaktivasiya vasitələri
- B) Səsboğən
- C) İzoləedici örtüklər və qurğular
- D) Hermetikləşdirici qurğu
- E) İşıq filtrləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

254. Yer səthindən 2 metrdən yüksəklikdə iş aparılan zaman əsasən nədən istifadə olunmalıdır?

- A) Rezin əlcəkdən
- B) Xüsusi çəkmələrdən
- C) Qulaqcıqdan
- D) Eynəkdən
- E) Qoruyucu kəmərdən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

255. Nəfəs yollarının mühafizəsi üçün hansı mühafizə vasitələrindən istifadə olunur?

- A) Şlanqlı əleyhqazlardan
- B) Süzgəcli əleyhqazlar və qulaqcıqlardan

- C) Süzgəcli, oksigenli əleyhqazlar və dəbilqədən
- D) Resperatorlar, əleyhqazlar və eynəkdən
- E) Resperator və əleyhqazlardan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

256. Qapalı sınıqlar zamanı ilk tibbi yardım kimi nə etmək lazımdır?

- A) Sadəcə həkimi gözləmək
- B) Ağrıkəsici dərman vermək və tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- C) Şina qoyub tərpnəməz vəziyyətdə saxlamaq, tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- D) Təmiz havaya çıxarmaq bintlə sarımaq
- E) Deformasiya uğramış nahiyəni düzləndirib bintlə sarımaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Tibb bacısının məlumat kitabı Bakı 2008

257. Bədbəxt hadisə nədir?

- A) Texniki qurğuların dayanması, yaxud nasazlığı
- B) İşçinin və ya işçilərin iş yerlərində aldığı xəsarətdir
- C) Texnoloji rejiminin pozulması
- D) Nəzarət edilə bilməyən partlayış və yanğın
- E) Təhlükəli maddələrin ətraf mühitə yayılması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

258. İstehsalat təhlükəsi və ya zərərli amillərin təsirinin qarşısını alan və ya azaldan vasitələr necə adlanır?

- A) Təhlükəsizlik vasitələri
- B) Mühafizə vasitələri

- C) Kollektiv vasitələri
- D) Xilasetmə vasitələri
- E) Xəbərvermə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

259. Yanan metalları nə ilə söndürmək olar?

- A) Xüsusi təyinatlı tozlarla
- B) Ümumi təyinatlı tozlarla
- C) Köpüklə
- D) Su ilə
- E) Buxarla

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

260. Gərginlik altında olan avadanlıqlarda baş vermiş yanğıni söndürərkən ilk növbədə nə etmək lazımdır?

- A) Bölməni hermetikləşdirmək
- B) Qəza bölməsini və avadanlıqları cərəyandan ayırmaq
- C) Bölməni su ilə doldurmaq
- D) Koşma ilə üstünü bağlamaq
- E) Bölməni köpüklə doldurmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

261. Yanğın həyəcan signalı verilərkən hansı fəaliyyətləri yerinə yetirmək lazımdır?

- A) İşi dayandırmaq, toplantı məntəqəsinə getmək və növbəti komandanı gözləmək
- B) İşi davam etmək və heyətdən yanğının söndürülməsinə nümayəndə ayırmaq
- C) İşi dayandırmaq, əşyaları götürmək, otaqları bağlayıb ərazini tərk etmək
- D) Bölməni hermetikləşdirmək və sahil yanğınsöndürmə dəstələrini gözləmək
- E) Yanğın yerini axtarmaq və onu söndürməyə başlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu (Bakı-10.06.1997) Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

262. Süni tənəffüs hansı yollar ilə verilir?

- A) Yalnız ağızdan-ağıza
- B) Yalnız ağızdan-buruna
- C) Ağızdan-ağıza, ağızdan-buruna
- D) Bədəni masaj etməklə
- E) Əl və ayağı hərəkət etdirməklə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

263. Peşə xəstəliyi nədir ?

- A) Əmək qabiliyyətini qismən itirməklə nəticələnən xəstəlik
- B) Əmək qabiliyyətini müvəqqəti itirməklə nəticələnən xəstəlik
- C) Vəzifəsini yerinə yetirərkən aldığı zərərli amillərin təsirindən yaranmış xəstəlik
- D) Əmək qabiliyyətini tam itirməklə nəticələnən xəstəlik
- E) Əmək qabiliyyətini 3 gündən az olmayaraq itirməklə nəticələnən xəstəlik

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

264. Bədbəxt hadisə baş verən zamanı ilk növbədə iş rəhbərinin vəzifəsi:

- A) Zərərçəkənə heç bir kömək etməməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- B) Həmkarlar ittifaqı təşkilatına xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- C) Sanitariya-epidemioloji xidmətinə xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- D) Zərərçəkənə ilk tibbi yardım göstərilməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmasını təşkil etməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- E) Müəssisənin rəhbərliyinə və zərər çəkənin evinə məlumat verməli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

265. Zərərli istehsalat amillərinin təsiri nəticəsində yaranan xəstəliyi:

- A) Peşə xəstəliyi
- B) Sarılıq xəstəliyi
- C) Sətəlcəm xəstəliyi
- D) Şəkər xəstəliyi
- E) Qızılça xəstəliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

266. Hansı hündürlükdən başlayaraq "Yüksəklikdə görülən işlər" anlayışı qüvvəyə minir?

- A) 3.0 m
- B) 2.5 m
- C) 5.0 m
- D) 1.8m
- E) 2.10 m

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qərarı ilə 2016-cı ildə təsdiq edilib. Hündürlükdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik Qaydaları. Bakı, 2016

267. Kollektiv mühafizə vasitələri nədir?

- A) Kənar şəxsləri qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- B) Tək bir adamı qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- C) Dəzgahları qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- D) Bütün sex işçilərini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- E) İki və ya çox işçini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999

268. Təxliyyə (köçürmə) planları hansı binalarda tərtib olunur?

- A) 10 nəfərdən çox insan olan
- B) 100 nəfərdən çox insan olan
- C) Hamısında
- D) 17 nəfərdən çox insan olan
- E) 27 nəfərdən çox insan olan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

269. Yanğınsöndürmə vasitələrindən istifadə qaydalarını kimlər bilməlidirlər?

- A) Sex rəisi
- B) Fəhlələr və aparatçılar
- C) Qulluqçular
- D) Fəhlə və qulluqçuların hamısı
- E) Ustalar və çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

270. Müəssisədə yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına kimlər əməl etməlidir?

A) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

B) Sex rəisi

C) Qulluqçular

D) Fəhlələr və aparatçılar

E) Ustalar çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

271. Yanğın təhlükəsizliyinə aid olan normativ sənədlər:

A) Standartlar, yanğın təhlükəsizliyi normaları, qaydaları və təlimatları

B) Dövlət Əmək Müfəttişliyi Xidməti haqqında Əsasnamə

C) Sanitariya-epidemioloji qaydalar haqqında Əsasnamə

D) Həmkarlar ittifaqının nizamnaməsi

E) Aktlar, xidməti yazılar və texniki təhlükəsizlik qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 1997

272. Məişət və iş otaqlarında hansı elektrik cihazlarından istifadə etmək qadağandır?

A) Slaydoskopdan, telefondan, printerdən

B) Kompüterdən, printerdən. Proyektordan

C) Kompüterdən, telefondan, printerdən, kondisionerdən

D) Yüksək tezlikli sobadan, elektrik qızdırıcı cihazlardan, elektrik su qəfədanından

E) Proektordan, kondisionerdən, slaydoskopdan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

273. Fövqəladə hal baş verərsə hansı nömrəyə zəng etmək lazımdır?

- A) 112
- B) 104
- C) 102
- D) 103
- E) 101

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qaynar xətti

274. Binalarda yanğına qarşı nə olmalıdır?

- A) Pilləkan qəfəsində dəmir qapı
- B) Köçürmə sxemləri və işarələri, xəbərdarlıq plakatları, yanğınsöndürmə vəsaitləri
- C) Təlimatın keçirilməsi üçün xüsusi otaq
- D) Dəhlizdə qumla təchiz edilmiş yanğıın lövhəsi
- E) Mərtəbələrdə əlavə nərdivanla

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğıın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

275. Yanğıın baş verən zaman ilkin yanğınsöndürmə vasitələrindən kimlər istifadə etməlidir?

- A) Sex rəisi
- B) Növbə rəisi
- C) Fəhlə və qulluqçular
- D) Texnoloq
- E) Yanğıın söndürmə komandiri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğıın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

276. Yanğıın aşkar etdikdə nə etməli?

- A) Dərhal bələdiyyəyə xəbər vermək
- B) Dərhal polis mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- C) İcra hakimiyyətinə xəbər vermək
- D) Dərhal yanğından mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- E) Dərhal əmək müfəttişliyinə xəbər vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

277. Fərdi mühafizə vasitələri hansılardır?

- A) Tənəffüs orqanları mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri və tibbi mühafizə vasitələri
- B) Görmək və eşitmək üçün mühafizə vasitələri
- C) Danışmaq üçün mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri
- D) Anlatmaq üçün mühafizə vasitələri, ayaq üçün mühafizə vasitələri
- E) İtdən və ilandan qorunmaq üçün mühafizə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999