

## Müdir və müdir müavini (Metodiki kabinet) vəzifələri üzrə test tapşırıqları

1. Aşağıdakılardan hansı biri əmək müqaviləsi üzrə işçinin əsas hüququdur?

- A) İş yoldaşlarının əmək hüquqlarını və qanuni mənafələrini pozmaq
- B) Əmək intizamına və müəssisədaxili intizam qaydalarına əməl etmək
- C) İş yoldaşlarının əmək hüquqlarını və qanuni mənafələrini pozmamaq
- D) Peşə hazırlığını artırmaq, yeni ixtisasa yiyələnmək və ixtisasını artırmaq
- E) Əmək müqaviləsi ilə müəyyən edilmiş əmək funksiyasını vicdanla yerinə yetirmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

2. Əmək münasibətləri sahəsində işəgötürənin əsas vəzifəsi hansıdır?

- A) İşgüzar keyfiyyətinə, əməyinin nəticələrinə, peşəkarlıq səviyyəsinə uyğun olaraq işçini müvafiq vəzifələrə (peşələrə) irəli çəkmək
- B) İşçilərdən əmək müqaviləsi ilə müəyyən edilmiş şərtlərin, öhdəliklərin vaxtında və keyfiyyətlə yerinə yetirilməsini tələb etmək
- C) Əmək şəraitinin şərtlərini dəyişdirmək və ya işçilərin sayını ixtisar etmək, ştatları, struktur bölmələri ləğv etmək
- D) İşçilərin ona və ya mülkiyyətçiyə vurduğu maddi ziyanın ödənilməsi üçün qanunvericiliyə müvafiq tədbirlər görmək
- E) Əmək müqaviləsi bildirişini elektron informasiya sistemində gücləndirilmiş elektron imza vasitəsi ilə daxil etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

3. Hansı Qanuna uyğun olaraq əlilliyi olan şəxslərin digər şəxslərlə bərabər səviyyədə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olmasını təmin etmək işəgötürənin əsas vəzifəsidir?

- A) "Əlilliyi olan şəxslərin hüquqları haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa
- B) "Tibbi sığorta haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa
- C) "Məşğulluq haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa
- D) "Nağdsız hesablaşmalar haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa

E) "Həmkarlar ittifaqları haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

4. İşçi kimi əmək müqaviləsinin tərəfi ola bilmək üçün ölkəmizdə minimum yaş həddi neçədir?

A) 18 yaş

B) 15 yaş

C) 16 yaş

D) 14 yaş

E) 17 yaş

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

5. Tərəflərin razılaşdığı müddətə bağlanılan əmək müqaviləsi necə adlanır?

A) Daxili əmək müqaviləsi

B) Kollektiv əmək müqaviləsi

C) Müddətli əmək müqaviləsi

D) Fərdi əmək müqaviləsi

E) Müddətsiz əmək müqaviləsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

6. Müvafiq qanunvericiliyə görə 15 yaşına çatmamış şəxslərlə bağlanılan əmək müqaviləsi etibarsız sayılır. Bəs belə müqaviləni bağlayan işəgötürən hansı məsuliyyətə cəlb edilir?

A) Maddi

B) Cinayət

C) İnzibati

D) Mülki

E) İntizam

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

7. Hansı halda əmək müqaviləsi müddətsiz bağlanmış hesab edilir?

A) Orta əmək haqqı müəyyən səbəbdən məzuniyyət başlandıqdan sonra ödənilmişdirsə

B) Tərəflərin razılaşdığı müddətə bağlanmışdırsa

C) İşəgötürənə vurduğu ziyanın məbləği işçinin orta əmək haqqından çox deyildirsə

D) Əmək müqaviləsində onun hansı müddətə bağlanması göstərilməmişdirsə

E) Müəssisədə həmkarlar birliyi yoxdursa

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

8. Tərəflərin razılığı ilə əmək müqaviləsi hansı Məcəlləyə əlavə edilmiş nümunəvi formaya uyğun tərtib edilir?

A) Azərbaycan Respublikasının Mülki Məcəlləsinə

B) Azərbaycan Respublikasının Seçki Məcəlləsinə

C) Azərbaycan Respublikasının Vergi Məcəlləsinə

D) Azərbaycan Respublikasının Miqrasiya Məcəlləsinə

E) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

9. İşçilərin icbari tibbi sığortası üzrə sığorta haqlarının "Tibbi sığorta haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq vaxtında və tam həcmdə ödənilməsinə təmin etmək hansı subyektin səlahiyyətidir?

A) İşəgötürənin vəzifəsidir

B) İşçinin hüququdur

C) Həmkarlar ittifaqının vəzifəsidir

D) İşəgötürənin hüququdur

E) İşçinin vəzifəsidir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

10. Sınaq müddəti qurtaranadək tərəflərdən biri digərinə neçə gün əvvəl yazılı xəbərdarlıq etməklə əmək müqaviləsini poza bilər?

A) 3

B) 10

C) 5

D) 2

E) 15

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

11. Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinə əsasən bir intizam xətasına görə yalnız nə qədər intizam tənbehi verilir?

A) Üç

B) Bir

C) Dörd

D) İki

E) Beş

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

12. İşçi intizam tənbehi verilərkən işəgötürən tərəfindən qanunvericiliyin tələblərinin və onun hüquqlarının pozulduğunu iddia edərsə, Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsində nəzərdə tutulmuş qaydada fərdi əmək mübahisəsinin həlli üçün müraciət edə bilər:

A) Bələdiyyəyə

B) Hüquqi şəxsə

C) Məhkəməyə

D) Fiziki şəxsə

E) Arxivə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

13. İntizam nizamnamələri qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş qaydada həmkarlar ittifaqları təşkilatının iştirakı ilə hansı subyekt tərəfindən qəbul edilir?

A) Xüsusi təşkilat

B) Məhkəmə

C) Hüquqi və ya vəzifəli şəxs

D) Bələdiyyə

E) Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

14. Müvafiq qanunvericiliyə əsasən intizam tənbehi işçiyə nə zaman verilə bilər?

A) İşdə olduğu iş günü ərzində

B) Məzuniyyətdə olduğu müddət ərzində

C) Əmək qabiliyyətini müvəqqəti itirdiyi müddət ərzində

D) Ezamiyyətdə olduğu müddət ərzində

E) Xəstə olduğu müddət ərzində

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

15. İntizam tənbehi verilməsi barədə nədə işçinin şərəf və ləyaqətini alçaldan, onun şəxsiyyətini, mənəvi hissələrini gözdən salan, habelə intizamsızlığına görə qisas almaq motivli məlumatların göstərilməsi yolverilməzdir?

A) Protokolda

B) Fərmanda

C) Çıxarışda

D) Əmrdə

E) Arayışda

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

16. İntizam tənbehi verilməmişdən əvvəl işəgötürən işçidən tələb edir:

A) Şifahi məlumat

B) Yazılı izahat

C) Xüsusi arayış

D) Verbal məlumat

E) Yazılı qərar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

17. Əmək müqaviləsinin tərəflərinə aiddir:

A) Satıcı və alıcı

B) Sifarişçi və icraçı

C) İşəgötürən və işçi

D) Kreditor və borclu

E) Podratçı və icraçı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

18. Əmək müqavilələrini hansı Məcəllədə nəzərdə tutulmuş əsaslarla və qaydada pozmaq işəgötürənin vəzifəsidir?

A) Azərbaycan Respublikasının Cinayət Məcəlləsində

B) Azərbaycan Respublikasının Mülki Prosessual Məcəlləsində

C) Azərbaycan Respublikasının Mənzil Məcəlləsində

D) Azərbaycan Respublikasının Cinayət Prosesual Məcəlləsində

E) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsində

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

19. Hansı halda ilkin əmək müqaviləsi yenidən tərtib edilir, yaxud həmin dəyişikliklər ayrılıqda tərtib edilib təsdiqlənilir?

A) Həcmcə çox olduğuna görə dəyişiklikləri əmək müqaviləsinə daxil etmək mümkün olmadıqda

B) İşçinin vəfatı ilə əlaqədar əmək müqaviləsinə xitam verildikdə

C) İşçi icbari tibbi müayinə olunmaqdan boyun qaçırdıqda və ya həkim komissiyalarının verdikləri tövsiyələri yerinə yetirmədikdə

D) Müəssisədə həmkarlar ittifaqları təşkilatı olmadıqda

E) İşçi müvafiq iş ilində əmək məzuniyyətindən istənilən səbəbdən istifadə etmədikdə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

20. Müddətli əmək müqaviləsi fasiləsiz olaraq 5 ildən artıq müddətə davam edərsə, necə əmək müqaviləsi hesab edilir?

A) Əsas

B) Beynəlxalq

C) Müddətsiz

D) Əlavə

E) Müddətli

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

21. Qüvvədə olan Əmək Məcəlləsinə görə intizam tənbehi verilən gündən nə qədər müddətində qüvvədə olur?

A) Üç ay

- B) Beş ay
- C) Doqquz ay
- D) Altı ay
- E) On ay

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

22. Hansı halda işəgötürən işdə fərqləndirilmə qaydasında intizam tənbehini vaxtından əvvəl öz əmri (sərəncamı, qərarı) ilə ləğv edə bilər?

- A) İşçi müvafiq qaydada hər hansı həvəsləndirmə vasitələri ilə mükafatlandırılırsa
- B) İşçi verilən intizam tənbehindən nəticə çıxararaq əmək funksiyasını yüksək səviyyədə yerinə yetirərsə, müəssisədaxili əmək və intizam qaydalarını pozmasa
- C) Fərdi əmək mübahisəsinin məhkəmədə həlli prosesində qarşılıqlı razılıqla yazılı barışıq sazişi bağlanılırsa
- D) İşçi intizam tənbehi verilərkən işəgötürən tərəfindən qanunvericiliyin tələblərinin və onun hüquqlarının pozulduğunu iddia edərsə
- E) Əgər müddətin son günü qeyri-ış gününə düşərsə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

23. İşəgötürən intizam tənbehini verərkən qeyd olunanlardan hansı birini nəzərə almalı deyil?

- A) İşçinin kollektivdə nüfuzunu
- B) İşçinin törətdiyi xətanın xarakterini
- C) İşçinin şəxsiyyətini
- D) İşçinin peşəkarlıq səviyyəsini
- E) İşçinin təhsilini və stajını

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi



24. Hansı hallarda əmək müqaviləsi müəyyən müddətə bağlanıla bilər?

- A) Müəssisələr birliyinin nizamnaməsində nəzərdə tutulmuş hallarda
- B) Mülkiyyətçinin maraqlarının və qanuni mənafeələrinin müdafiəsi üçün məhkəmələrdə iqtisadi mübahisələrin həllində iştirak etmək üçün cəlb edildikdə
- C) Tam maddi məsuliyyət barədə müqavilə bağlanmadıqda əmələ gələn cinayət tərkibi olan təqsirli hərəkətləri istisna olunmaqla qalan hallarda
- D) Hərbi və fəvqəladə vəziyyətlə əlaqədar, habelə təbii fəlakətin nəticələrinin aradan qaldırılması üçün müvafiq işlərin görülməsinə cəlb olunduqda
- E) İşin həcmindən və davamiyyətinin qısamüddətli olduğu təmir-tikinti, quraşdırma, yeni texnologiyaların tətbiqi və mənimsənilməsi, təcrübə-sınaq işlərinin aparılması və bu qəbildən olan digər işlərin görüldüyü hallarda

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

25. İşçi əmək funksiyasını tam və ya qismən yerinə yetirmədikdə, yaxud keyfiyyətsiz yerinə yetirdikdə, Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinin müvafiq maddəsində nəzərdə tutulan, həmçinin əmək müqaviləsi ilə müəyyən edilmiş vəzifələrini, müəssisədaxili intizam qaydalarını pozduqda işəgötürən ona aşağıdakı intizam tənbehlərindən hansını verə bilər?

- A) Xəbərdarlıq
- B) Kollektiv müqavilələrdə nəzərdə tutulmuşdursa, aylıq əmək haqqının 1/4-i məbləğindən çox olmamaq şərti ilə cərimə etmək
- C) Töhmət vermək
- D) Əmək müqaviləsini AR Əmək Məcəlləsinin müvafiq maddəsinin bəndi ilə ləğv etmək
- E) Sonuncu xəbərdarlıqla şiddətli töhmət vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

26. Müəssisənin maliyyə-təsərrüfat fəaliyyətinin auditinin nəticələri ilə aşkar edilmiş vəzifə hüquqpozması ilə bağlı intizam xəbərlərinə görə işçiyə həmin xəbərlər törədildiyi gündən neçə il keçdikdən sonra intizam tənbehi verilə bilər?

- A) 2 il
- B) 1 il

C) 0,5 il

D) 1,2 il

E) 1,5 il

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

27. İntizam tənbehinin verilməsi şərtləri ilə bağlı aşağıdakı mülahizələrdən hansı doğrudur?

A) İntizam tənbehi işçiyə işdə olduğu iş günü ərzində və ezamiyyətdə olduğu vaxt verilə bilər

B) İntizam tənbehi işəgötürənin əmri ilə verilir

C) İntizam tənbehi verilməsi barədə aktda işçinin şərəf və ləyaqətini alçaldan, onun şəxsiyyətini, mənəvi hissələrini gözdən salan məlumatların göstərilməsi yolverilməzdir

D) Bir intizam xətasına görə bir neçə intizam tənbehi verilə bilər

E) İntizam tənbehi verilməsi barədə arayışda işçinin intizamsızlığına görə qisas almaq motivli məlumatların göstərilməsi yolverilməzdir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

28. Əmək funksiyasının yüksək peşəkarlıq səviyyəsində yerinə yetirilməsində, müəssisədaxili intizam qaydalarına əməl edilməsində fərqlənmiş işçilər işəgötürən tərəfindən necə mükafatlandırılmalıdır?

A) Əsas məzuniyyət verilməklə

B) Daşınar və daşınmaz əmlak hədiyyə edilməklə

C) Əmək haqqına fərdi əlavə edilməklə

D) Daha yüksək məbləğdə kollektiv sığorta edilməklə

E) Dövlət təltifi ilə mükafatlandırılmaqla

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

29. Əmək və icra intizamı işin, xidmətin xarakterinə görə bir sıra müəssisələrdə tərəflərin məsuliyyətini artırmaq məqsədilə intizam nizamnamələri ilə tənzim edilir. Həmin müəssisələrdən hansı biri yanlıştır?

- A) Dənizdə neft və qaz ehtiyatlarının kəşfiyyatı və istismarı ilə məşğul olan müəssisələr
- B) Hava nəqliyyatı və onun xüsusi xidmət müəssisələri
- C) Xüsusi təhlükəli şəraitli yeraltı işlər görülən iş yerləri, habelə dağ-mədən sənayesi müəssisələri
- D) Kənd təsərrüfatı və başqa aqrar-sənaye sahələri
- E) Hərbi sənaye müəssisələri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

30. Aşağıdakılardan hansı əmək müqaviləsi üzrə işçinin əsas vəzifəsidir?

- A) Qanunvericiliklə müəyyən edilmiş minimum məbləğdən aşağı olmayan əmək haqqı almaq
- B) Əmək müqaviləsinin şərtlərini dəyişdirmək və ya onu ləğv etmək üçün işəgötürənə müraciət etmək
- C) Peşə hazırlığını artırmaq, yeni ixtisasa yiyələnmək və ixtisasını artırmaq
- D) Qanunvericiliklə müəyyən olunmuş iş vaxtında çalışmaq
- E) Fərdi, kollektiv əmək mübahisələri üzrə məhkəmə qərarlarını (qətnamələrini) yerinə yetirmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

31. Qeyd edilənlərdən yalnız biri işəgötürənin hüququdur:

- A) Əmək müqaviləsi bildirişini elektron informasiya sistemində gücləndirilmiş elektron imza vasitəsi ilə daxil etmək
- B) Fərdi, kollektiv əmək mübahisələri üzrə məhkəmə qərarlarını (qətnamələrini) yerinə yetirmək
- C) Əmək kollektivi ilə və ya həmkarlar ittifaqları təşkilatı ilə kollektiv müqavilə bağlamaq və bu müqavilə üzrə öhdəliklərin yerinə yetirilməsinə nəzarət etmək

D) İşçilərin ərizə və şikayətlərinə qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş müddətdə və qaydada baxmaq

E) Kollektiv müqavilələrin, sazişlərin şərtlərinə, onlarda nəzərdə tutulmuş öhdəliklərə əməl etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

32. Bəndlərdən hansı biri müəssisədaxili intizam qaydalarına aid deyil?

A) Əmək və icra intizamının, əmək vəzifələrinin yüksək səviyyədə yerinə yetirilməsində fərqlənmiş işçilərin, əmək kollektivlərinin mükafatlandırılması şərtləri və qaydaları

B) Əməyin qiymətləndirilməsi, əmək normalarının müəyyən edilməsi və yenidən işlənməsi qaydaları

C) Növbə cədvəlləri və onun tənzimlənməsi qaydaları

D) Əmək və icra intizamını pozmuş işçilərə əlavə intizam tənbehi tətbiq edilməsinin şərtləri və qaydaları

E) Əmək şəraitinin təmin edilməsi qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

33. Hansı halda işçi Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsində nəzərdə tutulmuş qaydada fərdi əmək mübahisəsinin həlli üçün məhkəməyə müraciət edə bilər?

A) İşçi müvafiq qaydada hər hansı həvəsləndirmə vasitələri ilə mükafatlandırılırsa

B) İntizam tənbehi verilərkən işgötürən tərəfindən qanunvericiliyin tələblərinin və onun hüquqlarının pozulduğunu iddia edərsə

C) Əgər müddətin son günü qeyri-ış gününə düşərsə

D) İşçi verilən intizam tənbehindən nəticə çıxararaq əmək funksiyasını yüksək səviyyədə yerinə yetirərsə

E) Fərdi əmək mübahisəsinin məhkəmədə həlli prosesində qarşılıqlı razılıqla yazılı barışıq sazişi bağlanılırsa

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

34. Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinə görə hansı dəyişikliklər əmək müqaviləsinə daxil edilir?

- A) Əlavə
- B) Razılaşdırılmamış
- C) Xüsusi
- D) Razılaşdırılmış
- E) Ümumi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

35. İntizam tənbehi, işçi ilə hansı səlahiyyətə malik olan işəgötürən tərəfindən verilə bilər?

1. Əmək müqaviləsinin şərtlərini dəyişdirmək;
2. Sosial yardımlar almaq;
3. Əmək müqaviləsi bağlamaq;
4. Əmək müqaviləsinə xitam vermək;
5. İxtisasını artırmaq;
6. Əmək haqqı almaq.

- A) 2, 3, 5
- B) 3, 4, 6
- C) 1, 2, 3
- D) 2, 4, 5
- E) 1, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

36. İşçi əmək funksiyasını tam və ya qismən yerinə yetirmədikdə, yaxud keyfiyyətsiz yerinə yetirdikdə, Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinin müvafiq maddəsində nəzərdə tutulan, həmçinin əmək müqaviləsi ilə müəyyən edilmiş vəzifələrini, müəssisədaxili intizam qaydalarını pozduqda işəgötürən ona hansı intizam tənbehlərini verə bilər?

1. Xəbərdarlıq;
2. Sonuncu xəbərdarlıqla şiddətli töhmət;
3. Kollektiv müqavilələrdə nəzərdə tutulmuşdursa, aylıq əmək haqqının 1/4-i məbləğindən çox olmamaq şərti ilə cərimə;
4. Şiddətli xəbərdarlıq;
5. Fərdi müqavilələrdə nəzərdə tutulmuşdursa, aylıq əmək haqqının 1/4-i məbləğindən çox

olmamaq şərtilə cərimə;

6. Töhmət.

A) 3, 5, 6

B) 1, 2, 3

C) 2, 3, 6

D) 1, 3, 4

E) 2, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

37. Əmək müqaviləsi bağlanarkən işçi hansı sənədləri təqdim edir? Tam və doğru cavabı müəyyən edin.

1. Şəxsiyyəti təsdiq edən sənəd;
2. Dövlət sosial sığorta şəhadətnaməsi;
3. Sığortaedənin uçot nömrəsi;
4. Əmək kitabçası;
5. Vergi ödəyicisinin eyniləşdirmə nömrəsi.

A) 2, 4

B) 1, 4

C) 3, 5

D) 1, 2, 4

E) 2, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

38. Müəssisədaxili intizam qaydalarına, bir qayda olaraq, daxil edilir:

1. Əməyin mühafizəsinin yaxşılaşdırılması üçün əlavə təminatların müəyyən edilməsi;
2. Müəssisənin adı, təşkilati-hüquqi forması, fəaliyyət növü, hüquqi ünvanı;
3. Əmək və icra intizamını pozmuş işçilərə əlavə intizam tənbehi tətbiq edilməsinin şərtləri və qaydaları;
4. Qiymətlərin artımı, inflyasiyanın səviyyəsi nəzərə alınmaqla əmək haqqı miqdarının tənzimlənmə mexanizmi;
5. Əməyin qiymətləndirilməsi, əmək normalarının müəyyən edilməsi və yenidən işlənməsi qaydaları;
6. İş vaxtının, nahar və digər istirahət fasilələrinin başlandığı və qurtardığı saatlar;

7. İşçilərin ekoloji təhlükəsizliyinin və sağlamlığının gözlənilməsi;  
8. Əmək şəraitinin təmin edilməsi qaydaları.

A) 2, 3, 6, 8

B) 3, 4, 6, 7

C) 1, 2, 3, 6

D) 2, 4, 5, 7

E) 3, 4, 5, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

39. Müəssisənin nizamnaməsində (əsasnaməsində) başqa hal nəzərdə tutulmayıbsa, işəgötürən işçilərə intizam tənbehi vermək səlahiyyətini əmri (sərəncamı, qərarı) ilə kimə həvalə edə bilər?

1. Katibinə;
2. Müəssisədən kənarında yerləşən struktur bölməsinin rəhbərinə;
3. Müavinlərindən birinə;
4. Müəssisənin daxilində yerləşən struktur bölməsinin rəhbərinə.

A) 1, 2

B) 1, 4

C) 2, 3

D) 3, 4

E) 1, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

40. Əmək funksiyasının yüksək peşəkarlıq səviyyəsində yerinə yetirilməsində, müəssisədaxili intizam qaydalarına əməl edilməsində fərqlənmiş işçilər işəgötürən tərəfindən necə mükafatlandırılmalı bilər?

1. Əmək haqqına fərdi əlavə edilməklə;
2. Müəyyən edilmiş qaydada dövlət təltifinə təqdim olunmaq barədə vəsatət qaldırmaqla;
3. Daha yüksək məbləğdə kollektiv sığorta edilməklə;
4. Pul və ya qiymətli əşyalar hədiyyə edilməklə;
5. Əmək haqqına kollektiv əlavə edilməklə.
6. Sanatoriya-kurort müalicəsi, turist səfərləri yollayışının haqqı ödənilməklə;
7. Əsas və əlavə məzuniyyət verilməklə.

A) 3, 4, 6, 7

B) 1, 2, 4, 6

C) 2, 3, 4, 5

D) 1, 2, 5, 7

E) 2, 3, 5, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

41. Hansı hallarda əmək müqaviləsi müəyyən müddətə bağlanıla bilər?

1. Müəssisə ləğv edildikdə;

2. Tərəflərin hüquq bərabərliyi prinsipinə əməl edilməklə onların qarşılıqlı razılığı ilə;

3. Müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi orqanın (qurumun) göndərişi ilə haqqı ödənilən ictimai işlər görülərkən;

4. Səhhəti ilə əlaqədar olaraq işçinin müvafiq vəzifədə (peşədə) çalışması sağlamlığı üçün təhlükəli olduğu barədə tibb müəssisəsinin müvafiq rəyinə görə;

5. Dövlət büdcəsindən maliyyələşən müəssisənin işçisi çalışmanın yaş həddinə çatdıqda;

6. Təbii və iqlim şəraitinə və ya işin xüsusiyyətinə görə il boyu görülə bilməyən mövsümü işlərin yerinə yetirilməsi zamanı.

A) 1, 2, 3

B) 3, 4, 6

C) 2, 4, 5

D) 1, 3, 4

E) 2, 3, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

42. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Müvafiq peşələr (vəzifələr), istehsalatlar üzrə iş yerlərində qanunvericiliklə müəyyən olunmuş qısaltılmış iş vaxtında çalışmaq;

2. Əmək intizamına və müəssisədaxili intizam qaydalarına əməl etmək;

3. Fərdi, kollektiv əmək mübahisələri üzrə məhkəmə qərarlarını (qətnamələrini) yerinə yetirmək;

4. İşgüzar keyfiyyətinə, əməyinin nəticələrinə, peşəkarlıq səviyyəsinə uyğun olaraq işçini müvafiq vəzifələrə (peşələrə) irəli çəkmək.

a) İşgötürənin vəzifəsi;



- b) İşçinin hüququ;
- c) İşəgötürənin hüququ;
- d) İşçinin vəzifəsi.

A) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d

B) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c

C) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a

D) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c

E) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

43. Müvafiq qanunvericiliyə görə kimlərlə əmək kitabçası təqdim edilmədən əmək müqaviləsi bağlanıla bilər (tam və düzgün cavab)?

1. Vətəndaşlığı olmayan şəxslərlə;
2. Azərbaycan Respublikasında ilk dəfə əmək fəaliyyətinə başlayan işçilərlə;
3. Müvafiq sahədə xüsusi istedadı olan şəxslərlə;
4. Ümumi olaraq ilk dəfə əmək fəaliyyətinə başlayan işçilərlə;
5. Əcnəbilərlə.

A) 1, 3

B) 2, 3, 4

C) 1, 2, 5

D) 2, 4

E) 2, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

44. Əmək müqaviləsi bağlanılarkən sınaq müddəti hansı hallarda müəyyən edilmir?

1. Müsabiqə yolu ilə müvafiq vəzifəni tutanlarla;
2. Üç ay müddətində əmək müqaviləsi bağlanılan şəxslərə;
3. Təhsil müəssisələrini bitirdiyi ildə ixtisası (peşəsi) üzrə ilk dəfə işə götürülən şəxslərə;
4. Hamilə və üç yaşına çatmamış uşağı olan qadınlara, habelə üç yaşınadək uşağını təkbaşına böyüdən kişilərə;
5. Yaşı 20-dən az olan şəxslərlə;
6. Altı ay müddətində əmək müqaviləsi bağlanılan şəxslərə;
7. Ödənişli seçkilərin vəzifəyə seçilmiş şəxslərə.

A) 3, 4, 6, 7

B) 1, 2, 3, 5

C) 2, 4, 5, 6

D) 1, 3, 4, 7

E) 2, 3, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

45. İşin, xidmətin xarakterinə görə hansı müəssisələrdə əmək və icra intizamı tərəflərin məsuliyyətini artırmaq məqsədilə intizam nizamnamələri ilə tənzim edilir?

1. Hərbi sənaye müəssisələrində.

2. Müalicə müəssisələrində və azadlıqdan məhrum etmə yerlərində;

3. Dəmir yolu və rabitə müəssisələrində;

4. Dəniz və çay nəqliyyatında, habelə balıqçılıq təsərrüfatının su nəqliyyatı donanmasında;

5. Müvafiq təhsil müəssisələrində;

6. Kənd təsərrüfatı və aqrar sənaye müəssisələrində.

A) 3, 4, 5

B) 2, 3, 6

C) 1, 2, 3

D) 2, 4, 5

E) 1, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

46. İşəgötürən intizam tənbehini verərkən nəzərə almalıdır:

1. İşçinin təhsilini;

2. İşçinin peşəkarlıq səviyyəsini;

3. İşçinin mükafatlarını;

4. İşçinin şəxsiyyətini;

5. İşçinin törətdiyi xətanın sayını;

6. İşçinin stajını;

7. İşçinin kollektivdə nüfuzunu;

8. İşçinin törətdiyi xətanın xarakterini.

A) 2, 4, 7, 8

B) 1, 3, 4, 7

C) 3, 5, 6, 8

D) 2, 3, 4, 6

E) 1, 2, 5, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

47. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. İşçinin vəzifəsi;

2. İşəgötürənin vəzifəsi.

- a) Əmək müqaviləsi ilə müəyyən edilmiş əmək funksiyasını vicdanla yerinə yetirmək;
- b) Kollektiv müqavilələrin, sazişlərin şərtlərinə, onlarda nəzərdə tutulmuş öhdəliklərə əməl etmək;
- c) İş yoldaşlarının əmək hüquqlarını və qanuni mənafelərini pozmamaq;
- d) Əmək müqaviləsinin şərtlərinə və onlarda nəzərdə tutulan öhdəliklərə əməl etmək.

A) 1 - c, d

2 - a, b

B) 1 - b, c

2 - a, d

C) 1 - a, c

2 - b, d

D) 1 - b, d

2 - a, c

E) 1 - a, b

2 - c, d

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

48. Hansı hallarda işəgötürən işdə fərqləndirilmə qaydasında intizam tənbehini vaxtından əvvəl öz əmri (sərəncamı, qərarı) ilə ləğv edə bilər?

- 1. İşçi müvafiq müddətdə hər hansı həvəsləndirmə vasitələri ilə mükafatlandırılırsa;
- 2. İşçi intizam tənbehi verilərəkən işəgötürən tərəfindən qanunvericiliyin tələblərinin və onun hüquqlarının pozulduğunu iddia edərsə;
- 3. İşçi əmək funksiyasını yüksək səviyyədə yerinə yetirərsə;
- 4. İşçi müəssisədaxili əmək və intizam qaydalarını pozmazsa.

A) 1, 3

B) 2, 4

C) 1, 2

D) 3, 4

E) 2, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

49. İşin, xidmətin xarakterinə görə hansı müəssisələrdə əmək və icra intizamı tərəflərin məsuliyyətini artırmaq məqsədilə intizam nizamnamələri ilə tənzim edilir?

1. Su, qaz və elektrik təchizatı, isitmə, kanalizasiya, rabitə və digər kommunal müəssisələrində;
2. Dənizdə neft və qaz ehtiyatlarının kəşfiyyatı və istismarı ilə məşğul olan müəssisələrdə;
3. Sənaye, nəqliyyat, tikinti, ticarət və digər xidmət müəssisələrində;
4. Hava nəqliyyatında və onun xüsusi xidmət müəssisələrində;
5. Xüsusi təhlükəli şəraitli yeraltı işlər görülən iş yerlərində, habelə dağ-mədən sənayesi müəssisələrində.

A) 2, 3

B) 3, 5

C) 1, 2, 4

D) 2, 4, 5

E) 1, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

50. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Əmək funksiyasının yerinə yetirilməsi zamanı əmlakına və səhhətinə dəyən ziyanın ödənilməsinə tələb etmək;
2. Əməyin təhlükəsizliyi normalarına əməl etmək;
3. İşçilərin ərizə və şikayətlərinə qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş müddətdə və qaydada baxmaq;
4. İşçilərin ona və ya mülkiyyətçiyə vurduğu maddi ziyanın ödənilməsi üçün qanunvericiliyə müvafiq tədbirlər görmək.

a) İşəgötürənin vəzifəsi;

b) İşçinin hüququ;

- c) İşəgötürənin hüququ;  
d) İşçinin vəzifəsi.

A) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d

B) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c

C) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a

D) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c

E) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

51. İntizam tənbehi verilməsi barədə hansı sənəddə işçinin şərəf və ləyaqətini alçaldan, onun şəxsiyyətini, mənəvi hisslərini gözdən salan, habelə intizamsızlığına görə qisas almaq motivli məlumatların göstərilməsi yolverilməzdir?

1. Aktda;
2. Sərəncamda;
3. Protokolda;
4. Qərarında;
5. Əmrdə;
6. Məktubda;

A) 2, 3, 5

B) 1, 2, 4

C) 3, 5, 6

D) 2, 4, 5

E) 1, 5, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

52. İntizam tənbehi, işçi tərəfindən əmək və ya icra intizamının pozulduğu aşkar edildiyi gündən bir ay keçənədək verilməlidir. Əmək qanunvericiliyinə görə hansı vaxtlar həmin müddətə daxil edilmir?

1. İşçinin işdə olduğu vaxt;
2. İşçinin məzuniyyətdə olduğu vaxt;
3. İşçinin xəstə olduğu vaxt;
4. İşçinin ezamiyyətdə olduğu vaxt;
5. İşçinin xüsusi fəaliyyətə cəlb olunduğu vaxt;

- A) 1, 2
- B) 3, 5
- C) 2, 4
- D) 1, 3, 5
- E) 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

53. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. İşçinin vəzifəsi;
2. İşgötürənin vəzifəsi.

- a) İşgötürənə vurduğu maddi ziyana görə məsuliyyət daşımaq;
- b) Əmək müqaviləsi bildirişini elektron informasiya sisteminə gücləndirilmiş elektron imza vasitəsi ilə daxil etmək;
- c) Fərdi, kollektiv əmək mübahisələri üzrə məhkəmə qərarlarını (qətnamələrini) yerinə yetirmək;
- d) Uşaqları onların həyatına, sağlamlığına və ya mənəviyyətinə təhlükə törədə bilən fəaliyyətə cəlb etməmək.

A) 1 - c, d  
2 - a, b

B) 1 - b, c  
2 - a, d

C) 1 - a, c  
2 - b, d

D) 1 - b, d  
2 - a, c

E) 1 - a, b  
2 - c, d

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

54. Qüvvədə olan əmək qanunvericiliyinə müvafiq olaraq, əmək funksiyasının yüksək peşəkarlıq səviyyəsində yerinə yetirilməsində, müəssisədaxili intizam qaydalarına əməl edilməsində fərqlənmiş işçilər işgötürən tərəfindən hansı qaydada mükafatlandırıla bilərlər?

1. Daha yüksək məbləğdə fərdi sığorta edilməklə;
2. Ezamiyyətə göndərilən işçilərin iş yeri və orta əmək haqqı saxlanılmaqla;
3. Daşınar və daşınmaz əmlak hədiyyə edilməklə;
4. Əlavə məzuniyyət verilməklə;
5. Dövlət təltifi ilə mükafatlandırmaqla;
6. Əmək haqqına fərdi əlavə edilməklə.

A) 1, 4, 6

B) 2, 3, 4

C) 3, 5, 6

D) 1, 3, 4

E) 2, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

55. Aşağıdakılardan hansı biri müəssisədaxili intizam qaydalarına daxil edilməli olan məlumatlara aiddir?

- A) Əməyin mühafizəsinin yaxşılaşdırılması üçün əlavə təminatların müəyyən edilməsi
- B) Əmək və icra intizamını pozmuş işçilərə əlavə intizam tənbehi tətbiq edilməsinin şərtləri və qaydaları
- C) Müəssisənin istehsal və iqtisadi fəaliyyətinin səmərəliliyinin yüksəldilməsi
- D) Əməyin ödənilməsi qaydaları və miqdarının, pul mükafatlarının, müavinətlərin, əlavələrin və digər ödəmələrin müəyyən edilməsi
- E) Məşğulluq, əlavə təhsil, işçilərin sərbəstləşdirilməsi şərtləri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

56. Əmək və icra intizamı işin, xidmətin xarakterinə görə hansı müəssisələrdə tərəflərin məsuliyyətini artırmaq məqsədilə intizam nizamnamələri ilə tənzim edilir?

- A) Sənaye, nəqliyyat, tikinti, ticarət və digər xidmət müəssisələrində
- B) Təhsil və əlavə təhsil müəssisələrində
- C) Xüsusi təhlükəli şəraitli yeraltı işlər görülməyə başlanılan iş yerlərində, habelə dağ-mədən sənayesi müəssisələrində

D) Tibb müəssisələrində

E) Su, qaz və elektrik təchizatı, isitmə, kanalizasiya, rabitə və digər kommunal müəssisələrində

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

57. İşəgötürən, işçi Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi ilə və digər normativ hüquqi aktlarla müəyyən edilmiş vəzifələrini yerinə yetirmədikdə və ya hüquqlarından sui-istifadə etdikdə və yaxud əmək müqaviləsi üzrə öhdəliklərini icra etmədikdə hansı məsuliyyətə cəlb edilirlər?

A) İnzibati məsuliyyətə

B) Maddi məsuliyyətə

C) İntizam məsuliyyətinə

D) Sosial məsuliyyətə

E) Mülki məsuliyyətə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

58. Müəssisədaxili intizam qaydaları Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinə, habelə əmək qanunvericiliyi üzrə digər normativ hüquqi aktlara uyğun tərtib edilməlidir. Bu normativ hüquqi aktlara zidd olan müəssisədaxili intizam qaydalarının müvafiq müddəaları və onların tətbiqinin hüquqi nəticələri hesab edilir:

A) Etibarlı

B) Ümumi

C) Mürəkkəb

D) Etibarsız

E) Sadə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

59. Keçirilmiş müsabiqənin nəticələri ilə razılaşmayan iddiaçı müsabiqə komissiyasının qərarı qəbul edildiyi gündən bir ay müddətində hara müraciət edə bilər?



- A) Beynəlxalq şirkətə
- B) Xüsusi bölməyə
- C) Bələdiyyəyə
- D) Yerli şirkətə
- E) Məhkəməyə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

60. Müəssisələrdə əmək müqavilələri, habelə bağlanmış kollektiv müqavilələr üzrə tərəflərin öhdəliklərinin yerinə yetirilməsinə nəzarətin həyata keçirilməsi, əmək qanunvericiliyinin tələblərinin gözlənilməsi və əmək intizamının təmin olunması məqsədilə qəbul edilə bilər:

- A) Xüsusi aktlar
- B) Əsas və əlavə qaydalar
- C) Beynəlxalq sənədlər
- D) Normativ hüquqi aktlar
- E) Müəssisədaxili intizam qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi

61. Öz səlahiyyətləri daxilində institut (filial) üzrə əmrlər verir, əmək qanunvericiliyinə uyğun olaraq işçiləri qəbul və azad edir:

- A) Sədr (müavin)
- B) Rektor (direktor)
- C) Dekan (dekan müavini)
- D) Kafedra müdiri (müəllim)
- E) Dekan (tyutor)

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

62. İnstitutun, onun filiallarının fəaliyyətinin əsas məsələlərinə baxmaq üçün hansı şura yaradılır?

- A) Himayəçilər şurası
- B) Elmi (metodiki) şura
- C) Pedaqoji şura
- D) İnstitut (filial) şurası
- E) Elmi şura

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

63. İnstitutun filialında tədris və elmi-metodik işlərə filialın direktorunun təqdimatı ilə institutun rektoru (direktoru) tərəfindən işə təyin və işdən azad edilən kim rəhbərlik edir?

- A) Sosial məsələlər üzrə direktor müavini
- B) İnzibati-təsərrüfat işləri üzrə direktor müavini
- C) Tədris işləri üzrə direktor müavini
- D) Ümumi işlər üzrə direktor müavini
- E) Beynəlxalq məsələlər üzrə direktor müavini

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

64. Tədris müəssisəsinin struktur bölmələrinin (filiallardan başqa) yaradılması, dəyişdirilməsi və ləğv edilməsi təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinə müvafiq olaraq özü tərəfindən aparılır. Bəs bu barədə kimə məlumat verilir?

- A) Müəllimə
- B) Tyutora
- C) Dekana
- D) Katibə
- E) Təsisçiyə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

65. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin inzibati-təsərrüfat və tədris-köməkçi heyətinin işə qəbulu və işdən azad olunması necə həyata keçirilir?

A) Müəssisə rəhbərinin əmri ilə

B) Dekanın əmri ilə

C) Kafedra müdirinin əmri ilə

D) Tyutorun əmri ilə

E) Dekan müavininin əmri ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

66. "İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi" nə görə ali və ya orta ixtisas təhsili haqqında sənəd deyildir:

A) Bakalavr diplomu

B) Yenidənhazırlanma diplomu

C) Doktorant diplomu

D) Magistr diplomu

E) Subbakalavr diplomu

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

67. Dinləyicilər kurslara tədris müəssisələri ilə bağlanmış müqavilələr əsasında nə ilə qəbul edilir?

A) Arayışla

B) Protokolla

- C) Əmrlə
- D) Çıxarışla
- E) Aktla

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

68. İxtisasartırma kurslarına rəhbərlik, tabeliyində olduğu yuxarı təşkilat tərəfindən təyin edilən hansı subyekt tərəfindən həyata keçirilir?

- A) Metodist
- B) Assistent
- C) Müəllim
- D) Tyutor
- E) Direktor

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

69. İnstitutun adından fəaliyyət göstərir, bütün müəssisə və təşkilatlarda onu təmsil edir, qüvvədə olan qanunvericiliyə uyğun institutun əmlakına və vəsaitlərinə sahiblik edir, müqavilələr bağlayır, etibarnamələr verir, institutun bankda hesabını açır:

- A) İnstitutun dekanı
- B) İnstitutun dekan müavini
- C) İnstitutun prorektoru
- D) İnstitutun direktoru
- E) İnstitutun kafedra müdiri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

70. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma zamanı qiymətləndirmə prosesində geniş yer verilir:

A) Şifahi imtahana

B) Test üsuluna

C) Yazılı imtahana

D) Kazus üsuluna

E) Xüsusi imtahana

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

71. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin əmlakı və vəsaitləri ilə bağlı aşağıdakı müddələrdən hansı düzgündür?

A) Tədris müəssisəsinin müəyyən olunmuş qaydada öz müstəqil balans, barıqda hesablaşma hesabı olur, hüquqi şəxs hüquqlarından istifadə edir, üstündə müəssisənin adı yazılmış möhürə malikdir, kargüzarlıq, mühasibat və statistik uçotu aparır, rüblük, illik hesabat və balans tərtib edir, yuxarı idarəetmə orqanı qarşısında hesabat verir

B) Ali məktəbin nəzdində fəaliyyət göstərən və bunun üçün xüsusi statusu olan ixtisasartırma və yenidən hazırlanma fakültələrinin əmlak, avadanlıq və vəsaitləri ali məktəbin əmlak, avadanlıq və vəsaitləri deyil

C) Dinləyicilərin təlimi və digər növ xidməti işlərin maliyyələşdirilməsi nazirlik, idarə, dövlət birliklərinin mərkəzləşdirilmiş fondu hesabına, həmçinin elmin, texnikanın və istehsalatın inkişaf fondu və vəsaiti, kadrların hazırlanması üçün digər bu kimi məqsədli vəsait qoyuluşu hesabına həyata keçirilmir

D) Nazirliklər, idarələr, müəssisə və təşkilatlar bağlanmış müqavilələrə və təsdiq edilmiş aktlara uyğun olaraq tədris müəssisələrinə rəhbər işçi və mütəxəssislərin təlimi üçün protokolda və çıxarışda göstərilən müddətdə və miqdarda vəsait köçürürlər

E) Tədris müəssisələrində dinləyicilərin təliminə sərf olunan xərc tədris müəssisəsi rəhbərinin təsdiq etdiyi smeta üzrə aparılır. Dinləyici tədris müəssisəsinə gəlmədiyi və ya oradan xaric edildiyi hallarda təlim üçün köçürülmüş vəsait geri qaytarılır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

72. "İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi" nə müvafiq olaraq institut filialının direktoru hansı qaydada işə təyin və işdən azad edilir?

- A) İnstitut rektorunun (direktorunun) təqdimatı ilə təsisçi tərəfindən
- B) Dekanın təqdimatı ilə institut rektoru (direktoru) tərəfindən
- C) Təsisçinin təqdimatı ilə institut rektoru (direktoru) tərəfindən
- D) İnstitut rektorunun (direktorunun) təqdimatı ilə dekan tərəfindən
- E) Dekanın təqdimatı ilə təsisçi tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

73. İnstitutun filialı orta illik dinləyici kontingenti neçə nəfərdən az olmamaq şərtilə yaradılır?

- A) 200 nəfərdən
- B) 150 nəfərdən
- C) 300 nəfərdən
- D) 100 nəfərdən
- E) 250 nəfərdən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

74. Aşağıdakılardan hansı ixtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin dinləyicilərinin hüquq və vəzifəsidir?

- A) Sahə və idarələrarası, respublika, eləcə də beynəlxalq konfrans, simpozium, qurultay və iclaslarda iştirak etmək
- B) Birlik, idarə, təşkilat və müəssisələrin, eləcə də ayrı-ayrı mütəxəssislərin təcrübələrini müntəzəm öyrənilib ümumiləşdirmək və yaymaq
- C) İdeya səviyyəsini, elmi-nəzəri biliyini, praktik bacarığını və pedaqoji ustalığını təkmilləşdirmək

D) İxtisasını, iqtisadi bilik, bacarıq və vərdislərini, işgüzar keyfiyyətlərini təkmilləşdirir, özlərinin ideya-siyasi və ümumi mədəni səviyyələrini artırmaq

E) Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

75. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin fəaliyyət dairələrinin əsas istiqamətlərinə aiddir:

A) Təlimin keyfiyyətini daim yaxşılaşdırmaq, əldə edilən bilikləri və vərdisləri konkret məsələlərin praktiki həllinə istiqamətləndirmək

B) Professor-müəllim heyətinin ixtisasını artırmaq, onların ideya-siyasi, pedaqoji, ixtisas və ümumi mədəni səviyyəsini yüksəltmək

C) İxtisasartırma və yenidən hazırlanma işini mövcud normativlərə, təsdiq olunmuş qaydalara tam əməl edilməsi şərti ilə həyata keçirmək

D) Mütəxəssislərin ixtisasının artırılması və yenidən hazırlanması işində təsərrüfat hesablı mexanizmlərin tətbiqinə geniş yer vermək

E) Tədris planları və proqramlarını, metodik göstərişləri, digər elmi-metodik sənədləri, mühazirə konspektlərini, tədris vəsaitlərini nəşr etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

76. Aşağıdakılardan hansı biri ixtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin professor-müəllim heyətinin hüquq və vəzifəsidir?

A) Əsas iş yerində və ya elmi-tədqiqat, layihə-konstruktor və digər təşkilatlarda müəyyən edilmiş qaydada elmi iş aparmaq

B) Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək

C) Elmi tədqiqatlar aparmaq, onların nəticələrinin istehsalatda tətbiqində iştirak etmək, əldə edilmiş elmi nailiyyətlərdən tədris prosesində istifadə etmək

D) Tədris planları və proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün təlim növlərini yerinə yetirmək

E) Təlim prosesinin, təlim-tərbiyə, mədəni-kütləvi tədbirlərin təkmilləşdirilməsi, məişət şəraitinin yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

77. "İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi" nə görə tədris müəssisələrinin ştatda olan professor-müəllim heyəti öz ixtisasını hansı formada artırma bilər?

A) Hər 2 ildə azı bir dəfə dövri kurslar

B) Regionlara ezam olunma

C) Uzunmüddətli (tematik) kurslar

D) Hər 3 ildə azı bir dəfə dövri kurslar

E) Qabaqcıl müəssisələrdə stajkeçmə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

78. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin hüquq və vəzifəsini seçin.

A) Əsas iş yerində və ya elmi-tədqiqat, layihə-konstruktor və digər təşkilatlarda müəyyən edilmiş qaydada elmi işin aparılması

B) Elmi tədqiqatların aparılması, onların nəticələrinin istehsalatda tətbiqində iştirak edilməsi, əldə edilmiş elmi nailiyyətlərdən tədris prosesində istifadə olunması

C) Yeni ixtisaslarla əlaqədar kadr hazırlığına keçid şəraitində xüsusi plan və proqramların tətbiq edilməsi yolu ilə differensiallaşdırılmış yenidən hazırlanma kurslarının təşkili

D) Təlim prosesinin, təlim-tərbiyə, mədəni-kütləvi tədbirlərin təkmilləşdirilməsi, məişət şəraitinin yaxşılaşdırılması

E) Laboratoriyalardan, kabinetlərdən, auditoriyalardan, kitabxanalardan, oxu zallarından, hesablama texnikası və digər tədris və tədris-köməkçi vasitələrdən, həmçinin idman qurğuları və başqa avadanlıqlardan istifadə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.



79. Təsdiq edilmiş tədris planları və proqramlarına uyğun olaraq tədris müəssisələrinin dinləyiciləri müəyyən yB80erlərdə stajkeçmədən istifadə edə bilərlər ki, onlardan biri yanlış qeyd olunub.

- A) Elmi müəssisə və təşkilatlar
- B) İdarə və müəssisələr
- C) Xarici ölkələr
- D) Orta ixtisas təhsili müəssisələri
- E) Ali tədris müəssisələri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

80. Aşağıdakılardan hansı biri tədris müəssisələrinin hüquq və vəzifələrinə aiddir?

- A) Metodiki xidmətlərin göstərilməsi
- B) Daxili intizam qaydalarına əməl edilməsi
- C) Tədris prosesinin yüksək səviyyədə qurulması
- D) Əldə edilmiş elmi nailiyyətlərdən istifadə olunması
- E) Tədris, elmi-metodiki işlərin təkmilləşdirilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

81. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrində elmi-metodik işlər hansı məqsədlə yerinə yetirilir?

1. Birlik, idarə, təşkilat və müəssisələrin, eləcə də ayrı-ayrı mütəxəssislərin təcrübələrini müntəzəm öyrənilib ümumiləşdirmək;
2. Təlim prosesində aktiv təlim metodlarından istifadə etmək;
3. Dinləyicilərin bilik, bacarıq və vərdislərinin səviyyəsini öyrənmək;
4. Təlim və tərbiyənin keyfiyyətini yaxşılaşdırmaq;
5. Təlim prosesində hesablama texnikası və müasir texniki vasitələrdən istifadə etmək;
6. Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq;
7. Professor-müəllim heyətinin pedaqoji ustalığını təkmilləşdirmək.

A) 2, 3, 4, 6

B) 3, 4, 6, 7

C) 1, 2, 3, 5

D) 2, 4, 5, 7

E) 1, 4, 5, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

82. İnstitutun (filialın) rektorunun (direktorunun) səlahiyyətlərini müəyyənləşdirin.

1. Bütün müəssisə və təşkilatlarda institutu (filialı) təmsil etmək;
2. Qüvvədə olan qanunvericiliyə uyğun institutun (filialın) əmlakına və vəsaitlərinə sahiblik etmək;
3. Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək;
4. İnstitutun (filialın) adından fəaliyyət göstərmək;
5. Müqavilələr bağlamaq, etibarnamələr vermək;
6. Tədris prosesini yüksək səviyyədə qurmaq;
7. Dinləyicilərə müstəqil işin təşkilində kömək etmək, fərdi məsləhətlər vermək;
8. İnstitutun (filialın) bankda hesabını açmaq.

A) 2, 3, 4, 5, 7

B) 1, 2, 4, 5, 8

C) 3, 4, 5, 6, 7

D) 1, 3, 5, 7, 8

E) 2, 4, 5, 7, 8

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

83. Tədris müəssisələrinin inzibati-təsərrüfat və tədris-köməkçi heyətinin hüquq və vəzifələri nə ilə müəyyənləşdirilir?

1. Xüsusi əmrlərlə;
2. Müvafiq əsasnamələrlə;
3. Vəzifə borclarına dair təlimatlarla;
4. Daxili intizam qaydaları ilə.

A) 2, 4

B) 1, 3

C) 3, 4

D) 2, 3

E) 1, 2

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

84. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. İxtisasına uyğun olaraq zəruri və praktik əhəmiyyət kəsb edən problemlər üzrə buraxılış işi (referat) yazmaq;
2. Sahə və idarələrarası, respublika, eləcə də beynəlxalq konfrans, simpozium, qurultay və iclaslarda iştirak etmək;
3. Daxili intizam qaydalarına əməl etmək;
4. Müəssisə və təşkilatlarda müvafiq qaydalara əsasən məsləhətçi işləmək.

a) Tədris müəssisələri professor-müəllim heyətinin hüquq və vəzifələri;

b) Tədris müəssisəsi dinləyicilərinin hüquq və vəzifələri.

A) 1 və 3 - a;

2 və 4 - b

B) 2 və 3 - a;

1 və 4 - b

C) 1 və 2 - a;

3 və 4 - b

D) 2 və 4 - a;

1 və 3 - b

E) 1 və 4 - a;

2 və 3 - b

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

85. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrində tədris fəaliyyəti və elmi-metodik işlə bağlı aşağıdakı mülahizələrdən hansı səhvdir?

1. Qiymətləndirmə prosesində test üsuluna geniş yer verilir;

2. Tədris məşğələləri müvafiq plan əsasında aparılır;
3. Təlimin forması, müddəti və məzmunu müvafiq qaydada tədris planlarına və digər normativ sənədlərə uyğun olaraq sifarişçi ilə razılıq əsasında müəyyən edilir;
4. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma zamanı dinləyicilərin dərslər müvəffəqiyyətləri aşağıdakı qiymətlərlə müəyyənləşdirilir: "əla", "çox yaxşı", "yaxşı", "kafi", "qənaətbəxş", "qeyri-kafi", "məqbul", "qeyri-məqbul".

A) 1, 3

B) 2, 3

C) 1, 2

D) 3, 4

E) 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

86. Tədris müəssisələri professor-müəllim heyətinin hüquq və vəzifələri hansılardır?

1. Tədris prosesində hesablama texnikasından, laboratoriyalardan, kabinetlərdən, auditoriyalardan, oxu zallarından, digər tədris və köməkçi bölmələrdən istifadə etmək;
2. Tədris planları və proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün təlim növlərini yerinə yetirmək;
3. Ümumi və şura iclaslarında tədris müəssisəsinin fəaliyyətinin müzakirəsində iştirak etmək;
4. Təlim prosesinin, təlim-tərbiyə, mədəni-kütləvi tədbirlərin təkmilləşdirilməsi, məişət şəraitinin yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər vermək;
5. Daxili intizam qaydalarına əməl etmək;
6. Tədris prosesini yüksək səviyyədə qurmaq.

A) 2, 3, 4

B) 1, 3, 6

C) 2, 4, 5

D) 3, 5, 6

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

87. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələri müəyyən olunmuş qaydada nə kimi işlər görür?

1. Təlim prosesinin, təlim-tərbiyə, mədəni-kütləvi tədbirlərin təkmilləşdirilməsi, məişət şəraitinin yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər verir;
2. Tədris planları və proqramlarını, metodik göstərişləri, digər elmi-metodik sənədləri, mühazirə konspektlərini, tədris vəsaitlərini nəşr edir;
3. Elmi və metodiki konfranslar, seminarlar, müşavirələr təşkil edir;
4. Tədris prosesini yüksək səviyyədə qurur;
5. Tədris planları və proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün təlim növlərini yerinə yetirir;
6. Təlim-tərbiyə və elmi-metodiki işlərinin daha da yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər hazırlayır və zəruri hallarda onları baxılmaq üçün yuxarı orqanlara təqdim edir.

A) 2, 3, 6

B) 3, 4, 5

C) 1, 2, 3

D) 2, 3, 5

E) 1, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

88. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin dinləyicilərinin hüquq və vəzifələri hansılardır?

1. Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək;
2. Laboratoriyalardan, kabinetlərdən, auditoriyalardan, kitabxanalardan, oxu zallarından, hesablama texnikası və digər tədris və tədris-köməkçi vasitələrdən, həmçinin idman qurğuları və başqa avadanlıqlardan istifadə etmək;
3. Tədris planları və proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün təlim növlərini yerinə yetirmək;
4. Müəssisə və təşkilatlarda müvafiq qaydalara əsasən məsləhətçi işləmək.

A) 2, 4

B) 1, 2

C) 3, 4

D) 1, 3

E) 2, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

89. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Laboratoriyalardan, kabinetlərdən, auditoriyalardan, kitabxanalardan, oxu zallarından, hesablama texnikası və digər tədris və tədris-köməkçi vasitələrdən, həmçinin idman qurğuları və başqa avadanlıqlardan istifadə etmək;
2. Tədris prosesini yüksək səviyyədə qurmaq;
3. İxtisasını, iqtisadi bilik, bacarıq və vərdişlərini, işgüzar keyfiyyətlərini təkmilləşdirir, özlərinin ideya-siyasi və ümumi mədəni səviyyələrini artırmaq;
4. Tədris prosesində hesablama texnikasından, laboratoriyalardan, kabinetlərdən, auditoriyalardan, oxu zallarından, digər tədris və köməkçi bölmələrdən istifadə etmək.

- a) Tədris müəssisələri professor-müəllim heyətinin hüquq və vəzifələri;
- b) Tədris müəssisəsi dinləyicilərinin hüquq və vəzifələri.

A) 2 və 3 - a;  
1 və 4 - b

B) 1 və 2 - a;  
3 və 4 - b

C) 1 və 4 - a;  
2 və 3 - b

D) 1 və 3 - a;  
2 və 4 - b

E) 2 və 4 - a;  
1 və 3 - b

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

90. Təlimdə şəxsiyyətyönümlü konsepsiyanın reallaşdırılması, inkişafetdirici pedaqoji texnologiyaların layihələşməsi və praktikada tətbiqi onların müxtəlif şəraitdə, müxtəlif mövzular üzrə sınaqdan çıxarılmasını, bu sahədə pedaqoji təcrübənin öyrənilməsini tələb edir. Bu hansı təlim texnologiyasıdır?

- A) Modulla təlim texnologiyası
- B) Ənənəvi qeyri-təlim texnologiyası
- C) Xüsusi təlim texnologiyası
- D) Əməkdaşlıqla təlim texnologiyası

E) Layihələr metodu ilə təlim texnologiyası

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

91. Tədqiqatçılıq qabiliyyəti dedikdə nə başa düşülür?

A) Şagirdlərə

emosional – iradi təsir göstərmək

B) Müəllimin uşaqları

birləşdirmək, onları məşğul etmək, vəzifələri bölüşdürmək, işi planlaşdırmaq, görülən işə yekun vurmaq və s. bacarığı

C) Pedaqoji situasiyaları və

prosesləri dərk etmək və obyektiv qiymətləndirmək bacarığı

D) Seçdiyi sahə üzrə elmi bilikləri mənimsəmə qabiliyyəti

E) Müəllimin

şagirdlər, onların valideynləri, həmkarları, tədris müəssisəsinin rəhbərləri ilə pedaqoji cəhətdən məqsədyönlü münasibət qura bilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

92. Aşağıdakılardan hansı biri pedaqoji sistemin elementlərinə aid deyil?

A) Təlim-tərbiyə və təhsil prosesinin texnologiyası

B) Təlim və tərbiyənin məzmunu

C) Təlim-tərbiyə və təhsil prosesinin nəticələri

D) Təlimin texniki vasitələri

E) Təlim və tərbiyənin prinsipləri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

93. O hansı prinsipdir ki, dərstdə şagirdləri müxtəlif növ fəaliyyətə cəlb etməyi nəzərdə tutur, bu məqsədlə qarşılıqlı sorğu keçirilir, yaranan problemlər, cavablardakı kəm-kəsirlər

aradan qaldırılır?

- A) Optimal psixi gərginlik prinsipi
- B) Təlimdə müvəffəqiyyət qazanmaq prinsipi
- C) Tədris prosesində şagirdlərin maksimum iştirakı prinsipi
- D) Müntəzəm olaraq təkrar etmək prinsipi
- E) Tərbiyəedici təlim prinsip

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

94. Müəyyən bir problemə aid mübahisə, bir - birinə əks nöqtəyi - nəzərdən toqquşma, tərəflərin öz mövqeyini mədəni surətdə dəlillər əsasında müdafiə etməsi necə adlanır?

- A) Müsahibə
- B) Diaqnostika
- C) Məqsəd
- D) Debat
- E) Refleksiya

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

95. Mikrotexnologiya nə deməkdir?

- A) Hər hansı təhsil sahəsini, təlim-tərbiyə prosesinin müəyyən istiqamətini əhatə edən texnologiya
- B) Pedaqoji prosesin subyektləri arasındakı operativ məsələlərin, qarşılıqlı əlaqələrin, yazı vərdişlərinin həlli ilə bağlı texnologiya
- C) Sosial pedaqoji səviyyədə təhsil sahəsində sosial siyasəti həyata keçirməyə imkan verən ümumpedaqoji texnologiya
- D) Ümumpedaqoji və ümummetodik səviyyədə fənnin tədrisi ilə bağlı fəaliyyət sahələrini əhatə edən texnologiya
- E) Təlim-tərbiyə prosesinin ayrı-ayrı hissələri, xüsusi, didaktik, metodik məsələləri həll etmək üçün tətbiq olunan texnologiya



Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

96. Müəllimin kommunikativ (ünsiyyət) qabiliyyətinin məzmunu hansıdır?

A) Tədris materialının əyani vasitələri, avadanlığı seçmək və hazırlamaq, idrak maraqlarını və onların mənəvi tələbatlarını stimullaşdırmaq bacarığı

B) Müəllimin uşaqları birləşdirmək, onları məşğul etmək, vəzifələri bölüşdürmək, işi planlaşdırmaq, görülən işə yekun vurmaq və s. bacarığı

C) Şagirdlərin daxili aləmini görmək bacarığında onların emosional vəziyyətini obyektiv qiymətləndirməkdə psixikasının xüsusiyyətlərini üzə çıxarmaq

D) Pedaqoji situasiyaları və prosesləri dərk etmək və obyektiv qiymətləndirmək bacarığı

E) Müəllimin şagirdlər, onların valideynləri, həmkarları, tədris müəssisəsinin rəhbərləri ilə pedaqoji cəhətdən məqsədyönlü münasibət qura bilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

97. Pedaqoji texnologiyaların növü olan təlim texnologiyası dedikdə nə başa düşülür?

A) Pedaqoqların və ya psixoloqların uşağın məktəbə hazırlığını diaqnostlaşdırması

B) Nisbi, sabit və müntəzəm olaraq ümumiləşən münasibətlərin, məqsədyönlü formalaşdırılması üçün əməliyyatlar komplekti

C) Bilik, bacarıq və vərdisləri formalaşdırmaq üçün əməliyyatlar komplekti

D) Əqli bacarıqların formalaşdırılması, insan psixikasında hər hansı əməliyyatların çoxalması

E) Seçdiyi sahə üzrə elmi bilikləri mənimsəmə qabiliyyəti

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

98. Pedaqoji sistemin təkmilləşdirilməsinin hansı yolu pedaqoji sistemin inkişafını daxili ehtiyatlar hesabına həyata keçirməyi nəzərdə tutur?

- A) Ekstensiv yol
- B) Xüsusi yol
- C) Əsas yol
- D) İntensiv yol
- E) Ümumi yol

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

99.

Dünyadakı müxtəlif pedaqoji texnologiyalar ideyası və praktikasını nəzərdən keçirən alimlərin əksəriyyəti belə bir qənaətdədirlər ki, pedaqoji texnologiyaların əsas elementləri onun mikrotexnologiyasındadır. Aşağıdakılardan hansı biri pedaqoji texnologiyaların mikrotexnologiyasına daxil deyil?

- A) Metodlar
- B) Diaqnostikalar
- C) Məqsədlər
- D) Tədris olunan fənnin (fənlərin) məzmunu
- E) Refleksiyalar

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

100. O hansı təlim texnologiyasıdır ki, orada əsas ideya nəyisə birlikdə yerinə yetirmək yox, birlikdə öyrənməkdir?

- A) Layihələr metodu ilə təlim texnologiyası
- B) Əməkdaşlıqla (kollektiv) təlim texnologiyası
- C) Modulla təlim texnologiyası
- D) Ənənəvi qeyri-təlim texnologiyası
- E) Xüsusi təlim texnologiyası

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

101. Pedaqoji texnologiyaların hansı növündə pedaqoqların və ya psixoloqların uşağın məktəbə hazırlığını diaqnostlaşdırması aparılır?

- A) İnkişaf texnologiyasında
- B) Təlim texnologiyasında
- C) Layihə texnologiyasında
- D) Tərbiyə texnologiyasında
- E) Diaqnostika texnologiyasında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

102. Pedaqoji sistemin təkmilləşdirilməsinin hansı yolu pedaqoji sistemin inkişafı üçün əlavə qüvvələrin (investisiyaların), yeni vasitələrin, avadanlıqların, texnologiyaların, kapital qoyuluşunun cəlb edilməsini nəzərdə tutur?

- A) Ekstensiv yol
- B) Xüsusi yol
- C) Əsas yol
- D) İntensiv yol
- E) Ümumi yol

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

103. Müəllimin təşkilatçılıq qabiliyyəti dedikdə nə başa düşülür?

- A) Pedaqoji situasiyaları və prosesləri dərk etmək və obyektiv qiymətləndirmək bacarığı
- B) Şagirdlərin daxili aləmini görmək bacarığında onların emosional vəziyyətini obyektiv qiymətləndirməkdə psixikasının xüsusiyyətlərini üzə çıxarmaq

C) Müəllimin uşaqları  
birləşdirmək, onları məşğul etmək, vəzifələri bölüşdürmək, işi  
planlaşdırmaq, görülən işə yekun vurmaq və s. bacarığı

D) Şagirdlərə  
emosional – iradi təsir göstərmək bacarığı

E) Müəllimin  
şagirdlər, onların valideynləri, həmkarları, tədris müəssisəsinin  
rəhbərləri ilə pedaqoji cəhətdən məqsədyönlü münasibət qura  
bilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

104. Tədris materialı ilə ilk dəfə tanış olandan sonra onu bir neçə dəfə təkrar etmək  
lazımdır. 1-2 dərstdən sonra keçirilən materiala qayıtmaq lazımdır. Bu hansı prinsipə aiddir?

- A) Təlimdə müvəffəqiyyət qazanmaq prinsipinə
- B) Optimal psixi gərginlik prinsipinə
- C) Təlimdə yaxın inkişaf zonasına oriyentasiya prinsipinə
- D) İnkişafetdirici təlim prinsipinə
- E) Müntəzəm olaraq təkrar etmək prinsipinə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

105. Aşağıdakı əməliyyatlardan hansı müəllimin təlim texnologiyalarına aid deyil?

- A) Təlimin və təhsil-tərbiyənin məqsədlərini layihələşdirmək üçün əməliyyatlar
- B) Qarşıdakı məşğələni hazırlamaq üçün əməliyyatlar
- C) Bilikləri toplamaq üçün (əldə etmək) əməliyyatlar
- D) Təlim və təhsil-tərbiyə prosesini təşkil etmək üçün əməliyyatlar
- E) Bilikləri şagirdlərə öyrətmək üçün əməliyyatlar

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

106. Mezotexnologiya nə deməkdir?

A) Pedaqoji prosesin subyektləri arasındakı operativ məsələlərin, qarşılıqlı əlaqələrin, yazı vərdişlərinin həlli ilə bağlı texnologiya

B) Sosial pedaqoji səviyyədə təhsil sahəsində sosial siyasəti həyata keçirməyə imkan verən ümumpedaqoji (ümumdidaktik, ümumtərbiyə) texnologiya

C) Hər hansı təhsil sahəsini, təlim-tərbiyə prosesinin müəyyən istiqamətini, ümumpedaqoji və ümummetodik səviyyədə fənnin tədrisi ilə bağlı fəaliyyət sahələrini əhatə edən texnologiya

D) Təlim-tərbiyə prosesinin ayrı-ayrı hissələri (modulları), xüsusi, didaktik, metodik və ya tərbiyənin müəyyən bir problem sahəsi ilə bağlı məsələləri həll etmək üçün tətbiq olunan texnologiya

E) Yazı vərdişlərinin formalaşdırılması, subyektin (şəxsiyyətin, tədris prosesinin iştirakçılarının) şəxsi keyfiyyətlərinin korreksiyası üçün treninqlərin təşkili ilə bağlı texnologiya

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

107. Debatlarla bağlı düzgün müddəa hansıdır?

A) Debatlar hadisələrə müxtəlif nöqtəyi – nəzərlərdən baxmağa, faktları və ideyaları şübhə altına almağa və inandırmağa başlayırlar

B) Debatlar insanların qarşıdurmasıdır, demokratik cəmiyyətdə isə bu qarşıdurmanın yeganə həlli vasitəsi əsaslandırılmış arqumentlər ola bilər

C) Debatlar müəyyən bir problemə aid mübahisədir, fəallaşdırma və qabiliyyətlərin artırılması metodu kimi istifadə olunur

D) Debatlarda gərək yalnız digər tərəfin arqumentlərini dəf edəsən, öz mövqeyini qarşı tərəfin mövqeyi ilə qarşılaşdırasan və bununla hakimləri öz üstünlüyünə inandırasan

E) Debatlar mövzunun geniş və dürüst ifadəsindən başlanır, seçilmiş qruplar öz mövqələrini müdafiə edir və qarşı tərəfin arqumentlərini təkzib edirlər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

108. Pedaqoji texnologiyada müəllimin fəaliyyətinin hansı funksional komponenti qarşıdakı məşğələni hazırlamaq üçün əməliyyatlar komplektini nəzərdə tutur?

- A) Layihələşdirici komponent
- B) Təşkilatçılıq komponenti
- C) Konstruktiv komponent
- D) Qnostik komponent
- E) Kommunikativ komponent

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

109. Pedaqoji texnologiyaların növü olan tərbiyə texnologiyası dedikdə nə başa düşülür?

- A) Pedaqoqların və ya psixoloqların uşağın məktəbə hazırlığını diaqnostlaşdırması
- B) Nisbi, sabit və müntəzəm olaraq ümumiləşən münasibətlərin, məqsədyönlü formalaşdırılması üçün əməliyyatlar komplekti
- C) Bilik, bacarıq və vərdisləri formalaşdırmaq üçün əməliyyatlar komplekti
- D) Əqli bacarıqların formalaşdırılması, insan psixikasında hər hansı əməliyyatların çoxalması
- E) Seçdiyi sahə üzrə elmi bilikləri mənimsəmə qabiliyyəti

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

110. Dünyadakı müxtəlif pedaqoji texnologiyalar ideyası və praktikasını nəzərdən keçirən alimlərin əksəriyyəti belə bir qənaətdədirlər ki, pedaqoji texnologiyaların əsas elementləri onun mikrotexnologiyasındadır. Bəs aşağıdakı elementlərdən hansı pedaqoji texnologiyaların mikrotexnologiyasına daxildir?

1. Diaqnostikalar;
2. Təlim diskussiyası;
3. Tədris olunan fənnin (fənlərin) məzmunu;
4. Məqsədlər;
5. Refleksiyalar;
6. Çalışmalar;
7. Müsahibə.

A) 2, 3, 4, 7

B) 1, 3, 4, 5

C) 3, 5, 6, 7

D) 2, 4, 5, 6

E) 1, 2, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

111. Pedaqoji texnologiyaların növlərini müəyyənləşdirin.

1. Konstruktiv texnologiya;
2. İnkişaf texnologiyası;
3. Diaqnostika texnologiyası;
4. Təlim texnologiyası;
5. Layihələşdirici texnologiya;
6. Tərbiyə texnologiyası;
7. Qnostik texnologiya;
8. Təşkilatçılıq texnologiyası.

A) 1, 3, 4, 8

B) 2, 4, 5, 7

C) 1, 2, 6, 8

D) 3, 4, 5, 7

E) 2, 3, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

112. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Bu təlim texnologiyasında əsas ideya nəyisə birlikdə yerinə yetirmək yox, birlikdə öyrənməkdir;
2. Təlimdə şəxsiyyətyönlü konsepsiyanın reallaşdırılması, inkişafetdirici pedaqoji texnologiyaların layihələşməsi və praktikada tətbiqi onların müxtəlif şəraitdə, müxtəlif mövzular üzrə sınaqdan çıxarılmasını, bu sahədə pedaqoji təcrübənin öyrənilməsinə tələb edir;
3. Bu metodun əsas mahiyyəti uşaqların əldə etdikləri biliklərin həyatda onlara lazım olmağını göstərməkdir.

- a) Layihələr metodu ilə təlim texnologiyası;
- b) Əməkdaşlıqla (kollektiv) təlim texnologiyası;
- c) Modulla təlim texnologiyası.

A) 1-b; 2-a; 3-c

B) 1-c; 2-b; 3-a

C) 1-a; 2-b; 3-c

D) 1-b; 2-c; 3-a

E) 1-a; 2-c; 3-b

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

113. Əsasını tədris materiallarının məzmununun seçilməsi təşkil edən proqramlaşdırılmış təlimin

xüsusiyyətləri hansılardır?

1. Şagirdlərə mövzu, məqsəd bildirilir və onlarda maraq yaradılır;
2. Tədris prosesi ardıcıl olaraq addımlara bölünür və şagird həmin addımlar üzrə fikri fəaliyyət priyomlarından istifadə edir;
3. Elmi aspektlər və məqsədlər təyin olunur;
4. Hər bir şagird nəzarətlə tapşırığı tamamlayır;
5. Qiymətləndirmə meyarı bildirilir;
6. Tədris materialları konkret paylara bölünür.

A) 2, 4, 6

B) 1, 3, 4

C) 2, 3, 5

D) 1, 2, 6

E) 3, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

114. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Qarşıdakı məşğələni hazırlamaq üçün əməliyyatlar komplektini nəzərdə tutur;
2. Uzaq məqsədləri (perspektivləri), əməliyyatları, vasitələri özündə birləşdirir, layihələşdirmə cinsi fərqlər nəzərə almaqla həyata keçirilməlidir;
3. Təlim, təhsil-tərbiyənin məqsədləri, tədris etdiyi fənnin məzmunu barədə biliklər, şagirdləri öyrənmək, təlim prinsiplərini və texnologiyalarını öyrənmək, öyrədici və tərbiyəedici məşğələlər keçirmək və s. bu komponentə daxildir;
4. Məşğələləri hazırlamaq və keçirmək üçün əməliyyatlar komplektini nəzərdə tutur.

a) Qnostik komponent;



- b) Təşkilatçılıq komponent;
- c) Layihələşdirici komponent;
- d) Konstruktiv komponent.

A) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d

B) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a

C) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b

D) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a

E) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

115. Pedaqoji diaqnostika nəticəsində informasiyanı almaq üçün hansı prinsiplərə istinad olunur?

1. Pedaqoji kommunikativlik prinsipi;
2. Tamlıq prinsipi;
3. Peşəkarlığın məqsədamüvafiqlik prinsipi;
4. Elmilik prinsipi;
5. Komplekslik prinsipi;
6. Perspektivlik prinsipi;
7. Fəallıq prinsipi.

A) 3, 4, 5, 7

B) 1, 2, 3, 4

C) 2, 3, 5, 6

D) 1, 4, 6, 7

E) 2, 3, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

116. Hazırda müasir pedaqoji praktikada daha geniş tətbiq olunan şəxsiyyətyönümlü-inkışafedirici pedaqoji texnologiyalar hansılardır (tam və doğru cavab)?

1. Layihələr metodu ilə təlim texnologiyası;
2. Diaqnostik təlim texnologiyası;
3. Əməkdaşlıqla təlim texnologiyası;
4. Modulla təlim texnologiyası;
5. İnkişafyönümlü təlim texnologiyası.

A) 3, 4, 5

B) 1, 3, 4

C) 2, 3, 4

D) 1, 2

E) 2, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

117. Pedaqoji sistemin təkmilləşməsi 2 yolla həyata keçirilir ki, bu yollarla bağlı müvafiq bəndi seçin.

1. Yeni metodlar tətbiq etməklə şagirdlərə

müstəqil iş bacarıqları aşılmaqla onları özünütəhsilə cəlb etmək;

2. Gənc nəsələ möhkəm bilik vermək üçün təlim müddətini uzatmaq, proqramları genişləndirmək.

a) Ekstensiv yol;

b) Konstruktiv yol;

c) İntensiv yol.

A) 1-c; 2-b

B) 1-a; 2-b

C) 1-b; 2-c

D) 1-c; 2-a

E) 1-a; 2-c

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

118. Pedaqoji texnologiyaların mikrotexnologiyasına daxil olan diaqnostikalar necə təsnif edilir? Tam və düzgün cavabı seçin.

1. Xüsusi;

2. İlkin;

3. Yekun;

4. Aralıq;

5. Cari.

A) 2, 3

- B) 1, 5
- C) 3, 4
- D) 1, 2, 3
- E) 2, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

119. Pedaqoji sistemin elementlərini müəyyənləşdirin.

1. Təlim-tərbiyə və təhsil işinin təşkili formaları;
2. Təlimin sürəti;
3. Təlim-tərbiyə və təhsil prosesinin idarə olunması;
4. Köməkçi şəxslər;
5. Təlim və tərbiyənin ümumi və xüsusi məqsədləri;
6. Valideynlər;
7. Təlim-tərbiyə fəaliyyətinin motivasiyası;
8. Müəllimlər.

- A) 1, 3, 5, 8
- B) 2, 4, 5, 7
- C) 3, 5, 7, 8
- D) 1, 2, 3, 5
- E) 2, 3, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.M.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.103

120. Elmi araşdırmalar nəticəsində və ya əməli təcrübə əsasında əldə olunmuş biliklərə əsaslanan, insan həyatı və sağlamlığının qorunması, yeni istehsal prosesi, material, məhsul, qurğu, xidmət və idarəetmə sistemlərinin yaradılması və onların təkmilləşdirilməsi məqsədilə aparılan tədqiqatlar necə adlanır?

- A) Elmi ekspertiza
- B) Elm və innovasiya fondları
- C) Eksperimental tədqiqatlar
- D) Elmi etika
- E) Elmi innovasiya fəaliyyəti

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

121. "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa görə elmi ekspertizanın obyektləri dedikdə nə başa düşülür?

- A) Elmi və elmi-texniki fəaliyyətin tətbiqi üçün nəzərdə tutulan, konkret informasiya daşıyıcısında əks olunan, maddi və ictimai dəyərə malik nəticə
- B) Elmi işin, elmi-texniki fəaliyyətin elmi, texniki və ictimai-siyasi tələblərə uyğunluğunun müəyyən edilməsi, rəyləndirilməsi və qiymətləndirilməsi
- C) Ekspertizanın sifarişçiləri, icraçıları (dövlət idarəetmə orqanları, ictimai və beynəlxalq təşkilatlar), hüquqi və fiziki şəxslər (ekspertlər) və digər iştirakçılar
- D) Elmi və elmi-texniki fəaliyyətinin yoxlanılması nəticəsinə uyğun informasiyalar, bu informasiyaları özündə əks etdirən sənədlər, fiziki predmetlər və digər maddi məlumat daşıyıcıları
- E) Elmi fəaliyyətlə məşğul olan hüquqi və fiziki şəxslər, onların ictimai birlikləri, həmçinin elmi fəaliyyətin iştirakçıları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

122. Elmi fəaliyyətin bütün istiqamətləri üzrə həyata keçirilən işləri və onların nəticələrini müzakirə edir, müvafiq qərarlar qəbul edir, gələcək inkişaf planlarını hazırlayır və təsdiq edir:

- A) Elmi Şura
- B) İctimai Şura
- C) Nəzarət Şurası
- D) Beynəlxalq Şura
- E) Müşahidə Şurası

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

123. Elmi fəaliyyətdən alınan nəticələrə sahiblik, istifadə və sərəncam hüquqları Azərbaycan Respublikasının hansı Məcəlləsinə əsasən müəyyən edilir?

- A) Azərbaycan Respublikasının Gömrük Məcəlləsinə
- B) Azərbaycan Respublikasının Mülki Məcəlləsinə
- C) Azərbaycan Respublikasının Vergi Məcəlləsinə
- D) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinə
- E) Azərbaycan Respublikasının Mənzil Məcəlləsinə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

124. Dövlət sifarişi üzrə yüksəkixtisaslı elmi kadrların hazırlanması hansı qaydada maliyyələşdirilir?

- A) Bələdiyyə büdcəsinin vəsaiti hesabına
- B) Fiziki şəxslərin vəsaiti hesabına
- C) Dövlət büdcəsinin vəsaiti hesabına
- D) Vəzifəli şəxslərin vəsaiti hesabına
- E) Hüquqi şəxslərin vəsaiti hesabına

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

125. Elmi fəaliyyətin iştirakçıları kimlərdir?

- A) Elmi və elmi-texniki fəaliyyətinin yoxlanılması nəticəsinə uyğun informasiyalar, bu informasiyaları özündə əks etdirən sənədlər, fiziki predmetlər və digər maddi məlumat daşıyıcıları
- B) Yeni texnologiyaların yaradılmasını və mənimsənilməsini, müasir avadanlıq, cihaz və qurğuların istehsalını və onların kommersiya əsasında reallaşdırılmasını kompleks şəkildə həyata keçirən qabaqcıl texnologiyalara malik struktur (ərazi) və ya hüquqi şəxs
- C) Uzunmüddətli dövr ərzində formalaşan özünəməxsus elmi baxışlara, ənənələr və dəyərlər sisteminə malik olan, elmin müəyyən istiqaməti üzrə yeni biliklər yaratmaq, yaymaq, ötürmək və tətbiq etmək funksiyalarını yerinə yetirən, yaradıcıları və davamçıları ilə tanınan, özünü inkişaf qabiliyyətli elmi fəaliyyət subyekti
- D) Ekspertizanın sifarişçiləri, icraçıları (dövlət idarəetmə orqanları, ictimai və beynəlxalq təşkilatlar), hüquqi və fiziki şəxslər (ekspertlər) və digər iştirakçılar

E) Elmi işçilər, investorlar, sifarişçilər, sponsorlar, əqli mülkiyyət hüququnun sahibləri, ekspertlər, eləcə də elmi fəaliyyət sahələrini şəhadətnamə, sertifikat, lisenziya-patent, standartlaşma, metrologiya, proqram, metodiki, təşkilati və texniki cəhətdən təmin etmək hüququ əldə edən fiziki və hüquqi şəxslər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

126. Müvafiq elm sahələri üzrə fəaliyyət göstərən dissertasiya şurasının bazasında və ya ayrıca yaradılmaqla, bir və ya bir neçə dissertasiyanın müdafiəsi üçün nəzərdə tutulur:

A) Birdəfəlik

B) İctimai

C) Əsas

D) Baza

E) Ömürlük

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

127. Elmin inkişafının prioritet istiqamətləri üzrə elmi və elmi innovasiya fəaliyyətinin əlaqələndirilməsini təmin edən, inzibati-funksional və ya funksional müstəqilliyə malik olan (ölkə, regional, akademik, elmi-innovasiya, elmi-istehsalat, elmi-metodik, elmi-təcrübi və digər) elmi tədqiqat müəssisələri necə adlanır?

A) Elmi məhsul

B) Elmi tədqiqatlar

C) Elmi innovasiya

D) Elmi mərkəzlər

E) Elmi nəticə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

128. Elmi informasiyanın toplanılmasını, təhlilini, saxlanılmasını və yayılmasını həyata keçirən informasiya mərkəzlərinin, fondların və sistemlərinin yaradılmasına, elmi fəaliyyət subyektlərinin elm, texnika və innovasiya sahəsində beynəlxalq informasiya fondları və

mərkəzləri ilə əlaqəsinin qurulmasına, elmi nəticələrin çap olunmasına, nüfuzlu xarici elmi jurnallar, kitab və digər elmi-texniki materialların əldə edilməsinə şərait yaradır:

- A) Beynəlxalq təşkilat
- B) Yerli özünüidarəetmə orqanı
- C) Dövlət
- D) Korporativ şirkət
- E) Bələdiyyə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

129. "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa müvafiq olaraq, elmi innovasiya dedikdə nə başa düşülür?

- A) Elmi biliklərin əldə edilməsinə, tətbiqinə və təbliğinə yönəlmiş elmi tədqiqat və yaradıcılıq prosesi
- B) Elmi və elmi-texniki fəaliyyətin tətbiqi üçün nəzərdə tutulan, konkret informasiya daşıyıcısında əks olunan, maddi və ictimai dəyərə malik nəticə
- C) Elmi fəaliyyətin məzmun və vasitələrinin (tədqiqat metodları, üsulları və digər), elmi nəticə və məhsulların, həmçinin onların tətbiqi texnologiyalarının və istifadə üsullarının yenilik xarakterinə malik olması
- D) Elmi işin, elmi-texniki fəaliyyətin elmi, texniki və ictimai-siyasi tələblərə uyğunluğunun müəyyən edilməsi, rəyləndirilməsi və qiymətləndirilməsi
- E) Elmi fəaliyyətin nəticələrinin və məhsullarının mübadiləsi prosesində yaranan münasibətlər sistemi və onların reallaşdırıldığı xüsusi bazar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

130. Aşağıdakılardan hansı elmi işçilərin vəzifəsidir?

- A) Elmi tədqiqatların aparılması üçün normal iş şəraiti ilə təmin olunmaq
- B) Proqram və layihələrin elmi ekspertizasının aparılmasında, sosial-iqtisadi nəticələrin proqnozlaşdırılmasında və qiymətləndirilməsində iştirak etmək
- C) Müəllifi və ya hüquqi sahibi olduğu elmi nəticələrin tətbiqindən gəlir əldə etmək və müəllif qonorarı almaq

D) Elmi nəticələrə əsaslanaraq, elmi dərəcə və elmi ad almaq üçün müraciət etmək

E) Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

131. Elmin inkişaf prioritetlərinin zənginləşdirilməsi hansı istiqamətlərdə həyata keçirilir?

A) Milli demoqrafik inkişaf proseslərinin, məskunlaşma və sosial inkişaf problemlərinin tədqiqi

B) Nəzəri-metodoloji tədqiqatların praktiki təcrübə əsasında dəyərləndirilməsi

C) Kosmosun tədqiqi və bununla bağlı olan digər elm sahələri üzrə fundamental və tətbiqi tədqiqatların genişləndirilməsi

D) Elmi kadr hazırlığının səmərəliliyinin yüksəldilməsi və ölkənin elm və innovasiya potensialının gücləndirilməsi

E) Azərbaycançılıq ideologiyasının elmi-nəzəri əsaslarının tədqiqi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

132. Aşağıdakılardan hansı biri elm sahəsində dövlət siyasətinin əsas məqsədidir?

A) Elmi innovasiya tipli tədqiqatların üstün mövqeyinin ayrı-ayrı elmi istiqamətlərin qarşılıqlı əlaqəsi əsasında yeni elmi nəticələrin əldə olunmasının təmin edilməsi

B) Elmtutumlu istehsal sahələri və alternativ enerji mənbələri, nano, bio, genotexnologiyalar, informasiya-kommunikasiya texnologiyaları və digər yüksək texnologiyalar sahəsində tədqiqatların aparılması

C) Müxtəlif elm sahələri üzrə ekspedisiyaların və çöl təcrübələrinin keçirilməsi, onların nəticələrinin təhlil edilib dəyərləndirilməsi

D) Ölkənin karbohidrogen ehtiyatlarının qiymətləndirilməsi, neft, neft-kimya sənayesi sahələrinin və qeyri-neft sektorunun inkişafı, modernləşdirilməsi və şaxələndirilməsi problemlərinin öyrənilməsi

E) Cəmiyyət həyatının bütün istiqamətlər üzrə inkişafında elmi potensialdan səmərəli istifadənin təmin edilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu



133. Tədqiqat universitetinin əsas vəzifəsi hansıdır?

A) Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək

B) İnsana, cəmiyyətə və ətraf mühitə mənfi təsir göstərən elmi tədqiqatlarda iştirak etməkdən əsaslandırılmış şəkildə imtina etmək

C) Elmi bilikləri və ölkənin sosial-iqtisadi və ictimai-mədəni həyatında baş verən prosesləri və əldə edilən nəticələri elmi cəhətdən əsaslandıraraq təhlil və təbliğ etmək

D) Fundamental və tətbiqi elmi tədqiqatları həyata keçirmək, yüksək texnologiyalara əsaslanan elmtutumlu sahələrin rəqabətqabiliyyətli kadr və elmi-informasiya təminatını həyata keçirmək

E) Elmi etikaya riayət etmək, plagiata yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

134. Elmin inkişafı üzrə məqsədli proqramlarla bağlı qeyd edilən mülahizələrdən hansı düzgündür?

A) Elmin inkişafı üzrə məqsədli proqramlar elmin bütün sahələri və prioritetləri üzrə yeni biliklərin, texnologiyaların və konkret elmi-praktiki nəticələrin əldə edilməsini nəzərdə tutur

B) Azərbaycan Respublikasında elmin inkişafına dair məqsədli proqramlar elmin prioritet istiqamətləri üzrə dövlət siyasətinin yerinə yetirilməsi məqsədilə hazırlanır və həyata keçirilir

C) Dövlət büdcəsinin vəsaiti hesabına maliyyələşdirilən elmin inkişafı üzrə məqsədli proqramlar (hərbi məqsədlər üçün nəzərdə tutulan layihələr daxil olmaqla) müsabiqə yolu ilə müəyyən edilir

D) Elmin inkişafı üzrə məqsədli proqramlar elmin bütün sahələri və prioritetləri üzrə yeni biliklərin, texnologiyaların və konkret elmi-praktiki nəticələrin cəmiyyət həyatında tətbiqini nəzərdə tutur

E) Dövlət büdcəsinin vəsaiti hesabına maliyyələşdirilən ayrı-ayrı fundamental və tətbiqi elmi tədqiqat layihələri (hərbi məqsədlər üçün nəzərdə tutulan layihələr daxil olmaqla) müsabiqə yolu ilə müəyyən edilir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

135. Qeyd olunanlardan biri elmi işçilərin hüququdur:

A) Elmi bilikləri və ölkənin sosial-iqtisadi və ictimai-mədəni həyatında baş verən prosesləri və əldə edilən nəticələri elmi cəhətdən əsaslandıraraq təhlil və təbliğ etmək

B) Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək

C) Azərbaycançılıq ideyalarını təbliğ etmək, milli-mənəvi və ümumbəşəri dəyərləri, milli ənənələri dəstəkləmək və inkişaf etdirmək

D) Proqram və layihələrin elmi ekspertizasının aparılmasında, sosial-iqtisadi nəticələrin proqnozlaşdırılmasında və qiymətləndirilməsində iştirak etmək

E) Elmi etikaya riayət etmək, plagiatı yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

136. Aşağıdakılardan hansı biri elmi fəaliyyət sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsiplərinə aid deyil?

A) Elmi yaradıcılıq və tədqiqat azadlığı

B) Dünya elm məkanına inteqrasiya

C) Elmin davamlı və sistemli inkişafının təmin edilməsi

D) Elmin ictimai həyata inteqrasiyası

E) Beynəlxalq səviyyəyə uyğunluq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

137. Elmi fəaliyyət sahəsində dövlətin vəzifəsi hansıdır?

A) Elmin prioritet inkişaf sahələrinin və istiqamətlərinin müəyyən edilməsi, həmin istiqamətlər üzrə dövlət proqramlarının və layihələrinin hazırlanması və həyata keçirilməsi

B) Cəmiyyət həyatının bütün istiqamətlər üzrə inkişafında elmi potensialdan səmərəli istifadənin təmin edilməsi

C) Elmi innovasiya tipli tədqiqatların üstün mövqeyinin ayrı-ayrı elmi istiqamətlərin qarşılıqlı əlaqəsi əsasında yeni elmi nəticələrin əldə olunmasının təmin edilməsi

D) Müxtəlif elm sahələri üzrə ekspedisiyaların və çöl təcrübələrinin keçirilməsi, onların nəticələrinin təhlil edilib dəyərləndirilməsi

E) Elmi araşdırmaların, o cümlədən fundamental və tətbiqi tədqiqatların əsas istiqamətlərinin müəyyən edilməsi və inkişafının stimullaşdırılması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

138. Elmi və elmi-texniki fəaliyyətin ekspertizası hansı halda aparılır?

A) Elmi proqram və layihələrdə iştirak etmək üçün müsabiqələr keçirildikdə

B) Nəzəri-metodoloji tədqiqatlar praktiki təcrübə əsasında dəyərləndirildikdə

C) Milli demoqrafik inkişaf prosesləri, məskunlaşma və sosial inkişaf problemləri tədqiq olunduqda

D) Elmin maddi-texniki bazası və infrastrukturunu modernləşdirildikdə

E) Biliklərə əsaslanan intellektual cəmiyyətin və iqtisadiyyatın formalaşdırılması problemləri tədqiq edildikdə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

139. Qeyd olunanlardan hansı elmi işçilərin hüququdur?

A) Elmi etikaya riayət etmək, plagiata yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq

B) Məxfi qrif altında yerinə yetirilən elmi işlərin mövzu və nəticələrini yaymamaq

C) Elmi tədqiqatların aparılması üçün normal iş şəraiti ilə təmin olunmaq

D) Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək

E) Elmi fəaliyyət sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

140. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Fəlsəfə doktoru;

2. Həqiqi üzv;

3. Professor.

- a) Elmi dərəcə;
- b) Elmi ad;
- c) Elmi rütbə.

A) 1-a; 2-b; 3-c

B) 1-b; 2-c; 3-a

C) 1-c; 2-a; 3-b

D) 1-a; 2-c; 3-b

E) 1-c; 2-b; 3-a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

141. Elmi etika və elmi nəticələrlə bağlı hüquqların pozulması hallarına aiddir:

1. Elmi əsərdən, ixtira, faydalı model və sənaye nümunəsindən qeyri-kommersiya məqsədləri üçün gəlirsiz istifadə halları istisna olmaqla, icazəsiz istifadə;
2. Dublikatlaşdırma və ya eyni mətnin digər adla təkrar nəşri;
3. Nəticənin tədqiqat prosesinə uyğun gəlməsi;
4. Özgəsinə məxsus mətnin, əsərin, elmi məhsulun müəllifin icazəsi olmadan və ya yazılı istinad vermədən istifadəsi;
5. Əqli mülkiyyət hüquqlarının tanınması və qorunması;
6. Müəlliflik hüququnun pozulması – elmi təhlil.

A) 2, 4, 6

B) 1, 2, 3

C) 3, 4, 5

D) 2, 3, 6

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

142. Fundamental elmi tədqiqatlar və tətbiqi elmi tədqiqatlar arasında nə kimi fərq vardır?

A) Fundamental elmi tədqiqatlar təbiətin və cəmiyyətin quruluşu və inkişafı haqqında yeni biliklərin əldə edilməsinə yönəlmiş nəzəri və təcrübi elmi tədqiqatlar olduğu halda, tətbiqi elmi tədqiqatlar elmi nəticə əldə etmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqatlardır

B) Fundamental elmi tədqiqatlar əsasən praktik məqsədlərin həyata keçirilməsi və konkret məsələlərin həlli üçün yeni biliklərin əldə edilməsi və tətbiqini nəzərdə tutan elmi tədqiqatlar olduğu halda, tətbiqi elmi tədqiqatlar təbiətin və cəmiyyətin quruluşu və inkişafı haqqında yeni biliklərin əldə edilməsinə yönəlmiş nəzəri və təcrübi elmi tədqiqatlardır

C) Fundamental elmi tədqiqatlar elmi nəticə əldə etmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqatlar olduğu halda, tətbiqi elmi tədqiqatlar elmi araşdırmalar nəticəsində və ya əməli təcrübə əsasında əldə olunmuş biliklərə əsaslanan, insan həyatı və sağlamlığının qorunması, yeni istehsal prosesi, material, məhsul, qurğu, xidmət və idarəetmə sistemlərinin yaradılması və onların təkmilləşdirilməsi məqsədilə aparılan tədqiqatlardır

D) Fundamental elmi tədqiqatlar əsasən praktik məqsədlərin həyata keçirilməsi və konkret məsələlərin həlli üçün yeni biliklərin əldə edilməsi və tətbiqini nəzərdə tutan elmi tədqiqatlar olduğu halda, tətbiqi elmi tədqiqatlar elmi nəticə əldə etmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqatlardır

E) Fundamental elmi tədqiqatlar təbiətin və cəmiyyətin quruluşu və inkişafı haqqında yeni biliklərin əldə edilməsinə yönəlmiş nəzəri və təcrübi elmi tədqiqatlar olduğu halda, tətbiqi elmi tədqiqatlar əsasən praktik məqsədlərin həyata keçirilməsi və konkret məsələlərin həlli üçün yeni biliklərin əldə edilməsi və tətbiqini nəzərdə tutan elmi tədqiqatlardır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

143. Elmi fəaliyyətdən alınan nəticələrə hansı hüquqlar Azərbaycan Respublikasının Mülki Məcəlləsi və tərəflər arasında bağlanmış müqavilələrə əsasən müəyyən edilmir?

1. Əqli mülkiyyət;
2. Sahiblik;
3. İcarə;
4. Sərəncam;
5. Müdafiə;
6. İstifadə.

A) 1, 2, 3

B) 2, 4, 6

C) 1, 3, 5

D) 3, 5, 6

E) 2, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

144. Hansı müəssisələr elmi müəssisə və təşkilatlara aiddir?

1. Elmi mərkəzlər;
2. Elmi işçilərin ictimai qurumları;
3. Dövlət ali elmi təşkilatı;
4. Ali təhsil müəssisəsinin elmi qurumları;
5. Elmi məktəblər;
6. Texnoloji inkubator.

A) 1, 2, 3, 4

B) 2, 3, 4, 6

C) 3, 4, 5, 6

D) 1, 2, 3, 5

E) 2, 3, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

145. Elmi işçilərin vəzifələrini müəyyənləşdirin.

1. Elmi fəaliyyət sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək;
2. Qrant almaq və gəlir əldə etmək;
3. Elmi etikaya riayət etmək, plagiatı yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq;
4. Həmkarlar ittifaqlarında, assosiasiyalarda və digər ictimai birliklərdə təmsil olunmaq;
5. Daim öz elmi səviyyəsini, bilik və təcrübəsini yüksəltmək, elmi araşdırmalara yaradıcı (kreativ) yanaşmaq, innovasiyaları dəstəkləmək, elmi məqalələr nəşr etdirmək;
6. Elmi tədqiqatların dövlət büdcəsinin vəsaitləri və digər qanuni mənbələr hesabına maliyyələşdirilməsi üzrə müsabiqələrdə iştirak etmək.

A) 2, 4, 5

B) 1, 3, 5

C) 2, 3, 4

D) 1, 2, 5

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

146. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Elmi bilikləri və ölkənin sosial-iqtisadi və ictimai-mədəni həyatında baş verən prosesləri

- və əldə edilən nəticələri elmi cəhətdən əsaslandıraraq təhlil və təbliğ etmək;
2. Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək;
  3. Elmi nəticələrin müəllifi olmaq, əqli mülkiyyət hüquqlarının tanınması və qorunması üçün vəsatət qaldırmaq;
  4. Elmi konfrans və simpoziumlarda, qurultay və seminarlarda, digər kollektiv müzakirələrdə iştirak etmək.

- a) Elmi işçinin hüququ;
- b) Elmi işçinin vəzifəsi.

A) 2 və 3 - a;  
1 və 4 - b

B) 1 və 3 - b;  
2 və 4 - a

C) 2 və 3 - b;  
1 və 4 - a

D) 1 və 3 - a;  
2 və 4 - b

E) 1 və 2 - b;  
3 və 4 - a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

147. Elmi fəaliyyət sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsiplərini müəyyənləşdirin.
1. Elm sahələri üzrə elmi tədqiqatların integrativ xarakterinin formalaşdırılması;
  2. Milli demoqrafik inkişaf proseslərinin, məskunlaşma və sosial inkişaf problemlərinin tədqiqi;
  3. Elmin ictimai həyata inteqrasiyası;
  4. Elmin maddi-texniki bazasının və infrastrukturunun modernləşdirilməsi;
  5. Sağlam rəqabətin təmin edilməsi;
  6. Elmi nəticələrin şəffaflığı və ictimaiyyətə açıqlığı;
  7. Elm, təhsil və iqtisadiyyatın vəhdəti;
  8. Elmin davamlı və sistemli inkişafının təmin edilməsi.

A) 1, 4, 7, 8

B) 3, 5, 6, 7

C) 2, 3, 4, 8

D) 1, 2, 4, 7

E) 2, 4, 6, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

148. Elmi işçinin ixtisas səviyyəsini müəyyən edən əsas göstəricilər hansılardır?

1. Elmi ad (müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi elmi təşkilatın həqiqi, müxbir, xarici və fəxri üzvü);
2. Çap olunmuş elmi əsərləri, xüsusi təsir göstəricisinə (impakt faktoruna) malik olan və istinad indeksli elmi jurnallarda nəşr olunan elmi məqalələr;
3. Xüsusi elmi hazırlıq (magistratura, doktorantura, adyunktura, dissertantura, rezidentura);
4. Yerinə yetirilmiş elmi tədqiqat və təcrübi-axtarış işləri, müəlliflik hüququ və ya patent hüququ ilə qorunan əqli mülkiyyət obyektlərinin qeydiyyatı haqqında şəhadətnamələr;
5. Fəaliyyət göstərdiyi elm sahəsi üzrə yüksək elmi nüfuzu olan mütəxəssislərin rəyi;
6. Elmi dərəcə (dosent, professor);
7. Elmi nailiyyətlərinə görə dövlət və beynəlxalq elmi təşkilatlar tərəfindən verilən fəxri ad və titullar.

A) 2, 4, 5, 7

B) 1, 3, 4, 5

C) 3, 4, 5, 6

D) 1, 2, 3, 7

E) 2, 3, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

149. Aşağıdakılardan hansı elmi işçilərin hüquqlarıdır?

1. Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək;
2. Müəllifi və ya hüquqi sahibi olduğu elmi nəticələrin tətbiqindən gəlir əldə etmək və müəllif qonorarı almaq;
3. Elmi etikaya riayət etmək, plagiatı yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq;
4. Elmi tədqiqatların aparılması üçün normal iş şəraiti ilə təmin olunmaq;
5. İnsana, cəmiyyətə və ətraf mühitə mənfi təsir göstərən elmi tədqiqatlarda iştirak etməkdən əsaslandırılmış şəkildə imtina etmək;
6. Attestasiyadan keçmək;
7. Pedaqoji fəaliyyətlə məşğul olmaq.

A) 1, 2, 3, 5



B) 2, 4, 5, 6

C) 3, 5, 6, 7

D) 1, 3, 4, 5

E) 2, 4, 5, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

150. İşçilərə ilkin təlimatı kim keçir?

A) Əməyin mühafizə şöbəsinin mühəndisi

B) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisi

C) Sahə və ya işin rəhbəri

D) Həmkarlar ittifaqı komitəsinin sədri

E) Müəssisənin direktoru

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

151. İşçilərə ilkin təlimat harda keçirilir?

A) Baş mühəndisin yanında

B) İşçinin göndərildiyi sahədə

C) Həmkarlar ittifaqı komitəsində

D) Əməyin mühafizəsi otağında

E) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisinin yanında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

152. İş yerlərində əmək şəraiti dəyişərsə və ya hər hansı bir bədbəxt hadisə baş verərsə bu zaman işçilərə hansı təlimat keçirilməlidir?

A) Təkrar təlimat

B) İlkin təlimat

- C) Növbədənənar təlimat
- D) Birdəfəlik təlimat
- E) Giriş təlimat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

153. İş yerində təlimat öz növbəsində hansı təlimatlara bölünür?

- A) İlkin, giriş və növbədənənar
- B) İlkin, vaxtaşırı, növbədənənar və birdəfəlik
- C) Giriş, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar
- D) Giriş, vaxtaşırı və növbədənənar
- E) Giriş, ilkin, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov.İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

154. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində gündəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 8 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 10 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 7 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 5 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 6 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

155. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində həftəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 40 saatdan artıq olmamalıdır

- B) 35 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 36 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 33 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 45 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

156. Təhlükəli və zərərli amillər hansı qruplara bölünür?

- A) Kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- B) Sosioloji, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- C) Bioloji və psixofizioloji
- D) Fiziki və kimyəvi və psixofizioloji
- E) Fiziki, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I-cild. Bakı, 2010. Səh. 456

157. İş yerlərində attestasiyanın keçirilməsi neçə müddətdən bir aparılır?

- A) İki ildə bir dəfədən az olmayaraq
- B) Dörd ildə bir dəfədən az olmayaraq
- C) Üç ildə bir dəfədən az olmayaraq
- D) Beş ildə birdəfədən az olmayaraq
- E) İldə bir dəfədən az olmayaraq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

158. Qadınlar üçün əllə daşınan yüklərin yüklənib boşaldılması və daşınması zamanı çəkisi maksimum nə qədər olmalıdır ?

- A) 25 kq-dan artıq olmamalıdır
- B) 15 kq-dan artıq olmamalıdır
- C) 30 kq-dan artıq olmamalıdır
- D) 50 kq-dan artıq olmamalıdır
- E) 10 kq-dan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

159. Əl ilə yüklərin daşınması məsafəsi neçə metrdən artıq olduqda yüklərin daşınmasına icazə verilmir?

- A) 80 metrdən artıq olduqda
- B) 40 metrdən artıq olduqda
- C) 60 metrdən artıq olduqda
- D) 100 metrdən artıq olduqda
- E) 120 metrdən artıq olduqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

160. Nə zaman yüklərin yüksəkliyə qaldırılmasına icazə verilir?

- A) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda
- B) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda
- C) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda
- D) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda
- E) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 5 m-dən çox olmadıqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

161. İstehsalat binalarında otaqların tavanı döşəmədən minimum nə qədər məsafədə olmalıdır?

- A) 2 metrədən az olmamalıdır
- B) 3 metrədən az olmamalıdır
- C) 4 metrədən az olmamalıdır
- D) 1 metrədən az olmamalıdır
- E) 2,5 metrədən az olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi. Məlumat kitabı. Bakı, 2003. Səh. 127

162. Elektrik cərəyanının təsirindən qoruyan mühafizə vasitəsini göstərin?

- A) Dezaktivasiya vasitələri
- B) Səsboğən
- C) İzoləedici örtüklər və qurğular
- D) Hermetikləşdirici qurğu
- E) İşıq filtrləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

163. Yer səthindən 2 metrədən yüksəklikdə iş aparılan zaman əsasən nədən istifadə olunmalıdır?

- A) Rezin əlcəkdən
- B) Xüsusi çəkmələrdən
- C) Qulaqcıqdan
- D) Eynəkdən
- E) Qoruyucu kəmərdən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

164. Nəfəs yollarının mühafizəsi üçün hansı mühafizə vasitələrindən istifadə olunur?

- A) Şlanqlı əleyhqazlardan
- B) Süzgəcli əleyhqazlar və qulaqcıqlardan
- C) Süzgəcli, oksigenli əleyhqazlar və dəbilqədən
- D) Resperatorlar, əleyhqazlar və eynəkdən
- E) Resperator və əleyhqazlardan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

165. Qapalı sınıqlar zamanı ilk tibbi yardım kimi nə etmək lazımdır?

- A) Sadəcə həkimi gözləmək
- B) Ağrıkəsici dərman vermək və tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- C) Şına qoyub tərپənməz vəziyyətdə saxlamaq, tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- D) Təmiz havaya çıxarmaq bintlə sarımaq
- E) Deformasiya uğramış nahiyəni düzləndirib bintlə sarımaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Tibb bacısının məlumat kitabı Bakı 2008

166. Bədbəxt hadisə nədir?

- A) Texniki qurğuların dayanması, yaxud nasazlığı
- B) İşçinin və ya işçilərin iş yerlərində alığı xəsarətdir
- C) Texnoloji rejiminin pozulması
- D) Nəzarət edilə bilməyən partlayış və yanğın
- E) Təhlükəli maddələrin ətraf mühitə yayılması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

167. İstehsalat təhlükəsi və ya zərərli amillərin təsirinin qarşısını alan və ya azaldan vasitələr necə adlanır?

- A) Təhlükəsizlik vasitələri
- B) Mühafizə vasitələri
- C) Kollektiv vasitələri
- D) Xilasetmə vasitələri
- E) Xəbərvermə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

168. Yanan metalları nə ilə söndürmək olar?

- A) Xüsusi təyinatlı tozlarla
- B) Ümumi təyinatlı tozlarla
- C) Köpüklə
- D) Su ilə
- E) Buxarla

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997  
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

169. Gərginlik altında olan avadanlıqlarda baş vermiş yanğıni söndürərkən ilk növbədə nə etmək lazımdır?

- A) Bölməni hermetikləşdirmək
- B) Qəza bölməsini və avadanlıqları cərəyandan ayırmaq
- C) Bölməni su ilə doldurmaq

D) Koşma ilə üstünü bağlamaq

E) Bölməni köpüklə doldurmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997  
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

170. Yanğın həyəcan signalı verilərkən hansı fəaliyyətləri yerinə yetirmək lazımdır?

A) İşı dayandırmaq, toplantı məntəqəsinə getmək və növbəti komandanı gözləmək

B) İşı davam etmək və heyətdən yanğının söndürülməsinə nümayəndə ayırmaq

C) İşı dayandırmaq, əşyaları götürmək, otaqları bağlayıb ərazini tərk etmək

D) Bölməni hermetikləşdirmək və sahil yanğınsöndürmə dəstələrini gözləmək

E) Yanğın yerini axtarmaq və onu söndürməyə başlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu (Bakı-10.06.1997)  
Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

171. Süni tənəffüs hansı yollar ilə verilir?

A) Yalnız ağızdan-ağıza

B) Yalnız ağızdan-buruna

C) Ağızdan-ağıza, ağızdan-buruna

D) Bədəni masaj etməklə

E) Əl və ayağı hərəkət etdirməklə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm  
aspektlər. Bakı, 2008

172. Peşə xəstəliyi nədir ?

A) Əmək qabiliyyətini qismən itirməklə nəticələnən xəstəlik

B) Əmək qabiliyyətini müvəqqəti itirməklə nəticələnən xəstəlik

C) Vəzifəsini yerinə yetirərkən aldığı zərərli amillərin təsirindən yaranmış xəstəlik



D) Əmək qabiliyyətini tam itirməklə nəticələnən xəstəlik

E) Əmək qabiliyyətini 3 gündən az olmayaraq itirməklə nəticələnən xəstəlik

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

173. Bədbəxt hadisə baş verən zamanı ilk növbədə iş rəhbərinin vəzifəsi:

A) Zərərçəkənə heç bir kömək etməməli və rəhbərliyə xəbər verməli

B) Həmkarlar ittifaqı təşkilatına xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı

C) Sanitariya-epidemioloji xidmətinə xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı

D) Zərərçəkənə ilk tibbi yardım göstərilməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmasını təşkil etməli və rəhbərliyə xəbər verməli

E) Müəssisənin rəhbərliyinə və zərər çəkənin evinə məlumat verməli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

174. Zərərli istehsalat amillərinin təsiri nəticəsində yaranan xəstəliyi:

A) Peşə xəstəliyi

B) Sarılıq xəstəliyi

C) Sətəlcəm xəstəliyi

D) Şəkər xəstəliyi

E) Qızılça xəstəliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

175. Hansı hündürlükdən başlayaraq "Yüksəklikdə görülən işlər" anlayışı qüvvəyə minir?

A) 3.0 m

B) 2.5 m

- C) 5.0 m
- D) 1.8m
- E) 2.10 m

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qərarı ilə 2016-cı ildə təsdiq edilib. Hündürlükdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik Qaydaları. Bakı, 2016

176. Kollektiv mühafizə vasitələri nədir?

- A) Kənar şəxsləri qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- B) Tək bir adamı qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- C) Dəzgahları qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- D) Bütün sex işçilərini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- E) İki və ya çox işçini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999

177. Təxliyyə (köçürmə) planları hansı binalarda tərtib olunur?

- A) 10 nəfərdən çox insan olan
- B) 100 nəfərdən çox insan olan
- C) Hamısında
- D) 17 nəfərdən çox insan olan
- E) 27 nəfərdən çox insan olan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

178. Yanğınsöndürmə vasitələrindən istifadə qaydalarını kimlər bilməlidirlər?

- A) Sex rəisi

B) Fəhlələr və aparatçılar

C) Qulluqçular

D) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

E) Ustalar və çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

179. Müəssisədə yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına kimlər əməl etməlidir?

A) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

B) Sex rəisi

C) Qulluqçular

D) Fəhlələr və aparatçılar

E) Ustalar çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

180. Yanğın təhlükəsizliyinə aid olan normativ sənədlər:

A) Standartlar, yanğın təhlükəsizliyi normaları, qaydaları və təlimatları

B) Dövlət Əmək Müfəttişliyi Xidməti haqqında Əsasnamə

C) Sanitariya-epidemioloji qaydalar haqqında Əsasnamə

D) Həmkarlar ittifaqının nizamnaməsi

E) Aktlar, xidməti yazılar və texniki təhlükəsizlik qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 1997

181. Məişət və iş otaqlarında hansı elektrik cihazlarından istifadə etmək qadağandır?

A) Slaydoskopdan, telefondan, printerdən

B) Kompüterdən, printerdən. Proyektordan

- C) Kompyuterdən, telefonda, printerdən, kondisionerdən
- D) Yüksək tezlikli sobadan, elektrik qızdırıcı cihazlardan, elektrik su qəfədanından
- E) Proektordan, kondisionerdən, slaydoskopdan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

182. Fövqəladə hal baş verərsə hansı nömrəyə zəng etmək lazımdır?

- A) 112
- B) 104
- C) 102
- D) 103
- E) 101

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qaynar xətti

183. Binalarda yanğına qarşı nə olmalıdır?

- A) Pilləkan qəfəsində dəmir qapı
- B) Köçürmə sxemləri və işarələri, xəbərdarlıq plakatları, yanğınsöndürmə vəsaitləri
- C) Təlimatın kecirilməsi üçün xüsusi otaq
- D) Dəhlizdə qumla təchiz edilmiş yanğın lövhəsi
- E) Mərtəbələrdə əlavə nərdivanla

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

184. Yanğın baş verən zaman ilkin yanğınsöndürmə vasitələrindən kimlər istifadə etməlidir?

- A) Sex rəisi
- B) Növbə rəisi
- C) Fəhlə və qulluqçular

D) Texnoloq

E) Yanğın söndürmə komandiri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

185. Yanğın aşkar etdikdə nə etməli?

A) Dərhal bələdiyyəyə xəbər vermək

B) Dərhal polis mühafizə bölməsinə xəbər vermək

C) İcra hakimiyyətinə xəbər vermək

D) Dərhal yanğından mühafizə bölməsinə xəbər vermək

E) Dərhal əmək müfəttişliyinə xəbər vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

186. Fərdi mühafizə vasitələri hansılardır?

A) Tənəffüs orqanları mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri və tibbi mühafizə vasitələri

B) Görmək və eşitmək üçün mühafizə vasitələri

C) Danışmaq üçün mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri

D) Anlatmaq üçün mühafizə vasitələri, ayaq üçün mühafizə vasitələri

E) İtdən və ilandan qorunmaq üçün mühafizə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999