

Tədris resursları şöbəsi üzrə test tapşırıqları

1. Metodiki işlərin təşkili və əlaqələndirilməsi ilə bağlı məsələlərlə hansı şöbə məşqul olur?

- A) Tədris şöbəsi
- B) Kitabxana
- C) Hüquq şöbəsi
- D) Tələbə elmi cəmiyyəti
- E) Tədqiqat Laboratoriyası

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <http://www.au.edu.az/az/menu/73/>

2. Tədris şöbəsi tərəfindən hansı cari sənəd tərtib edilərək bütün struktur vahidlərə çatdırılır?

- A) Gələn tədris ili üçün akademik təqvim
- B) Cari tədris ili üçün akademik təqvim
- C) Cari hesabat
- D) Cari anotasiya
- E) Cari keçid planı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <http://www.au.edu.az/az/menu/73/>

3. Dünyanın nüfuzlu ali məktəblərində tətbiq olunan təhsil proqramları və sillabusları ilə bağlı hər il yeni təklif və tövsiyələr hansı şöbə tərəfdən hazırlanır?

- A) Kitabxana
- B) Hüquq şöbəsi
- C) Tədris şöbəsi
- D) Tədqiqat Laboratoriyası
- E) Tələbə elmi cəmiyyəti

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <http://www.au.edu.az/az/menu/73/>

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

4. Kafedralarda tərtib olunmuş tədris-metodiki işləri təhlilinə, sistemləşdirilməsinə, tələbə-müəllim heyətinin tədrislə və istehsalat təcrübələri ilə əlaqədar əməllərin layihələrini hazırlanmasına kim cavabdehdir?

- A) Laborant
- B) Preparator
- C) Tyutor
- D) Metodist
- E) Dekan

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <http://www.au.edu.az/az/menu/73/>

5. Metodist universitet üzrə hansı sənədlərin tərtibatında iştirak edir?

- A) İllik hesabat, tədris imtahanlarının təşkili üzrə sənədlərin və fənlər üzrə tədris proqramlarının hazırlanmasında
- B) Sessiyalar üzrə imtahan cədvəllərin, illik hesabat və fənlər üzrə tədris proqramlarının hazırlanmasında
- C) Sessiyalar üzrə imtahan cədvəllərin, tədris imtahanlarının təşkili üzrə sənədlərin və illik hesabat
- D) Sessiyalar üzrə imtahan cədvəllərin, tədris imtahanlarının təşkili üzrə sənədlərin və elmi- tədqiqat planı
- E) Sessiyalar üzrə imtahan cədvəllərin, tədris imtahanlarının təşkili üzrə sənədlərin və fənlər üzrə tədris proqramlarının hazırlanmasında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

6. Universitet üzrə imtahanlara nəzarət hansı nümayəndələrin nəzarəti altında həyata keçirilir?

- A) İmtahana nəzarət komissiyasının tərkibinə daxil olan nəzarətçilər tərəfindən, İmtahan komissiyasının və Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin nəzarəti altında keçirilir

B) İmtahana nəzarət komissiyasının tərkibinə daxil olan nəzarətçilər tərəfindən, İmtahan komissiyasının və elmi şöbənin nəzarəti altında keçirilir

C) İmtahana nəzarət komissiyasının tərkibinə daxil olan nəzarətçilər tərəfindən, İmtahan komissiyasının və texniki təminat şöbəsinin nəzarəti altında keçirilir

D) İmtahana nəzarət komissiyasının tərkibinə daxil olan nəzarətçilər tərəfindən, elmi şöbənin nəzarəti altında keçirilir

E) İmtahan komissiyasının və texniki təminat şöbəsinin nəzarəti altında keçirilir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

7. Universitet üzrə tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək; ümumi və şura iclaslarında tədris müəssisəsinin fəaliyyətinin müzakirəsində iştirak etmək; əsas iş yerində və ya elmi-tədqiqat, layihə-konstruktor və digər təşkilatlarda müəyyən edilmiş qaydada elmi iş aparmaq kimin üzərinə düşür?

A) Laborant heyətinin

B) Professor-müəllim heyətinin

C) Prorektor heyətinin

D) Tyutor heyətinin

E) Texnik heyətinin

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

8. Plagiat halları hansı proqram vasitəsi ilə aşkar olunur?

A) Turnitin

B) Unibook

C) Surfer

D) Petrel

E) Maciks

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

9. Plagiat faizi necə faizi keçəndə tələbələrin qiyməti sıfırlanır?

A) 0.2

B) 0.3

C) 0.1

D) 0.5

E) 0.6

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

10. Bakalavr pilləsi və səviyyəsiüzrə təhsil alma formasının tətbiqi necə müəyyən edilir?

A) Əyani və distant

B) Qiyabi və distant

C) Əyani, qiyabi və distant

D) Xüsusi, qiyabi və distant

E) Əyani və qiyabi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

11. Magistr pilləsi və səviyyəsiüzrə təhsil alma formasının tətbiqi necə müəyyən edilir?

- A) Əyani, qiyabi və distant
- B) Əyani və distant
- C) Qiyabi və distant
- D) Əyani və qiyabi
- E) Qiyabi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

12. Doktorantura pilləsi və səviyyəsiüzrə təhsil alma formasının tətbiqi necə müəyyən edilir?

- A) Əyani
- B) Əyani, qiyabi və distant
- C) Əyani və distant
- D) Qiyabi və distant
- E) Distant

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

13. Yenidənhazırlanma pilləsi və səviyyəsiüzrə təhsil alma formasının tətbiqi necə müəyyən edilir?

- A) Əyani və distant
- B) Əyani
- C) Qiyabi
- D) Distant
- E) Qiyabi və distant

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

14. Tədris prosesinin qiymətləndirilməsi sorğusu hansı şəkildə aparılır?

- A) Tələbələr arasında açıq sorğu keçirilir, onların nəticələri müəllimlərlə müzakirə olunur və tədrisin keyfiyyətinin qaldırılması üçün təkliflər qiymətləndirilir
- B) Tələbələr arasında anonim sorğu keçirilir, onların nəticələri tələbələrlə müzakirə olunur və tədrisin keyfiyyətinin qaldırılması üçün təkliflər qiymətləndirilir
- C) Tələbələr arasında anonim sorğu keçirilir, onların nəticələri müəllimlərlə müzakirə olunur və tədrisin keyfiyyətinin qaldırılması üçün təkliflər qiymətləndirilir
- D) Tələbələr arasında anonim sorğu keçirilir, onların nəticələri müəllimlərlə müzakirə olunur və tədrisin keyfiyyətinin aşağı salmaq üçün təkliflər qiymətləndirilir
- E) Tələbələr arasında anonim sorğu keçirilir, onların nəticələri müəllimlərlə müzakirə olunur və tədrisin keyfiyyətinin qaldırılması üçün təkliflər qiymətləndirilməməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

15. ISO 9001 Keyfiyyət İdarəetmə Sistemi nəyi ifadə edir?

- A) Ümumi kəmiyyət idarəetmə sistemini ifadə etməyən bir standartı
- B) Ümumi kəmiyyət idarəetmə sistemini ifadə edən bir standartı
- C) Effektiv kəmiyyət idarəetmə sistemini ifadə edən bir standartı
- D) Xüsusi kəmiyyət idarəetmə sistemini ifadə edən bir standartı
- E) Effektiv keyfiyyət idarəetmə sistemini ifadə edən bir standartı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://www.turcert.com/az/belgelendirme/sistem-belgelendirme/iso-9001-kalite-yonetim-sistemi/iso-9001-kalite-yonetim-sistemi-nedir>

16. Akkreditasiya nədir və necə tətbiq olunur?

- A) Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
- B) Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğun olmayan və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru
- C) Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilməyən prosedur
- D) Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq etməyən proseduru
- E) Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin xarici təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

17. Azərbaycan Respublikasında hansı təhsil formaları tətbiq olunur?

- A) Formal, qeyri-formal
- B) Formal, qeyri-formal, informal
- C) Qeyri-formal, informal
- D) Xüsusi, informal
- E) Formal, xüsusi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

18. Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq, onun mənimsənilməsinə ayrılan vaxta nə deyilir?

- A) Dərs saati
- B) Kurrikulum
- C) Təhsil krediti
- D) Attestasiya

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

E) İmtahan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

19. Tələbələrin IELTS nəticələri hansı şəkildə BANM qiymətləndirmə sistemində çevrilir?

- A) BANM-nin 200 ballıq uyğunluq cədvəlinə əsasən IELTS balları BANM qiymətlərinə çevrilir
- B) BANM-nin 50 ballıq uyğunluq cədvəlinə əsasən IELTS balları BANM qiymətlərinə çevrilir
- C) BANM-nin 20 ballıq uyğunluq cədvəlinə əsasən IELTS balları BANM qiymətlərinə çevrilir
- D) BANM-nin 100 ballıq uyğunluq cədvəlinə əsasən IELTS balları BANM qiymətlərinə çevrilir
- E) BANM-nin 10 ballıq uyğunluq cədvəlinə əsasən IELTS balları BANM qiymətlərinə çevrilir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://www.celt.az/ielts-ben%C9%99lxalq-ingilis-dili-imtahani/>

20. International English Language Testing Systemi nə üçün tərtib edilib?

- A) Ana dili səviyyəsini qiymətləndirmək üçün
- B) Rus dili səviyyəsini qiymətləndirmək üçün
- C) Fransız dili səviyyəsini qiymətləndirmək üçün
- D) Alman dili səviyyəsini qiymətləndirmək üçün
- E) İngilis dili səviyyəsini qiymətləndirmək üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://www.celt.az/ielts-ben%C9%99lxalq-ingilis-dili-imtahani/>

21. Açıq dərslər necə təşkil olunur?

- A) Müvafiq kafedralar tərəfindən təşkil olunur və onların cədvəli öncədən təqdim olunur
Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsi, kafedra müdirinin açıq dərslərdə iştirakı vacibdir

B) Müvafiq kafedralar tərəfindən təşkil olunmur və onların cədvəli öncədən təqdim olunur Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsi, kafedra müdirinin açıq dərslərdə iştirakı vacibdir

C) Müvafiq kafedralar tərəfindən təşkil olunur və onların cədvəli öncədən təqdim olunmur Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsi, kafedra müdirinin açıq dərslərdə iştirakı vacibdir

D) Müvafiq kafedralar tərəfindən təşkil olunur və onların cədvəli öncədən təqdim olunur Kəmiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsi, kafedra müdirinin açıq dərslərdə iştirakı vacibdir

E) Müvafiq kafedralar tərəfindən təşkil olunmur və onların cədvəli öncədən təqdim olunmur Kəmiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsi, kafedra müdirinin açıq dərslərdə iştirakı vacib deyil

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

22. Açıq dərslərin aparılması zamanı kimin iştirakı vacibdir?

A) Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsinin və kafedra əməkdaşın

B) Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsinin və kafedra müdirinin

C) Kəmiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsinin və kafedra müdirinin

D) Kəmiyyətin təminatı şöbəsinin nümayəndəsinin və kafedra nümayəndəsinin

E) Kəmiyyət təminatı şöbəsinin müdürü və kafedra əməkdaşın

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

23. Azərbaycan Respublikasında mülkiyyət növünə görə hansı təhsil müəssisələri fəaliyyət göstərir?

A) Xüsusi, bələdiyyə və özəl

B) Dövlət, ümumi və özəl

C) Dövlət, bələdiyyə və özəl

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

D) Dövlət, bələdiyyə və ümumi

E) Dövlət, bələdiyyə və xüsusi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

24. BANM-də tam ştat üzrə fəaliyyət göstərən müəllimin dərs yükü necə saat təşkil edir?

A) 550 saat

B) 450 saat

C) 720 saat

D) 620 saat

E) 230 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

25. İmtahan zamanı köçürmə halı baş verdikdə hansı tədbir görülür?

A) Tələbəyə bir şans verilir

B) Tələbə unversitetdən qovulur

C) Tələbənin valideynləri universitetə dəvət olunur

D) Tələbəyə bal yazılır

E) Tələbənin nəticəsi sıfırlanaraq cavabı ləğv olunur

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

26. Tələbələrin dərslərdə davamiyyətinə necə nəzarət olunur?

- A) Tələbələrin dərslərdə davamiyyətinə biometrik davamiyyət sistemi vasitəsilə nəzarət olunur
- B) Tələbələrin dərslərdə davamiyyətinə unibook davamiyyət sistemi vasitəsilə nəzarət olunur
- C) Tələbələrin dərslərdə davamiyyətinə matric davamiyyət sistemi vasitəsilə nəzarət olunur
- D) Tələbələrin dərslərdə davamiyyətinə bipolyar davamiyyət sistemi vasitəsilə nəzarət olunur
- E) Tələbələrin dərslərdə davamiyyətinə surfer davamiyyət sistemi vasitəsilə nəzarət olunur

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

27. Biometrik davamiyyət sistemi vasitəsilə alınan məlumatlar nəyi müəyyən edir?

- A) Tələbənin aralıq imtahan ballarını
- B) Tələbənin imtahanda iştirak edib etməyəcəyini
- C) Tələbənin sağlamlığını
- D) Tələbənin peşəkarlığını
- E) Tələbənin davranışını

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

28. Tələbənin akademik mobilliyinin təmin edilməsi üçün hansı sənədlər olmalıdır?

- A) Universitet daxili müqavilə, xüsusi mobilliyi təmin edən razılıq sənədi və tələbənin transkripti, pasport surəti
- B) Universitetlər arasında müqavilə, ümumi mobilliyi təmin edən razılıq sənədi və tələbənin transkripti, pasport surəti

C) Universitetlər arasında müqavilə, xüsusi mobilliyə təmin edən razılıq sənədi və tələbənin transkripti, pasport surəti

D) Universitetlər arasında müqavilə, xüsusi mobilliyə təmin edən razılıq sənədi və tələbənin şəkli, pasport surəti

E) Universitet daxili müqavilə, ümumi mobilliyə təmin edən razılıq sənədi və orta təhsil haqqında attestat

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

29. BANM-də həvəsləndirici təqaüd təyin olunması üçün hansı tələblərə riayət edilir?

A) Fənlər üzrə göstəriciləri 51-60 bal olan tələbələrə "həvəsləndirici" təqaüd. Bu halda ən azı bir fəndən akademik göstəricisi 91-100 bal olmalıdır

B) Fənlər üzrə göstəriciləri 71-100 bal olan tələbələrə "həvəsləndirici" təqaüd. Bu halda ən azı bir fəndən akademik göstəricisi 71-91 bal olmalıdır

C) Fənlər üzrə göstəriciləri 51-60 bal olan tələbələrə "həvəsləndirici" təqaüd. Bu halda ən azı bir fəndən akademik göstəricisi 71-91 bal olmalıdır

D) Fənlər üzrə göstəriciləri 71-100 bal olan tələbələrə "həvəsləndirici" təqaüd. Bu halda ən azı bir fəndən akademik göstəricisi 91-100 bal olmalıdır

E) Fənlər üzrə göstəriciləri 100 bal olan tələbələrə "həvəsləndirici" təqaüd. Bu halda ən azı bir fəndən akademik göstəricisi 71 bal olmalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

30. BANM-də tələbələr təqaüddən hansı hallarda məhrum olur?

A) Hər hansı bir fəndən kəsri olmadıqda, plagiat halları aşkar olunduqda və tələbə nizam-intizam qaydalarını pozanda

B) Hər hansı bir fəndən kəsri olmadıqda, plagiat halları aşkar olunduqda və tələbə dərslərin 5%-də iştirak etmədikdə

C) Hər hansı bir fəndən kəsri olduqda, plagiat halları aşkar olmayanda və tələbə dərslərin 15%-də iştirak etmədikdə

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

D) Hər hansı bir fəndən kəsri olmadıqda, plagiat halları aşkar olmadıqda və tələbə nizam-intizam qaydalarını pozanda

E) Hər hansı bir fəndən kəsri olduqda, plagiat halları aşkar olunduqda və tələbə dərslərin 25%-də iştirak etmədikdə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

31. Müasir təlim metodlarından və İKT-dən istifadə nəyə imkan yaradır?

A) Auditoriyada dəyişiklik etməyə və öyrədən və öyrənən arasında, öyrənənlərin öz aralarında və universitetlə ev arasında baş verən qarşılıqlı əlaqələr qurmağa

B) Auditoriyada dəyişiklik etməyə və öyrədən və öyrənməyən arasında, öyrənənlərin öz aralarında və universitetlə ev arasında baş verən qarşılıqlı əlaqələr qurmağa

C) Auditoriyada dəyişiklik etməyə və öyrədən və öyrənən arasında, öyrənməyənlərin öz aralarında və universitetlə ev arasında baş verən qarşılıqlı əlaqələr qurmağa

D) Auditoriyada dəyişiklik etməyə və öyrədən və öyrənən arasında, universitetlər arasında baş verən qarşılıqlı əlaqələr qurmağa

E) Xarici universitetlərlə qarşılıqlı əlaqələr qurmağa

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <http://www.serqqapisi.az/index.php/humanitar/elm-v-t-hsil/23245-elektron-taedris-vaesaitlaeri-vae-interaktiv-rezhim.html>

32. Elektron tədris vəsaitlərinin yaradılma prinsipləri nəyi səciyyələndirir?

A) İnformasiyanın yerləşdirilməsi üsulundan asılı olaraq resursların yaradılmaması

B) İnformasiyanın yerləşdirilməsi üsulundan asılı olaraq resursların yaradılmasını

C) Xarici universitetlərlə əlaqənin yaradılması

D) İnformasiyanın yerləşdirilməməsindən asılı olaraq resursların yaradılmasını

E) Dərslərə nəzarət etmək üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <http://www.serqqapisi.az/index.php/humanitar/elm-v-t-hsil/23245-elektron-taedris-vaesaitlaeri-vae-interaktiv-rezhim.html>

33. İnformasiya tədris resursları hansı iki qrupa bölünür?

- A) Ümumi öyrənənin kompüterində olan informasiya (lokal komponent) və tədris mərkəzinin kompüterlərində olan informasiya (şəbəkə komponenti)
- B) Xüsusi öyrənənin kompüterində olan informasiya (lokal komponent) və tədris mərkəzinin kompüterlərində olan informasiya (şəbəkə komponenti)
- C) Bilavasitə öyrənənin kompüterində olan informasiya (lokal komponent) və tədris mərkəzinin kompüterlərində olan informasiya (şəbəkə komponenti)
- D) Bilavasitə öyrənənin kompüterində olan informasiya (qlobal komponent) və tədris mərkəzinin kompüterlərində olan informasiya (şəbəkə komponenti)
- E) Bilavasitə öyrənənin kompüterində olan informasiya (lokal komponent) və tədris mərkəzinin kompüterlərində olamayan informasiya (lokal komponenti)

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <http://www.serqqapisi.az/index.php/humanitar/elm-v-t-hsil/23245-elektron-taedris-vaesaitlaeri-vae-interaktiv-rezhim.html>

34. Elektron tədris vəsaitlərinin yaradılmasında üçüncü prinsip nədən ibarətdir?

- A) Əmrlərin multimediyaya formada təqdimatından
- B) Hesabatların lokal formada təqdimatından
- C) Dərslərə nəzarət etmək üçün
- D) Tədris materiallarının multimediyaya formada təqdimatından
- E) Tədris materiallarının lokal formada təqdimatından

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <http://www.serqqapisi.az/index.php/humanitar/elm-v-t-hsil/23245-elektron-taedris-vaesaitlaeri-vae-interaktiv-rezhim.html>

35. Hazırda tədris prosesində geniş tətbiq olunan format necə adlanır?

- A) Mühazirə
- B) Prezentsiya
- C) Websayt
- D) Təqdimat
- E) Multimedia

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <http://www.serqqapisi.az/index.php/humanitar/elm-v-t-hsil/23245-elektron-taedris-vaesaitlaeri-vae-interaktiv-rezhim.html>

36. Təlim məqsədli proqram təminatı dedikdə nə başa düşülür?

- A) Öyrənənlə münasibətdə pedaqoji təlim tədris funksiyalarını reallaşdırmaq üçün xüsusi hazırlanmış və ya uyğunlaşdırılmış dəfələrlə istifadə olunan kompüter proqramı başa düşülür
- B) Öyrənənlə münasibətdə pedaqoji təlim tədris funksiyalarını reallaşdırmamaq üçün xüsusi hazırlanmış və ya uyğunlaşdırılmış dəfələrlə istifadə olunan kompüter proqramı başa düşülür
- C) Öyrənənlə münasibətdə pedaqoji təlim tədris funksiyalarını reallaşdırmaq üçün ümumi hazırlanmış və ya uyğunlaşdırılmış dəfələrlə istifadə olunan kompüter proqramı başa düşülür
- D) Öyrənənlə münasibətdə pedaqoji təlim tədris funksiyalarını reallaşdırmaq üçün xüsusi hazırlanmamış və ya uyğunlaşdırılmış dəfələrlə istifadə olunan kompüter proqramı başa düşülür
- E) Öyrənənlə münasibətdə pedaqoji təlim tədris funksiyalarını reallaşdırmaq üçün xüsusi hazırlanmış və ya uyğunlaşdırılmış dəfələrlə istifadə olunmayan kompüter proqramı başa düşülür

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <http://www.serqqapisi.az/index.php/humanitar/elm-v-t-hsil/23245-elektron-taedris-vaesaitlaeri-vae-interaktiv-rezhim.html>

37. Təlimdə şəxsiyyət yönümlü konsepsiyanın reallaşdırılması, inkişafetdirici pedaqoji texnologiyaların layihələşməsi və praktikada tətbiqi onların müxtəlif şəraitdə, müxtəlif mövzular üzrə sınaqdan çıxarılmasını hansı texnologiyaya əsasən aparmaq mümkündür?

- A) Yeni texnologiya əsasında
- B) Modulla təlim texnologiyasına əsasən
- C) Ümumi texnologiya əsasında
- D) Xüsusi texnologiya əsasında
- E) Lokal texnologiya əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.14.

38. Əməkdaşlıqla (kollektiv) təlim texnologiyasını əsas ideyası nədən ibarətdir?

A) Nəyisə birlikdə yerinə yetirmək öyrənməkdir

B) Nəyisə birlikdə yerinə yetirmək, ayrı-ayrılıqda öyrənməkdir

C) Nəyisə birlikdə yerinə yetirmək yox, birlikdə öyrənməkdir

D) Təhlil aparmaq üçün

E) Nəyisə birlikdə yerinə yetirmək və təhlil aparmaq üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.12.

39. Pedaqoji texnologiyada müəllimin fəaliyyətini hansı funksional komponentlərə ayırmaq olar?

A) Taktik;
layihələşdirici; konstruktiv; təşkilatçılıq; kommunikativ (ünsiyyət)

B) Qlobal;
layihələşdirici; konstruktiv; təşkilatçılıq; kommunikativ (ünsiyyət)

C) Qnostik (idraki);
layihələşdirici; konstruktiv; təşkilatçılıq; qlobal

D) Qnostik (idraki);
layihələşdirici; konstruktiv; təşkilatçılıq; kommunikativ (ünsiyyət)

E) Qnostik (idraki);
layihələşdirici; lokal; təşkilatçılıq; kommunikativ (ünsiyyət)

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.17.

40. Pedaqoji texnologiyalar necə təsnif oluna bilər?

A) Baxış;
tərbiyə; inkişaf; diaqnostika

B) Təlim;
müzakirə; inkişaf; diaqnostika

C) Təlim;
tərbiyə; təhlil; diaqnostika

D) Bacarıq;
tərbiyə; inkişaf; diaqnostika

E) Təlim;
tərbiyə; inkişaf; diaqnostika

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.Nəzərov. Müasir təlim texnologiyaları. Bakı, 2012, səh.18.

41. Dəyərli kadrların seçilməsindən başlayaraq, şirkətdə saxlanması və inkişaf etdirilməsindən başlayaraq kadr ehtiyatının formalaşdırılması üçün müxtəlif motivasiya sxemlərinin istifadəsi və karyera pilləkənlərinin qurulması ilə bitən insan resurslarının təmin edilməsi və inkişafı hansı modulun funksiyasına aiddir?

A) SAP HCM

B) SAP Pk

C) SAP LM

D) SAP HKCM

E) SAP HACM

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://novardis.com/resheniya/sap-hcm-novardis-hr/>

42. Təhsil məhsullarının müvafiq şərtlərlə (təhsil müəssisəsinin rəsmi adının və fərqləndirici nişanlarının saxlanması, müəlliflik hüququnun qorunması və s.) daxili və ya beynəlxalq təhsil bazarında reallaşdırılması üzrə kompleks xidmətlər sistemi necə adlanır?

A) Qarışıqlı münasibət

B) Təhsil françayzinqi

C) Ümumi françayzinqi

D) Qlobal françayzinqi

E) Xüsusi françayzinqi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

43. Təhsil sistemi qarşısında duran vəzifələr hansı sənədlərə uyğun olaraq həyata keçirilir?

A) Təhsil sistemi qarşısında duran vəzifələr Azərbaycan Respublikasının Fövqəladə Hallar haqqında Konstitusiya aktına, Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyalarına, Təhsil Qanununa və müvafiq beynəlxalq hüquq normalarına uyğun olaraq həyata keçirilir

B) Təhsil sistemi qarşısında duran vəzifələr Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyi haqqında Konstitusiya aktına, Prezidentin qərarına, Təhsil Qanununa və müvafiq beynəlxalq hüquq normalarına uyğun olaraq həyata keçirilir

C) Təhsil sistemi qarşısında duran vəzifələr Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyi haqqında Konstitusiya aktına, Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyalarına, Təhsil Qanununa və müvafiq beynəlxalq hüquq normalarına uyğun olaraq həyata keçirilir

D) Təhsil sistemi qarşısında duran vəzifələr Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyi haqqında Konstitusiya aktına, Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyalarına, Təhsil Qanununa və müvafiq beynəlxalq hüquq normalarına uyğun olaraq həyata keçirilir

E) Təhsil sistemi qarşısında duran vəzifələr Azərbaycan Respublikasının dövlət müstəqilliyi haqqında Konstitusiya aktına, Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyalarına, Təhsil Qanununa və müvafiq dövlət hüquq normalarına uyğun olaraq həyata keçirilir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin
2010-cu il 6 avqust tarixli 147 nömrəli
qərarı

44. Bakı Ali Neft Məktəbinin (BANM) kitabxanası əsasən hansı istiqamətlər üzrə yaranıb?

A) Fizika

B) Geologiya

C) Geofizika

D) Mühəndislik

E) Markşeyder

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

45. BANM-in kitabxana kompleksi neçə korpusdan ibarətdir və harada yerləşir?

A) İki korpusdan ibarətdir. "Yasamal" korpusu və Bibiheybət ərazisində yerləşən yeni kampus hissələrindən ibarətdir

B) İki korpusdan ibarətdir. "Nəsimi" korpusu və Bibiheybət ərazisində yerləşən yeni kampus hissələrindən ibarətdir

C) İki korpusdan ibarətdir. "Nizami" korpusu və Bibiheybət ərazisində yerləşən yeni kampus hissələrindən ibarətdir

D) İki korpusdan ibarətdir. "Səbail" korpusu və Bibiheybət ərazisində yerləşən yeni kampus hissələrindən ibarətdir

E) İki korpusdan ibarətdir. "Xətai" korpusu və Bibiheybət ərazisində yerləşən yeni kampus hissələrindən ibarətdir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

46. BANM-in Xətai korpusunda hansı ixtisas yönümlü tələbələr təhsil alır?

A) "Foundation", "MBA", "Layihələrin İdarə Olunması"

B) "Neft mühəndisliyi", "MBA", "Layihələrin İdarə Olunması"

C) "Qaz mühəndisliyi", "MBA", "Layihələrin İdarə Olunması"

D) "Texnologiya mühəndisliyi", "MBA", "Layihələrin İdarə Olunması"

E) "Markşeyder mühəndisliyi", "MBA", "Layihələrin İdarə Olunması"

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

47. BANM-in Bibiheybət korpusunda hansı ixtisas yönümlü tələbələr təhsil alır?

A) "Neft-qaz mühəndisliyi", "Menecment", "Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi" və "İnformasiya təhlükəsizliyi"

B) "Neft-qaz mühəndisliyi", "Kimya mühəndisliyi", "Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi" və "İnformasiya təhlükəsizliyi"

C) "Neft-qaz mühəndisliyi", "Fizika mühəndisliyi", "Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi" və "İnformasiya təhlükəsizliyi"

D) "Neft-qaz mühəndisliyi", "Kimya mühəndisliyi", "Markşeyder mühəndisliyi" və "İnformasiya təhlükəsizliyi"

E) "Neft-qaz mühəndisliyi", "Kimya mühəndisliyi", "Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi" və "Markşeyder mühəndisliyi"

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

48. BANM-ın kitabxana fondu hansı kitablarla təmin edilmişdir?

A) Arxiv ədəbiyyatla və bütün lazım olan dərsliklərlə, həmçinin müasir texnologiya və avadanlıqlarla təmin edilmişdir. Dərsliklər əsasən partnyor universitet olan Heriot-Watt (Böyük Britaniya) Universitetinin nəşrlərindən ibarətdir

B) Tarixi ədəbiyyatla və bütün lazım olan dərsliklərlə, həmçinin müasir texnologiya və avadanlıqlarla təmin edilmişdir. Dərsliklər əsasən partnyor universitet olan Heriot-Watt (Böyük Britaniya) Universitetinin nəşrlərindən ibarətdir

C) Müasir ədəbiyyatla və bütün lazım olan dərsliklərlə, həmçinin müasir texnologiya və avadanlıqlarla təmin edilmişdir. Dərsliklər əsasən partnyor universitet olan Heriot-Watt (Böyük Britaniya) Universitetinin nəşrlərindən ibarətdir

D) Müasir ədəbiyyatla və bütün lazım olan dərsliklərlə, həmçinin xüsusi texnologiya və avadanlıqlarla təmin edilmişdir. Dərsliklər əsasən partnyor universitet olan Heriot-Watt (Böyük Britaniya) Universitetinin nəşrlərindən ibarətdir

E) Müasir ədəbiyyatla və bütün lazım olan dərsliklərlə, həmçinin ümumi texnologiya və avadanlıqlarla təmin edilmişdir. Dərsliklər əsasən partnyor universitet olan Heriot-Watt (Böyük Britaniya) Universitetinin nəşrlərindən ibarətdir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

49. 30.000 fiziki materialdan (kitab, jurnal, avtoreferat, qəzet, disk) və 500.000 elektron bazada olan sənədlərdən ibarət olan, bunun da 1300 elektron sənədi toplanan arxiv necə adlanır?

A) Kitabxana

B) Arxiv

C) Elektron sənəd arxivi

D) Elektron arxiv (Dspace)

E) Bilibrary

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

50. BANM-in kitabxanasının elektron xidmətlərinə daha hansı fond aiddir və orada hansı elektron nüsxələri yerləşdirilmişdir?

A) "Qlobal library" fondu, burada dərslük və əlavə dərs vəsaitlərinin elektron nüsxələri yerləşdirilmişdir

B) "Lokal library" fondu, burada dərslük və əlavə dərs vəsaitlərinin elektron nüsxələri yerləşdirilmişdir

C) "Humanitar library" fondu, burada dərslük və əlavə dərs vəsaitlərinin elektron nüsxələri yerləşdirilmişdir

D) "Spesial library" fondu, burada dərslük və əlavə dərs vəsaitlərinin elektron nüsxələri yerləşdirilmişdir

E) "Digital library" fondu, burada dərslük və əlavə dərs vəsaitlərinin elektron nüsxələri yerləşdirilmişdir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

51. Bakı Ali Neft Məktəbinin Kitabxanası akademik kitabxana olaraq müasir tələbləri qarşılamaq üçün bir neçə beynəlxalq informasiya resurslarına abunə olmaqla yanaşı, özünün hansı elektron arxivini yaratmışdır?

A) Açıq Girişli (AG-Dspace) elektron arxivini

B) Bağlı Girişli (BG-Dspace) elektron arxivini

C) Qlobal Girişli (QG-Dspace) elektron arxivini

D) Lokal Girişli (LG-Dspace) elektron arxivini

E) Ümumi Girişli (AÜ-Dspace) elektron arxivini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

52. BANM-ın kitabxanasının iş saatlarını göstərin:

A) 09:00-13:00 aralığı həftə içi 5 gün

B) 09:00-17:00 aralığı həftə içi 5 gün

C) 09:00-17:00 aralığı həftə içi 4 gün

D) 09:00-17:00 aralığı həftə içi 3 gün

E) 08:00-18:00 aralığı həftə içi 2 gün

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/35/Library>

53. Tədris-metodik vasitə dedikdə nə nəzərdə tutulur?

A) Ödənişsiz və məhdudiyətsiz istifadəyə icazə verilən tədris-metodik vasitə

B) Kağız dərslik

C) Tədris məqsədləri üçün istifadə olunan kağız və ya elektron daşıyıcılarda olan resurs və ya resurs dəsti

D) Rəqəmsal dərslik

E) Dərslik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.

<http://e-qanun.az/framework/44610>.

54. Açıq tədris-metodik vasitə dedikdə nə nəzərdə tutulur?

A) Tədris məqsədləri üçün istifadə olunan kağız və ya elektron daşıyıcılarda olan resurs və ya resurs dəsti

B) Dərslik

C) Rəqəmsal dərslik

D) Ödənişsiz və məhdudiyətsiz istifadəyə icazə verilən tədris-metodik vasitə

E) Kağız dərslik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.

<http://e-qanun.az/framework/44610>.

55. Sistemli materialları özündə ehtiva edən və təhsil programına daxil olan fənnin (inkişaf sahəsinin) tədrisi müddətində müəyyənləşdirilmiş məzmun standartlarının təhsilənlər tərəfindən mənimsənilməsinə təmin edən tədris-metodik vasitə necə adlanır?

A) Rəqəmsal dərslik

B) Ödənişsiz və məhdudiyətsiz istifadəyə icazə verilən tədris-metodik vasitə

C) Tədris məqsədləri üçün istifadə olunan kağız və ya elektron daşıyıcılarda olan resurs və ya resurs dəsti

D) Kağız dərslik

E) Dərslik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.

<http://e-qanun.az/framework/44610>.

56. Kağız daşıyıcıda olan dərslik necə adlanır?

A) Kağız dərslik

B) Ödənişsiz və məhdudiyətsiz istifadəyə icazə verilən tədris-metodik vasitə

C) Dərslik

D) Tədris məqsədləri üçün istifadə olunan kağız və ya elektron daşıyıcılarda olan resurs və ya resurs dəsti

E) Rəqəmsal dərslik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.

<http://e-qanun.az/framework/44610>.

57. Rəqəmli, mətnli, qrafik, audio, video və digər materialların məcmusundan ibarət elektron daşıyıcıda olan dərsliyə nə deyilir?

A) Ödənişsiz və məhdudiyətsiz istifadəyə icazə verilən tədris-metodik vasitə

B) Rəqəmsal dərslik

C) Tədris məqsədləri üçün istifadə olunan kağız və ya elektron daşıyıcılarda olan resurs və ya resurs dəsti

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

D) Dərslik

E) Kağız dərslik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

58. Təhsil proqramına daxil olan fənnin (inkışaf sahəsinin) tədrisi müddətində müəyyənləşdirilmiş məzmun standartlarının təhsilalanlar tərəfindən mənimsənilməsinə yardım edən tədris-metodik vasitə necə adlanır?

A) Dərslik

B) Kağız dərslik

C) Dərs vəsaiti

D) Ödənişsiz və məhdudiyətsiz istifadəyə icazə verilən tədris-metodik vasitə

E) Rəqəmsal dərslik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

59. Ümumi təhsil müəssisələrində dərsliyin istifadəsi üçün Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi (bundan sonra – Nazirlik) tərəfindən verilən eyniləşdirmə nömrəsi necə adlanır?

A) İndeks

B) Adres

C) Email

D) Qrif

E) Kod

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan

Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

60. Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin tərtibi kim tərəfdən həyata keçirilə bilər?

- A) Tələbələrin təşəbbüsü ilə həyata keçirilə bilər
- B) Ümumi təşəbbüs ilə həyata keçirilə bilər
- C) Xüsusi təşəbbüs ilə həyata keçirilə bilər
- D) Hökumət tərəfdən həyata keçirilə bilər
- E) Fiziki və (və ya) hüquqi şəxsin təşəbbüsü ilə həyata keçirilə bilər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

61. Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin tərtibi zamanı hansı ümumi tələblər nəzərə alınmalıdır?

- A) Materialların elmi etibarlılığı, dəqiqliyi, inkişafyönümlülüyü, dəyər yönümlülüyü, tərbiyəyönümlülüyü, şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərinə uyğunluğu, dizayn və tərtibatın məntiqliyi, estetikliyi və müasirliyi, Azərbaycan Respublikası qanunvericiliyinin tələblərinə uyğunluğu
- B) Materialların elmi etibarlılığı, dəqiqliyi, inkişafyönümlülüyü, dəyər yönümlülüyü, tərbiyəyönümlülüyü, şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərinə uyğunluğu, dizayn və tərtibatın məntiqliyi, estetikliyi və müasirliyi, Azərbaycan Respublikası qanunvericiliyinin tələblərinə uyğunsuzluğu
- C) Materialların ümumi etibarlılığı, dəqiqliyi, inkişafyönümlülüyü, dəyər yönümlülüyü, tərbiyəyönümlülüyü, şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərinə uyğunluğu, dizayn və tərtibatın məntiqliyi, estetikliyi və müasirliyi, Azərbaycan Respublikası qanunvericiliyinin tələblərinə uyğunluğu
- D) Materialların ümumi etibarlılığı, xüsusiyyəti, inkişafyönümlülüyü, dəyər yönümlülüyü, tərbiyəyönümlülüyü, şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərinə uyğunluğu, dizayn və tərtibatın məntiqliyi, estetikliyi və müasirliyi, Azərbaycan Respublikası qanunvericiliyinin tələblərinə uyğunluğu
- E) Materialların elmi etibarlılığı, dəqiqliyi, inkişafyönümlülüyü, dəyər yönümlülüyü, tərbiyəyönümlülüyü, şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərinə uyğunluğu, redaktəsi, estetikliyi və müasirliyi, Azərbaycan Respublikası qanunvericiliyinin tələblərinə uyğunluğu

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

62. Ümumi təhsil müəssisələrində istifadə edilməsi üçün dərsliklərin təsdiqlənməsi hansı yollarla həyata keçirilir?

- A) Kod verilməsi yolu ilə
- B) Qrif verilməsi yolu ilə
- C) Adres verilməsi yolu ilə
- D) Email verilməsi yolu ilə
- E) İndeks verilməsi yolu ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

63. Dərsliyə qrif verilməsi hansı qurumların təşəbbüsü əsasında həyata keçirilir?

- A) Orta təhsil müəssisəsinin müraciəti və ya Nazirliyin təşəbbüsü əsasında
- B) Rektorun müraciəti və ya Nazirliyin təşəbbüsü əsasında
- C) Ümumi təhsil müəssisəsinin müraciəti və ya Nazirliyin təşəbbüsü əsasında
- D) Prorektorun müraciəti və ya Nazirliyin təşəbbüsü əsasında
- E) Müəllimin müraciəti və ya Nazirliyin təşəbbüsü əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

64. Özəl ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin nəşri kimin vəsaitləri hesabına həyata keçirilir?

- A) Tələbələrin vəsaitləri hesabına
- B) Fiziki şəxsin öz vəsaitləri hesabına
- C) Kollektivin öz vəsaitləri hesabına
- D) Həmin təhsil müəssisələrinin öz vəsaitləri hesabına
- E) Təhsil Nazirliyinin vəsaitləri hesabına

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

65. Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq, onun mənimsənilməsinə ayrılan vaxtın ölçü vahidinə nə deyilir?

- A) Ümumi saat
- B) Yük
- C) Semestr
- D) Kod
- E) Təhsil krediti

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

66. Ali təhsilin müvafiq səviyyəsində ixtisas (ixtisaslaşmalar) üzrə təhsil proqramlarına uyğun olaraq, tədris olunan fənlərə və auditoriyadan kənar məşğələlərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd necə adlanır?

- A) İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planı
- B) Universitetin tədris planı
- C) Məktəbin tədris planı
- D) İxtisasın (ixtisaslaşmanın) nömrəsi
- E) İxtisasın (ixtisaslaşmanın) kodu

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

67. Tələbənin tədris ili ərzində təhsil alacağı fənləri, onların müvafiq kreditlərini, fənlər üzrə müəllimlərin siyahısını əks etdirən sənəd necə adlanır?

- A) Məktəbin tədris planı
- B) Tələbənin fərdi tədris planı
- C) İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planı
- D) İxtisasın (ixtisaslaşmanın) kodu
- E) Universitetin tədris planı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

68. İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planına və tələbələrin fərdi tədris planlarına uyğun hazırlanmış, cari tədris ilində tədris olunacaq fənlərin adlarını, dərsin növlərini, fənlərin kreditlərini və tələbələrin sayını özündə əks etdirən sənəd necə adlanır?

- A) İxtisasın (ixtisaslaşmanın) kodu
- B) Universitetin tədris planı
- C) İxtisaslar (ixtisaslaşmalar) üzrə illik işçi tədris planı
- D) Məktəbin tədris planı
- E) Tələbənin fərdi tədris planı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

69. Müəllimin tədris etdiyi fənləri, mühazirə və məşğələlərə (laboratoriya işlərinə) ayrılan saatların miqdarını, həmin fənlərin semestrlər üzrə tədrisini, həmçinin fənn üzrə tələbələrin sayını özündə əks etdirən sənəd necə adlanır?

A) İxtisaslar (ixtisaslaşmalar) üzrə illik işçi tədris planı

B) Məktəbin tədris planı

C) İxtisasın (ixtisaslaşmanın) kodu

D) Müəllimin illik işçi tədris planı

E) Universitetin tədris planı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərslərlərin, dərslər vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

70. Tələbənin tapşırıqları sərbəst və müəllimin rəhbərliyi ilə auditoriyadan kənar həyata keçirdiyi müstəqil işi necə adlanır?

A) Monitoring

B) Universitetin tədris planı

C) Hesabat

D) Təqdimat

E) Tələbənin sərbəst işi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərslərlərin, dərslər vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

71. Ali təhsil müəssisələrində və AMEA-da tədris məsləhətçisi necə adlanır?

A) Akademik məsləhətçi (tyutor)

B) Laborant

C) Rektor

D) Prorektor

E) Həmkarlar sədri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

72. İxtisasın təhsil proqramı ilə müəyyən olunmuş normativ təhsil müddətinə uyğun, tədris qrafiki ali təhsil müəssisəsi tərəfindən planlaşdırılan əyani təhsil alma formasının növü necə adlanır?

- A) Tədrisə yarımçıq cəlb olunma
- B) Tədrisə tam cəlb olunma (fulltime)
- C) Semestr
- D) Kvartal
- E) Sezon

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

73. Fənn üzrə tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin qiymətləndirilməsinə nə deyilir?

- A) Aralıq qiymətləndirmə
- B) Monitoring
- C) Cari qiymətləndirmə
- D) Təqdimat
- E) İlk qiymətləndirmə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

74. fənn üzrə tələbənin imtahan zamanı bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsinə nə deyilir?

- A) Monitoring
- B) Cari qiymətləndirmə
- C) İlk qiymətləndirmə
- D) Aralıq qiymətləndirmə
- E) Təqdimat

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ümumi təhsil müəssisələri üçün dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin və digər tədris-metodik vasitələrin hazırlanması Qaydası"nın təsdiq edilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin Qərarı.
<http://e-qanun.az/framework/44610>.

75. Ali təhsil müəssisələrində mütəxəssis, elmi və elmi-pedaqoji kadr hazırlığı necə səviyyədən ibarətdir?

- A) 5
- B) 3
- C) 6
- D) 2
- E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

76. Qeyd edilənlərdən hansı ali təhsil pilləsində təhsilalma formalarına aid deyil?

- A) Əyani
- B) Qiyabi
- C) Distant (məsafədən)
- D) Sərbəst (eksternat)
- E) Məcburi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

77. Ali təhsil pilləsinin müvafiq səviyyələri üzrə təhsil müddətləri hansı sənəd ilə müəyyənləşdirilir?

- A) Metodik vəsaitlə
- B) Sillabusla
- C) Təhsil proqramları ilə
- D) Protokolla
- E) Arayışla

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

78. Ali təhsil pilləsinin bakalavr səviyyəsini bitirənlərə hansı diplom verilir?

- A) Bakalavr diplomu
- B) Magistr diplomu
- C) Dosent diplomu
- D) Elmlər namizədi diplomu
- E) Texnik diplomu

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

79. Ali təhsil müəssisəsinin ali idarəetmə orqanı hansıdır?

- A) Kafedra

- B) Dekanlıq
- C) Prorektorat
- D) Elmi Şuradır
- E) Tədris şöbəsidir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

80. Ali təhsil müəssisələrində tədris işinin bir neçə növləri müəyyənləşdirilir. Qeyd edilənlərdən hansı bu ardıcılığa aid deyil?

- A) Mühazirələr
- B) Seminarlar
- C) Praktiki məşğələlər
- D) Laboratoriya işləri
- E) İşlə təmin olunma

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

81. Eyni ixtisas üzrə olan tədris qrupunda tələbələrin sayı neçə olduqda bölünmür?

- A) 30 nəfərdən az olduqda
- B) 15 nəfər olduqda
- C) 20 nəfər
- D) 25 nəfər
- E) 18 nəfər

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası

Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR
(<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

82. Tədrisin hansı formasında tədris qrupları müvafiq normativlərə uyğun olaraq yarımqruplara bölünə bilərlər?

- A) Mühazirə dərslərində
- B) İmtahnda
- C) Konfranslarda
- D) Spesifik məşğələ və laboratoriya dərsləri üzrə
- E) Yalnız məsləhət saatlarında

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR
(<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

83. Bütün növ dərslər üçün neçə akademik saat müəyyənləşdirilir?

- A) 0,5 akademik saat
- B) 1,5 akademik saat
- C) 1,2 akademik saat
- D) 3 akademik saat
- E) 2 akademik saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR
(<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

84. Tədris ili neçə semestrdən ibarətdir?

- A) Bir semestrən
- B) İki semestrdən (payız və yaz)
- C) Üç semestrən

D) Dörd semestrən

E) Tədris ili semestrsiz başa vurulur

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

85. Ali təhsil müəssisələrində tədris işinin növlərinə aid olmayan variantı qeyd edin.

A) Tələbənin sərbəst işi

B) Kurs layihəsi (iş)

C) Magistr dissertasiyası

D) Təcrübə

E) Məqalənin dərc olunması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

86. Həftəlik auditoriya dərsləri bakalavriat səviyyəsində neçə saat olmalıdır?

A) 35 saat

B) 45 saat

C) 30 saatdan çox olmamlıdır

D) 40 saat

E) 50 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

87. Magistratura səviyyəsində həftəlik auditoriya dərsləri neçə saat olmalıdır?

- A) 25 saat
- B) 30 saat
- C) 35 saat
- D) 16 saatdan çox olmamalıdır
- E) 42 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

88. Tədris planında tədris işinin həcmi müəyyənləşdirilir:

- A) Kredit vahidləri ilə
- B) Tələbənin sayı ilə
- C) Kafedra əməkdaşlarının sayı ilə
- D) Tədris yükünün 10%-i ilə
- E) Tədris yükünün 23 %-i ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

89. Bir kredit neçə saata bərabərdir?

- A) 15 saata
- B) 30 saata
- C) 20 saata
- D) 25 saata
- E) 33 saata

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı"nın təsdiq edilməsi haqqında AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI NAZİRLƏR KABİNETİNİN QƏRARI. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli, 75 nömrəli qərarı ilə TƏSDİQ EDİLMİŞDİR (<http://www.e-qanun.az/framework/19531>)

90. Bakı Ali Neft Məktəbində (BANM) bakalavriat dərəcəsində təhsil neçə sahə üzrə ixtisaslaşır?

A) 3

B) 4

C) 6

D) 8

E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://bhos.edu.az/>

91. Qeyd edilən hansı ixtisas bakalavr pilləsinə üzrə mövcud deyildir?

A) Neft mühəndisliyi

B) Kimya mühəndisliyi

C) Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi

D) Gəmiçilik mühəndisliyi

E) Kompüter mühəndisliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/>

92. Bakı Ali Neft Məktəbində (BANM) magistratura dərəcəsində təhsil neçə sahə üzrə ixtisaslaşır?

A) 5

B) 2

C) 3

D) 4

E) 6

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/>

93. Neft-qaz mühəndisliyi kafedrası neçənci ildə fəaliyyətə başlayıb?

- A) 2015-ci ildə
- B) 2012-ci ildə
- C) 2019-cu ildə
- D) 2018-ci ildə
- E) 1999-cu ildə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/86/petroleum-engineering>

94. Neft-qaz mühəndisliyi ixtisası üzrə bakalavr və magistr hazırlığı hansı ölkə universiteti tərəfindən hazırlanan tədris proqramı əsasında həyata keçirilir?

- A) Albaniya
- B) Avstriya
- C) Yunanstan
- D) Böyük Britaniyanın
- E) Almaniya

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/86/petroleum-engineering>

95. Neft-qaz mühəndisliyi ixtisası üzrə bakalavr və magistr hazırlığı hansı universitet tərəfindən hazırlanan tədris proqramı əsasında həyata keçirilir?

- A) Heriot-Vatt Universiteti
- B) Prinston Universiteti
- C) Çikaqo Universiteti
- D) Bilkent Universiteti
- E) Stanford Universiteti

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/86/petroleum-engineering>

96. Neft-qaz mühəndisliyi üzrə hansı ildən etibarən əlavə təhsilin təkrar ali təhsili proqramı üzrə tələbə qəbulu həyata keçirilib?

- A) 2015-ci ildən
- B) 2012-ci ildən
- C) 2020-ci ildən
- D) 2011-ci ildən
- E) 2018-ci ildən

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/86/petroleum-engineering>

97. Neft və qaz sənayesində lazımi bilik və səriştələrə malik kadr hazırlığı hansı ixtisasa aiddir?

- A) Neft-qaz mühəndisliyi ixtisasına
- B) Kompyüter mühəndisliyi ixtisasına
- C) Energetika mühəndisliyi ixtisasına
- D) Politologiya ixtisasına
- E) Psixologiya ixtisasına

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/86/petroleum-engineering>

98. İnformasiya təhlükəsizliyi ixtisası neçənci ildə açılmışdır?

- A) 2015-ci ildə
- B) 2010-cu ildə
- C) 2018-ci ildə
- D) 2002-ci ildə
- E) 2005-ci ildə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/83/information-security>

99. İnformasiya təhlükəsizliyi ixtisası üzrə tədris proqramı hansı tədris proqramlarının təhlili əsasında aparılır?

- A) Malayziya
- B) Tayvan
- C) Sinqapur
- D) ABŞ və Avropanın aparıcı universitetlərinin
- E) Tailand

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/83/information-security>

100. Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi ixtisası üzrə bakalavr hazırlığına tədris prosesi necənci ildə başlanılmışdır?

- A) 2013-cü ildə
- B) 2018-ci ildə
- C) 2005-ci ildə
- D) 1995-ci ildə
- E) 2000-ci ildə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/84/process-automation-engineering>

101. Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi ixtisası üzrə bakalavr hazırlığı hansı proqram əsasında aparılır?

- A) Bolqarıstanın ARUSE Universitetinin tədris proqramı əsasında
- B) AŞPA Universiteti
- C) Columbia Universiteti
- D) Yale Universiteti
- E) Kaliforniya Universiteti

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/84/process-automation-engineering>

102. Kimya mühəndisliyi ixtisası üzrə bakalavr və magistr proqramları hansı tədris proqramına əsaslanır?

A) Ankara Elm Universiteti

B) Artvin Coruh Universiteti

C) Bitlis Eren Universiteti

D) Sanko Universiteti

E) Heriot-Watt Universitetinin (Şotlandiya, İngiltərə) tədris proqramına

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/84/process-automation-engineering>

103. Neft-qaz mühəndisliyi ixtisası üzrə təhsil alan tələbələr hansı mövzularda treninqlər keçirlər?

A) Fizika sahəsi ilə əlaqəli treninqlər

B) Neftin və qazın çıxarılması, nəqli və emalı ilə əlaqəli treninqlər

C) Ekologiya sahəsi ilə əlaqəli treninqlər

D) Sosial məsələlərlə əlqədar treninqlər

E) İctimai məsələlərlə əlqədar treninqlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/86/petroleum-engineering>

104. Hansı varintda verilmiş şirkət Neft-qaz mühəndisliyi ixtisası üzrə təşkil olunmuş treninqlərin təşkil olunmasında iştirak etmir?

A) bp

B) TOTAL

C) KARFO

D) Halliburton

E) Schlumberger

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://bhos.edu.az/page/86/petroleum-engineering>

105. Tədris-metodik işlərə aid olmayan variant hansıdır?

- A) Mühazirə
- B) Aspiranturaya qəbul
- C) Praktiki məşğələ
- D) Laboratoriya
- E) Seminar dərsliklərinə və tədris təcrübəsinə hazırlıq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://edu.gov.az/upload/file/Ali-ve-orta-ixtisas/elmi-metodik-cedvel.pdf>

106. Elmi-tədqiqat işlərinə aid olmayan variant hansıdır?

- A) Dərs vəsaiti
- B) Elmi məqalə
- C) Dissertasiya işi
- D) Mühazirə
- E) Monoqrafiya

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <https://edu.gov.az/upload/file/Ali-ve-orta-ixtisas/elmi-metodik-cedvel.pdf>

107. Fənnin tədris proqramı necə adlanır?

- A) Metodik vəsait
- B) İmtahan bileti
- C) Sillabus
- D) 6 saylı forma
- E) 5 saylı forma

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://azkurs.org/syllabus-fennin-tedris-proqramdr.html>

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

108. Sillabus kim tərəfindən tərtib olunur?

- A) Tələbə tərəfindən
- B) Fənni tədris edən müəllim tərəfindən
- C) Tyutor tərəfindən
- D) Dekan tərəfindən
- E) Kafedra müdiri tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://azkurs.org/sillabus-fennin-tedris-proqramdr.html>

109. Sillabus özündə nəyi əks etdirir?

- A) Əməyin mühafizəsini
- B) Təhlükəsizlik qaydalarını
- C) Ətraf mühitin mühafizəsini
- D) Beynəlxalq əlqələri
- E) Fənnin qısa məzmununu, onun əsas xüsusiyyətlərini və s. özündə əks etdirir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://azkurs.org/sillabus-fennin-tedris-proqramdr.html>

110. «Dosent», «professor», «baş elmi işçi» və b. elmi adlar verilir:

- A) İnstitutların Elmi Şuraları verir
- B) Kafedra tərəfindən verilir
- C) Dekanlıq tərəfindən verilir
- D) Tədris şöbəsi tərəfindən
- E) Metod qruppa tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: <http://www.e-qanun.az/framework/14459>

111. Təhsil qanunvericiliyinə əsasən ali təhsil müəssisələrinin bir neçə növü vardır. Bu ardıcılığa aid olmyan variant hansıdır?

- A) Universitetlər
- B) Akademiyalar
- C) Konservatoriyalar
- D) İnstitutlar
- E) Kolleclər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2011-ci il 21 yanvar tarixli, 9 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmişdir.1 nömrəli əlavə (<http://vn.taxes.gov.az/1/legal/nizamname/ali.pdf>)

112. Ali təhsil müəssisələrində struktur bölmələrinin rəhbərləri kim tərəfindən təyin olunur?

- A) Dekan tərəfindən
- B) Ali təhsil müəssisəsinin rektoru tərəfindən
- C) Təlim-tərbiyə işləri üzrə prorektor tərəfindən
- D) Tədris işləri üzrə prorektor tərəfindən
- E) Kafedra müdiri tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2011-ci il 21 yanvar tarixli, 9 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmişdir.1 nömrəli əlavə (<http://vn.taxes.gov.az/1/legal/nizamname/ali.pdf>)

113. Azərbaycan Respublikasında aşağıdakı elmi adlar müəyyən edilir:

- A) Müəllim
- B) Baş müəllim
- C) Dosent, professor

D) Mühəndis

E) Elmi işçi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2011-ci il 21 yanvar tarixli, 9 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmişdir.1 nömrəli əlavə (<http://vn.taxes.gov.az/1/legal/nizamname/ali.pdf>)

114. Magistratura səviyyəsində ümumi olaraq hansı fənn bölmələri nəzərdə tutulur?

A) Texniki fənlər

B) Tibbi fənlər

C) İqtisadi fənlər

D) Humanitar fənlər, ixtisaslaşma fənləri

E) Sosial fənlər

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2011-ci il 21 yanvar tarixli, 9 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmişdir.1 nömrəli əlavə (<http://vn.taxes.gov.az/1/legal/nizamname/ali.pdf>)

115. «Xarici dil», «Ali məktəb pedaqogikası» və «Psixologiya» fənləri hansı fənn bölməsinə daxildir?

A) Texniki fənlər bölməsinə

B) Xüsusi fənlər bölməsinə

C) Humanitar fənn bölməsinə

D) Keçid fənlər bölməsinə

E) İqtisadi fənlər bölməsinə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2011-ci il 21 yanvar tarixli, 9 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmişdir.1 nömrəli əlavə (<http://vn.taxes.gov.az/1/legal/nizamname/ali.pdf>)

116. Təhsilalanların cari, aralıq və dövlət attestasiyası zamanı biliyinin qiymətləndirilməsi hansı sistemlə həyata keçirilir

- A) Aşağı ballı sistemlə
- B) Orta ballı sistemlə
- C) Keçid ballı sistemlə
- D) Çoxballı (100 ballı) sistemlə
- E) Çox yüksək ballı (150 ballı) sistemlə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2011-ci il 21 yanvar tarixli, 9 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmişdir. 1 nömrəli əlavə (<http://vn.taxes.gov.az/1/legal/nizamname/ali.pdf>)

117. Konkret fənn üzrə semestr ərzində toplanmış bal 71-80 olduqda qiymətləndirmə necə olur?

- A) "Çox yaxşı"
- B) "Yaxşı"
- C) "Əla"
- D) "Kafi"
- E) "Qənaətbəxş"

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <http://www.e-qanun.az/framework/19531>

118. Konkret fənn üzrə semestr ərzində toplanmış bal 91-100 olduqda qiymətləndirmə necə olur?

- A) "Çox yaxşı"
- B) "Yaxşı"
- C) "Əla"
- D) "Kafi"
- E) "Qənaətbəxş"

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <http://www.e-qanun.az/framework/19531>

119. Konkret fənn üzrə semestr ərzində toplanmış bal 81-90 olduqda qiymətləndirmə necə olur?

- A) "Çox yaxşı"
- B) "Yaxşı"
- C) "Əla"
- D) "Kafi"
- E) "Qənaətbəxş"

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <http://www.e-qanun.az/framework/19531>

120. Tədris proqramları hansı sənəd əsasında öz əksini tapır?

- A) Texniki layihə əsasında
- B) 9a sayılı forma əsasında
- C) Tədris planı əsasında
- D) 5 sayılı forma əsasında
- E) İqtisadi layihə əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: <https://aztehsil.com/news/4865-tdris-proqramlar-nec-hazrlanmal.html>

121. Qeyd edilənlərdən biri tədris proqramlarında öz əksini tapmır?

- A) Öyrənilən materialın tematik məzmunu
- B) Fənnin ayrı-ayrı mövzularının öyrənilməsinə müəllimin sərf edəcəyi saatların təxmini miqdarı
- C) Təvsiyə edilən ədəbiyyat.
- D) Tələbənin sayı
- E) Fənnin öyrənilməsi vəzifələri haqqında izahat vərəqəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: <https://aztehsil.com/news/4865-tdris-proqramlar-nec-hazrlanmal.html>

122. Hər istiqamət (ixtisas) üzrə ali məktəb bir neçə sənədləri hazırlamalıdır. Hansı sənəd bu ardıcılığa aid deyil?

- A) Bütün fənlər üzrə proqramlar
- B) Hər bir fənn üzrə tələbələrə mühazirə mətnləri
- C) Təcrübə işləri üçün materiallar
- D) Tələbənin biliyinə nəzarət üçün materiallar
- E) Dəvamiyyətə görə arayış

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

123. Yazılı yoxlama işləri, testlər və onların elektron versiyaları, hər bir fənn üzrə imtahan biletləri aşağıdakılardan hansına aiddir?

- A) Məqalənin hazırlanmasına
- B) Metodik göstərişin hazırlanmasına
- C) Tələbənin biliyinə nəzarət üçün materiallara
- D) Tədris yükünün hazırlanmasına
- E) Elmi dərəcənin alınmasına

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

124. Ali məktəb növbəti tədris ili üçün işçi tədris planlarını nəyə əsasən tərtib edir?

- A) Metodik vəsaitə görə

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

- B) Tələbələrin fərdi tədris planlarının təhlili nəticəsində tərtib edir
- C) Məqalə sayına görə
- D) Monoqrafiyaya görə
- E) Məsləhət saatlarına görə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

125. Ali məktəb növbəti tədris ili üçün dərs cədvəlini nəyə əsasən tərtib edir?

- A) Yalnız məşğələ dərslərinin həcminə görə
- B) Burada yalnız mühazirə dərsləri nəzərə alınır
- C) Tələbələrin fərdi tədris planlarının təhlili nəticəsində tərtib edir
- D) Yalnız laboratoriya dərslərinin həcminə görə
- E) Tələbənin davamiyyətinə görə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

126. Tələbə hansı halda imtahana buraxılmır?

- A) Auditoriya dərslərinin 5%-də iştirak etmədiyi halda
- B) Auditoriya dərslərinin 10%-də iştirak etmədiyi halda
- C) Auditoriya dərslərinin 15%-də iştirak etmədiyi halda
- D) Auditoriya dərslərinin 30%-dən çoxunda iştirak etmədiyi halda
- E) Auditoriya dərslərinin 23%-də iştirak etmədiyi halda

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

127. Növbəti tədris ili üçün tələbənin fərdi tədris planları tərtib olunarkən ilk mövzədə hansı fənn daxil edilir?

- A) Tədris yükü çox olan fənn
- B) Buraya ilk növbədə əvvəlki ildən akademik borcu qalan fənlər daxil edilirlər
- C) Tədris yükü az olan fənn
- D) Humanitar fənlər
- E) Xüsusi fənlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

128. Tələbə ali təhsil müəssisəsinindən nə zaman xaric olunur?

- A) Mühazirə dərslərində iştirak etmədiyi halda
- B) Məşğələdərslərində iştirak etmədiyi halda
- C) Laboratoriya dərslərində iştirak etmədiyi halda
- D) Daxili intizam qaydalarını pozduğu halda
- E) Məsləhət saatlarında iştirak etmədiyi halda

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

129. Tələbəyə hər semestrədə neçə kreditə qədər fənnlərin tədrisi müəyyənləşdirilir?

- A) 35 kreditə bərabər fənnlərin tədrisi
- B) 40 kreditə bərabər fənnlərin tədrisi
- C) 30 kreditə qədər fənnlərin tədrisi
- D) 45 kreditə bərabər fənnlərin tədrisi
- E) 50 kreditə bərabər fənnlərin tədrisi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

130. Əlavə (yuxarıdan) fənlər almaq hüququna hansı tələbələr malikdir?

- A) Bütün fənlərdən orta göstəricisi 51 baldan aşağı olan tələbələr
- B) Yalnız əvvəlki ildə akademik borcu olmayan və bütün fənlərdən orta göstəricisi 71-100 bal arasında olan tələbələr
- C) Bütün fənlərdən orta göstəricisi 51-60 bal arasında olan tələbələr
- D) Bütün fənlərdən orta göstəricisi 61-70 bal arasında olan tələbələr
- E) Bütün tələbələrə şamil olunur

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

131. Kredit sistemində semestrlər üzrə auditoriya dərsləri neçə həftə müəyyən olunur?

- A) 7 həftə müəyyən olunur
- B) 8 həftə müəyyən olunur

- C) 18 həftə müəyyən olunur
- D) 15 həftə müəyyən olunur
- E) 22 həftə müəyyən olunur

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

132. Buraxılış işlərinin hazırlanmasına və təcrübələrin keçirilməsinə ayrılmış hər bir həftə neçə kreditə bərabərdir?

- A) İki kreditə bərabərdir
- B) Dörd kreditə bərabərdir
- C) Beş kreditə bərabərdir
- D) Bir kreditə bərabərdir
- E) Altı kreditə bərabərdir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

133. İstiqamətdən (ixtisasdan) asılı olaraq tələbələrə təhsil müddətində neçə kredit müəyyənləşdirilir?

- A) 290 kredit müəyyənləşdirilir
- B) 330 kredit müəyyənləşdirilir
- C) 420 kredit müəyyənləşdirilir
- D) 450 kredit müəyyənləşdirilir
- E) 200-250 kredit müəyyənləşdirilir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisələrində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili barədə nümunəvi əsasnamə. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 20.04.2006-cı il tarixli 264 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur. Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 23.07.2007-ci il tarixli 914 nömrəli əmri ilə müvafiq dəyişikliklər edilmişdir (<https://old.edu.gov.az/upload/file/ali-tehsil-mussiselerde-kredit-sistemi-esasname.pdf>)

134. Qeyd edilənlərdən biri əməyin mühafizəsini idarəetməyin vahid sisteminin hüquqi və normativ əsasını təşkil edən ardıcılığa aid deyil?

- A) Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası
- B) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi
- C) Əməyin mühafizəsi məsələləri üzrə Nazirlər Kabinetinin qərarları
- D) Təhlükəsizlik qayda və normaları, standartları
- E) Hasilatın normallaşdırılmasına aid qərarlar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: ARDNŞ, «AzNEFT» İB, Azərbaycan Dövlət Əməyin Mühafizəsi və Təhlükəsizlik Texnikası Elmi -Tədqiqat İnstitutu. Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2007, səh.7

135. İstehsalatda təhlükəsiz və sağlam əmək şəraiti yaratmaq və onu təmin etmək üçün bütün məsuliyyət kimin üzərinə düşür?

- A) İdarələrin, müəssisələrin, onların struktur bölmələrinin rəhbərlərinin
- B) Böyük elmi işçinin
- C) Mühəndisin
- D) Kadrlar şöbəsinin
- E) Həmkarlar Komitəsinin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: ARDNŞ, «AzNEFT» İB, Azərbaycan Dövlət Əməyin Mühafizəsi və Təhlükəsizlik Texnikası Elmi -Tədqiqat İnstitutu. Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2007, səh.9

136. Müəssisəyə işə qəbul olunan mühəndis-texniki işçilərin ilk növbədə hansı təlimat keçirilir?

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

A) Növbədən kənar təlimat

B) Birdəfəlik təlimat

C) Vaxtaşırı təlimat

D) Giriş təlimatı

E) İlkin təlimat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: ARDNŞ, «AzNEFT» İB, Azərbaycan Dövlət Əməyin Mühafizəsi və Təhlükəsizlik Texnikası Elmi -Tədqiqat İnstitutu.Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2007, səh.229

137. Gündəlik normal iş vaxtının müddəti:

A) 10 saat

B) 9 saat

C) 8 saatdan artıq ola bilməz

D) 12 saat

E) 14 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Sənayedə işçilərin təhlükəsiz görülməsi.Sənayedə İşlərin Təhlükəsiz Görülməsi və Dağ-mədən Nəzarəti Dövlət Agentliyi. AzDƏMTTETİ ,Bakı,2007, səh.192

138. Həftəlik normal iş vaxtının müddəti:

A) 43 saat

B) 40 saatdan artıq ola bilməz

C) 48 saat

D) 55 saat

E) 62 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Sənayedə işçilərin təhlükəsiz görülməsi.Sənayedə İşlərin Təhlükəsiz Görülməsi və Dağ-mədən Nəzarəti Dövlət Agentliyi. AzDƏMTTETİ ,Bakı,2007, səh.192

139. 6 günlük iş həftəsində normal gündəlik iş vaxtının müddəti hansı variantda düzgün verilmişdir?

- A) 9 saat
- B) 12 saat olmalıdır
- C) 7 saatdan artıq ola bilməz
- D) 10 saat
- E) 15 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Sənayedə işçilərin təhlükəsiz görülməsi. Sənayedə İşlərin Təhlükəsiz Görülməsi və Dağ-mədən Nəzarəti Dövlət Agentliyi. AzDƏMTTETİ, Bakı, 2007, səh. 192

140. Normaya görə işçinin bir iş günü ilə növbəti iş günü arasındakı istirahət vaxtı ən azı neçə saat olmalıdır?

- A) 7 saat olmalıdır
- B) 12 saat olmalıdır
- C) 5 saat olmalıdır
- D) 9 saat olmalıdır
- E) 10 saat olmalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Sənayedə işçilərin təhlükəsiz görülməsi. Sənayedə İşlərin Təhlükəsiz Görülməsi və Dağ-mədən Nəzarəti Dövlət Agentliyi. AzDƏMTTETİ, Bakı, 2007, səh. 192

141. Əməyin mühafizəsi sahəsində insan hüquqlarının qorunması hansı normativ hüquqi sənəddə öz əksini tapır?

- A) Dövlət Əmək Müfəttişliyi Xidməti tərəfindən hazırlanan sənəddə
- B) Əmək və Əhəlinin Sosial Müdafiəsi Nazirliyi tərəfindən hazırlanan sənəddə
- C) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsində
- D) İcra hakimiyyəti orqanları tərəfindən hazırlanan sənəddə

E) Həmkarlar Komitəsinin hazırladığı sənəddə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: (Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. Maddə 35, bənd 6).

142. Neft sənayesi müəssisələrində əməyin mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası üzrə aparılan işlər hansı rəhbər sənədə əsasən idarə olunur?

A) Giriş təlimatında

B) Növbədənəknar təlimatda

C) İlkin təlimatda

D) Vaxtaşırı təlimatda

E) Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin vahid idarəetmə sistemi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan neft sənayesində əməyin mühafizəsinin vahid idarəetmə sistemi, səh. 4

143. Təhlükəsizlik texnikası anlayışı nə deməkdir?

A) İqtisadi tədbirlər kompleksidir

B) Təhlükəsizlik texnikası anlayışı-müəssisədə təhlükəsizliyi təmin etmək üçün texniki tədbirlər kompleksidir

C) İctimai tədbirlərdir

D) Sosial məsələlərlə əlqədar treninqlərdir

E) Siyasi tədbirlər kompleksi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu.Maddə1

144. İşçilərə təhlükəsiz iş üsullarının öyrədilməsi dedikdə nə başa düşülür?

A) Peşəkarlıq səviyyəsinin yoxlanılması

B) Kollektiv müqavilədə iştirak

C) İşçilərə təhlükəsiz iş üsullarının öyrədilməsi dedikdə bütün təlimat növlərinin keçirilməsi

D) Əmək müqaviləsinin uzadılması

E) İş stajından çox olması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan neft sənayesində əməyin mühafizəsinin vahid idarəetmə sistemi, bənd 1.2

145. Zəhərli maddələr hansı qaydada saxlanılmalıdır?

A) Şöbə müdirin otağında

B) Müdir müavininin otağında

C) İclas salonunda

D) Müvafiq normativ sənədlərin tələblərinə uyğun xüsusi ayrılmış yerlərdə saxlanılmalıdır

E) 5-ci mərtəbədə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxarma sənayesində təhlükəsizlik Qaydaları, bənd 1.8.3.5

146. Kimyəvi yanığ nədən əmələ gəlir ?

A) Yüksək təzyiqdən

B) Yüksək temperaturdan

C) Kimyəvi maddələrin uzun müddətli təsirindən əmələ gəlir

D) Viruslardan

E) Mikroblardan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Neft sənayesində çalışan işçilər üçün bədbəxt hadisələr və xəstəliklər zamanı ilk tibbi yardım göstərilməsi üzrə təlimat. səh. 21

147. İşçilər iş yerlərində əməyin mühafizəsi baxımından nəyi tələb etmək hüququna malikdir?

A) İsti geyimlə təmin olunma

B) İşıqlı otaqlarda işləmək hüququ

C) Qısa iş günü ilə təmin olunmaq hüququ

D) Sağlam əmək şəraiti, fərdi mühafizə vasitələri

E) İsti otaqlarda işləmək hüququ

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əmək məcəlləsi maddə 227

148. İşçilərə növbədən kənar təlimatı nə zaman keçirilir?

A) İşə qəbul olanda

B) İşdən xaric olanda

C) Məzuniyyətə çıxdıqda

D) Ezamiyyətdən qayıtdıqda

E) İstehsalat zəruriyyətindən irəli gələn xüsusi hallarda

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan neft sənayesində əməyin mühafizəsinin vahid idarəetmə sistemi

149. İşçilərə fərdi mühafizə vasitələrinin verilməsində əsas məqsəd nədir?

A) Tikintiyə başlamaq üçün

B) İşçiləri təhlükəli və zərərli istehsalat amillərinin təsirindən qorumaq üçün

C) Qazıma işlərini aparmaq üçün

D) Yalnız dənizdə işləyənlərə şamil olunur

E) Yalnız yüksəkliklərdə işləyənlərə şamil olunur

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan neft sənayesində əməyin mühafizəsinin vahid idarəetmə sistemi

150. İşçilərə ilkin təlimatı kim keçir?

A) Əməyin mühafizə şöbəsinin mühəndisi

B) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisi

C) Sahə və ya işin rəhbəri

D) Həmkarlar ittifaqı komitəsinin sədri

E) Müəssisənin direktoru

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

Rəy və təklifləriniz üçün tt@socar.az elektron ünvanına müraciət edə bilərsiniz

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

151. İşçilərə ilkin təlimat harda keçirilir?

- A) Baş mühəndisin yanında
- B) İşçinin göndərildiyi sahədə
- C) Həmkarlar ittifaqı komitəsində
- D) Əməyin mühafizəsi otağında
- E) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisinin yanında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

152. İş yerlərində əmək şəraiti dəyişərsə və ya hər hansı bir bədbəxt hadisə baş verərsə bu zaman işçilərə hansı təlimat keçirilməlidir?

- A) Təkrar təlimat
- B) İlkin təlimat
- C) Növbədənənar təlimat
- D) Birdəfəlik təlimat
- E) Giriş təlimat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

153. İş yerində təlimat öz növbəsində hansı təlimatlara bölünür?

- A) İlkin, giriş və növbədənənar
- B) İlkin, vaxtaşırı, növbədənənar və birdəfəlik
- C) Giriş, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar
- D) Giriş, vaxtaşırı və növbədənənar
- E) Giriş, ilkin, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

154. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində gündəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 8 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 10 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 7 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 5 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 6 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

155. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində həftəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 40 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 35 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 36 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 33 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 45 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

156. Təhlükəli və zərərli amillər hansı qruplara bölünür?

- A) Kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- B) Sosioloji, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- C) Bioloji və psixofizioloji
- D) Fiziki və kimyəvi və psixofizioloji
- E) Fiziki, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I-cild. Bakı, 2010. Səh. 456

157. İş yerlərində attestasiyanın keçirilməsi neçə müddətdən bir aparılır?

- A) İki ildə bir dəfədən az olmayaraq
- B) Dörd ildə bir dəfədən az olmayaraq
- C) Üç ildə bir dəfədən az olmayaraq
- D) Beş ildə birdəfədən az olmayaraq
- E) İldə bir dəfədən az olmayaraq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

158. Qadınlar üçün əllə daşınan yüklərin yüklənib boşaldılması və daşınması zamanı çəkisi maksimum nə qədər olmalıdır ?

- A) 25 kq-dan artıq olmamalıdır
- B) 15 kq-dan artıq olmamalıdır
- C) 30 kq-dan artıq olmamalıdır
- D) 50 kq-dan artıq olmamalıdır
- E) 10 kq-dan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

159. Əl ilə yüklərin daşınması məsafəsi neçə metrədən artıq olduqda yüklərin daşınmasına icazə verilmir?

- A) 80 metrədən artıq olduqda
- B) 40 metrədən artıq olduqda
- C) 60 metrədən artıq olduqda
- D) 100 metrədən artıq olduqda

E) 120 metrdən artıq olduqd

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

160. Nə zaman yüklərin yüksəkliyə qaldırılmasına icazə verilir?

A) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda

B) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda

C) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda

D) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda

E) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 5 m-dən çox olmadıqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

161. İstehsalat binalarında otaqların tavanı döşəmədən minimum nə qədər məsafədə olmalıdır?

A) 2 metrdən az olmamalıdır

B) 3 metrdən az olmamalıdır

C) 4 metrdən az olmamalıdır

D) 1 metrdən az olmamalıdır

E) 2,5 metrdən az olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi. Məlumat kitabı. Bakı, 2003. Səh. 127

162. Elektrik cərəyanının təsirindən qoruyan mühafizə vasitəsini göstərin?

A) Dezaktivasiya vasitələri

B) Səsboğən

C) İzoləedici örtüklər və qurğular

D) Hermetikləşdirici qurğu

E) İşıq filtrləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

163. Yer səthindən 2 metrədən yüksəklikdə iş aparılan zaman əsasən nədən istifadə olunmalıdır?

A) Rezin əlcəkdən

B) Xüsusi çəkmələrdən

C) Qulaqcıqdan

D) Eynəkdən

E) Qoruyucu kəmərdən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

164. Nəfəs yollarının mühafizəsi üçün hansı mühafizə vasitələrindən istifadə olunur?

A) Şlanqlı əleyhqazlardan

B) Süzgəcli əleyhqazlar və qulaqcıqlardan

C) Süzgəcli, oksigenli əleyhqazlar və dəbilqədən

D) Resperatorlar, əleyhqazlar və eynəkdən

E) Resperator və əleyhqazlardan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

165. Qapalı sınıqlar zamanı ilk tibbi yardım kimi nə etmək lazımdır?

A) Sadəcə həkimi gözləmək

- B) Ağrıkəsici dərman vermək və tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- C) Şina qoyub tərpnəmz vəziyyətdə saxlamaq, tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- D) Təmiz havaya çıxarmaqbintlə sarımaq
- E) Deformasiya uğramış nahıyyəni düzləndirib bintlə sarımaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Tibb bacısının məlumat kitabı Bakı 2008

166. Bədbəxt hadisə nədir?

- A) Texniki qurğuların dayanması, yaxud nasazlığı
- B) İşçinin və ya işçilərin iş yerlərində aldığı xəsarətdir
- C) Texnoloji rejiminin pozulması
- D) Nəzarət edilə bilməyən partlayış və yanğın
- E) Təhlükəli maddələrin ətraf mühitə yayılması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

167. İstehsalat təhlükəsi və ya zərərli amillərin təsirinin qarşısını alan və ya azaldan vasitələr necə adlanır?

- A) Təhlükəsizlik vasitələri
- B) Mühafizə vasitələri
- C) Kollektiv vasitələri
- D) Xilasetmə vasitələri
- E) Xəbərvermə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

168. Yanan metalları nə ilə söndürmək olar?

- A) Xüsusi təyinatlı tozlarla

B) Ümumi təyinatlı tozlarla

C) Köpüklə

D) Su ilə

E) Buxarla

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

169. Gərginlik altında olan avadanlıqlarda baş vermiş yanğıni söndürərkən ilk növbədə nə etmək lazımdır?

A) Bölməni hermetikləşdirmək

B) Qəza bölməsini və avadanlıqları cərəyandan ayırmaq

C) Bölməni su ilə doldurmaq

D) Koşma ilə üstünü bağlamaq

E) Bölməni köpüklə doldurmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

170. Yanğın həyəcan signalı verilərkən hansı fəaliyyətləri yerinə yetirmək lazımdır?

A) İşı dayandırmaq, toplantı məntəqəsinə getmək və növbəti komandanı gözləmək

B) İşı davam etmək və heyətdən yanğının söndürülməsinə nümayəndə ayırmaq

C) İşı dayandırmaq, əşyaları götürmək, otaqları bağlayıb ərazini tərk etmək

D) Bölməni hermetikləşdirmək və sahil yanğınsöndürmə dəstələrini gözləmək

E) Yanğın yerini axtarmaq və onu söndürməyə başlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu (Bakı-10.06.1997)
Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

171. Süni tənəffüs hansı yollar ilə verilir?

- A) Yalnız ağızdan-ağıza
- B) Yalnız ağızdan-buruna
- C) Ağızdan-ağıza, ağızdan-buruna
- D) Bədəni masaj etməklə
- E) Əl və ayağı hərəkət etdirməklə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

172. Peşə xəstəliyi nədir ?

- A) Əmək qabiliyyətini qismən itirməklə nəticələnən xəstəlik
- B) Əmək qabiliyyətini müvəqqəti itirməklə nəticələnən xəstəlik
- C) Vəzifəsini yerinə yetirərkən aldığı zərərli amillərin təsirindən yaranmış xəstəlik
- D) Əmək qabiliyyətini tam itirməklə nəticələnən xəstəlik
- E) Əmək qabiliyyətini 3 gündən az olmayaraq itirməklə nəticələnən xəstəlik

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

173. Bədbəxt hadisə baş verən zamanı ilk növbədə iş rəhbərinin vəzifəsi:

- A) Zərərçəkənə heç bir kömək etməməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- B) Həmkarlar ittifaqı təşkilatına xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- C) Sanitariya-epidemioloji xidmətinə xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- D) Zərərçəkənə ilk tibbi yardım göstərilməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmasını təşkil etməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- E) Müəssisənin rəhbərliyinə və zərər çəkənin evinə məlumat verməli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

174. Zərərli istehsalat amillərinin təsiri nəticəsində yaranan xəstəliyi:

- A) Peşə xəstəliyi
- B) Sarılıq xəstəliyi
- C) Sətəlcəm xəstəliyi
- D) Şəkər xəstəliyi
- E) Qızılça xəstəliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

175. Hansı hündürlükdən başlayaraq "Yüksəklikdə görülən işlər" anlayışı qüvvəyə minir?

- A) 3.0 m
- B) 2.5 m
- C) 5.0 m
- D) 1.8m
- E) 2.10 m

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qərarı ilə 2016-cı ildə təsdiq edilib. Hündürlükdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik Qaydaları. Bakı, 2016

176. Kollektiv mühafizə vasitələri nədir?

- A) Kənar şəxsləri qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- B) Tək bir adamı qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- C) Dəzgahları qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- D) Bütün sex işçilərini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- E) İki və ya çox işçini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999

177. Təxliyyə (köçürmə) planları hansı binalarda tərtib olunur?

- A) 10 nəfərdən çox insan olan
- B) 100 nəfərdən çox insan olan
- C) Hamısında
- D) 17 nəfərdən çox insan olan
- E) 27 nəfərdən çox insan olan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

178. Yanğınsöndürmə vasitələrindən istifadə qaydalarını kimlər bilməlidirlər?

- A) Sex rəisi
- B) Fəhlələr və aparatçılar
- C) Qulluqçular
- D) Fəhlə və qulluqçuların hamısı
- E) Ustalar və çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

179. Müəssisədə yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına kimlər əməl etməlidir?

- A) Fəhlə və qulluqçuların hamısı
- B) Sex rəisi
- C) Qulluqçular
- D) Fəhlələr və aparatçılar
- E) Ustalar çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

180. Yanğın təhlükəsizliyinə aid olan normativ sənədlər:

- A) Standartlar, yanğın təhlükəsizliyi normaları, qaydaları və təlimatları
- B) Dövlət Əmək Müfəttişliyi Xidməti haqqında Əsasnamə
- C) Sanitariya-epidemioloji qaydalar haqqında Əsasnamə
- D) Həmkarlar ittifaqının nizamnaməsi
- E) Aktlar, xidməti yazılar və texniki təhlükəsizlik qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 1997

181. Məişət və iş otaqlarında hansı elektrik cihazlarından istifadə etmək qadagandır?

- A) Slaydoskopdan, telefonda, printerdən
- B) Kompüterdən, printerdən. Proyektordan
- C) Kompüterdən, telefonda, printerdən, kondisionerdən
- D) Yüksək tezlikli sobadan, elektrik qızdırıcı cihazlardan, elektrik su qəfədanından
- E) Proektordan, kondisionerdən, slaydoskopdan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

182. Fövqəladə hal baş verərsə hansı nömrəyə zəng etmək lazımdır?

- A) 112
- B) 104
- C) 102
- D) 103
- E) 101

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qaynar xətti

183. Binalarda yanğına qarşı nə olmalıdır?

- A) Pilləkan qəfəsində dəmir qapı
- B) Köçürmə sxemləri və işarələri, xəbərdarlıq plakatları, yangınsöndürmə vəsaitləri
- C) Təlimatın kecirilməsi üçün xüsusi otaq
- D) Dəhlizdə qumla təchiz edilmiş yangın lövhəsi
- E) Mərtəbələrdə əlavə nərdivanla

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yangın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

184. Yangın baş verən zaman ilkin yangınsöndürmə vasitələrindən kimlər istifadə etməlidir?

- A) Sex rəisi
- B) Növbə rəisi
- C) Fəhlə və qulluqçular
- D) Texnoloq
- E) Yangın söndürmə komandiri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yangın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

185. Yangın aşkar etdikdə nə etməli?

- A) Dərhal bələdiyyəyə xəbər vermək
- B) Dərhal polis mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- C) İcra hakimiyyətinə xəbər vermək
- D) Dərhal yangından mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- E) Dərhal əmək müfəttişliyinə xəbər vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yangın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001