

# İnnovasiya və tədqiqatlar mərkəzi üzrə test tapşırıqları

1. Ətraf mühitdə daim mövcud olan, yaxud mütəmadi yaranan enerji mənbələri (günəş, külək, yerin istilik axınları, biokütlə, dəniz, su axınları və s.) necə adlanır?

- A) Bərpa olunan enerji mənbələri
- B) Enerji resurslarından istifadə üzrə sertifikatlaşdırma
- C) Enerjiyə qənaət siyasəti
- D) Enerji resurslarının istehlakı normativləri
- E) Enerji resurslarından səmərəli istifadə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Enerji resurslarından istifadə haqqında Azərbaycan Respublikasının 1996-cı il 30 may tarixli Qanunu

2. Müvafiq qanunvericiliyə görə dissertant kimdir?

- A) Ali təhsil müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- B) Dissertasiya işini yerinə yetirən şəxs
- C) Müxtəlif səbəblərdən ümumi təhsildən kənar qalan şəxs
- D) Orta ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs
- E) Müvafiq təhsil proqramlarına əsasən rezidenturanı bitirmiş şəxs

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

3. Elm sahələri üzrə doktoranturada verilən ən yüksək elmi dərəcə necə adlanır?

- A) Fəlsəfə doktoru
- B) Dosent
- C) Dissertant
- D) Elmlər doktoru
- E) Doktorant

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

4. Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin keyfiyyətlik prinsipinin mahiyyəti nədən ibarətdir?

- A) Milli və ümumbəşəri dəyərlərin qorunması və onların dialektik vəhdətinin təmin edilməsi əsasında dünyəvi təhsil sisteminin yaradılması və inkişaf etdirilməsi
- B) Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almasına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması
- C) Milli təhsil sisteminin dünya təhsil sisteminə səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişafı
- D) Təhsil sahəsində əldə olunmuş bilik və təcrübənin ardıcıl olaraq növbəti nəsə (dövrə) ötürülməsi
- E) Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

5. Hansı qanunla müəyyən edilmiş qaydada ödənişsiz psixoloji yardım almaq təhsilalanının hüququdur?

- A) "Lisenzialar və icazələr haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- B) "Psixoloji yardım haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- C) "Uşaqların zərərli informasiyadan qorunması haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- D) "Dövlət rüsumu haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- E) "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

6. Fəaliyyət qabiliyyətsizliyinə və ya məhdud fəaliyyət qabiliyyətli olmasına, habelə bəzində tibbi xarakterli məcburi tədbirlərin tətbiqinə dair hansı orqanın qanuni qüvvəyə minmiş qərarı olan şəxslər pedaqoji fəaliyyətlə məşğul ola bilməzlər?

- A) Məhkəmənin

B) Prokurorluğun

C) Polisin

D) Şirkətin

E) Bələdiyyənin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

7. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa əsasən tyutor kimdir?

A) Doktoranturada təhsil alan şəxs

B) Orta ixtisas təhsili müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs

C) Ali təhsil müəssisəsində akademik məsləhətçi

D) Dissertasiya işini yerinə yetirən şəxs

E) Ali təhsil müəssisəsinə qəbul olunmaq üçün müvafiq sənədləri təqdim etmiş şəxs

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

8. Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almasına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması təhsil sahəsində dövlət siyasətinin hansı prinsipidir?

A) Səmərəlilik

B) Keyfiyyətlik

C) Bərabərlik

D) Humanistlik

E) Demokratiklik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

9. Müxtəlif təşəbbüslər, elmi tədqiqatlar əsasında formalaşan mütərəqqi xarakterli yeniliklər nə deməkdir?

- A) İnnovasiya
- B) Təhsil məhsulu
- C) Lisenziya
- D) Distant
- E) Təhsil xidməti

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

10. Dövlət təhsil standartları və onların qüvvədə olma müddəti müəyyən edilir:

- A) Müvafiq yerli özünüidarəetmə orqanı tərəfindən
- B) Müvafiq məhkəmə tərəfindən
- C) Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən
- D) Müvafiq bələdiyyə tərəfindən
- E) Müvafiq polis idarəsi tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

11. Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin inteqrasiya prinsipinin mahiyyəti nədən ibarətdir?

- A) Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili
- B) Təhsilalanların azad düşüncə ruhunda tərbiyə edilməsi, təhsilin dövlət-ictimai əsaslarla təşkilində və idarə edilməsində səlahiyyət və azadlıqların genişləndirilməsi, təhsil müəssisələrinin muxtariyyətinin artırılması
- C) Milli təhsil sisteminin dünya təhsil sisteminə səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişafı
- D) Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
- E) Milli və ümumbəşəri dəyərlərin, şəxsiyyətin azad inkişafının, insan hüquqları və azadlıqlarının, sağlamlığın və təhlükəsizliyin, ətraf mühitə və insanlara qayğı və hörmətin, tolerantlıq və dözümlülüğün prioritet kimi qəbul olunması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

12. Təhsil sahəsinin və təhsil fəaliyyətinin açıqlığının genişləndirilməsi dedikdə nə başa düşülür?

- A) Françayzinq
- B) İnnovasiya
- C) Eksternat
- D) İnteqrasiya
- E) Liberallaşma

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

13. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa görə təhsil məhsulu nədir?

- A) Sistemləşdirilmiş bilik, bacarıq və vərdişlərin mənimsənilməsi prosesi və onun nəticəsi
- B) Təhsil sahəsində innovasiyalar, orijinal təhsil və fənn proqramları, təlim metodları sistemi, təhsil modulları, təhsil layihələri
- C) Fənnin məzmununa və həcminə uyğun olaraq onun mənimsənilməsinə ayrılan vaxtın ölçü vahidi
- D) Müvafiq təhsil pilləsində tədris olunan fənlərə və dərscdənkenar məşğələlərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd
- E) Təhsil məhsullarının müvafiq şərtlərlə daxili və ya beynəlxalq təhsil bazarında reallaşdırılması üzrə kompleks xidmətlər sistemi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

14. Aşağıdakılardan hansı biri valideynlərin və ya digər qanuni nümayəndələrin təhsil sahəsində hüququna aiddir?

- A) Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinə uyğun olaraq təhsil prosesinin təşkilində və idarə olunmasında fəal iştirak etmək, təkliflər irəli sürmək
- B) Etik davranış qaydalarına, pedaqoji etika və əxlaq normalarına riayət etmək, müəllim nüfuzunu yüksək tutmaq, ziyahılıq nümunəsi göstərmək

C) Təhsil müəssisəsi ilə əməkdaşlıq etmək, tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və maddi-texniki bazasının yaxşılaşdırılması üçün təkliflər irəli sürmək və könüllü yardımlar etmək

D) Təhsil müəssisəsinin daxili intizam qaydalarına riayət etmək, işgüzar nüfuzunu qorumaq

E) Övladlarını (qəyyumluğunda və ya himayəsində olan şəxsləri) humanistlik, vətənpərvərlik, azərbaycançılıq, əməksevərlik, öz dilinə, ədəbiyyatına və tarixinə, milli-mənəvi və ümumbəşəri dəyərlərə hörmət ruhunda tərbiyə etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

15. Təhsil müəssisəsinə rəhbərlik həmin müəssisənin statusuna uyğun olaraq rektor, direktor, müdir tərəfindən nəyə uyğun həyata keçirilir?

A) Müvafiq qanunvericiliyə

B) Əmək müqavilələrinə

C) Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinə

D) Normativ hüquqi aktlarla

E) Xidməti müqavilələrə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

16. Təhsil haqqında "Azərbaycan Respublikasının Qanununa müvafiq olaraq verilənlərdən hansı biri təhsilverənlərin hüquqlarına aiddir?

A) Daxili intizam qaydalarına əməl etmək və əmək müqaviləsi ilə müəyyənləşdirilmiş əmək funksiyalarını yerinə yetirmək

B) Təhsil müəssisəsinin rəhbərliyi, psixoloqu və həmkarları ilə əməkdaşlıq etmək, təhsilalanların təlimi və inkişafı ilə bağlı məsləhətləşmələr aparmaq

C) Etik davranış qaydalarına, pedaqoji etika və əxlaq normalarına riayət etmək, müəllim nüfuzunu yüksək tutmaq, ziyahlıq nümunəsi göstərmək

D) Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək

E) Normal əmək, elmi-pedaqoji iş və təhsil şəraiti, müasir standartlara cavab verən texnologiyalarla təmin olunmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

17. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa görə aşağıdakılardan hansı biri təhsilalanların hüququdur?

- A) Sağlam həyat tərzi keçirmək
- B) Dövlət, cəmiyyət, ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək
- C) Şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək
- D) Elmi tədqiqat fəaliyyəti ilə məşğul olmaq
- E) Müəyyən edilmiş hallarda və qaydada mükafatlandırılmaq və təltif olunmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

18. Təhsil müəssisəsinin sahibkarlıq və innovasiya fəaliyyəti ilə bağlı aşağıdakı müddəalardan hansı biri yanlıştır?

- A) Sahibkarlıq və innovasiya fəaliyyətini təmin etmək üçün təhsil müəssisəsinin nəzdində müvafiq təcrübə-istehsalat sahələri yaradıla, əlavə məşğələlər keçirilə, ödənişli əsaslarla dərnlər, maraq kursları, sərğilər və s. təşkil oluna bilər
- B) Təhsil müəssisəsi sahibkarlıq fəaliyyətindən əldə etdiyi gəlirlərdən sərbəst istifadə etmək hüququna malikdir
- C) Dövlət təhsil müəssisəsinin sahibkarlıq fəaliyyətindən əldə etdiyi gəlirlər bilavasitə təhsilin inkişafına, təhsilalanların həvəsləndirilməsinə və işçilərin sosial müdafiəsinə yönəldilir
- D) Təhsil müəssisəsi işçilərinin səmərələşdirici təkliflərlə çıxış etmək və innovasiya fəaliyyəti ilə məşğul olmaq hüququ vardır
- E) Təhsil müəssisəsi sahibkarlıq fəaliyyətini həyata keçirmək məqsədilə qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada hüquqi şəxslər yarada bilər və ya başqa hüquqi şəxslərin fəaliyyətində iştirak edə bilər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

19. Dövlət təhsil müəssisəsinin sahibkarlıq fəaliyyətindən əldə etdiyi gəlirlər yönəldilir:

- A) Pedaqoji innovasiyaların hazırlanmasına
- B) Təhsilin inkişafına

- C) Tədrisin yeni texnologiyalarının tətbiqinə
- D) Tədris prosesinin müasir metodlarla qurulmasına
- E) Təhsil tarixinin öyrənilməsinə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

20. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa görə aşağıdakılardan hansı təhsilverənlərin vəzifəsidir?

A) Təhsil müəssisəsində uzun müddət qüsursuz çalışan və onun elmi-pedaqoji həyatında mühüm xidmətləri olan professorlara aylıq əmək haqqı və əlavələr, digər güzəştlər və imtiyazlar saxlanılmaqla, akademik və inzibati vəzifədən azad olunmaq şərti ilə məsləhətçi-professor vəzifəsini tutmaq

B) Üzrsüz səbəblərdən dərstdən yayınma hallarına yol verməmək, verilən tapşırıqları vaxtında və keyfiyyətlə yerinə yetirmək

C) Təhsilalanlarda Azərbaycan Respublikasının müstəqilliyinə, Konstitusiyasına və qanunlarına, dövlət rəmzlərinə, Azərbaycan xalqının tarixinə, mədəniyyətinə, dilinə, adət və ənənələrinə, milli və ümumbəşəri dəyərlərə, cəmiyyətə, ətraf mühitə hörmət və qayğı hissələri aşılamaq

D) Normal əmək, elmi-pedaqoji iş və təhsil şəraiti, müasir standartlara cavab verən texnologiyalarla təmin olunmaq

E) Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinə uyğun olaraq təhsil prosesinin təşkilində və idarə olunmasında fəal iştirak etmək, təkliflər irəli sürmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

21. Təhsilalanların vəzifəsini müəyyən edin.

- A) Təhsilalanların şərəf və ləyaqətinə hörmət etmək
- B) Fasiləsiz təhsil almaq
- C) Elmi tədqiqat fəaliyyəti ilə məşğul olmaq
- D) Şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək
- E) Sağlam həyat tərzi keçirmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta



İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

22. Təhsil müəssisəsinin tipləri və növləri baxımından uyğunluğu müəyyən edin.

1. İnstitutlar;
2. Uşaq rəssamlıq məktəbləri;
3. Valideyn himayəsindən məhrum uşaqlar üçün ümumtəhsil internat məktəbləri;
4. Universitetlər.

- a) Ali təhsil müəssisələri;
- b) Ümumi təhsil müəssisələri;
- c) Əlavə təhsil müəssisələri;
- d) Təhsil fəaliyyətini həyata keçirən digər müəssisələr.

A) 1-a; 2-c; 3-d; 4-b

B) 1-c; 2-d; 3-b; 4-a

C) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c

D) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a

E) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

23. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Təhsil müəssisəsinin fəaliyyətinin dövlət təhsil standartlarına uyğunluğunun və onun statusunun müəyyənləşdirilib təsdiq edilməsi proseduru;
2. Hər bir təhsil pilləsində və səviyyəsində təhsilalanların təhsildə nailiyyətlərinin və təhsilverənlərin (dövlət ümumi təhsil müəssisələrində (ümumi təhsil üzrə təhsilverənlərə münasibətdə digər dövlət təhsil müəssisələrində) təhsilverənlər istisna olmaqla) fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi proseduru;
3. Dövlət ümumi təhsil müəssisələrində (ümumi təhsil üzrə təhsilverənlərə münasibətdə digər dövlət təhsil müəssisələrində) pedaqoji və idarəetmə fəaliyyəti ilə məşğul olan, ali və orta ixtisas təhsilinə malik təhsilverənlərin peşəkarlıq səviyyəsinin və peşə yararlılığının yoxlanılması proseduru.

- a) Sertifikatlaşdırma;
- b) Akkreditasiya;
- c) Attestasiya.

A) 1-a; 2-c; 3-b

B) 1-b; 2-a; 3-c

C) 1-a; 2-b; 3-c

D) 1-b; 2-c; 3-a

E) 1-c; 2-b; 3-a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

24. Peşə təhsili üzrə hansı təhsil formaları vasitəsilə əldə edilmiş bilik, bacarıq, səriştə və təcrübənin qiymətləndirilməsi və tanınması ilə əlaqədar göstərilən xidmətlərə və həmin xidmətlərlə əlaqədar siyahısı müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi orqan (qurum) tərəfindən müəyyən edilən digər xidmətlərə görə müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi orqan (qurum) tərəfindən müəyyən edilmiş məbləğdə xidmət haqqı ödənilir?

1. Distant;
2. Qeyri-formal;
3. Eksternat;
4. Formal;
5. İnformal.

A) 2, 4

B) 1, 3

C) 2, 5

D) 1, 4

E) 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

25. Ali təhsilin bütün səviyyələri üzrə geniş spektrli mütəxəssislər hazırlığını, orta ixtisas və əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən universitet necə elmi tədqiqatlar apararıq çoxprofilli aparıcı ali təhsil müəssisəsidir? Tam və doğru cavabı müəyyən edin.

1. Təminatlı;
2. Nəzəri-metodoloji;
3. Tətbiqi;
4. Aşkar;
5. Pedaqoji-metodiki;
6. Fundamental.

A) 2, 3, 5, 6

B) 1, 2, 3, 5

C) 3, 4, 6

D) 2, 3, 5

E) 1, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

26. Müvafiq qanunvericiliyə görə peşə təhsilinin hansı səviyyələri var? Tam və doğru cavabı müəyyən edin.

1. Texniki peşə təhsili;
2. Orta peşə təhsili;
3. Ümumi peşə təhsili;
4. İlk peşə təhsili;
5. Yüksək texniki peşə təhsili;
6. Tam peşə təhsili.

A) 1, 5

B) 2, 4

C) 3, 5

D) 2, 3, 6

E) 1, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

27. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Elm sahələri üzrə doktoranturada verilən yüksək elmi dərəcə;
2. Elmi-pedaqoji təcrübəsi və fəaliyyəti ilə fərqlənən professorlara və dosentlərə, eləcə də dünya elminin və təhsilinin inkişafında xüsusi xidmətləri olan xarici ölkə alimlərinə və ictimai xadimlərinə ali təhsil müəssisəsi və elmi müəssisə tərəfindən verilən akademik dərəcə;
3. Elm sahələri üzrə doktoranturada verilən ən yüksək elmi dərəcə.

a) Fəlsəfə doktoru;

b) Fəxri doktor;

c) Elmlər doktoru.

A) 1-c; 2-a; 3-b

B) 1-b; 2-a; 3-c

C) 1-a; 2-b; 3-c

D) 1-b; 2-c; 3-a

E) 1-c; 2-b; 3-a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

28. Təhsil hüququna dövlət təminatı ilə bağlı qeyd edilən mülahizələrdən düzgün olanlarını seçin.

1. Dövlət müəyyən hallarda milli təhsil ənənələrinin qorunmasına, inkişafına və innovasiyaların tətbiqinə təminat verir;
2. Dövlət hər bir vətəndaşın təhsil alması üçün müvafiq şəraitin yaradılmasına təminat verir və təhsilin hər hansı pilləsindən, səviyyəsindən və formasından məhrum edilməsinə yol vermir;
3. Dövlət hər bir vətəndaşın icbari tam orta təhsil almaq hüququnu təmin edir;
4. Dövlət əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq təhsil müəssisələrinə ixtisaslı kadr hazırlığı üçün dövlət sifarişləri verir və məzunların müvafiq işlə təmin olunmasına şərait yaradır;
5. Dövlət təhsil müəssisələrində hər bir təhsilalan pulsuz ümumi və orta ixtisas təhsili almaq hüququna malikdir.

A) 1, 3

B) 3, 4

C) 2, 3

D) 1, 5

E) 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

29. Azərbaycan Respublikasında peşə təhsilinin hansı əsasları "Təhsil haqqında" və "Peşə təhsili haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunları ilə tənzimlənir?

1. Xüsusi;
2. İqtisadi;
3. Təşkilati;
4. Hüquqi;
5. Ümumi;
6. Sosial.

A) 2, 3, 5

B) 1, 2, 4

C) 3, 4, 6

D) 2, 3, 4

E) 1, 3, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

30. Müvafiq qanunvericiliyə görə aşağıdakılardan hansılar ali təhsilin səviyyələrinə aid deyil?

1. Magistratura;
2. Subbakalavriyat;
3. Yüksək ali təhsil;
4. Doktorantura;
5. Bakalavriyat;
6. Tam ali təhsil.

A) 2, 3, 6

B) 1, 4, 5

C) 3, 5, 6

D) 1, 2, 4

E) 2, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

31. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa görə orta ixtisas təhsili həyata keçirilə bilməz:

1. Ali təhsil müəssisələrinin müvafiq struktur bölmələrində;
2. Təhsil müəssisələrində yaradılmış strukturlarda;
3. Kolleclərdə;
4. Müvafiq sahə üzrə fəaliyyətinə lisenziya verilmiş digər müəssisələrdə.

A) 3 və 4

B) 1 və 3

C) 2 və 4

D) 1 və 2

E) 2 və 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

32. Elmi dərkətmənin hansı metodu real hadisə və proseslərin oxşarlığını və fərqliliyini müəyyənləşdirməyə imkan verir?

A) Müqayisə metodu

B) İnduksiya metodu

C) Sintez metodu

D) Müşahidə metodu

E) Deduksiya metodu

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

33. Tədqiqat işinin mövzusunu müəyyən edir:

A) Tədqiqatın metodu

B) Tədqiqatın vəzifəsi

C) Tədqiqatın predmeti

D) Tədqiqatın məqsədi

E) Tədqiqatın prinsipi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

34. Elmi tədqiqat prosesinin hansı metodunda rəqəm məlumatları əsasında öyrənilən obyektin xarakteristikası verilir?

A) Kəmiyyət metodunda

B) Sintez metodunda

C) Keyfiyyət metodunda

D) Təhlil metodunda

E) Ölçmə metodunda

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

35. Yaranma tarixindən, təqdimat formasından və təsnifatından asılı olmayaraq istənilən fəaliyyət nəticəsində yaradılan, yaxud əldə olunan faktlar, rəylər, bilgilər, xəbərlər və ya digər xarakterli məlumatlar necə adlanır?

A) Prinsip

B) Metod

C) Funksiya

D) İnformasiya

E) Nəzarət

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

36. Tədqiqatda qiymətləndirmə prinsipinin mahiyyəti nədən ibarətdir?

A) Hadisənin müəyyən tipik qrupa məxsus olduğunun müəyyən edilməsi, müqayisə, oxşatma zərurliyindən ibarətdir

B) Problem - bu arzu olunanla imkanlar, məlum olanla axtarılan arasındakı daimi ziddiyyətdir

C) Bütün hadisələr, proseslər, ziddiyyətlər mühümlük, aktualıq, mürəkkəblük, digər hadisələrlə əlaqəlilik kriteriyaları üzrə qiymətləndirilir

D) Problemlə təərəflərin qarşılıqlı əlaqədə və bütövlükdə maksimal sayını nəzərə alır, həmin təərəflər arasındakı əlaqənin xarakterini müəyyən edir

E) Yaxın nəticələrin əldə edilməsinə istiqamətlənir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

37. Tədqiqat layihəsinin hansı mərhələsində mümkün müzakirələr təşkil etməklə tədqiqat işinin müdafiəsi, yaranana suallara dəqiq cavabların tapılması həyata keçirilir?

- A) Tədqiqat işinin hesabatı və müdafiəsi
- B) Tədqiqat işinin planlaşdırılması
- C) Tədqiqat işinin eksperimenti
- D) Tədqiqat işinin nəticəsi
- E) Tədqiqat işinin hazırlığı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

38. Tədqiqat işinin məqsədini formalaşdırmaq və vəzifələrini müəyyənləşdirmək tədqiqat layihəsinin hansı mərhələsidir?

- A) Tədqiqat
- B) Planlaşdırılma
- C) Hazırlıq
- D) Nəticə
- E) Eksperiment

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

39. Tədqiqata hansı yanaşma təcrübəyə, yəni hər hansı bir predmet sahəsinin toplanmış təcrübə məlumatlarına və sonradan bu məlumatlar əsasında məntiqi nəticələrin çıxarılmasına əsaslanır?

- A) Empirik yanaşma
- B) Sistemli yanaşma
- C) Elmi yanaşma
- D) Tərəfli yanaşma
- E) Konseptual yanaşma

Testin çətinlik dərəcəsi: asan



İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

40. Nəzəriyyənin ilkin müddəalarına əsaslanan göstəriş verici ideya nə deməkdir?

- A) Qanun
- B) Sübut
- C) Prinsip
- D) Nəzəriyyə
- E) Aksioma

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

41. Tədqiqatda ziddiyyətlik prinsipinin mahiyyəti nədən ibarətdir?

- A) Hadisənin müəyyən tipik qrupa məxsus olduğunun müəyyən edilməsi, müqayisə, oxşatma zərurliyindən ibarətdir
- B) Problem - bu arzu olunanla imkanlar, məlum olanla axtarılan arasındakı daimi ziddiyyətdir
- C) Bütün hadisələr, proseslər, ziddiyyətlər mühümlük, aktualıq, mürəkkəblilik, digər hadisələrlə əlaqəlilik kriteriyaları üzrə qiymətləndirilir
- D) Problemlə təərəflərin qarşılıqlı əlaqədə və bütövlükdə maksimal sayını nəzərə alır, həmin təərəflər arasındakı əlaqənin xarakterini müəyyən edir
- E) Yaxın nəticələrin əldə edilməsinə istiqamətlənir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

42. Aşağıdakılardan hansı biri empirik tədqiqat metodlarına aiddir?

- A) Təhlil
- B) Ölçmə
- C) Sintez
- D) İnduksiya
- E) Modelləşdirmə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

43. Elmi tədqiqat prosesində istifadə olunan kəmiyyət metodunun üstünlüklərinə aiddir:

- A) İlkin və strukturlaşdırılmamış məlumatlara əsaslanan təsvirdən istifadə edilməsi
- B) Tədqiqat prosesində asılı və asılı olmayan dəyişənləri dəqiq müəyyənləşdirmək
- C) Tədqiq edilən hadisəyə tam yanaşmadan istifadə
- D) Məlumatların toplanmasının, sonradan onların təhlili və şərhinin çevik üsulları
- E) Tədqiqat iştirakçıları ilə onların doğma dilləri və mühiti şəraitində qarşılıqlı fəaliyyət imkanı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

44. Tədqiqatı həyata keçirərkən hansı prinsip hadisənin müəyyən tipik qrupa məxsus olduğunun müəyyən edilməsi, müqayisə, oxşatma zərurliyindən ibarətdir?

- A) Təhlil prinsipi
- B) Praqmatik prinsip
- C) Dərketmə prinsipi
- D) Qiymətləndirmə prinsipi
- E) Sistemli prinsip

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

45. Elmi tədqiqat prosesində keyfiyyət tədqiqatının üstünlüklərinə aiddir:

- A) Davamlı və təkrar ölçmələrin həyata keçirilmə imkanı
- B) Tədqiqat prosesində asılı və asılı olmayan dəyişənləri dəqiq müəyyənləşdirmək
- C) Elmi problemin dəqiq formalaşdırılması
- D) İlkin və strukturlaşdırılmamış məlumatlara əsaslanan təsvirdən istifadə edilməsi
- E) Tədqiqat nəticəsində əldə edilən məlumatların yüksək etibarlılıq və dəqiqlik səviyyəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

46. Tədqiqat işinin ikinci mərhələsi olan planlaşdırmada qeyd edilən məsələlərdən hansı həll olunur?

- A) Eksperimentin gedişinin, tədqiqatın, tədqiqat işində əldə edilmiş nəticələrin qiymətləndirməsi kriteriyalarını müəyyənləşdirmək
- B) Qarşıya qoyulmuş məqsəd və vəzifələrə nail olunub-olunmaması suallarını cavablandırmaq
- C) Tədqiqat işinin məqsədini formalaşdırmaq və vəzifələrini müəyyənləşdirmək
- D) Problemin həll edilməsinin optimal variantını seçmək
- E) Tədqiqat layihəsini həyata keçirmək üçün iş planı tərtib etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

47. Tədqiqatın həm empirik, həm də nəzəri səviyyəsində istifadə edilən metod hansıdır?

- A) Ölçmə
- B) Abstraklaşdırma
- C) Müşahidə
- D) Eksperiment
- E) Müqayisə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

48. Aşağıdakılardan hansı elmi tədqiqatın, o cümlədən yaxşı tədqiqat mövzusunun əlamətlərindəndir?

- A) Strukturluq
- B) Modelləşdirmə qabiliyyəti
- C) Biliyin sistemliyi
- D) Dialoqluq

E) Texniki vasitələr

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

49. Elmi tədqiqatın spesifik xarakteristikalarına aiddir:

A) Proqnoz

funksiyaların yerinə yetirilməsi ilə yeni biliklərin əldə edilməsi

B) Təfəkkür fəaliyyətinin elmi-abstrakt xarakteri, yeni məqsədlərə nail olunmasında yaradıcı meyl və müvafiq vasitələrdən istifadə edilməsi

C) Biliklərin varisliyinin təmin edilməsinin retrospektiv xarakteri

D) Sahələrə müvafiq obyektiv və predmetli biliklər əldə etməyə və onların sistematik işlənməsinə istiqamətlənməsi

E) Kommunikasiya, əməkdaşlıq və əvvəlki elmi nəslin mirası

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

50. Tədqiqat işinin hansı mərhələsində informasiyanın toplanması və təhlili üsulları, yəni informasiyanın yığılmasının və təhlilinin hansı formalarının seçilməsi müəyyən edilir?

A) Nəticə mərhələsində

B) Hazırlıq mərhələsində

C) Tədqiqat mərhələsində

D) Müdafiə mərhələsində

E) Planlaşdırma mərhələsində

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

51. Abstraktan konkretə keçid elmi dərkətmənin hansı metodlar qrupuna aiddir?

A) Empirik tədqiqat metodları

B) Sistemli tədqiqat metodları

- C) Praqmatik t dqiqrət metodları
- D) Nəzəri t dqiqrətın metodları
- E) Həm empirik, həm də nəzəri t dqiqrət metodları

Testin  t nlik dərəcəsi: orta

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

52. Aşağıdakılardan hansılar t dqiqrətın h m empirik, h m d  n zəri s viyyəsində istifadə edil n metodlara aiddir?

1. Deduksiya;
2. M şahid ;
3. Eksperiment;
4. M qayis ;
5. İnduksiya;
6. Sintez.

- A) 2, 3, 5
- B) 1, 5, 6
- C) 3, 4, 5
- D) 2, 4, 6
- E) 1, 2, 5

Testin  t nlik d r cəsi:  t n

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

53. T dqiqrət iřinin qiymətləndirilməsi hansı formalarda aparıla bilməz?

1. Kollektiv müzakirələr;
2. Müşahidə;
3. Fərdi tapşırıq;
4.  z n qiym tl ndirm .

- A) 2, 4
- B) 1, 2
- C) 3, 4
- D) 1, 4
- E) 2, 3

Testin  t nlik dərəcəsi: Ötən

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

54. Elmi tədqiqatın ümumi xarakteristikalarına aid deyil:

1. Kommunikasiya və əməkdaşlıq;
2. Təfəkkür fəaliyyətinin elmi-abstrakt xarakteri;
3. Biliklərin varisliyinin təmin edilməsinin retrospektiv xarakteri;
4. Müxtəlif vasitələrin, metodların və yanaşmaların tədqiqat fəaliyyətinin metodologiyasının ardıcıl əməliyyatlar ünsürləri ilə kompleks şəkildə tətbiq edilməsi;
5. Əvvəlki elmi nəslin mirası;
6. Konkret elmi problemləri həll edilməsi;
7. Elmi tədqiqatın sahələrə müvafiq obyektiv və predmetli biliklər əldə etməyə və onların sistematik işlənməsinə istiqamətlənməsi.

A) 2, 3, 6

B) 4, 6, 7

C) 1, 4, 5

D) 3, 6, 7

E) 1, 2, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

55. Fərziyyənin formalaşdırılmasının əsas mərhələləri hansılardır?

1. Fərziyyənin tamamlanması;
2. Fərziyyənin formalaşdırılması;
3. Fərziyyənin irəli sürülməsi;
4. Fərziyyənin yoxlanması;
5. Fərziyyənin müzakirəsi;
6. Fərziyyənin təhlili.

A) 2, 3, 4

B) 1, 4, 5

C) 3, 4, 6

D) 2, 4, 5

E) 1, 2, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

56. Gerçəkliyin (reallığın) müəyyən sahəsini adekvat və tam əks etdirən məntiqi təşkil edilmiş konseptual biliklər sistemi olan nəzəriyyə nə kimi xüsusiyyətlərə malikdir?

1. Nəzəriyyə relevantlıq, yəni onun əsaslandığı faktlara aid olmalıdır;
2. Nəzəriyyə yalnız faktlar məcmusunu təsvir etmir, həm də onları izah edir, hadisə və proseslərin əmələ gəlməsini və inkişafını, onların daxili və xarici əlaqələrini, digər səbəb asılılıqlarını aşkar edir;
3. Nəzəriyyə səmərəli təfəkkür fəaliyyəti formalarından biridir;
4. Nəzəriyyə mövcud elmi biliklərə uyğun olmalıdır;
5. Nəzəriyyənin əsasında duran bütün müddəalar əsaslandırılmış, sübut edilmişdir;
6. Nəzəriyyə həqiqi biliklərin tam sistemidir;
7. Nəzəriyyədə əldə edilən nəticələrin tətbiqi resursları və şərtləri təsvir edilir.

A) 1, 2, 6, 7

B) 2, 3, 4, 5

C) 3, 5, 6, 7

D) 1, 2, 3, 4

E) 2, 3, 5, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

57. Elmi dərkətmənin empirik tədqiqat metodlarına aiddir (tam və düzgün cavab):

1. Ölçmə;
2. Təhlil;
3. Modelləşdirmə;
4. Müşahidə;
5. Abstrakdan konkretə keçid.

A) 1, 4, 5

B) 2, 3, 4

C) 1, 2, 3

D) 1, 4

E) 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

58. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Bu və ya digər metodun istifadəsi üçün xüsusi qaydaların (üsulların) məcmusudur;
2. Tədqiqatın təşkili üsulunun, əməliyyatların müəyyən ardıcılığıdır;
3. Dərketmə qaydalarının və üsullarının məcmusudur.

- a) Tədqiqatın proseduru;
- b) Tədqiqatın metodikası;
- c) Tədqiqatın texnikası.

A) 1-a; 2-b; 3-c

B) 1-b; 2-c; 3-a

C) 1-c; 2-a; 3-b

D) 1-a; 2-c; 3-b

E) 1-b; 2-a; 3-c

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

59. Tədqiqat işinin ikinci mərhələsi onun planlaşdırılmasıdır. Bu zaman hansı məsələlərin həll edilməsi zəruridir?

1. Planlaşdırılan müsahibələri, sorğuları, müşahidələri, eksperimentləri, təcrübələri və digər zəruri işləri yerinə yetirmək;
2. Problemi, yəni öyrənmək və tədqiq etmək istədiyinizi tapmaq;
3. Eksperimentin gedişinin, tədqiqatın, tədqiqat işində əldə edilmiş nəticələrin qiymətləndirməsi kriteriyalarını müəyyənləşdirmək;
4. İnformasiyanın toplanması və təhlili üsullarını, yəni informasiyanın yığılmasının və təhlilinin hansı formalarının seçilməsini müəyyən etmək.

A) 2, 3

B) 1, 2

C) 3, 4

D) 1, 3

E) 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

60. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. İşçi qrupunu seçmək;



2. Nəticələrin təqdimi üsullarını müəyyən etmək;
3. Tədqiqatın vəzifələrini mərhələlərlə yerinə yetirmək;
4. İnformasiyanın təhlil etmək.

- a) Tədqiqat;
- b) Hazırlıq;
- c) Nəticə;
- d) Planlaşdırma.

A) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d

B) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c

C) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a

D) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c

E) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

61. Elmi tədqiqat prosesində kəmiyyət metodunun üstünlüklərinə aiddir:

1. Tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq izləmək, daha obyektiv nəticələr əldə etmək imkanı, fərziyyənin dəqiqliyini yoxlamaq, səbəb-nəticə əlaqələrini müəyyən etmək;
2. Tədqiqat iştirakçıları ilə onların doğma dilləri və mühiti şəraitində qarşılıqlı fəaliyyət göstərmək;
3. Tədqiq edilən hadisəyə tam yanaşmadan istifadə etmək;
4. Tədqiqat prosesində asılı və asılı olmayan dəyişənləri dəqiq müəyyənləşdirmək;
5. İlkin və strukturlaşdırılmamış məlumatlara əsaslanan təsvirdən istifadə etmək.

A) 2, 5

B) 1, 3

C) 4, 5

D) 1, 4

E) 2, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [http://lib.bbu.edu.az/read.php?item\\_type=lecture&file\\_type=pdf&file=302](http://lib.bbu.edu.az/read.php?item_type=lecture&file_type=pdf&file=302)

62. Fərdi tədris planında qeyd olunan fənlərin ən azı birindən müəyyən olunmuş krediti qazana bilməyən tələbə necə tələbədir?

- A) Tədrisə tam cəlb olunan tələbə
- B) Akademik borcu olan tələbə
- C) Cari qiymətləndirilən tələbə
- D) Tədrisə qismən cəlb olunan tələbə
- E) Müvəffəqiyyətlə təhsil alan tələbə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

63. Müəllimin illik işçi tədris planı dedikdə nə başa düşülür?

- A) Ali təhsil müəssisəsində və AMEA-da tədris ili üzrə nəzərdə tutulmuş tədbirləri özündə əks etdirən sənəd
- B) Tələbənin tapşırıqları sərbəst və müəllimin rəhbərliyi ilə auditoriyadankənar həyata keçirdiyi müstəqil işi
- C) Müəllimin tədris etdiyi fənləri, mühazirə və məşğələlərə (laboratoriya işlərinə) ayrılan saatların miqdarını, həmin fənlərin semestrlər üzrə tədrisini, həmçinin fənn üzrə tələbələrin sayını özündə əks etdirən sənəd
- D) Tələbənin tədris ili ərzində təhsil alacağı fənləri, onların müvafiq kreditlərini, fənlər üzrə müəllimlərin siyahısını əks etdirən sənəd
- E) Tələbənin təhsil müddətində keçdiyi fənlər üzrə topladığı kreditləri və qiymətləri (rəqəm və hərflərlə) özündə əks etdirən sənəd

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

64. Ali təhsil müəssisələrində tələbələrin fərdi tədris planlarının tərtibi üçün onlara kim məsləhət verir?

- A) Müəllim
- B) Direktor

C) Tyutor

D) Dekan

E) Prorektor

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

65. İxtisasın tədris planına uyğun, hər semestrə iki fəndən az olmamaqla, tədris qrafiki tələbə tərəfindən planlaşdırılan əyani təhsilə formasının növü necə adlanır?

A) Akademik mobillik

B) Tədrisə tam cəlb olunma

C) Akademik təqvim

D) Tədrisə qismən cəlb olunma

E) Aralıq qiymətləndirmə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

66. Kredit sistemində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyən olunmuş formalar üzrə istifadə edilən tədris sənədi hansıdır?

A) Akademik transkript

B) Fənlər üzrə qeydiyyat

C) Tələbənin sərbəst işi

D) Akademik təqvim

E) İxtisaslaşmanın tədris planı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində

kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

67. Tədrisin təşkili ilə bağlı aşağıdakı mülahizələrdən hansı biri yanlıştır?

- A) Yay tətili müddətində 6 həftədən çox olmayaraq yay semestri də təşkil oluna bilər
- B) Bütün hallarda bir semestrə tələbənin götürdüyü kreditlərin sayı 40-dan çox olmamalıdır
- C) Ali təhsilin hər iki səviyyəsində əyani təhsil alma forması üzrə tədris ili 40 həftədir
- D) Yay semestri istisna olmaqla tələbənin həftəlik işinin həcmi 1,5 kreditdir
- E) Bir semestrə tədrisə tam cəlb olunan tələbəyə 20-yə qədər kredit müəyyənləşdirilir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

68. Yay semestri hansı məqsədlə təşkil olunur?

- A) Tələbələrin mobilliyini təmin edilməsi və təhsil proqramlarının dövlətlərarası müqayisəsi və tanınması prosedurlarının asanlaşdırılması
- B) Ali təhsil müəssisəsinin və AMEA-nın tədris planlarına uyğun olaraq, tədris fənlərinin, semestrlər üzrə kreditlərin miqdarının, təhsilverənlərin və akademik məsləhətçilərin (tyutorların) seçiminin sərbəstliyinin təmin edilməsi
- C) Fənlərin prerekvizitliyi gözlənilməklə, ixtisaslaşma fənləri bölümünə daxil olan və ali təhsil müəssisəsi və AMEA tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlərin kreditlərinin qazanılması
- D) Ali təhsil müəssisəsinin təklif etdiyi ayrı-ayrı fənlər üzrə digər ali təhsil müəssisələrinin tələbələri və AMEA-nın magistratura səviyyəsində tələbələrində, həmçinin AMEA-nın təklif etdiyi ayrı-ayrı fənlər üzrə ali təhsil müəssisələrinin magistratura səviyyəsində tələbələrində müvafiq kreditlər qazanmasına şəraitin yaradılması
- E) Buraxılış işinin, magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi, eləcə də buraxılış dövlət imtahanına hazırlıq və həmin imtahanın verilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində

kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

69. Tələbənin akademik mobilliyinin təmin edilməsi üçün forması və nümunələri Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyənləşdirilən müəyyən sənədlər olmalıdır. Həmin sənədlərə aid deyil:

1. Tələbənin sərbəst işi;
2. Tələbənin ərizə forması;
3. Məlumat paketi;
4. Tədris razılığı;
5. Akademik transkript;
6. İxtisasın tədris qrafiki.
7. Tələbənin fərdi tədris planı.

A) 1, 3, 5

B) 3, 4, 6

C) 1, 6, 7

D) 2, 4, 5

E) 3, 6, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

70. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Tələbənin təhsil müddətində keçdiyi fənlər üzrə topladığı kreditləri və qiymətləri (rəqəm və hərflərlə) özündə əks etdirən sənəd;
2. Ali təhsil müəssisəsində və AMEA-da tədris ili üzrə nəzərdə tutulmuş tədbirləri özündə əks etdirən sənəd;
3. İxtisasın (ixtisaslaşmanın) tədris planında göstərilmiş fənlərin tədris illəri üzrə bölgüsünü əks etdirən sənəd;
4. Ali təhsilin müvafiq səviyyəsində ixtisas (ixtisaslaşmalar) üzrə təhsil proqramlarına uyğun olaraq, tədris olunan fənlərə və auditoriyadankənar məşğələlərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd.

- a) İxtisasın tədris planı;
- b) Akademik transkript;
- c) Akademik təqvim;
- d) İxtisasın tədris qrafiki.

A) 1-b; 2-c; 3-d; 4-a

B) 1-d; 2-c; 3-b; 4-a

C) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a

D) 1-a; 2-c; 3-d; 4-b

E) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

71. Tələbələrin hüquq və vəzifələri ilə bağlı düzgün olmayan müddəalar hansılardır?

1. Tələbə öz akademik transkriptini ali təhsil müəssisəsindən və AMEA-dan təhsil aldığı dövrdə istənilən vaxt əldə edə bilər;

2. Təhsil zamanı tələbə fərdi tədris planına ciddi riayət etməklə, tədris olunan fənləri mənimsəməyə borcludur;

3. Tələbə öz fərdi tədris planını tərtib edərkən, qanunda və müqavilədə göstərilən qaydalarla tanış olmalı və tələblərə ciddi riayət etməlidir;

4. Təhsil müddətində əldə etdikləri nəticələrə uyğun olaraq yekun attestasiyanın qərarı ilə razılaşmayan tələbə üçün apellyasiya təşkil olunur;

5. Bütün ixtisaslar üzrə tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, o cümlədən nəzərdə tutulmuş cari attestasiyalardan müvəffəqiyyətlə keçmiş tələbə dövlət attestasiyasından keçmiş hesab edilir.

A) 2, 3, 5

B) 1, 3, 4

C) 3, 4, 5

D) 1, 2, 3

E) 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat və magistratura səviyyələrində, əsas (baza ali) tibb təhsilində və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının magistratura səviyyəsində kredit sistemi ilə tədrisin təşkili Qaydaları. AR Nazirlər Kabinetinin 2013-cü il 24 dekabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

72. Bakı Ali Neft Məktəbində fakültə elmi şurasının tərkibi və səlahiyyətləri hansı qurum tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalarla tənzimlənir?

- A) Azərbaycan Respublikasının Ədliyyə Nazirliyi
- B) Azərbaycan Respublikasının Energetika Nazirliyi
- C) Azərbaycan Respublikasının Səhiyyə Nazirliyi
- D) Azərbaycan Respublikasının İqtisadiyyat Nazirliyi
- E) Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

73. Təhsilalanların cari, aralıq və dövlət attestasiyası zamanı biliyinin qiymətləndirilməsinin çoxballı sistemində "A" nə deməkdir?

- A) Kafi
- B) Əla
- C) Çox yaxşı
- D) Qeyri-kafi
- E) Qənaətbəxş

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

74. Bakı Ali Neft Məktəbində ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarında normativ təhsil müddətləri nə ilə müəyyən edilir?

- A) Xarici təhsil standartı ilə
- B) Əlavə təhsil standartı ilə

C) Dövlət təhsil standartı ilə

D) Beynəlxalq təhsil standartı ilə

E) Xüsusi təhsil standartı ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

75. Bakı Ali Neft Məktəbi nizamnaməsinə uyğun olaraq müəyyən vəzifələri yerinə yetirmək üçün nə kimi işlər görür?

A) Qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada təhsil, mədəni-maarif, turizm, maliyyə-iqtisad, təsərrüfat, elmi-istehsalat sahələri üzrə kommersiya fəaliyyəti ilə məşğul olur

B) Hər bir şəxsin intellektual, mədəni və mənəvi inkişafı, ali təhsil alma tələblərini ödəyir

C) Mütəxəssis hazırlığının keyfiyyətinə, ali təhsil müəssisəsində tədris, elm, tərbiyə, maliyyə-təsərrüfat işlərinin təşkilinə və büdcənin icrasına görə məsuliyyət daşıyır

D) Maddi-texniki və tədris bazasının möhkəmləndirilməsi və genişləndirilməsi istiqamətində işlər görür

E) Ali təhsil müəssisəsinin inzibati-funksional idarəetmə strukturunu və ştat cədvəlini təsdiq edir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

76. Bakı Ali Neft Məktəbində kafedranın əsas vəzifələrinə aiddir:

A) Elmi tədqiqat işlərinin aparılması, tələbələrin elmi tədqiqat işlərinə rəhbərlik edilməsi

B) Tələbələrin elmi, pedaqoji və istehsalat təcrübəsinin həyata keçirilməsi üçün şərait yaradılması

C) Beynəlxalq fəaliyyətin və xarici əlaqələrin təmin edilməsi

D) Yüksəkixtisaslı elmi-pedaqoji, elmi kadrların hazırlanması



E) Kafedralararası müşavirələrin və konfransların keçirilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

77. Aşağıdakılardan hansı biri dekanın səlahiyyətlərinə aiddir?

- A) Fakültədə, ali təhsil müəssisəsində və kənar təşkilatlarda kafedranı təmsil edir
- B) Təhsil proqramlarının və tədris planlarının dövlət təhsil standartının tələblərinə uyğun olaraq həyata keçirilməsini təmin edir
- C) Ayrılmış əməkhaqqı fondu daxilində və kafedranın büdcədənkənar vəsaiti hesabına onun ştat tərkibinə dair təklif verir
- D) Kafedra müdirinin müavinləri vəzifələrinə namizədləri təqdim edir
- E) Kafedranın fəaliyyətinə görə kafedranın kollektivi, fakültə, Ali Məktəbin Elmi Şurası və rəhbərlik qarşısında məsuliyyət daşıyır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

78. Bakı Ali Neft Məktəbi sahibkarlıq fəaliyyətindən əldə etdiyi gəlirlərdən sərbəst istifadə etmək hüququna malikdir. Bəs bu gəlirlər nəyə yönəldilir?

- A) Təhsil tarixinin öyrənilməsinə
- B) Pedaqoji innovasiyaların hazırlanmasına
- C) Təhsilin inkişafına
- D) Təhsilalanların həvəsləndirilməsinə
- E) Tədrisdə yeni texnologiyaların tətbiqinə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

79. Bakı Ali Neft Məktəbində əlavə təhsilin istiqamətlərinə daxil deyil:

1. Yüksək texniki peşə təhsili;
2. Stajkeçmə və kadrların təkmilləşdirilməsi;
3. Elmi-tədqiqat işlərinə cəlb olunma;
4. Yaşlıların təhsili;
5. Kadrların yenidən hazırlanması;
6. Elmi dərəcələrin və elmi adların verilməsi;
7. Dərəcələrin yüksəldilməsi;
8. Orta ixtisas təhsili;
9. İxtisasartırma;
10. Təkrar ali təhsil.

A) 3, 4, 7, 9

B) 2, 5, 8, 10

C) 1, 3, 6, 8

D) 2, 3, 4, 7

E) 1, 2, 3, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

80. Bakı Ali Neft Məktəbində ali təhsilin magistratura səviyyəsində ixtisaslar üzrə təhsil proqramlarının təhsil hissəsində hansı fənn bölmələri mövcud deyil?

1. İxtisaslaşma fənləri;
2. Humanitar fənlər;
3. Sosial fənlər;
4. Texniki fənlər;
5. Ümumi fənlər.

A) 1, 2, 3

B) 2, 3, 4

C) 3, 4, 5

D) 1, 2, 4

E) 2, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

81. Təhsil sistemində aparılan elmi tədqiqat işləri necə xarakter daşıyır?

1. Empirik;
2. Tətbiqi;
3. Nəzəri;
4. Fundamental.

A) 2, 4

B) 1, 2

C) 2, 3

D) 3, 4

E) 1, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

82. Konkret fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarı 82 olduqda, təhsialanın biliyi necə qiymətləndirilir?

A) A

B) B

C) C

D) D

E) E

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

83. İmtahan sessiyalarının təşkili, tələbələrin biliyinin cari və aralıq qiymətləndirilməsi, dövlət attestasiyasının keçirilməsi qaydaları səlahiyyətləri çərçivəsində hansı qurum tərəfindən müəyyənləşdirilir?

- A) Azərbaycan Respublikasının İqtisadiyyat Nazirliyi
- B) Azərbaycan Respublikasının Milli Məclisi
- C) Azərbaycan Respublikasının Ombudsman Aparatı
- D) Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi
- E) Azərbaycan Respublikasının Ədliyyə Nazirliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

84. Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramına əsasən Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrində tədris dili hansı dildir?

- A) Alman dili
- B) Rus dili
- C) Türk dili
- D) İngilis dili
- E) Azərbaycan dili

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

85. Magistratura səviyyəsində təhsil proqramları təhsil və elmi tədqiqat hissələrindən ibarətdir. Bu zaman təhsil hissəsinə ayrılan saatların həcmi neçə faiz təşkil edir?

- A) 25-30 faiz
- B) 75-80 faiz
- C) 40-50 faiz
- D) 20-25 faiz
- E) 80-85 faiz

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

86. Ali təhsilin məzmununa və təşkilinə dair minimum tələblərə aiddir:

- A) Təhsilalanlarda (tələbələrdə) müasir tələblərə və şəraitə uyğunlaşmaq, rəqabət qabiliyyətli olmaq, informasiya cəmiyyətində yaşayıb fəaliyyət göstərmək, ünsiyyət yaratmaq bacarığını formalaşdırmaq
- B) Cəmiyyətin və əmək bazarının tələbatı nəzərə alınmaqla, müxtəlif ixtisaslar üzrə yüksəkixtisaslı mütəxəssislər, elmi və elmi-pedaqoji kadrlar hazırlamaq
- C) İxtisasa dair standart və qeyri-standard məsələləri həll etmək
- D) Elmi tədqiqat və elmi-pedaqoji işlərlə, eləcə də müvafiq ixtisas (ixtisaslaşma) üzrə əmək fəaliyyəti ilə məşğul olmaq
- E) Təhsil müəssisəsinin idarə olunmasının demokratikliyi və şəffaflığını təmin etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

87. Azərbaycan Respublikasında ali təhsil onun bütün səviyyələrini əhatə edən təhsil proqramları üzrə həyata keçirilir. Aşağıdakılardan hansı ali təhsil proqramına daxildir?

- A) İstehsalat təcrübələrinin keçirilməsinə, buraxılış işlərinin və ma-gistrlik dissertasiyalarının yerinə yetirilməsinə, tələbələrin yekun dövlət attestasiyasına dair metodiki göstərişlər
- B) Ali təhsilin ayrı-ayrı səviyyələri (bakalavriat, magistratura, doktorantura) üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) təsnifatları
- C) Kurs işlərinin (layihələrinin), laboratoriya və qrafik işlərinin yerinə yetirilməsinə, istehsalat təcrübələrinin yekunları barədə hesabatların hazırlanmasına dair metodiki tövsiyələr
- D) Ali təhsil sahəsində innovasiyalar, orijinal təhsil və fənn proqramları, təlim metodları sistemi, təhsil modulları, təhsil layihələri
- E) Tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi üçün tədris-metodiki materiallar (yoxlama və test tapşırıqları, imtahan biletləri, tələbələrin müstəqil hazırlığı üçün suallar və s.)

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

88. Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramına görə ali təhsilin dövlət standartı müəyyən edir:

1. Ali təhsil müəssisələrinin maddi-texniki və tədris bazasını;
2. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələbləri;
3. Ali təhsilin infrastrukturunu;
4. Ali təhsilin səviyyələri (bakalavr, magistr) üzrə təhsilin məzmununu;
5. Təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələbləri;
6. Fənnin öyrənilməsi ilə bağlı tövsiyələri.

A) 1, 2, 3

B) 3, 4, 6

C) 2, 4, 5

D) 1, 3, 4

E) 2, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

89. Ali təhsil müəssisələrində mütəxəssis, elmi və elmi-pedaqoji kadr hazırlığı hansı səviyyələrdən ibarətdir? Tam və düzgün cavabı seçin.

1. Əsas təhsil;
2. Rezidentura;
3. Magistratura;
4. Doktorantura;
5. Subbakalavriyat;
6. Əlavə təhsil;
7. Bakalavriyat.

A) 1, 2, 3

B) 2, 3, 4

C) 1, 4, 5

D) 2, 3, 6

E) 3, 4, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

90. Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramına müvafiq olaraq, təhsilənlərin hansı attestasiyası zamanı biliyinin qiymətləndirilməsi çoxballı (100 ballı) sistemlə həyata keçirilir (tam və doğru cavab)?

1. Ümumi;
2. Aralıq;
3. Beynəlxalq;
4. Cari;
5. Dövlət.

A) 2, 4, 5

B) 1, 2, 4

C) 2, 3

D) 1, 4

E) 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

91. Aşağıdakı mülahizələrdən hansılar doğrudur?

1. Əlavə ali təhsil, distant təhsil və digər xüsusi təhsiləlmə formaları üçün müvafiq təhsil proqramları tətbiq edilir;
2. Təlim müddətində istehsalat təcrübəsi üçün nəzərdə tutulan müddət bakalavriat səviyyəsində 8-18, magistratura səviyyəsində isə 6-8 həftədir;
3. Mühazirələr, bir qayda olaraq, professor və dosentlər tərəfindən aparılır;
4. Dövlət attestasiyasının hazırlanmasına və təşkilinə ayrılan müddət 8 həftədir.

A) 1, 2

B) 2, 4

C) 1, 3

D) 2, 3

E) 1, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

92. Ali təhsil müəssisəsi hansı qanuna uyğun olaraq statistik hesabatları tərtib və təqdim edir?

- A) "İnformasiya əldə etmək haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa
- B) "Rəsmi statistika haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa
- C) "Fərdi məlumatlar haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa
- D) "Mühasibat uçotu haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa
- E) "Məlumat azadlığı haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

93. Rektorun fəaliyyətinin təşkili qaydası hansı orqanın təsdiq etdiyi əsasnamə ilə müəyyən edilir?

- A) Azərbaycan Respublikası Mədəniyyət Nazirliyinin
- B) Azərbaycan Respublikası Maliyyə Nazirliyinin
- C) Azərbaycan Respublikası Ədliyyə Nazirliyinin
- D) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
- E) Azərbaycan Respublikası İqtisadiyyat Nazirliyinin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

94. Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyət istiqamətlərinə dair qəbul olunmuş aktların icrasını təşkil edir, yoxlayır və buna nəzarəti həyata keçirir:

- A) Rektor
- B) Müşavir
- C) Laborant
- D) Dekan
- E) Tyutor

Testin çətinlik dərəcəsi: asan



İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

95. Dövlət tərəfindən yaradılmış ali təhsil müəssisəsinin yenidən təşkilini və ləğv edilməsini kim ilə razılaşdırmaqla, onun yaradılması tapşırılmış icra hakimiyyəti orqanı həyata keçirir?

- A) Azərbaycan Respublikasının Baş Prokuroru ilə
- B) Ali Attestasiya Komissiyasının sədri ilə
- C) Azərbaycan Respublikasının Prezidenti ilə
- D) Azərbaycan Respublikasının Baş naziri ilə
- E) AMEA-nın prezidenti ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

96. Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi ilə müəyyən edilmiş səlahiyyətlər çərçivəsində təsisçinin razılığı ilə ali təhsil müəssisəsinin xalis aktivlərinin dəyərinin neçə faizindən artıq məbləğdə olan əqdi bağlamaq rektorun səlahiyyətidir?

- A) 40 faizindən
- B) 5 faizindən
- C) 20 faizindən
- D) 30 faizindən
- E) 25 faizindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

97. Ali təhsil müəssisəsinin təsisçisinin səlahiyyətlərinə aşağıdakılardan hansı aiddir?

- A) Kənar auditorun yoxlamalarının, habelə digər yoxlamaların nəticələrinə dair tədbirlərin görülməsi

- B) Ali təhsil müəssisəsinin yenidən təşkil və ləğv edilməsi
- C) Fəaliyyət istiqamətləri üzrə dövlət sirtinin və məxfilik rejiminin, habelə qanunla qorunan digər məlumatların mühafizəsi üçün zəruri tədbirlər görülməsi
- D) Ali təhsil müəssisəsinin vəzifəli şəxslərinin qanunvericiliyə zidd olan qərarlarının ləğvi
- E) Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyət istiqamətlərinə dair qəbul olunmuş aktların icrası

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

98. Öz vəzifələrini yerinə yetirmək üçün ali təhsil müəssisəsinin nə kimi hüquqları vardır?

- A) Elmi əsərlər, dərslik, dərs vəsaiti, tədris və tədris-metodik ədəbiyyat hazırlamaq və nəşr etmək
- B) Ali təhsil müəssisəsinin əməkdaşlarının əlavə təhsili və peşəkarlığının yüksəldilməsi üçün tədbirlər görmək
- C) Strukturunun və fəaliyyətinin təkmilləşdirilməsi üçün tədbirlər görmək
- D) Təlim-tərbiyə prosesində innovativ texnologiyalardan və yeni təlim üsullarından istifadə etmək
- E) Maddi-texniki və tədris bazasının möhkəmləndirilməsi və genişləndirilməsi istiqamətində işlər görmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

99. Ali təhsil müəssisəsinin vəzifələri hansılardır?

1. Elmi əsərlər, dərslik, dərs vəsaiti, tədris və tədris-metodik ədəbiyyat hazırlamaq və nəşr etmək;
2. Fəaliyyət istiqamətləri üzrə rəy və təkliflər vermək, təhlillər və ümumiləşdirmələr aparmaq, analitik materiallar hazırlamaq;
3. Hər bir təhsilalanın intellektual, mədəni və mənəvi inkişafı, təhsilalma tələblərini ödəmək;
4. Müstəqil ekspertləri və mütəxəssisləri qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada öz fəaliyyətinə cəlb etmək;
5. Ali təhsil müəssisəsinin informasiya təminatını təşkil etmək və onun təhlükəsizliyini təmin etmək;

6. Fəxri professor (doktor) adı vermək;
7. Dövlət və kommersiya sirrinin, habelə məxfilik rejiminin qorunması üçün tədbirlər görmək;
8. Təlim-tərbiyə prosesində innovativ texnologiyalardan və yeni təlim üsullarından istifadə etmək.

A) 2, 3, 6, 7

B) 1, 2, 3, 5

C) 3, 5, 7, 8

D) 2, 4, 5, 6

E) 1, 3, 4, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

100. Ali təhsil müəssisəsinin hüquqlarını müəyyən edin.

1. Müvafiq struktur bölmələrində tabe olduğu dövlət orqanının (qurumunun) və ya bələdiyyənin razılığı ilə orta ixtisas təhsili həyata keçirmək;
2. Əməkdaşlarını dövlət təltiflərinə və digər mükafatlara təqdim etmək, onların həvəsləndirilməsi üçün tədbirlər görmək;
3. Hər bir təhsilalanın intellektual, mədəni və mənəvi inkişafı, təhsilalma tələblərini ödəmək;
4. Fəaliyyət istiqamətlərinə aid məsələlərlə bağlı araşdırmalar aparmaq, işçi qrupları və komissiyalar yaratmaq;
5. Ali təhsil müəssisəsinin informasiya təminatını təşkil etmək və onun təhlükəsizliyini təmin etmək;
6. Dövlət orqanlarına və qurumlarına, yerli özünüidarəetmə orqanlarına, hüquqi və fiziki şəxslərə zəruri məlumatlar (sənədlər) barədə sorğu vermək və onlardan belə məlumatları (sənədləri) almaq;
7. Dövlət və kommersiya sirrinin, habelə məxfilik rejiminin qorunması üçün tədbirlər görmək;
8. Təlim-tərbiyə prosesində innovativ texnologiyalardan və yeni təlim üsullarından istifadə etmək.

A) 1, 4, 6, 7

B) 3, 5, 6, 8

C) 2, 3, 4, 7

D) 1, 2, 4, 6

E) 2, 4, 5, 8

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

101. Ali təhsil müəssisəsinin strukturunda onun profilinə uyğun hansı müəssisə və təşkilatlar yaradıla bilər?

1. Elmi pedaqoji;
2. İstehsal;
3. Xüsusi;
4. Yaradıcılıq;
5. Elmi tədqiqat;
6. İstehlak;
7. Klinik.

A) 3, 4, 5, 6

B) 2, 4, 5, 7

C) 1, 2, 4, 5

D) 2, 3, 4, 6

E) 1, 4, 5, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

102. Hər bir tədqiqatın sonunda podratçı yataqlar haqqında əldə edilən bütün məlumatları və izahatları, habelə nümunələri və çəkilişin nəticələrini təqdim edir:

- A) Kommersiya şirkətinə
- B) Müvafiq icra hakimiyyəti orqanına
- C) Bələdiyyəyə
- D) Xüsusi təşkilata
- E) Yerli özünüidarəetmə orqanına

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Energetika haqqında Azərbaycan Respublikasının 1998-ci il 24 noyabr tarixli Qanunu

103. İşçilərə ilkin təlimatı kim keçir?

- A) Əməyin mühafizə şöbəsinin mühəndisi
- B) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisi
- C) Sahə və ya işin rəhbəri
- D) Həmkarlar ittifaqı komitəsinin sədri
- E) Müəssisənin direktoru

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

104. İşçilərə ilkin təlimat harda keçirilir?

- A) Baş mühəndisin yanında
- B) İşçinin göndərildiyi sahədə
- C) Həmkarlar ittifaqı komitəsində
- D) Əməyin mühafizəsi otağında
- E) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisinin yanında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

105. İş yerlərində əmək şəraiti dəyişərsə və ya hər hansı bir bədbəxt hadisə baş verərsə bu zaman işçilərə hansı təlimat keçirilməlidir?

- A) Təkrar təlimat
- B) İlkin təlimat
- C) Növbədənənar təlimat
- D) Birdəfəlik təlimat
- E) Giriş təlimat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

106. İş yerində təlimat öz növbəsində hansı təlimatlara bölünür?

- A) İlkin, giriş və növbədənkənar
- B) İlkin, vaxtaşırı, növbədənkənar və birdəfəlik
- C) Giriş, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənkənar
- D) Giriş, vaxtaşırı və növbədənkənar
- E) Giriş, ilkin, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənkənar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

107. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində gündəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 8 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 10 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 7 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 5 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 6 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

108. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində həftəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 40 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 35 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 36 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 33 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 45 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

109. Təhlükəli və zərərli amillər hansı qruplara bölünür?

- A) Kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- B) Sosioloji, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- C) Bioloji və psixofizioloji
- D) Fiziki və kimyəvi və psixofizioloji
- E) Fiziki, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I-cild. Bakı, 2010. Səh. 456

110. İş yerlərində attestasiyanın keçirilməsi neçə müddətdən bir aparılır?

- A) İki ildə bir dəfədən az olmayaraq
- B) Dörd ildə bir dəfədən az olmayaraq
- C) Üç ildə bir dəfədən az olmayaraq
- D) Beş ildə birdəfədən az olmayaraq
- E) İldə bir dəfədən az olmayaraq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

111. Qadınlar üçün əllə daşınan yüklərin yüklənib boşaldılması və daşınması zamanı çəkisi maksimum nə qədər olmalıdır ?

- A) 25 kq-dan artıq olmamalıdır
- B) 15 kq-dan artıq olmamalıdır
- C) 30 kq-dan artıq olmamalıdır
- D) 50 kq-dan artıq olmamalıdır

E) 10 kq-dan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

112. Əl ilə yüklərin daşınması məsafəsi neçə metrdən artıq olduqda yüklərin daşınmasına icazə verilmir?

A) 80 metrdən artıq olduqda

B) 40 metrdən artıq olduqda

C) 60 metrdən artıq olduqda

D) 100 metrdən artıq olduqda

E) 120 metrdən artıq olduqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

113. Nə zaman yüklərin yüksəkliyə qaldırılmasına icazə verilir?

A) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda

B) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda

C) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda

D) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda

E) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 5 m-dən çox olmadıqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

114. İstehsalat binalarında otaqların tavanı döşəmədən minimum nə qədər məsafədə olmalıdır?

A) 2 metrdən az olmamalıdır



- B) 3 metrdən az olmamalıdır
- C) 4 metrdən az olmamalıdır
- D) 1 metrdən az olmamalıdır
- E) 2,5 metrdən az olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi. Məlumat kitabı. Bakı, 2003. Səh. 127

115. Elektrik cərəyanının təsirindən qoruyan mühafizə vasitəsini göstərin?

- A) Dezaktivasiya vasitələri
- B) Səsboğən
- C) İzoləedici örtüklər və qurğular
- D) Hermetikləşdirici qurğu
- E) İşıq filtrləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

116. Yer səthindən 2 metrdən yüksəklikdə iş aparılan zaman əsasən nədən istifadə olunmalıdır?

- A) Rezin əlcəkdən
- B) Xüsusi çəkmələrdən
- C) Qulaqcıqdan
- D) Eynəkdən
- E) Qoruyucu kəmərdən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

117. Nəfəs yollarının mühafizəsi üçün hansı mühafizə vasitələrindən istifadə olunur?

- A) Şlanqlı əleyhqazlardan
- B) Süzgəcli əleyhqazlar və qulaqcıqlardan
- C) Süzgəcli, oksigenli əleyhqazlar və dəbilqədən
- D) Resperatorlar, əleyhqazlar və eynəkdən
- E) Resperator və əleyhqazlardan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

118. Qapalı sınıqlar zamanı ilk tibbi yardım kimi nə etmək lazımdır?

- A) Sadəcə həkimi gözləmək
- B) Ağrıkəsici dərman vermək və tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- C) Şına qoyub tərپənməz vəziyyətdə saxlamaq, tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- D) Təmiz havaya çıxarmaq bintlə sarımaq
- E) Deformasiya uğramış nahiyəni düzləndirib bintlə sarımaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Tibb bacısının məlumat kitabı Bakı 2008

119. Bədbəxt hadisə nədir?

- A) Texniki qurğuların dayanması, yaxud nasazlığı
- B) İşçinin və ya işçilərin iş yerlərində alığı xəsarətdir
- C) Texnoloji rejiminin pozulması
- D) Nəzarət edilə bilməyən partlayış və yanğın
- E) Təhlükəli maddələrin ətraf mühitə yayılması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

120. İstehsalat təhlükəsi və ya zərərli amillərin təsirinin qarşısını alan və ya azaldan vasitələr necə adlanır?

- A) Təhlükəsizlik vasitələri
- B) Mühafizə vasitələri
- C) Kollektiv vasitələri
- D) Xilasətmə vasitələri
- E) Xəbərvermə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

121. Yanan metalları nə ilə söndürmək olar?

- A) Xüsusi təyinatlı tozlarla
- B) Ümumi təyinatlı tozlarla
- C) Köpüklə
- D) Su ilə
- E) Buxarla

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997  
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

122. Gərginlik altında olan avadanlıqlarda baş vermiş yanğını söndürərkən ilk növbədə nə etmək lazımdır?

- A) Bölməni hermetikləşdirmək
- B) Qəza bölməsini və avadanlıqları cərəyandan ayırmaq
- C) Bölməni su ilə doldurmaq
- D) Koşma ilə üstünü bağlamaq
- E) Bölməni köpüklə doldurmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997  
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

123. Yanğın həyəcan signalı verilərkən hansı fəaliyyətləri yerinə yetirmək lazımdır?

- A) İşı dayandırmaq, toplantı məntəqəsinə getmək və növbəti komandanı gözləmək
- B) İşı davam etmək və heyətdən yanğının söndürülməsinə nümayəndə ayırmaq
- C) İşı dayandırmaq, əşyaları götürmək, otaqları bağlayıb ərazini tərk etmək
- D) Bölməni hermetikləşdirmək və sahil yanğınsöndürmə dəstələrini gözləmək
- E) Yanğın yerini axtarmaq və onu söndürməyə başlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu (Bakı-10.06.1997)  
Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

124. Süni tənəffüs hansı yollar ilə verilir?

- A) Yalnız ağızdan-ağıza
- B) Yalnız ağızdan-buruna
- C) Ağızdan-ağıza, ağızdan-buruna
- D) Bədəni masaj etməklə
- E) Əl və ayağı hərəkət etdirməklə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

125. Peşə xəstəliyi nədir ?

- A) Əmək qabiliyyətini qismən itirməklə nəticələnən xəstəlik
- B) Əmək qabiliyyətini müvəqqəti itirməklə nəticələnən xəstəlik
- C) Vəzifəsini yerinə yetirərkən aldığı zərərli amillərin təsirindən yaranmış xəstəlik
- D) Əmək qabiliyyətini tam itirməklə nəticələnən xəstəlik
- E) Əmək qabiliyyətini 3 gündən az olmayaraq itirməklə nəticələnən xəstəlik

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

126. Bədbəxt hadisə baş verən zamanı ilk növbədə iş rəhbərinin vəzifəsi:

- A) Zərərçəkənə heç bir kömək etməməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- B) Həmkarlar ittifaqı təşkilatına xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- C) Sanitariya-epidemioloji xidmətinə xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- D) Zərərçəkənə ilk tibbi yardım göstərilməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmasını təşkil etməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- E) Müəssisənin rəhbərliyinə və zərər çəkənin evinə məlumat verməli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

127. Zərərli istehsalat amillərinin təsiri nəticəsində yaranan xəstəliyi:

- A) Peşə xəstəliyi
- B) Sarılıq xəstəliyi
- C) Sətəlcəm xəstəliyi
- D) Şəkər xəstəliyi
- E) Qızılça xəstəliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

128. Hansı hündürlükdən başlayaraq "Yüksəklikdə görülən işlər" anlayışı qüvvəyə minir?

- A) 3.0 m
- B) 2.5 m
- C) 5.0 m
- D) 1.8m

E) 2.10 m

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qərarı ilə 2016-cı ildə təsdiq edilib. Hündürlükdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik Qaydaları. Bakı, 2016

129. Kollektiv mühafizə vasitələri nədir?

A) Kənar şəxsləri qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

B) Tək bir adamı qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

C) Dəzgahları qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

D) Bütün sex işçilərini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

E) İki və ya çox işçini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999

130. Təxliyyə (köçürmə) planları hansı binalarda tərtib olunur?

A) 10 nəfərdən çox insan olan

B) 100 nəfərdən çox insan olan

C) Hamısında

D) 17 nəfərdən çox insan olan

E) 27 nəfərdən çox insan olan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

131. Yanğınsöndürmə vasitələrindən istifadə qaydalarını kimlər bilməlidirlər?

A) Sex rəisi

B) Fəhlələr və aparatçılar

C) Qulluqçular

D) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

E) Ustalar və çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

132. Müəssisədə yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına kimlər əməl etməlidir?

A) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

B) Sex rəisi

C) Qulluqçular

D) Fəhlələr və aparatçılar

E) Ustalar çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

133. Yanğın təhlükəsizliyinə aid olan normativ sənədlər:

A) Standartlar, yanğın təhlükəsizliyi normaları, qaydaları və təlimatları

B) Dövlət Əmək Müfəttişliyi Xidməti haqqında Əsasnamə

C) Sanitariya-epidemioloji qaydalar haqqında Əsasnamə

D) Həmkarlar ittifaqının nizamnaməsi

E) Aktlar, xidməti yazılar və texniki təhlükəsizlik qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 1997

134. Məişət və iş otaqlarında hansı elektrik cihazlarından istifadə etmək qadağandır?

A) Slaydoskopdan, telefondan, printerdən

B) Kompüterdən, printerdən. Proyektordan

C) Kompüterdən, telefondan, printerdən, kondisionerdən

D) Yüksək tezlikli sobadan, elektrik qızdırıcı cihazlardan, elektrik su qəfədanından

E) Proektordan, kondisionerdən, slaydoskopdan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

135. Fövqəladə hal baş verərsə hansı nömrəyə zəng etmək lazımdır?

A) 112

B) 104

C) 102

D) 103

E) 101

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qaynar xətti

136. Binalarda yanğına qarşı nə olmalıdır?

A) Pilləkan qəfəsində dəmir qapı

B) Köçürmə sxemləri və işarələri, xəbərdarlıq plakatları, yanğınsöndürmə vəsaitləri

C) Təlimatın keçirilməsi üçün xüsusi otaq

D) Dəhlizdə qumla təchiz edilmiş yanğın lövhəsi

E) Mərtəbələrdə əlavə nərdivanla

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

137. Yanğın baş verən zaman ilkin yanğınsöndürmə vasitələrindən kimlər istifadə etməlidir?

A) Sex rəisi

B) Növbə rəisi

C) Fəhlə və qulluqçular

D) Texnoloq

E) Yanğın söndürmə komandiri



Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

138. Yanğın aşkar etdikdə nə etməli?

- A) Dərhal bələdiyyəyə xəbər vermək
- B) Dərhal polis mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- C) İcra hakimiyyətinə xəbər vermək
- D) Dərhal yanğından mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- E) Dərhal əmək müfəttişliyinə xəbər vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

139. Fərdi mühafizə vasitələri hansılardır?

- A) Tənəffüs orqanları mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri və tibbi mühafizə vasitələri
- B) Görmək və eşitmək üçün mühafizə vasitələri
- C) Danışmaq üçün mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri
- D) Anlatmaq üçün mühafizə vasitələri, ayaq üçün mühafizə vasitələri
- E) İtdən və ilandan qorunmaq üçün mühafizə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999