

## **İstehsalat təlimi ustası (Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi kafedrası) vəzifəsi üzrə test tapşırıqları**

1. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ölkəmizdə fəaliyyət göstərən hansı təhsil müəssisələrinə şamil edlir?

- A) Xüsusi təhsil müəssisələrinə
- B) Peşə təhsili müəssisələrinə
- C) Dini təhsil müəssisələrinə
- D) Ümumi təhsil müəssisələrinə
- E) Ali təhsil müəssisələrinə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

2. Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin varislik prinsipinin mahiyyəti nədən ibarətdir?

- A) Təhsil sahəsində əldə olunmuş bilik və təcrübənin ardıcıl olaraq növbəti nəsə (dövrə) ötürülməsi
- B) Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almasına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması
- C) Təhsil sahəsinin və təhsil fəaliyyətinin açıqlığının genişləndirilməsi
- D) Milli təhsil sisteminin dünya təhsil sisteminə səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişafı
- E) Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

3. Mövcud təhsil standartları, tədris proqramları və planları əsasında təhsilin bir neçə səviyyədə əldə edilməsi imkanı, təhsilin ayrı-ayrı pillələri arasında sıx dialektik qarşılıqlı əlaqənin təmin olunması və onun insanın bütün həyatı boyu ardıcıl davam etməsi təhsil sahəsində dövlət siyasətinin hansı prinsipidir?

- A) Millilik və dünyəvilik
- B) Humanistlik

- C) Keyfiyyətlik
- D) Fasiləsizlik, vəhdətlik, daimilik
- E) Demokratiklik

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

4. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa görə gimnaziya nədir?

- A) Musiqi sahəsi üzrə subbakalavr və yüksək ixtisaslı mütəxəssislər hazırlayan ali təhsil müəssisəsi
- B) Ümumi və tam orta təhsil səviyyələrində istedadlı şagirdlər üçün müvafiq təmayüllər üzrə təhsil xidmətləri göstərən ümumtəhsil müəssisəsi
- C) Orta ixtisas proqramları əsasında təhsil xidmətləri göstərən və subbakalavr peşə-ixtisas dərəcəsi vermək hüququ olan təhsil müəssisəsi
- D) Konkret ixtisaslar üzrə mütəxəssis hazırlığını, əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, tətbiqi tədqiqatlar aparən təhsil müəssisəsi
- E) Əsasən humanitar sahədə istedad və qabiliyyəti ilə fərqlənən şagirdlər üçün təmayüllər üzrə təhsil xidmətləri göstərən ümumtəhsil müəssisəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

5. Müvafiq təhsil proqramlarına əsasən rezidenturanı bitirmiş şəxslərə verilən ali peşə-ixtisas dərəcəsi necə adlanır?

- A) Adyunkt
- B) Həkim
- C) Tyutor
- D) Rezident
- E) Həkim-mütəxəssis

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

6. Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin millilik və dünyəvilik prinsipinin mahiyyəti nədən ibarətdir?

A) Təhsilalanların azad düşüncə ruhunda tərbiyə edilməsi, təhsilin dövlət-ictimai əsaslarla təşkilində və idarə edilməsində səlahiyyət və azadlıqların genişləndirilməsi, təhsil müəssisələrinin muxtariyyətinin artırılması

B) Milli və ümumbəşəri dəyərlərin qorunması və onların dialektik vəhdətinin təmin edilməsi əsasında dünyəvi təhsil sisteminin yaradılması və inkişaf etdirilməsi

C) Mövcud təhsil standartları, tədris proqramları və planları əsasında təhsilin bir neçə səviyyədə əldə edilməsi imkanı, təhsilin ayrı-ayrı pillələri arasında sıx dialektik qarşılıqlı əlaqənin təmin olunması və onun insanın bütün həyatı boyu ardıcıl davam etməsi

D) Bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almaşına imkanlar yaradılması və təhsil hüququnun təmin olunması

E) Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

7. Təhsil proqramlarının yerinə yetirilməsi müddəti müəyyən edilir:

A) Müvafiq yerli özünüidarəetmə orqanı tərəfindən

B) Müvafiq məhkəmə tərəfindən

C) Müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən

D) Müvafiq bələdiyyə tərəfindən

E) Müvafiq polis idarəsi tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

8. Aşağıdakılardan hansı peşə təhsili müəssisələrinə aiddir?

A) İnternat məktəbləri

B) Akademiyalar

C) Kolleclər

D) Peşə məktəbləri

E) Universitetlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

9. Təhsil müəssisəsində təhsilin dövlət təhsil standartlarına uyğun təşkil olunmaması nəticəsində təhsilalanların keyfiyyətsiz hazırlığı müəyyən edildiyi halda vurulmuş zərərin, o cümlədən təhsilalanların başqa təhsil müəssisələrində yenidən hazırlanması üçün zəruri olan xərclərin həmin təhsil müəssisəsi tərəfindən ödənilməsi barədə müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən iddia qaldırıla bilər:

A) Məhkəmədə

B) Beynəlxalq şirkətdə

C) Prokurorluqda

D) Yerli şirkətdə

E) Bələdiyyədə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

10. Aşağıdakılardan hansı biri məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinə aid deyil?

A) Uşaq-gənclər idman məktəbləri

B) Peşə təhsil mərkəzləri

C) Yaradıcılıq və inkişaf mərkəzləri

D) Uşaq-gənclər şahmat məktəbləri

E) Ekologiya və turizm mərkəzləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

11. Dövlət təhsil standartlarına uyğun ayrı-ayrı təhsil pillələri və səviyyələri üzrə təhsilin məzmununu və mənimsənilmə qaydalarını müəyyən edir:

A) Tədris planı

B) Təhsil proqramı

C) Tədris sənədi

D) Təhsil məhsulu

E) Tədris proqramı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

12. Təsisçisi (təsisçiləri) əcnəbilər, vətəndaşlığı olmayan şəxslər və ya xarici hüquqi şəxslər, o cümlədən nizamnamə kapitalının və ya səhmlərinin 51%-dən çoxu əcnəbilərə, vətəndaşlığı olmayan şəxslərə və ya xarici hüquqi şəxslərə məxsus təhsil müəssisəsinin rəhbərinin müavini kim olmalıdır?

A) Əcnəbi

B) Xarici ölkənin vətəndaşı

C) Vətəndaşlığı olmayan şəxs

D) Xarici hüquqi şəxs

E) Azərbaycan Respublikasının vətəndaşı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

13. Texniki peşə təhsilini bitirən məzunlara hansı peşə-ixtisas dərəcəsi verilir?

A) İlk peşə-ixtisas dərəcəsi

B) Ümumi peşə-ixtisas dərəcəsi

C) Texniki peşə-ixtisas dərəcəsi

D) Orta peşə-ixtisas dərəcəsi

E) Xüsusi peşə-ixtisas dərəcəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

14. Təhsil müəssisəsinin akkreditasiyasına görə hansı qanunla müəyyən edilmiş məbləğdə dövlət rüsumu ödənilir?

A) "Ümumi təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə

- B) "Psixoloji yardım haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- C) "Dövlət rüsumu haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- D) "Peşə təhsili haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- E) "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

15. Dövlət təhsil müəssisəsinin sahibkarlıq fəaliyyətindən əldə etdiyi gəlirlər yönəldilir:

- A) Tədrisin yeni texnologiyalarının tətbiqinə
- B) Pedaqoji innovasiyaların hazırlanmasına
- C) Təhsil tarixinin öyrənilməsinə
- D) İşçilərin sosial müdafiəsinə
- E) Tədris prosesinin müasir metodlarla qurulmasına

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

16. İnformal təhsil dedikdə nə başa düşülür?

- A) Müvafiq təhsil proqramlarına uyğun olaraq ümumi təhsilin evdə təşkili forması
- B) Özünütəhsil yolu ilə biliklərə yiyələnmənin forması
- C) Müxtəlif kurslarda, dərnlərdə və fərdi məşğələlərdə əldə edilən və təhsil haqqında dövlət sənədinin verilməsi ilə müşayiət olunmayan təhsil forması
- D) Təhsil haqqında dövlət sənədinin verilməsi ilə başa çatan təhsil forması
- E) Tədris prosesinin elektron, telekommunikasiya, proqram-texniki vasitələr əsasında təşkil olunduğu təhsil forması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

17. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa müvafiq olaraq verilənlərdən hansı təhsil verənlərin hüquqlarına aiddir?

- A) Müəyyən edilmiş hallarda və qaydada mükafatlandırılmaq və təltif olunmaq
- B) Həyat və sağlamlığı üçün təhlükəsiz və zərərsiz təhsil şəraiti ilə təmin olunmaq
- C) İxtisasını artırmaq, yeni ixtisas almaq, staj keçmək, ixtisas və elmi dərəcəsini yüksəltmək
- D) Təhsilalanların şərəf və ləyaqətinə hörmət etmək
- E) Şəxsi nümunəsi ilə təhsilalanlarda cəmiyyətə hörmət və qayğı hissləri aşılamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

18. Təhsilalanların vəzifəsini müəyyən edin.

- A) Daxili intizam qaydalarına əməl etmək və əmək müqaviləsi ilə müəyyənləşdirilmiş əmək funksiyalarını yerinə yetirmək
- B) Etik davranış qaydalarına, pedaqoji etika və əxlaq normalarına riayət etmək, müəllim nüfuzunu yüksək tutmaq, ziyalılıq nümunəsi göstərmək
- C) Mənəvi-psixoloji cəhətdən sağlam pedaqoji mühitdə dövlət təhsil standartlarına uyğun keyfiyyətli təhsil almaq
- D) Şərəf və ləyaqəti aşağılayan, fiziki, mənəvi və psixoloji zorakılıq hallarından, insan hüquqlarına zidd hərəkətlərdən müdafiə olunmaq
- E) Təhsil sahəsində qanunvericiliyin tələblərinə, etik normalara və təlim-tərbiyə prosesi ilə bağlı qaydalara əməl etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

19. Hansı təhsil pilləsi istisna olmaqla, digərləri yekun attestasiyanın nəticələrinə uyğun olaraq məzunlara təhsil haqqında dövlət sənədinin verilməsi ilə başa çatır?

- A) Ümumi təhsil pilləsi
- B) Orta ixtisas təhsil pilləsi
- C) Ali təhsil pilləsi
- D) Məktəbəqədər təhsil pilləsi
- E) Peşə təhsil pilləsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

20. Aşağıdakılardan hansı biri valideynlərin və ya digər qanuni nümayəndələrin təhsil sahəsində hüququna aiddir?

- A) Övladlarının icbari ümumi orta təhsil almasının təmin olunması və mənəvi yetkinliyi üçün məsuliyyət daşımaq
- B) Təhsilalanların hüquqlarını müdafiə etmək, təhsil müəssisəsinin idarə olunmasında iştirak etmək
- C) Təhsil müəssisəsinin rəhbərliyi, psixoloqu və həmkarları ilə əməkdaşlıq etmək
- D) Övladlarının erkən yaşlarından fiziki, əxlaqi və intellektual inkişafına şərait yaratmaq
- E) Təhsil müəssisəsinin daxili intizam qaydalarına riayət etmək, işgüzar nüfuzunu qorumaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

21. Vətəndaşların peşə təhsili üzrə hansı təhsil formaları vasitəsilə əldə etdikləri bilik, bacarıq, səriştə və təcrübənin qiymətləndirilməsi və tanınması məqsədilə imtahanın keçirilməsi və onlara peşə ixtisasını təsdiq edən sənədin verilməsi müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi orqanın (qurumun) müəyyən etdiyi qaydada həyata keçirilir?

1. Distant;
2. Qeyri-formal;
3. Eksternat;
4. Formal
5. İnformal.

A) 2, 4

B) 1, 3

C) 2, 5

D) 1, 4

E) 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

22. Valideynlərin və ya digər qanuni nümayəndələrin təhsil sahəsində vəzifələri hansılardır?

1. Dövlət, cəmiyyət, ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək;



2. Təhsil prosesinin təşkili, tədrisin keyfiyyəti, övladlarının (qəyyumluğunda və ya himayəsində olan şəxslərin) dərəcə davamiyyəti, təhsilə marağı və davranışı haqqında məlumat almaq;
3. Övladlarının (qəyyumluğunda və ya himayəsində olan şəxslərin) erkən yaşlarından fiziki, əxlaqi və intellektual inkişafına şərait yaratmaq, onların icbari ümumi orta təhsil almasının təmin olunması və mənəvi yetkinliyi üçün məsuliyyət daşımaq;
4. Yetkinlik yaşına çatmayan övladları (qəyyumluğunda və ya himayəsində olan şəxslər) üçün təlim-tərbiyə müəssisəsini seçmək;
5. Təhsilənlərin hüquqlarını müdafiə etmək, təhsil müəssisəsinin idarə olunmasında iştirak etmək;
6. Övladlarını (qəyyumluğunda və ya himayəsində olan şəxsləri) humanistlik, vətənpərvərlik, azərbaycançılıq, əməksevərlik, öz dilinə, ədəbiyyatına və tarixinə, milli-mənəvi və ümumbəşəri dəyərlərə hörmət ruhunda tərbiyə etmək;
7. Təhsil müəssisəsi ilə əməkdaşlıq etmək, tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və maddi-texniki bazasının yaxşılaşdırılması üçün təkliflər irəli sürmək və könüllü yardımlar etmək.

A) 1, 3, 6

B) 3, 4, 7

C) 2, 4, 6

D) 1, 3, 5

E) 3, 6, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

23. Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsilin hansı əsasları "Təhsil haqqında" və "Məktəbəqədər təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunları ilə tənzimlənir?

1. Xüsusi;
2. İqtisadi;
3. Təşkilati;
4. Hüquqi;
5. Ümumi;
6. Sosial.

A) 2, 3, 5

B) 1, 2, 4

C) 3, 4, 6

D) 2, 3, 4

E) 1, 3, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

24. Təhsilənlərin hüquqlarını müəyyən edin.

1. Şərəf və ləyaqəti aşağılayan, fiziki, mənəvi və psixoloji zorakılıq hallarından, insan hüquqlarına zidd hərəkətlərdən müdafiə olunmaq;
2. Müvafiq icra hakimiyyəti orqanının müəyyən etdiyi orqanın (qurumun) müəyyən etdiyi qaydada biliyinin yenidən qiymətləndirilməsini tələb etmək;
3. Tədrisin formasını, metodlarını və vasitələrini sərbəst seçmək;
4. Şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək;
5. Təhsillə bağlı inkişafyönlü tədbirlərdə (olimpiada, bilik yarışları, fənn müsabiqələri, konfrans, seminar, proqram və layihələr) iştirak etmək.

A) 2, 4, 5

B) 1, 3, 5

C) 2, 3, 4

D) 1, 2, 5

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

25. Aşağıdakı bəndlərdən hansılar təhsilənlərin vəzifəsidir?

1. Təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinin tələblərinə riayət etmək;
2. Dövlət təhsil standartlarına uyğun bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnmək;
3. Qanunvericiliklə müəyyən edilmiş qaydada attestasiyadan keçmək;
4. Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək;
5. Sağlam həyat tərzi keçirmək;
6. Təhsil sahəsində qanunvericiliyin tələblərinə, etik normalara və təlim-tərbiyə prosesi ilə bağlı qaydalara əməl etmək;
7. Təhsil müəssisəsinin rəhbərliyi, psixoloqu və həmkarları ilə əməkdaşlıq etmək.

A) 3, 5, 6, 7

B) 1, 3, 4, 7

C) 2, 4, 5, 6

D) 2, 3, 4, 5

E) 1, 2, 5, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

26. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa müvafiq olaraq təhsilverənlərin hüquqlarına daxildir:

1. Həyat və sağlamlığı üçün təhlükəsiz və zərərsiz təhsil şəraiti ilə təmin olunmaq;
2. Normal əmək, elmi-pedaqoji iş və təhsil şəraiti, müasir standartlara cavab verən texnologiyalarla təmin olunmaq;
3. Şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək;
4. Şərəf və ləyaqəti aşağılayan, fiziki, mənəvi və psixoloji zorakılıq hallarından, insan hüquqlarına zidd hərəkətlərdən müdafiə olunmaq;
5. Təhsillə bağlı inkişafyönlü tədbirlərdə iştirak etmək;
6. Müəyyən edilmiş hallarda və qaydada mükafatlandırılmaq və təltif olunmaq.

A) 2, 3, 6

B) 1, 2, 3

C) 2, 4, 5

D) 1, 3, 4

E) 3, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

27. Aşağıdakılardan hansılar təhsilverənlərin vəzifələrinə aiddir?

1. Təhsil müəssisəsinin rəhbərliyi, psixoloqu və həmkarları ilə əməkdaşlıq etmək, təhsilalanların təlimi və inkişafı ilə bağlı məsləhətləşmələr aparmaq;
2. Daxili intizam qaydalarına əməl etmək və əmək müqaviləsi ilə müəyyənləşdirilmiş əmək funksiyalarını yerinə yetirmək;
3. Şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək;
4. Elmi tədqiqat fəaliyyəti ilə məşğul olmaq;
5. Yeni ixtisas almaq, staj keçmək, ixtisas və elmi dərəcəsini yüksəltmək;
6. Təhsil proqramlarının (kurikulumların) mənimsənilməsini təmin etmək, keyfiyyətli təhsil vermək;
7. Bilik və bacarıqlarını təkmilləşdirmək üçün məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin imkanlarından istifadə etmək.

A) 3, 6, 7

B) 2, 3, 5

C) 1, 2, 6

D) 2, 4, 6

E) 1, 5, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

28. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa görə orta ixtisas təhsili həyata keçirilir:

1. Ali təhsil müəssisələrinin müvafiq struktur bölmələrində;
2. Təhsil müəssisələrində yaradılmış strukturlarda;
3. Kolleclərdə;
4. Müvafiq sahə üzrə fəaliyyətinə lisenziya verilmiş digər müəssisələrdə.

A) 3 və 4

B) 1 və 2

C) 2 və 4

D) 1 və 3

E) 2 və 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

29. Müəyyən sahə üzrə ali, orta ixtisas və əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən akademiya necə elmi tədqiqatlar aparan ali təhsil müəssisəsidir? Tam və doğru cavabı müəyyən edin.

1. Təminatlı;
2. Nəzəri-metodoloji;
3. Tətbiqi;
4. Aşkar;
5. Pedaqoji-metodiki;
6. Fundamental.

A) 2, 3, 5, 6

B) 1, 2, 3, 5

C) 3, 4, 6

D) 2, 3, 5

E) 1, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

30. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Ali təhsil müəssisəsində müəllimlərə verilən elmi ad və seçkili vəzifə;
2. Elmi-pedaqoji təcrübəsi və fəaliyyəti ilə fərqlənən professorlara və dosentlərə, eləcə də dünya elminin və təhsilinin inkişafında xüsusi xidmətləri olan xarici ölkə alimlərinə və ictimai xadimlərinə ali təhsil müəssisəsi və elmi müəssisə tərəfindən verilən akademik ad (dərəcə);
3. Yüksək elm və təhsil göstəricilərinə (xüsusi qabiliyyət tələb edən sahələr istisna olmaqla) nail olan təcrübəli elmi və elmi-pedaqoji kadrlara verilən elmi ad.

- a) Dosent;
- b) Fəxri professor (doktor);
- c) Professor.

A) 1-c; 2-a; 3-b

B) 1-b; 2-a; 3-c

C) 1-a; 2-b; 3-c

D) 1-b; 2-c; 3-a

E) 1-c; 2-b; 3-a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli Qanunu

31. Elmi biliklərin əldə edilməsinə, tətbiqinə və təbliğinə yönəlmiş elmi tədqiqat və yaradıcılıq prosesi necə adlanır?

- A) Elmi ekspertiza
- B) Elmi innovasiya
- C) Elmi plagiat
- D) Elmi fəaliyyət
- E) Elmi etika

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

32. Elmi ekspertizanın subyektləri dedikdə başa düşülür:

- A) Elmi fəaliyyətin nəticələrinin və məhsullarının mübadiləsi prosesində yaranan münasibətlər sistemi və onların reallaşdırıldığı xüsusi bazar
- B) Təbiətin və cəmiyyətin quruluşu və inkişafı haqqında yeni biliklərin əldə edilməsinə yönəlmiş nəzəri və təcrübi elmi tədqiqatlar
- C) Elmi və elmi-texniki fəaliyyətinin yoxlanılması nəticəsinə uyğun informasiyalar, bu informasiyaları özündə əks etdirən sənədlər, fiziki predmetlər və digər maddi məlumat daşıyıcıları
- D) Əsasən praktik məqsədlərin həyata keçirilməsi və konkret məsələlərin həlli üçün yeni biliklərin əldə edilməsi və tətbiqini nəzərdə tutan elmi tədqiqatlar
- E) Ekspertizanın sifarişçiləri, icraçıları (dövlət idarəetmə orqanları, ictimai və beynəlxalq təşkilatlar), hüquqi və fiziki şəxslər (ekspertlər) və digər iştirakçılar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

33. Müvafiq qanunvericiliyə görə alim kimdir?

- A) Elmi dərəcəsi və elmi əsərləri olan tədqiqatçı
- B) Dissertasiya işini yerinə yetirən şəxs
- C) Ali təhsil müəssisəsində akademik məsləhətçi
- D) Doktoranturada təhsil alan şəxs
- E) Elmi köməkçi və ya elmi vəzifə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

34. Müsabiqə yolu ilə tutulan və vəzifədə olma müddəti məhdudlaşdırılan elmi vəzifəyə təyin edilən elmi işçi ilə işəgötürən arasında hansı Məcəlləyə uyğun olaraq müddətli əmək müqaviləsi bağlanılır?

- A) Azərbaycan Respublikasının Mülki Məcəlləsinə
- B) Azərbaycan Respublikasının Vergi Məcəlləsinə
- C) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinə
- D) Azərbaycan Respublikasının Mülki Prosesual Məcəlləsinə
- E) Azərbaycan Respublikasının Gömrük Məcəlləsinə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

35. Elmi müəssisə və təşkilatlarda elmi işçilərin attestasiyası hansı məqsədlə aparılır?

- A) Zəmanətli satış bazarlarının təmin edilməsi və xarici bazarlara çıxışının həvəsləndirilməsi və himayə edilməsi
- B) Ölkənin karbohidrogen ehtiyatlarının qiymətləndirilməsi, neft, neft-kimya sənayesi sahələrinin və qeyri-neft sektorunun inkişafı
- C) Elmi işçinin ixtisasının, peşə hazırlığının yüksəldilməsi üçün müvafiq tələblərin müəyyən edilməsi
- D) İnkişaf etmiş ölkələrin biliklərə əsaslanan, innovativ xarakterli inkişaf təcrübəsi və problemlərinin öyrənilməsi
- E) Elmi işçinin ixtisasının, peşə hazırlığının azaldılması üçün müvafiq tələblərin müəyyən edilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

36. Elmi tədqiqat institutunun ali idarəetmə orqanı necə adlanır?

- A) Beynəlxalq Şura
- B) Müşahidə Şurası
- C) İctimai Şura
- D) Nəzarət Şurası
- E) Elmi Şura

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

37. Təsisçisi (təsisçiləri) əcnəbilər, vətəndaşlığı olmayan şəxslər və ya xarici hüquqi şəxslər, o cümlədən nizamnamə kapitalının və ya səhmlərinin 51 faizindən çoxu əcnəbilərə, vətəndaşlığı olmayan şəxslərə və ya xarici hüquqi şəxslərə məxsus elmi müəssisə və təşkilatın rəhbərinin müavini olmalıdır:

- A) Vətəndaşlığı olmayan şəxs

- B) Xarici hüquqi şəxs
- C) Əcnəbi
- D) Azərbaycan Respublikasının vətəndaşı
- E) Xarici fiziki şəxs

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

38. Elmi müəssisələr (təşkilatlar) dünya elmi məkanında tanınmaq və reytingini yüksəltmək məqsədilə hansı akkreditasiyadan keçmək hüququna malikdir?

- A) Daxili akkreditasiyadan
- B) Beynəlxalq akkreditasiyadan
- C) Xüsusi akkreditasiyadan
- D) Yerli akkreditasiyadan
- E) Ümumi akkreditasiyadan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

39. Elmi irsin toplanılması, saxlanması, sistemləşdirilməsi və qorunması məqsədilə elmi arxivlərin müasir tələblərə uyğun maddi-texniki baza və infrastrukturunun yaradılmasını təmin edir və arxiv mənbələrindən, əldə olunması qanunla məhdudlaşdırılan informasiya qorunmaqla, istifadə olunmasına təminat verir:

- A) Bələdiyyə
- B) Beynəlxalq təşkilatlar
- C) Yerli özünüidarəetmə orqanı
- D) Dövlət
- E) Xarici şirkətlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu



40. Tədqiqatçının elmi əsərlərinə edilən istinadların sayı ilə müəyyən edilən göstərici necə adlanır?

- A) Nostrifikasiya
- B) İstinad indeksi
- C) Ekspertiza
- D) Texnopark
- E) İmpakt faktor

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

41. Elmi fəaliyyətin subyektləri və iştirakçıları ilə digər hüquqi və fiziki şəxslər arasında münasibətlər müəyyən edilir:

- A) "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- B) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi ilə
- C) "Publik hüquqi şəxslər haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə
- D) Azərbaycan Respublikasının Mülki Məcəlləsi ilə
- E) "İnformasiya əldə etmək haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

42. Elmi fəaliyyət sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsipi hansıdır?

- A) Elmi nəticələrin şəffaflığı və ictimaiyyətə açıqlığı
- B) Elmin maddi-texniki bazasının və infrastrukturunun modernləşdirilməsi
- C) Müxtəlif elmi problemlərin tədqiqi
- D) Tədris prosesi ilə elmi fəaliyyətin vəhdəti
- E) Elmin davamlı və sistemli inkişafının təmin edilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

43. Aşağıdakılardan hansı biri elmi işçilərin vəzifəsidir?

- A) Elmi nəticələrə əsaslanaraq, elmi dərəcə və elmi ad almaq üçün müraciət etmək
- B) Müəllifi və ya hüquqi sahibi olduğu elmi nəticələrin tətbiqindən gəlir əldə etmək və müəllif qonorarı almaq
- C) Elmi fəaliyyət sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək
- D) Elmi konfrans və simpoziumlarda, qurultay və seminarlarda, digər kollektiv müzakirələrdə iştirak etmək
- E) Həmkarlar ittifaqlarında, assosiasiyalarda və digər ictimai birliklərdə təmsil olunmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

44. "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa müvafiq olaraq, elmi işçilərin hüququnu müəyyən edin.

- A) Elmi etikaya riayət etmək, plagiata yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq
- B) Azərbaycançılıq ideyalarını təbliğ etmək, milli-mənəvi və ümumbəşəri dəyərləri, milli ənənələri dəstəkləmək və inkişaf etdirmək
- C) İnsana, cəmiyyətə və ətraf mühitə mənfi təsir göstərən elmi tədqiqatlarda iştirak etməkdən əsaslandırılmış şəkildə imtina etmək
- D) Daim öz elmi səviyyəsini, bilik və təcrübəsini yüksəltmək, elmi araşdırmalara yaradıcı (kreativ) yanaşmaq
- E) Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

45. Tədqiqat universitetinin əsas vəzifəsi hansıdır?

- A) Təhsilverənlərin və təhsilənlərin elmi tədqiqat prosesinə fəal cəlb edilməsi yolu ilə elm və təhsilin inteqrasiyasını təmin etmək
- B) Elmi etikaya riayət etmək, plagiata yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq
- C) İnsana, cəmiyyətə və ətraf mühitə mənfi təsir göstərən elmi tədqiqatlarda iştirak etməkdən əsaslandırılmış şəkildə imtina etmək

D) Elmi proqram və layihələrin, elmi nəticələrin, eksperimental tədqiqatların ekspertizasını obyektiv həyata keçirmək

E) Elmi bilikləri və ölkənin sosial-iqtisadi və ictimai-mədəni həyatında baş verən prosesləri və əldə edilən nəticələri elmi cəhətdən əsaslandıraraq təhlil və təbliğ etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

46. Ümumi yığıncağın sessiyaları arasındakı dövrdə dövlət ali elmi təşkilatının fəaliyyəti ilə bağlı məsələləri hansı subyekt həll edir?

A) Dövlət ali elmi təşkilatının idarə heyəti

B) Dövlət ali elmi təşkilatının elmi şurası

C) Dövlət ali elmi təşkilatının katibliyi

D) Dövlət ali elmi təşkilatının rəyasət heyəti

E) Dövlət ali elmi təşkilatının metodiki şurası

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

47. Elmin inkişaf prioritetlərinin zənginləşdirilməsi hansı istiqamətlərdə həyata keçirilir?

A) Elmi kadr hazırlığının səmərəliliyinin yüksəldilməsi və ölkənin elm və innovasiya potensialının gücləndirilməsi

B) Elmi innovasiya tipli tədqiqatların üstün mövqeyinin ayrı-ayrı elmi istiqamətlərin qarşılıqlı əlaqəsi əsasında yeni elmi nəticələrin əldə olunmasının təmin edilməsi

C) Multikulturalizm təliminin elmi əsaslarının öyrənilməsi, cəmiyyət həyatındakı rolunun və əhəmiyyətinin tədqiq edilib ümumiləşdirilməsi

D) Azərbaycan Respublikasının davamlı və dayanıqlı inkişaf problemlərinin və inkişaf modelinin iqtisadi, sosial, fəlsəfi və hüquqi əsaslarının sistemli tədqiq olunması

E) Elm sahəsində çalışan və elmi fəaliyyətlə məşğul olan elmi işçilərin maddi rifahının və sosial təminatının yüksəldilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

48. Elmi innovasiya sahəsində dövlət siyasəti hansı istiqamətdə reallaşdırıla bilməz?

A) İnkişaf etmiş ölkələrin biliklərə əsaslanan, innovativ xarakterli inkişaf təcrübəsi və problemlərinin öyrənilməsi, ölkənin inkişaf strategiyasının hazırlanmasında və reallaşdırılmasında onlardan istifadə edilməsi

B) İnnovasiya layihələrinin maliyyələşdirilməsi, investisiyaların cəlb edilməsi və təşviqi üzrə əlverişli şəraitin yaradılması və müvafiq təşkilati işlərin görülməsi

C) Dövlət innovasiya sisteminin formalaşdırılması və onun inkişafının strateji istiqamətlərinin müəyyən edilməsi

D) Rəqabətqabiliyyətli, yüksək texnologiyalara əsaslanan istehsal sahələrinin yaradılmasında iştirak etməklə, zəmanətli satış bazarlarının təmin edilməsi və xarici bazarlara çıxışının həvəsləndirilməsi və himayə edilməsi

E) Elmtutumlu istehsal sahələri və alternativ enerji mənbələri, nano, bio, genotexnologiyalar, informasiya-kommunikasiya texnologiyaları və digər yüksək texnologiyalar sahəsində tədqiqatların aparılması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

49. Dövlət ali elmi təşkilatı ilə bağlı düzgün bənd hansıdır?

A) Dövlət ali elmi təşkilatının ali idarəetmə orqanı onun həqiqi, müxbir və xarici üzvlərindən ibarət elmi şurasıdır

B) Dövlət ali elmi təşkilatının elmi innovasiya və sahibkarlıq fəaliyyəti ilə məşğul olmaq hüququ yoxdur

C) Dövlət ali elmi təşkilatının idarə edilməsi, hüquqları və vəzifələri müvafiq Qanunla müəyyən olunur

D) Dövlət ali elmi təşkilatının nizamnaməsi elmi şurada qəbul olunur və müvafiq icra hakimiyyəti orqanı tərəfindən təsdiq edilir

E) Dövlət ali elmi təşkilatı dövlət büdcəsinin vəsaiti, büdcədən kənar vəsaitlər, kreditlər və qrantlar, ianələr hesabına maliyyələşir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

50. Aşağıdakılardan hansı biri elmi fəaliyyət sahəsində dövlətin vəzifələrinə aid deyil?

A) Elm, təhsil, iqtisadiyyat və cəmiyyətin qarşılıqlı münasibətlərində integrativ bağlılığın və dialektik vəhdətin təmin edilməsi

B) Elmin prioritet inkişaf sahələrinin və istiqamətlərinin müəyyən edilməsi, həmin istiqamətlər üzrə dövlət proqramlarının və layihələrinin hazırlanması və həyata keçirilməsi

C) Müxtəlif elm sahələri üzrə çöl təcrübələrinin və ekspedisiyaların təşkili və onların işinə nəzarətin təmin edilməsi

D) Elmi kadr tələbatının müəyyən olunması, dövlət sifarişi əsasında elmi və elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması, stajkeçmə və ixtisasartırmanın təmin edilməsi

E) Ölkənin milli təhlükəsizliyi və müdafiə qabiliyyətinin yüksəldilməsi ilə bağlı olan elmi fəaliyyət sahələrinin himayə edilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

51. "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa əsasən Azərbaycan Respublikasında təşkilati-hüquqi formasına görə hansı elmi müəssisə və təşkilatları fəaliyyət göstərir?

1. Qeyri-kommersiya;
2. Ümumi;
3. Publik;
4. Xarici;
5. Kommersiya;
6. Xüsusi.

A) 1, 4, 5

B) 2, 3, 6

C) 1, 3, 5

D) 3, 4, 6

E) 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

52. O hansı maliyyələşdirilmə növüdür ki:

- Subyektləri dövlət elmi müəssisə və təşkilatları, dövlət ali təhsil müəssisələrinin elmi tədqiqat institutları və laboratoriyaları, elmi fəaliyyət üzrə dövlət sifarişlərini yerinə yetirən digər elmi müəssisələrdir;
- Fundamental elmi tədqiqatların, dövlət əhəmiyyətli, o cümlədən milli təhlükəsizlik və müdafiə əhəmiyyətli elmi tədqiqatların aparılmasını, mühüm elmi obyektlərin qorunmasını, yüksəkixtisaslı elmi kadrların hazırlanmasını təmin edir;
- Dövlət elmi müəssisə və təşkilatlarının, dövlət ali təhsil müəssisələrinin elmi tədqiqat

institurları və laboratoriyalarının əmlakının, o cümlədən binaların saxlanması, elmi infrastrukturaların inkişafı, müasir avadanlıqlar və digər zəruri vasitələrlə təchiz olunması, elmi işçilərin, inzibati və xidməti heyətin əməyinin ödənilməsi, elmi tədqiqatların nəticələrinin nəşri və yayılması, elmi-texniki fəaliyyətin informasiya təminatı üzrə xərclərini əhatə edir.

A) Proqram məqsədli maliyyələşdirmə

B) Qrant maliyyələşdirilməsi

C) Xüsusi maliyyələşdirmə

D) Baza maliyyələşdirilməsi

E) Layihə maliyyələşdirilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

53. Hüquqi və fiziki şəxslər sahəvi, regional, ərazi və digər istiqamətlər üzrə mühüm əhəmiyyət kəsb edən elmi və ya elmi-texniki problemlərin tədqiqi məqsədilə "Elm haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa uyğun olaraq hansı müstəqil müəssisə və ya tədqiqat laboratoriyaları yarada bilərlər? Tam və doğru cavabı müəyyən edin.

1. Təcrübi-konstruktor;
2. Təcrübi-istehsal;
3. Layihə-texnoloji;
4. Layihə-konstruktor;
5. Texnoloji-konstruktor;
6. Texnoloji-istehsal.

A) 1, 2, 3, 4

B) 2, 3, 4, 6

C) 3, 4, 5

D) 1, 2, 6

E) 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

54. Aşağıdakılardan hansı elmi işçilərin hüquqlarıdır?

1. Elmi fəaliyyətin obyektiv qiymətləndirilməsinə nail olmaq, mükafatlar almaq, imtiyazlardan istifadə etmək;
2. Proqram və layihələrin elmi ekspertizasının aparılmasında, sosial-iqtisadi nəticələrin

- proqnozlaşdırılmasında və qiymətləndirilməsində iştirak etmək;
3. Elmi ixtisas səviyyəsini artırmaq və müsabiqələrdə iştirak etmək;
  4. Elmi etikaya riayət etmək, plagiata yol verməmək, yaradıcı, ləyaqətli, məsuliyyətli, müstəqil və təşəbbüskar olmaq;
  5. Elmi fəaliyyət sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək;
  6. Attestasiyadan keçmək.

A) 2, 3, 6

B) 1, 2, 3

C) 2, 4, 5

D) 1, 3, 4

E) 3, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

55. Elmi işçilərin vəzifələrini müəyyənləsdirin.

1. Məxfi qrif altında yerinə yetirilən elmi işlərin mövzu və nəticələrini yaymamaq;
2. Qrant almaq və gəlir əldə etmək;
3. Elmi fəaliyyəti həyata keçirərkən dövlət mənafeyini qorumaq, insanların hüquq və azadlıqlarına, onların həyatına və sağlamlığına, habelə ətraf mühitə zərər vurmamaq;
4. Həmkarlar ittifaqlarında, assosiasiyalarda və digər ictimai birliklərdə təmsil olunmaq;
5. Attestasiyadan keçmək;
6. Elmi tədqiqatların dövlət büdcəsinin vəsaitləri və digər qanuni mənbələr hesabına maliyyələşdirilməsi üzrə müsabiqələrdə iştirak etmək.

A) 2, 4, 5

B) 1, 3, 5

C) 2, 3, 4

D) 1, 2, 5

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

56. Elmi tədqiqat institutunun ali idarəetmə orqanı olan Elmi şura nə kimi funksiyaları yerinə yetirir (tam və doğru cavab)?

1. Elmi arxivlərin müasir tələblərə uyğun maddi-texniki baza və infrastrukturunun yaradılmasını təmin edir;

2. Elmi tədqiqat institutunun strateji inkişaf vəzifələrini və hədəflərini müəyyənləşdirir;
3. Elmi fəaliyyət sahəsində proqnozlaşdırma, nəzarət, əlaqələndirmə qaydalarını, ekspertiza və təchizat normativlərini müəyyənləşdirir;
4. Hər il öz iş planını və reqlamentini təsdiq edir;
5. Müxtəlif sosial həvəsləndirmə vasitələrindən və mexanizmlərindən istifadə olunmasını təmin edir.

A) 2 və 4

B) 1 və 5

C) 3 və 4

D) 1, 2, 4

E) 2, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

57. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Doktorantura;
2. Xarici üzv;
3. Elmlər doktoru.

- a) Xüsusi elmi hazırlıq;
- b) Elmi dərəcə;
- c) Elmi rütbə.

A) 1-c; 2-b; 3-a

B) 1-a; 2-b; 3-c

C) 1-a; 2-c; 3-b

D) 1-b; 2-c; 3-a

E) 1-c; 2-a; 3-b

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

58. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Attestasiyadan keçmək;
2. Daim öz elmi səviyyəsini, bilik və təcrübəsini yüksəltmək, elmi araşdırmalara yaradıcı (kreativ) yanaşmaq, innovasiyaları dəstəkləmək, elmi məqalələr nəşr etdirmək;



3. İşlədiyi elmi müəssisə və təşkilatın tədqiqat istiqamətləri çərçivəsində və özünün elmi maraqlarına uyğun olaraq sərbəst tədqiqat istiqaməti və metodu seçmək;
4. Qrant almaq və gəlir əldə etmək.

- a) Elmi işçinin hüququ;  
b) Elmi işçinin vəzifəsi.

A) 2 və 3 - a;  
1 və 4 - b

B) 1 və 3 - b;  
2 və 4 - a

C) 2 və 3 - b;  
1 və 4 - a

D) 1 və 3 - a;  
2 və 4 - b

E) 1 və 2 - b;  
3 və 4 - a

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

59. Elmi etika və elmi nəticələrlə bağlı hüquqların pozulması hallarına aiddir:

1. Müəlliflik hüququnun pozulması – elmi plagiat;
2. Dublikatlaşdırma və ya eyni mətnin digər adla təkrar nəşri;
3. Elmi əsərdən, ixtira, faydalı model və sənaye nümunəsindən qeyri-kommersiya məqsədləri üçün gəlirsiz istifadə halları daxil olmaqla, icazəsiz istifadə;
4. Özgəsinə məxsus mətnin, əsərin, elmi məhsulun müəllifin icazəsi olmadan və ya yazılı istinad vermədən istifadəsi;
5. Nəticənin tədqiqat prosesinə uyğun gəlməsi;
6. Əqli mülkiyyət hüquqlarının tanınması və qorunması.

A) 2, 4, 6

B) 1, 2, 3

C) 3, 4, 5

D) 2, 3, 6

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

60. Elmi iş və elmi məhsul arasında nə kimi fərq vardır?

A) Elmi iş elmi və elmi-texniki fəaliyyətin tətbiqi üçün nəzərdə tutulan, konkret informasiya daşıyıcısında əks olunan, maddi və ictimai dəyərə malik nəticə olduğu halda, elmi məhsul elmi nəticə əldə etmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqatdır

B) Elmi iş elmi nəticə əldə etmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqat olduğu halda, elmi məhsul elmi biliklərin əldə edilməsinə, tətbiqinə və təbliğinə yönəlmiş elmi tədqiqat və yaradıcılıq prosesidir

C) Elmi iş elmi biliklərin əldə edilməsinə, tətbiqinə və təbliğinə yönəlmiş elmi tədqiqat və yaradıcılıq prosesi olduğu halda, elmi məhsul bilavasitə elmi tədqiqat, elmi-texniki, elmi-təcrübi və elmi innovasiya prosesidir

D) Elmi iş elmi nəticə əldə etmək məqsədilə aparılan sistemli tədqiqat olduğu halda, elmi məhsul elmi və elmi-texniki fəaliyyətin tətbiqi üçün nəzərdə tutulan, konkret informasiya daşıyıcısında əks olunan, maddi və ictimai dəyərə malik nəticədir

E) Elmi iş elmi və elmi-texniki fəaliyyətin tətbiqi üçün nəzərdə tutulan, konkret informasiya daşıyıcısında əks olunan, maddi və ictimai dəyərə malik nəticə olduğu halda, elmi məhsul bilavasitə elmi tədqiqat, elmi-texniki, elmi-təcrübi və elmi innovasiya prosesidir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Elm haqqında Azərbaycan Respublikasının 2016-cı il 14 iyun tarixli Qanunu

61. Ali təhsil müəssisəsinin ali idarəetmə orqanı olan Elmi Şuranın yaradılması və fəaliyyəti hansı qurum tərəfindən təsdiq edilmiş "Ali təhsil müəssisəsinin Elmi Şurası haqqında Əsasnamə və təhsil müəssisəsinin nizamnaməsi ilə tənzimlənir?

A) Azərbaycan Respublikasının Müdafiə Nazirliyi

B) Azərbaycan Respublikasının Maliyyə Nazirliyi

C) Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi

D) Azərbaycan Respublikasının Ədliyyə Nazirliyi

E) Azərbaycan Respublikasının Səhiyyə Nazirliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

62. Konkret fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarı 88 olduqda, təhsialanın biliyi necə qiymətləndirilir?

- A) "yaxşı"
- B) "qənaətbəxş"
- C) "əla"
- D) "çox yaxşı"
- E) "kafi"

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

63. Ali təhsil pilləsinin bakalavr səviyyəsini bitirənlərə hansı ixtisas dərəcəsi verilir?

- A) Bakalavr
- B) Professor
- C) Magistr
- D) Doktorant
- E) Abituriyent

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

64. Konkret fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarı 47 olduqda, təhsialanın biliyi necə qiymətləndirilir?

- A) C
- B) K
- C) F
- D) E
- E) D

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

65. Ali təhsil müəssisələrində təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsində hansı prinsip nəzərdə tutulmalıdır?

- A) Qiymətləndirmədə tamlığın və aşkarlığın təmin olunması
- B) Qiymətləndirmədə müxtəlif metod və vasitələrdən istifadə olunması
- C) Qiymətləndirmədə təhsilverənlərin özünüqiymətləndirmə bacarığının formalaşması
- D) Qiymətləndirmə kriterilərinin dayanıqlı və beynəlxalq olması
- E) Qiymətləndirmə şərtlərinin sadə və əsaslı olması

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

66. Magistratura səviyyəsində müvafiq təhsil proqramları üzrə ixtisaslaşma fənlərinə ümumi auditoriya saatlarının neçə faizi ayrılır?

- A) 75-80 faizi
- B) 40-50 faizi
- C) 80-85 faizi
- D) 60-70 faizi
- E) 85-90 faizi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

67. Pedaqoji prosesin təşkili, tədris planları, fənn proqramları, metodik təminatla bağlı tövsiyələri, təlimin nəticələrinin qiymətləndirilməsi və monitorinqin aparılması qaydaları səlahiyyətləri çərçivəsində müəyyənləşdirilir:

- A) Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası və ali təhsil müəssisələri tərəfindən
- B) Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabineti, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və ali təhsil müəssisələri tərəfindən
- C) Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası, Ali Attestasiya Komissiyası və ali təhsil müəssisələri tərəfindən

D) Ali təhsil müəssisələri, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası və Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabineti tərəfindən

E) Ali Attestasiya Komissiyası, Dövlət İmtahan Mərkəzi və Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

68. Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramına müvafiq olaraq, ixtisaslar (ixtisaslaşmalar) üzrə təhsil proqramlarının strukturuna daxil deyil:

1. Ümumi müddəalar;
2. Məzunların ixtisas xarakteristikaları və səriştəliliyi;
3. Təcrübənin yekunları barədə hesabatların hazırlanmasına dair metodiki tövsiyələr;
4. Tədris prosesinin forma və metodları;
5. Fənnin öyrənilməsi ilə bağlı tövsiyələr;
6. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə;
7. Təhsil və elmi-tədqiqat proqramları.

A) 3, 5, 6

B) 1, 4, 7

C) 2, 3, 6

D) 3, 5, 7

E) 2, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

69. Ali təhsilin dövlət standartı müəyyən edir:

1. Təhsilənlərin bilik, bacarıq və vərdişlərinin səviyyəsini;
2. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələbləri;
3. Ali təhsilin səviyyələri (bakalavr, magistr) üzrə təhsilin məzmununu;
4. Təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərini;
5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialını;
6. Ali təhsilin idarə olunmasını;
7. Fənnin öyrənilməsi ilə bağlı tövsiyələri;
8. Təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələbləri.

A) 2, 4, 6, 8

B) 1, 3, 4, 6

C) 2, 3, 4, 7

D) 3, 5, 7, 8

E) 1, 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

70. Ali təhsil müəssisələrində təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsində hansı prinsiplər nəzərdə tutula bilməz?

1. Qiymətləndirmədə innovativ təlim, informasiya-telekommunikasiya, müasir texnikadan istifadə edilməsi;
2. Qiymətləndirmə kriterilərinin ölçüləbilən və etibarlı olması;
3. Qiymətləndirmədə ədalətliliyin, obyektivliyin, şəffaflığın təmin olunması və qiymətin əsaslandırılması;
4. Qiymətləndirmədə təhsilalanların özünüqiymətləndirmə bacarığının formalaşması, onlarda öz təlimlərini yaxşılaşdırması istəyinin yaradılması və təlimin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nail olunması;
5. Qiymətləndirmədə müxtəlif funksiyalardan istifadə olunması;
6. Qiymətləndirmə kriterilərinin aşkar və şəffaf olması.

A) 1, 2, 6

B) 2, 3, 5

C) 1, 5, 6

D) 3, 4, 5

E) 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı. AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 23 aprel tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

71. Dövlət tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin ali idarəetmə orqanı olan Elmi Şuranın yaradılması, səlahiyyətləri və fəaliyyətinin təşkili qaydası hansı orqanın təsdiq etdiyi müvafiq əsasnamə ilə müəyyən olunur?

A) Azərbaycan Respublikası Mədəniyyət Nazirliyinin

B) Azərbaycan Respublikası Maliyyə Nazirliyinin

- C) Azərbaycan Respublikası Ədliyyə Nazirliyinin
- D) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
- E) Azərbaycan Respublikası İqtisadiyyat Nazirliyinin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

72. Ali təhsil müəssisəsinin işçilərinə vəzifə maaşlarının, vəzifə maaşlarına əlavələrin, mükafatların və digər ödənişlərin verilməsini əməkhaqqı fondu çərçivəsində təşkil edir:

- A) Metodist
- B) Dekan
- C) Müşavir
- D) Tyutor
- E) Rektor

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

73. Bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin nizamnaməsini və ona dəyişiklikləri Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin rəyini nəzərə almaqla, hansı subyekt təsdiq edir?

- A) Şirkət
- B) Bələdiyyə
- C) Vəzifəli şəxs
- D) Dövlət
- E) Hüquqi şəxs

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

74. Ali təhsil müəssisəsinin təsisçisinin səlahiyyətlərinə aşağıdakılardan hansı aiddir?

- A) Ali təhsil müəssisəsinin vəzifəli şəxslərinin qanunvericiliyə zidd olan qərarlarının ləğvi
- B) Fəaliyyət istiqamətləri üzrə dövlət sirlərinin və məxfilik rejiminin, habelə qanunla qorunan digər məlumatların mühafizəsi üçün zəruri tədbirlər görülməsi
- C) Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyət istiqamətlərinə dair qəbul olunmuş aktların icrası
- D) Kənar auditorun yoxlamalarının, habelə digər yoxlamaların nəticələrinə dair tədbirlərin görülməsi
- E) Ali təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinin və strukturunun təsdiqi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

75. Ali təhsil müəssisəsinin xalis aktivlərinin dəyərinin neçə faizindən artıq məbləğdə olan əqdin bağlanılmasına razılıq verilməsi onun təsisçisinin səlahiyyəti hesab olunur?

- A) 40 faizindən
- B) 5 faizindən
- C) 20 faizindən
- D) 30 faizindən
- E) 25 faizindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

76. Dövlət ali təhsil müəssisəsinə hansı subyektin müəyyən etdiyi səlahiyyətlər çərçivəsində muxtariyyət hüququ (statusu) verilə bilər?

- A) Azərbaycan Respublikasının təhsil nazirinin
- B) Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin
- C) Ali Attestasiya Komissiyasının sədrinin



D) Azərbaycan Respublikasının Baş nazirinin

E) AMEA-nın Prezidentinin

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

77. Ali təhsil müəssisəsinin hüquqlarını müəyyən edin.

1. Öz imkanları daxilində, nizamnaməsinə uyğun olaraq ali təhsilin müvafiq səviyyəsini bitirmək haqqında dövlət sənədi olan vətəndaşların əlavə təhsil almasını təşkil etmək;
2. Təhsilənlər və əməkdaşlar üçün idman, sağlamlıq, iaşə və məişət xidmətləri təşkil etmək və göstərmək;
3. Müvafiq sahədə inzibati xəta və cinayət əlamətləri aşkar etdikdə, aidiyyəti üzrə məlumat vermək;
4. Xarici dövlətlərin ali təhsil müəssisələri ilə bağlanmış ikitərəfli və çoxtərəfli müqavilələrə uyğun olaraq, beynəlxalq təhsil proqramları həyata keçirmək;
5. Elmi, ixtisaslaşdırılmış və dissertasiya şuralarının işini təşkil etmək və həyata keçirmək;
6. Fəaliyyət istiqamətlərinə aid məsələlərlə bağlı araşdırmalar aparmaq, işçi qrupları və komissiyalar yaratmaq;
7. Ali təhsil sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək;
8. Maddi-texniki və tədris bazasının möhkəmləndirilməsi və genişləndirilməsi istiqamətində işlər görmək.

A) 1, 4, 6, 7

B) 3, 5, 6, 8

C) 2, 3, 4, 7

D) 1, 2, 4, 6

E) 2, 4, 5, 8

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

78. Ali təhsil müəssisəsinin idarə olunmasında demokratikliyi və şəffaflığı təmin etmək məqsədilə təhsil müəssisəsində hansı digər idarə və özünüidarə orqanları yaradıla bilər?

1. Elmi-metodiki şura;
2. Himayəçilər şurası;
3. İctimai şura;

4. Qəyyumlar şurası;
5. Beynəlxalq şura;
6. Təhsilalanlar şurası.

A) 3, 4, 6

B) 2, 3, 4

C) 1, 4, 6

D) 2, 3, 5

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

79. Ali təhsil müəssisəsinin fəaliyyəti ilə bağlı daxil olan müraciətlərə Azərbaycan Respublikasının hansı qanunlarına uyğun olaraq baxmaq ali təhsil müəssisəsinin vəzifəsidir?

1. "Vətəndaşların müraciətləri haqqında" qanuna;
2. "Elm haqqında" qanuna;
3. "Lisensiyalar və icazələr haqqında" qanuna;
4. "İnzibati icraat haqqında" qanuna;
5. "İnformasiya əldə etmək haqqında" qanuna;
6. "Təhsil haqqında" qanuna.

A) 1, 2, 3

B) 3, 4, 5

C) 2, 3, 6

D) 1, 4, 5

E) 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

80. Ali təhsil müəssisəsinin vəzifələri hansılardır?

1. Öz imkanları daxilində, nizamnaməsinə uyğun olaraq ali təhsilin müvafiq səviyyəsini bitirmək haqqında dövlət sənədi olan vətəndaşların əlavə təhsil almasını təşkil etmək;

2. Təhsilalanlar və əməkdaşlar üçün idman, sağlamlıq, iaşə və məişət xidmətləri təşkil etmək və göstərmək;
3. Kargüzarlığı və vətəndaşların qəbulunu müvafiq normativ hüquqi aktların tələblərinə uyğun təşkil etmək;
4. Xarici dövlətlərin ali təhsil müəssisələri ilə bağlanmış ikitərəfli və çoxtərəfli müqavilələrə uyğun olaraq, beynəlxalq təhsil proqramları həyata keçirmək;
5. Təlim-tərbiyə prosesini yüksək səviyyədə təşkil etmək və onun monitorinqini həyata keçirmək;
6. Fəaliyyət istiqamətlərinə aid məsələlərlə bağlı araşdırmalar aparmaq, işçi qrupları və komissiyalar yaratmaq;
7. Ali təhsil müəssisəsinin əməkdaşlarının əlavə təhsili və peşəkarlığının yüksəldilməsi üçün tədbirlər görmək;
8. Dövlət təhsil standartlarına uyğun olaraq, təhsilalanların zəruri biliyə və həyati bacarıqlara yiyələnməsini təmin etmək.

A) 2, 3, 6, 7

B) 1, 2, 3, 5

C) 3, 5, 7, 8

D) 2, 4, 5, 6

E) 1, 3, 4, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Dövlət və bələdiyyə tərəfindən yaradılan ali təhsil müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 2019-cu il 15 yanvar tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

81. Bakı Ali Neft Məktəbi hansı qurumun tabeliyindədir?

A) Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının

B) Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin

C) Azərbaycan Respublikası Ədliyyə Nazirliyinin

D) Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin

E) Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

82. Təhsilalanların cari, aralıq və dövlət attestasiyası zamanı biliyinin qiymətləndirilməsinin çoxballı sistemində "B" nə deməkdir?

- A) Kafi
- B) Əla
- C) Çox yaxşı
- D) Qeyri-kafi
- E) Qənaətbəxş

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

83. Bakı Ali Neft Məktəbində kafedra iclaslarını çağırır, onlara sədrlik edir, onların qərarlarını təsdiq edir:

- A) Dekan müavini
- B) Metodist
- C) Kafedra müdiri
- D) Dekan
- E) Prorektor

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

84. Bakı Ali Neft Məktəbində aparılan elmi araşdırmalar aşağıdakılardan hansı biri hesabına həyata keçirilmir?

- A) Qrantlar
- B) Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin hesabı
- C) Təsisçilərin (himayəçilərin) vəsaitləri
- D) Müxtəlif fondlar
- E) Bakı Ali Neft Məktəbinin büdcədən kənar və sifarişlər əsasında daxil olan vəsaitləri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

85. Bakı Ali Neft Məktəbinin prorektorları necə təyin olunurlar?

- A) Azərbaycan Respublikasının təhsil nazirinin təqdimatı əsasında rektor tərəfindən
- B) Rektorun təqdimatı əsasında Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkəti tərəfindən
- C) Azərbaycan Respublikasının təhsil nazirinin təqdimatı əsasında Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkəti tərəfindən
- D) Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin təqdimatı əsasında rektor tərəfindən
- E) Rektorun təqdimatı əsasında Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

86. Bakı Ali Neft Məktəbində fakültə elmi şurasının tərkibi kim tərəfindən təsdiq edilir?

- A) Prorektor
- B) Dekan
- C) Kafedra müdiri
- D) Rektor
- E) Dekan müavini

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

87. Bakı Ali Neft Məktəbində aşağıdakılardan hansı biri dekanın səlahiyyətlərinə aiddir?

- A) Kafedra iclaslarını çağırmaq, onlara sədrlik etmək, onların qərarlarını təsdiq etmək

B) Tələbələrin buraxılış dövlət imtahanlarına, buraxılış diplom işlərinin və magistrlik dissertasiyalarının müdafiəsinə buraxılmasına icazə vermək

C) Kafedra müdirinin müavinləri vəzifələrinə namizədləri təqdim etmək

D) Ayrılmış əməkhaqqı fondu daxilində və kafedranın büdcədən kənar vəsaiti hesabına onun ştat tərkibinə dair təklif vermək

E) Fakültədə, ali təhsil müəssisəsində və kənar təşkilatlarda kafedranı təmsil etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

88. Aşağıdakılardan hansılar Bakı Ali Neft Məktəbində dekanın səlahiyyətlərinə aid deyil?

1. Təhsil proqramlarının və tədris planlarının dövlət təhsil standartının tələblərinə uyğun olaraq həyata keçirilməsini təmin edir;

2. Müxtəlif sahələrdə çalışan mütəxəssislərin ixtisaslarının artırılmasına köməklik göstərir;

3. Tələbələri tələbələr sırasından xaric etmək və bərpa etmək üçün rektora təqdimatlar verir;

4. Ali təhsilin hər üç səviyyəsi üzrə fakültədə hazırlanması mümkün və zəruri olan ixtisasları, ixtisaslaşmaları müəyyənləşdirir;

5. Kafedra müdirinin müavinləri vəzifələrinə namizədləri təqdim edir;

6. İllik və perspektiv qəbul planları üzrə ali məktəbin rəhbərinə təkliflər təqdim edir;

7. Ali təhsil müəssisəsinin inzibati-funksional idarəetmə strukturunu və ştat cədvəlini təsdiq edir.

A) 2, 5, 7

B) 1, 4, 6

C) 3, 5, 7

D) 2, 5, 6

E) 1, 2, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

89. Bakı Ali Neft Məktəbində kafedra müdirinin həyata keçirdiyi işlərdən deyil:

1. Ayrı-ayrı kafedraların tədris yükünün düzgünlüyünü yoxlayıb, onlara rəy verir;
2. Hər il kafedranın fəaliyyəti barədə hesabat təqdim edir;
3. Kafedranın işini planlaşdırır və təşkil edir, onun fəaliyyətinə rəhbərlik edir;
4. Fakültədə, ali təhsil müəssisəsində və kənar təşkilatlarda kafedranı təmsil edir;
5. Təhsil proqramlarının və tədris planlarının dövlət təhsil standartının tələblərinə uyğun olaraq həyata keçirilməsini təmin edir;
6. Tələbələrin buraxılış dövlət imtahanlarına, buraxılış diplom işlərinin və magistrlik dissertasiyalarının müdafiəsinə buraxılmasına icazə verir.

A) 2, 3, 5

B) 1, 5, 6

C) 3, 4, 5

D) 2, 4, 6

E) 1, 3, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

90. Bakı Ali Neft Məktəbində əlavə təhsil hansı istiqamətləri əhatə edir?

1. Yüksək texniki peşə təhsilini;
2. Stajkeçmə və kadrların təkmilləşdirilməsini;
3. Elmi-tədqiqat işlərinə cəlb olunmanı;
4. Yaşlıların təhsilini;
5. Kadrların yenidən hazırlanmasını;
6. Elmi dərəcələrin və elmi adların verilməsini;
7. Dərəcələrin yüksəldilməsini;
8. Orta ixtisas təhsilini;
9. İxtisasartırmanı;
10. Təkrar ali təhsili.

A) 2, 4, 5, 7, 9, 10

B) 1, 2, 3, 5, 7, 9

C) 3, 5, 6, 7, 8, 10

D) 2, 3, 4, 5, 6, 9

E) 1, 3, 4, 5, 7, 8

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin Bakı Ali Neft Məktəbinin Nizamnaməsi. Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin 2011-ci il 30 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

91. İstehsalat (pedaqoji) təcrübəsi təhsil müəssisələri ilə istehsalat müəssisələri arasında bağlanmış nə əsasında həyata keçirilir?

- A) Arayış
- B) Şəhadətnamə
- C) Müqavilə
- D) Sərəncam
- E) Etibarnamə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

92. Aşağıdakılardan hansı biri ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin növüdür?

- A) Xüsusi təcrübə
- B) Beynəlxalq təcrübə
- C) Əlavə təcrübə
- D) Ümumi təcrübə
- E) İstehsalat təcrübəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

93. Hansı pillədə istehsalat (pedaqoji) təcrübəsi bir qayda olaraq peşə hazırlığı və diplomqabağı mərhələlərdən ibarət olur?

- A) Doktorantura
- B) Magistratura



- C) Rezidentura
- D) Dissertantura
- E) Bakalavriat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

94. Yaş həddinə görə tələbələrin təcrübə müddətində həftəlik iş saati hansı Məcəllənin müvafiq müddəaları ilə tənzimlənir?

- A) Azərbaycan Respublikasının Vergi Məcəlləsinin
- B) Azərbaycan Respublikasının Mülki Məcəlləsinin
- C) Azərbaycan Respublikasının Torpaq Məcəlləsinin
- D) Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsinin
- E) Azərbaycan Respublikasının Gömrük Məcəlləsinin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

95. Təcrübə keçməsi barədə tələbənin hesabat forması və təcrübənin yekunlarına dair attestasiya forması müəyyənləşdirilir:

- A) Yerli özünüidarəetmə orqanları tərəfindən
- B) Təhsil müəssisələri tərəfindən
- C) Beynəlxalq şirkətlər tərəfindən
- D) Bələdiyyələr tərəfindən
- E) Beynəlxalq təşkilatlar tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

96. Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnaməyə müvafiq olaraq, təhsil müəssisəsindən olan pedaqogika üzrə rəhbərə neçə saat ayrılır?

A) 16 saat

B) 4 saat

C) 1 saat

D) 31 saat

E) 2 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

97. İstehsalat (pedaqoji) təcrübəsinin təşkili və keçirilməsi üçün ali (orta ixtisas) təhsil müəssisəsinin nə kimi vəzifə və öhdəliyi vardır?

A) Zəruri hallarda təcrübəyə göndərilən tələbələrin tibbi müayinədən keçməsinə təşkil etmək

B) Tələbələri əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik, müəssisənin daxili nizam-intizam qaydaları üzrə müvafiq təlimatlarla təmin etmək

C) Təcrübə müddətində istehsalat müəssisəsinin təqsiri üzündən baş verə biləcək bədbəxt hadisələrə cavabdehlik daşımaq

D) Təcrübə keçən tələbələri qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş hallar istisna olmaqla, vakansiya olduqda, müvafiq vəzifələrə təyin edə bilmək

E) Tələbələrin texniki sənədlərdən və ədəbiyyatdan, kompüter və çoxaldıcı texnikadan istifadəsinə imkan yaratmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

98. İstehsalat (pedaqoji) təcrübəsinin təşkili və keçirilməsi üçün istehsalat müəssisələrinin vəzifə və öhdəliyini müəyyənləşdirin.

- A) Hər təqvim ilinə müəssisələrlə müqavilə bağlamaq, istehsalat (pedaqoji) təcrübəsinin proqram və qrafikini onlarla razılaşdırmaq
- B) Tələbələrə əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik, müəssisənin daxili nizam-intizam qaydaları üzrə müvafiq təlimatlarla təmin etmək
- C) Zəruri hallarda təcrübəyə göndərilən tələbələrin tibbi müayinədən keçməsinə təşkil etmək
- D) Təcrübə bazasının profilini nəzərə almaqla, ixtisası uyğun gələn və kifayət qədər iş təcrübəsi olan professor-müəllim heyəti sırasından təcrübə rəhbəri təyin etmək
- E) Təcrübənin müəyyən olunmuş müddətdə keçirilməsinə və məzmununa nəzarət etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

99. Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin əsas vəzifəsini müəyyənləyiniz.

- A) Tələbənin ümumi və ali təhsil müəssisələrində aldığı nəzəri bilikləri möhkəmləndirmək, dərinləşdirmək
- B) Bütün ixtisaslar üzrə təhsil alan tələbələrdə pedaqoji peşəyə olan meyil və marağı möhkəmləndirmək
- C) Tələbələrdə işgüzarlıq, təşkilatçılıq və kommunikativ vərdisləri aşılamaq
- D) Təcrübənin müəyyən olunmuş müddətdə keçirilməsinə və məzmununa nəzarət etmək
- E) Zəruri hallarda təcrübəyə göndərilən tələbələrin tibbi müayinədən keçməsinə təşkil etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

100. Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnaməyə müvafiq olaraq, ixtisas metodistinə neçə saat ayrılır?

- A) 16 saat
- B) 4 saat

C) 1 saat

D) 31 saat

E) 2 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

101. Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin növlərini müəyyən edin.

1. İstehsalat təcrübəsi;
2. Tədris təcrübəsi;
3. Xüsusi təcrübə;
4. Beynəlxalq təcrübə;
5. Ümumi təcrübə;
6. Diplomqabağı təcrübə.

A) 3, 4, 5

B) 2, 3, 4

C) 1, 2, 6

D) 2, 4, 6

E) 1, 2, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

102. Ümumtəhsil məktəbindən pedaqoji təcrübəyə təyin olunan rəhbərlərin bir tələbəyə düşən dərslər yükü ümumilikdə 56 saata bərabərdir və bu saatlar təcrübə rəhbərləri arasında necə bölünür?

A) Ümumtəhsil məktəbinin direktoruna və ya direktorun tədris işləri üzrə müavininə 2 saat;  
Fənn müəlliminə 16 saat;  
Sınıf rəhbərinə 31 saat

B) Ümumtəhsil məktəbinin direktoruna və ya direktorun tədris işləri üzrə müavininə 16 saat;

Fənn müəlliminə 2 saat;  
Sinif rəhbərinə 1 saat

C) Ümumtəhsil məktəbinin direktoruna və ya direktorun tədris işləri üzrə müavininə 1 saat;  
Fənn müəlliminə 16 saat;  
Sinif rəhbərinə 2 saat

D) Ümumtəhsil məktəbinin direktoruna və ya direktorun tədris işləri üzrə müavininə 2 saat;  
Fənn müəlliminə 2 saat;  
Sinif rəhbərinə 1 saat

E) Ümumtəhsil məktəbinin direktoruna və ya direktorun tədris işləri üzrə müavininə 2 saat;  
Fənn müəlliminə 16 saat;  
Sinif rəhbərinə 1 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

103. Təcrübənin əsas vəzifələri hansılardır?

1. Tələbənin ali (orta ixtisas) məktəbdə aldığı nəzəri bilikləri möhkəmləndirmək, dərinləşdirmək və sonrakı əmək fəaliyyətində istifadəsini təmin etmək;
2. Tələbələrin kompüter texnologiyaları sahəsindəki biliklərini təkmilləşdirmək;
3. Tələbələrə təcrübə proqramı əsasında təcrübə yerlərini müəyyən etmək;
4. Tələbələri ixtisasın profilindən və xüsusiyyətindən asılı olaraq, yeni texnologiyalarla, iş üsulları ilə, elmi-tədqiqatlarla və digər məsələlərlə tanış etmək;
5. Tələbələrin təcrübəsinə təşkil etmək və keçirmək;
6. Tələbələrin əmək mühafizəsi və təhlükəsizlik texnikası qaydalarına riayət etmələrinə cavabdehlik daşımaq;
7. Tələbələrdə işgüzarlıq, təşkilatçılıq və kommunikativ vərdişləri aşılamaq.

A) 2, 3, 4, 6

B) 1, 2, 4, 7

C) 2, 4, 5, 6

D) 3, 5, 6, 7

E) 1, 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

104. İstehsalat (pedaqoji) təcrübəsinin təşkili və keçirilməsi üçün istehsalat müəssisələrinin nə kimi vəzifə və öhdəlikləri vardır?

1. Kifayət qədər təcrübəsi olan işçilər arasından təcrübə rəhbərini təyin etmək;
2. Zəruri hallarda təcrübəyə göndərilən tələbələrin tibbi müayinədən keçməsinə təşkil etmək;
3. Hər təqvim ilinə müəssisələrlə müqavilə bağlamaq, istehsalat (pedaqoji) təcrübəsinin proqram və qrafikini onlarla razılaşdırmaq;
4. Təcrübə keçirilən müəssisəni, eləcə də tələbələri müvafiq proqramlarla təmin etmək;
5. Tələbələrə təcrübə proqramı əsasında təcrübə yerlərini müəyyən etmək;
6. Tələbələrin texniki sənədlərdən və ədəbiyyatdan, kompüter və çoxaldıcı texnikadan istifadəsinə imkan yaratmaq;
7. Təcrübənin müəyyən olunmuş müddətdə keçirilməsinə və məzmununa nəzarət etmək.

A) 5, 6, 7

B) 2, 3, 5

C) 1, 5, 6

D) 2, 6, 7

E) 1, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

105. Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin əsas vəzifələri hansılardır? Tam və doğru cavabı müəyyən edin.

1. Təcrübə keçirilən müəssisəni, eləcə də tələbələri müvafiq proqramlarla təmin etmək;
2. Tələbələrin kompüter texnologiyaları sahəsindəki biliklərini təkmilləşdirmək;
3. Hər təqvim ilinə müəssisələrlə müqavilə bağlamaq, istehsalat (pedaqoji) təcrübəsinin proqram və qrafikini onlarla razılaşdırmaq;
4. Pedaqoji ixtisaslar üzrə təhsil alan tələbələrdə pedaqoji peşəyə olan meyil və marağı möhkəmləndirmək və təlim-tərbiyə işlərini yaradıcılıqla həyata keçirmək bacarığını inkişaf etdirmək;
5. Tələbələrə təcrübə proqramı əsasında təcrübə yerlərini müəyyən etmək.

A) 2, 3 və 5

B) 1, 2 və 4

C) 2 və 3

D) 1 və 5

E) 2 və 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Ali (orta ixtisas) təhsil müəssisələri tələbələrinin ixtisas üzrə təcrübəsinin keçirilməsi haqqında Əsasnamə. AR Nazirlər Kabinetinin 2008-ci il 19 sentyabr tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

106. Gimnaziya və liseylərdə hansı subyektin 1 (bir) stavka dərslər yükü 18 saat müəyyən edilib?

A) Direktor müavininin

B) Tərbiyəçinin

C) Müdirin

D) Direktorun

E) Müəllimin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərslər yükü normalarının müəyyən edilməsi haqqında AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 24 noyabr tarixli Qərarı

107. Orta ixtisas təhsili müəssisələrində professor-müəllim heyətinin bir stavka üzrə illik dərslər yükü minimum neçə saat müəyyən edilib?

A) 200 saat

B) 500 saat

C) 300 saat

D) 100 saat

E) 400 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərslər yükü normalarının müəyyən edilməsi haqqında AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 24 noyabr tarixli Qərarı

108. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Peşə məktəbləri və peşə liseylərinin müəllimləri;

2. İdman və incəsənət məktəblərinin müəllimləri;

3. Ümumtəhsil məktəbləri, internatlar, lisey və gimnaziyaların müəllimləri.

- a) 12 saat;
- b) 18 saat;
- c) 24 saat.

A) 1-b; 2-a; 3-c

B) 1-a; 2-b; 3-c

C) 1-c; 2-b; 3-a

D) 1-b; 2-c; 3-a

E) 1-c; 2-a; 3-b

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərslər yükü normalalarının müəyyən edilməsi haqqında AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 24 noyabr tarixli Qərarı

109. Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərslər yükü normaları ilə bağlı düzgün bəndi müəyyən edin.

A) Orta ixtisas təhsili müəssisələrində nəzəri, laborator və praktiki məşğələlərə, eləcə də mədəniyyət, musiqi, incəsənət təmayüllü ixtisaslarda fərdi dərslərə ayrılan vaxtın həcmi illik dərslər yükünün 60 faizindən az olmamalıdır

B) Məktəbdənkənar təhsil müəssisələrində dərslər rəhbərlərinin, məktəbəqədər təhsil müəssisələrində tərbiyəçilərin həftəlik iş vaxtı 30 saat müəyyən edilib

C) İdman və incəsənət məktəblərində müəllimlərin, məktəbdənkənar təhsil müəssisələrində dərslər rəhbərlərinin həftəlik bir stavka dərslər yükü 12 saat müəyyən edilib

D) Ali təhsil müəssisələrində mühazirə, seminar, laborator və praktiki məşğələlərə, eləcə də mədəniyyət, musiqi, incəsənət təmayüllü ixtisaslarda fərdi dərslərə ayrılan vaxtın həcmi illik dərslər yükünün 80 faizindən az olmamalıdır

E) Bütün tiptən olan ümumtəhsil məktəblərində, gimnaziya və liseylərdə, peşə məktəbləri və peşə liseylərində müəllimlərin 1 (bir) stavka dərslər yükü 12 saat müəyyən edilib

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərslər yükü normalalarının müəyyən edilməsi haqqında AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 24 noyabr tarixli Qərarı

110. Müvafiq qanunvericiliyə əsasən məktəbəqədər təhsil müəssisələrində tərbiyəçilərin həftəlik iş vaxtı nə qədərdir?

A) 12 saat



- B) 30 saat
- C) 18 saat
- D) 24 saat
- E) 16 saat

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Təhsil müəssisələrinin pedaqoji işçilərinin dərslər yükü normalarının müəyyən edilməsi haqqında AR Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 24 noyabr tarixli Qərarı

111. Hər bir tədris müəssisəsi nümunəvi Əsasnaməyə müvafiq olaraq özünün fəaliyyətini tənzimləyən Nizamnamə hazırlayır. Bəs həmin Nizamnamə hansı subyekt tərəfindən təsdiq edilir?

- A) Assistent
- B) Müəllim
- C) Tyutor
- D) Metodist
- E) Təsisçi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

112. Alı məktəb ixtisasartırma və yenidən hazırlanma fakültələrinin daxili strukturu kimin əmri ilə təsdiq edilir?

- A) Dekanın
- B) Rektorun
- C) Kafedra müdirinin
- D) Müəllimin
- E) Dekan müavininin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

113. İnstitutun (filialın) inzibati və təsərrüfat fəaliyyətinə rəhbərlik ali təhsil müəssisələri üçün müəyyən edilmiş qaydada vəzifəyə təyin və vəzifədən azad edilən kim tərəfindən həyata keçirilir?

- A) İnzibati-təsərrüfat işləri üzrə prorektor (direktor müavini)
- B) Beynəlxalq məsələlər üzrə prorektor (direktor müavini)
- C) Tədris işləri üzrə prorektor (direktor müavini)
- D) Elmi-metodik işlər üzrə prorektor (direktor müavini)
- E) Ümumi işlər üzrə prorektor (direktor müavini)

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

114. Dinləyicilər kurslara tədris müəssisələri ilə bağlanmış nə əsasında tədris müəssisəsi rəhbərlərinin əmri ilə qəbul edilir?

- A) Arayış
- B) Şəhadətnamə
- C) Müqavilə
- D) Sərəncam
- E) Etibarnamə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

115. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələri müəyyən olunmuş qaydada tədris proqramlarını hazırladıqdan sonra onları müzakirə edir:

- A) Ümumi Şurada
- B) Beynəlxalq Şurada
- C) Elmi Şurada
- D) Xüsusi Şurada
- E) İctimai Şurada

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

116. Təhsil müəssisələrinin struktur bölməsi olmaqla bir və ya bir neçə qonşu ixtisaslar üzrə rəhbər işçi və mütəxəssislərin ixtisasının artırılması ilə məşğul olur:

- A) Mühasibatlıq
- B) Şöbə
- C) Fakültə
- D) Bölmə
- E) Sektor

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

117. Aşağıdakılardan hansı biri ixtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin dinləyicilərinin hüquq və vəzifəsidir?

- A) Sahə və idarələrarası, respublika, eləcə də beynəlxalq konfrans, simpozium, qurultay və iclaslarda iştirak etmək
- B) İxtisasına uyğun olaraq zəruri və praktik əhəmiyyət kəsb edən problemlər üzrə buraxılış işi (referat) yazmaq
- C) Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək
- D) İdeya səviyyəsini, elmi-nəzəri biliyini, praktik bacarığını və pedaqoji ustalığını təkmilləşdirmək
- E) Birlik, idarə, təşkilat və müəssisələrin, eləcə də ayrı-ayrı mütəxəssislərin təcrübələrini müntəzəm öyrənib ümumiləşdirmək və yaymaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

118. İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsinə görə tədris planının tələblərini yerinə yetirən yenidən hazırlanma kurslarının dinləyicilərinə nə verilir?

- A) Diplom
- B) Vəsiqə
- C) Şəhadətnamə
- D) Arayış
- E) Transkript

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

119. İxtisasartırma və yenidənhazırlanma zamanı dinləyicilərin dərslər müvəffəqiyyətləri hansı qiymətlə müəyyənləşdirilə bilməz?

- A) "qeyri-məqbul"
- B) "kafi"
- C) "əla"
- D) "qənaətbəxs"
- E) "məqbul"

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

120. Birliklərin, müəssisələrin, idarə və təşkilatların istehsal fəaliyyətlərinin xarakterini nəzərə alaraq, rəhbər işçi və mütəxəssislərin ixtisasını artıran struktur bölməsi olmaqla orta illik dinləyici kontingenti 300 nəfərdən az olmamaq şərti ilə yaradılır:

- A) Mühasibatlıq
- B) İstinad məntəqələri
- C) Filiallar
- D) Mehmanxana tipli yataqxana
- E) Fakültələr

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

121. Aşağıdakılardan hansı biri tədris müəssisələrinin fəaliyyət dairələrinin əsas istiqamətlərinə aid deyil?

- A) Normativ sənədlər tərtib olunmaqla əsaslı tikinti və təmir, yenidənqurma işləri aparmaq
- B) Tədris planlarını işləyib hazırlamaq və qeydiyyatdan keçirmək üçün Təhsil Nazirliyinə təqdim etmək
- C) Təlim prosesinin, təlim-tərbiyə, mədəni-kütləvi tədbirlərin təkmilləşdirilməsi, məişət şəraitinin yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər vermək
- D) Elmi və metodiki konfranslar, seminarlar, müşavirələr təşkil etmək
- E) Təlim-tərbiyə və elmi-metodiki işlərinin daha da yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər hazırlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

122. Təhsil müəssisələrinin struktur bölməsi olmaqla bir və ya bir neçə qonşu ixtisaslar üzrə rəhbər işçi və mütəxəssislərin ixtisasının artırılması ilə məşğul olan fakültə dinləyicilərinin orta illik sayı neçə nəfərdən artıq olduqda yaradıla bilər?

- A) 150 nəfər
- B) 300 nəfər
- C) 250 nəfər
- D) 100 nəfər
- E) 200 nəfər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

123. Aşağıdakılardan hansılar tədris müəssisələrinin əmlakı və vəsaitləri ilə bağlı yanlış müddəalardır?

1. Tədris müəssisələrində dinləyicilərin təliminə sərf olunan xərc tədris müəssisəsi rəhbərinin təsdiq etdiyi smeta üzrə aparılır;
2. İxtisasartırma tədris müəssisələri təhsil üçün ayrılmış büdcə vəsaiti və əlavə mənbələr hesabına maliyyələşdirilir;
3. Dinləyici tədris müəssisəsinə gəlmədiyi və ya oradan xaric edildiyi hallarda təlim üçün

köçürülmüş vəsait geri qaytarılır;

4. Ali məktəbin nəzdində fəaliyyət göstərən ixtisasartırma və yenidənhazırlanma fakültələrinin əmlak, avadanlıq və vəsaitləri ali məktəbin əmlak, avadanlıq və vəsaitləri deyil;

5. Tədris müəssisəsinin müəyyən olunmuş qaydada öz müstəqil balansı, bankda hesablaşma hesabı olur;

6. Tədris müəssisəsi rüblük, illik hesabat və balans tərtib edir, yuxarı və aşağı idarəetmə orqanı qarşısında hesabat verir.

A) 1, 3, 4

B) 3, 4, 6

C) 2, 3, 4

D) 1, 5, 6

E) 3, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

124. Tədris müəssisələri professor-müəllim heyətinin hüquq və vəzifələri hansılardır?

1. Elmi tədqiqatlar aparmaq, onların nəticələrinin istehsalatda tətbiqində iştirak etmək;

2. Birlik, idarə, təşkilat və müəssisələrin, eləcə də ayrı-ayrı mütəxəssislərin təcrübələrini müntəzəm öyrənilib ümumiləşdirmək və yaymaq;

3. Sahə və idarələrarası, respublika, eləcə də beynəlxalq konfrans, simpozium, qurultay və iclaslarda iştirak etmək;

4. Ümumi və şura iclaslarında tədris müəssisəsinin fəaliyyətinin müzakirəsində iştirak etmək;

5. Əsas iş yerində və ya elmi-tədqiqat, layihə-konstruktor və digər təşkilatlarda müəyyən edilmiş qaydada elmi iş aparmaq;

6. Ölkədə kadrların ixtisasının artırılması və yenidən hazırlanmasında aktual pedaqoji və digər problemləri həll etmək;

7. Əldə edilmiş elmi nailiyyətlərdən tədris prosesində istifadə etmək;

8. Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək.

A) 2, 3, 4, 8

B) 1, 2, 5, 7

C) 3, 4, 6, 8

D) 2, 3, 5, 7

E) 1, 3, 4, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

125. Tədris müəssisələrinin ştatda olan professor-müəllim heyəti öz ixtisasını hansı formalarda artırma bilməz?

1. Hər 5 ildə azı bir dəfə dövrü kurslar;
2. Hər 2 ildə azı bir dəfə dövrü kurslar;
3. Qısamüddətli (tematik) kurslar;
4. Xarici ölkələrə ezam olunma;
5. Hər 3 ildə azı bir dəfə dövrü kurslar;
6. Uzunmüddətli kurslar;
7. Qabaqcıl müəssisələrdə stajkeçmə.

A) 2, 5, 6

B) 3, 6, 7

C) 1, 2, 4

D) 2, 5, 7

E) 1, 2, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

126. Tədris müəssisəsi dinləyicilərinin hüquq və vəzifələri:

1. Sahə və idarələrarası, respublika, eləcə də beynəlxalq konfrans, simpozium, qurultay və iclaslarda iştirak etmək;
2. İxtisasına uyğun olaraq zəruri və praktik əhəmiyyət kəsb edən problemlər üzrə buraxılış işi (referat) yazmaq;
3. Daxili intizam qaydalarına əməl etmək;
4. İdeya-siyasi və ümumi mədəni səviyyələrini artırmaq;
5. Birlik, idarə, təşkilat və müəssisələrin, eləcə də ayrı-ayrı mütəxəssislərin təcrübələrini müntəzəm öyrənib ümumiləşdirmək və yaymaq;
6. Tədris, elmi-metodiki və təlim-tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər işləyib hazırlamaq və irəli sürmək.

A) 1, 2, 4

B) 2, 3, 4

C) 3, 4, 6

D) 1, 3, 5

E) 2, 4, 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

127. İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsinə görə təsdiq edilmiş tədris planları və proqramlarına uyğun olaraq tədris müəssisələrinin dinləyiciləri stajkeçmədən istifadə edə bilməzlər:

1. Peşə tədris mərkəzlərində;
2. İdarə və müəssisələrdə;
3. Orta ixtisas təhsili müəssisələrində;
4. Xarici ölkələrdə;
5. Elmi müəssisə və təşkilatlarda;
6. Xüsusi zonalarda;
7. Ali tədris müəssisələrində.

A) 2, 4, 5

B) 1, 3, 7

C) 3, 5, 6

D) 2, 3, 4

E) 1, 3, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

128. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. Tədris planları və proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün təlim növlərini yerinə yetirmək;
2. İdeya səviyyəsini, elmi-nəzəri biliyini, praktik bacarığını və pedaqoji ustalığını təkmilləşdirmək;
3. Təlim prosesinin, təlim-tərbiyə, mədəni-kütləvi tədbirlərin təkmilləşdirilməsi, məişət şəraitinin yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər vermək;
4. Birlik, idarə, təşkilat və müəssisələrin, eləcə də ayrı-ayrı mütəxəssislərin təcrübələrini müntəzəm öyrənib ümumiləşdirmək və yaymaq.

a) Tədris müəssisələri professor-müəllim heyətinin hüquq və vəzifələri;

b) Tədris müəssisəsi dinləyicilərinin hüquq və vəzifələri.



A) 1 və 3 - a;

2 və 4 - b

B) 2 və 3 - a;

1 və 4 - b

C) 1 və 2 - a;

3 və 4 - b

D) 2 və 4 - a;

1 və 3 - b

E) 1 və 4 - a;

2 və 3 - b

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

129. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma tədris müəssisələri və onların bölmələrinin hüquq və vəzifələri necə müəyyənləşdirilir?

1. İdeya səviyyəsinin, elmi-nəzəri biliyinin, praktik bacarığının və pedaqoji ustalığının təkmilləşdirilməsi;
2. İctimai həyatın bütün sahələrinin demokratikləşdirilməsi şəraitində rəhbər işçilərə yeni idarəetmə vərdişlərinin aşılması;
3. Təhsilin elm və istehsalatla inteqrasiyasının təmin edilməsi;
4. Təlim prosesinin, təlim-tərbiyə, mədəni-kütləvi tədbirlərin təkmilləşdirilməsi, məişət şəraitinin yaxşılaşdırılması üzrə təkliflər verilməsi;
5. Tədris müəssisələrinin inzibati-təsərrüfat və tədris-köməkçi heyətinin işə qəbulu və işdən azad olunması;
6. Mütəxəssislərin ixtisasının artırılması və yenidən hazırlanması işində təsərrüfat hesablı mexanizmlərin tətbiqinə geniş yer verilməsi;
7. Metodiki xidmətlərin göstərilməsi;
8. Əməkhaqqı miqdarının müəyyənləşdirilməsi.

A) 2, 3, 6, 7

B) 3, 4, 5, 8

C) 1, 2, 3, 6

D) 2, 3, 5, 8

E) 1, 4, 6, 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

130. Tədris müəssisələrində tədris fəaliyyəti və elmi-metodiki işlə bağlı aşağıdakı mülahizələrdən hansı düzgündür?

1. Qiymətləndirmə prosesində test üsuluna geniş yer verilir;
2. Tədris məşğələləri müvafiq plan əsasında aparılır;
3. Təlimin forması, müddəti və məzmunu müvafiq qaydada tədris planlarına və digər normativ sənədlərə uyğun olaraq sifarişçi ilə razılıq əsasında müəyyən edilir;
4. İxtisasartırma və yenidən hazırlanma zamanı dinləyicilərin dərslər müvəffəqiyyətləri aşağıdakı qiymətlərlə müəyyənləşdirilir: "əla", "çox yaxşı", "yaxşı", "kafi", "qənaətbəxş", "qeyri-kafi", "məqbul", "qeyri-məqbul".

A) 1, 2

B) 2, 4

C) 1, 3

D) 2, 3

E) 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: İxtisasartırma və kadrların yenidən hazırlanması müəssisələrinin Nümunəvi Əsasnaməsi. AR Nazirlər Kabinetinin 1997-ci il 11 iyul tarixli Qərarı ilə təsdiq edilmişdir

131. Elmin müvafiq sahəsi üzrə yüksək nüfuza və müvafiq elmi məktəbə malik olan alimlər içərisindən Təhsil Nazirliyi tərəfindən təyin edilir:

A) Tyutor

B) Şuranın sədri

C) Metodist

D) Laborant

E) Assistent

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Magistrlik dissertasiyasının müdafiə üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şuralar haqqında Əsasnamə. AR təhsil nazirinin 1998-ci il 10 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

132. Magistrlik dissertasiyasının müdafiəsi üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şuraların sədri hansı orqan tərəfindən təyin edilir?

A) İqtisadiyyat Nazirliyi

- B) Energetika Nazirliyi
- C) Gənclər və İdman Nazirliyi
- D) Təhsil Nazirliyi
- E) Səhiyyə Nazirliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Magistrlik dissertasiyasının müdafiə üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şuralar haqqında Əsasnamə. AR Təhsil nazirinin 1998-ci il 10 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

133. Magistrlik dissertasiyasının müdafiəsi üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şurada bir neçə ixtisaslaşma üzrə dissertasiyalara baxılırsa onun tərkibinə hər bir ixtisaslaşma üzrə minimum neçə nəfər mütəxəssis daxil olmalıdır?

- A) Bir nəfər
- B) Yeddi nəfər
- C) Üç nəfər
- D) İki nəfər
- E) Beş nəfər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Magistrlik dissertasiyasının müdafiə üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şuralar haqqında Əsasnamə. AR Təhsil nazirinin 1998-ci il 10 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

134. Magistrlik dissertasiyasının müdafiəsi üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şuraların tərkibinə daxil edilmir:

- A) Həmin sahə üzrə elmi dərəcəsi olan aparıcı elmlər doktorları
- B) Müvafiq kafedraların müdirləri
- C) Həmin sahə üzrə elmi adı olan aparıcı elmlər doktorları
- D) Uyğun fakültənin dekanı
- E) Müvafiq kafedraların müəllimləri və assistentləri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Magistrlik dissertasiyasının müdafiə üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şuralar haqqında Əsasnamə. AR Təhsil nazirinin 1998-ci il 10 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

135. Müvafiq qanunvericiliyə görə şura iclaslarının aparılması ilə bağlı aşağıdakı mülahizələrdən hansılar səhvdir?

1. İddiəçinin cavablarından sonra söz şuranın sədrinə verilir, dissertasiya işi üzrə şuraya daxil olmuş rəylər oxunur;
2. Magistr dissertasiyası üzrə elmi rəhbər və ya məsləhətçi Şuranın iclasına sədrlik edə bilməz;
3. Şuranın elmi katibi iclasda iştirak etmədikdə şuranın sədri bu vəzifəni müvəqqəti olaraq şura üzvlərindən birinə həvalə edir;
4. Müdafiə olunan dissertasiya işlərinə qiymət verilməsi iclasın sonunda Şura üzvlərinin qapalı səsverməsi yolu ilə həyata keçirilir;
5. Rəylər oxunduqdan sonra magistrant onlardakı iradlara cavab verir;
6. Şura üzvlərinin iclasda iştirakı onların hər birinin elmi ad və dərəcəsi göstərilməklə iclasın aktında əks olunmalı və imzası ilə təsdiq edilməlidir.

A) 3, 4, 5

B) 2, 3, 6

C) 1, 4, 6

D) 2, 3, 5

E) 1, 2, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Magistrlik dissertasiyasının müdafiə üçün ixtisaslaşdırılmış Elmi şuralar haqqında Əsasnamə. AR Təhsil nazirinin 1998-ci il 10 noyabr tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

136. "Proseslərin avtomatlaşdırılması mühəndisliyi" ixtisası üzrə təhsil alan tələbələrin istehsalat təcrübəsinin nəticələri haqqında hesabatın hansı hissəsində qısa təsvir və hesabatın əhatə edəcəyi mövzu haqqında giriş verilməlidir?

A) Nəticə

B) Əsas hissə

C) Mündəricat

D) Giriş

E) Qısa təsvir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

137. Başqasının əsərini öz əsəri kimi təqdim etmək və ya müəllifi göstərmədən başqasının əsərindən istifadə, elmi və ədəbi oğurluq nə deməkdir?

- A) Protokol
- B) Mündəricat
- C) Hesabat
- D) Arayış
- E) Plagiat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

138. Laboratoriya işləri haqqında hesabatın hansı hissəsində təcrübənin nəticələri müxtəlif formada (cədvəl, diaqram və s.) təsvir olunur?

- A) Nəticələrin təsviri
- B) Qısa giriş
- C) Yekun şərhlər
- D) Titul vərəqi
- E) Nəzəri məsələlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

139. Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçasına əsasən laboratoriya işləri haqqında hesabatın mətni yığılmalıdır:

- A) Qrafikdə
- B) Təqdimat formatında
- C) Verilənlər bazasında
- D) Cədvəl formasında

E) Mətn redaktorunda

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

140. İstehsalat təcrübəsinin nəticələri haqqında hesabatın hansı hissəsində tələbə təcrübədən əvvəl aldığı fərdi tapşırıqların hər birinin yerinə yetirildiyi haqqında dolğun məlumat verməlidir?

A) Nəticə

B) Əsas məzmun

C) Mündəricat

D) Giriş

E) Titul vərəqi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

141. "Emal sənayeləri A" fənninin proqramı çərçivəsində müəssisələrə səfər ilə bağlı hesabat yazı, diaqramlar, şəkillər və s. ilə birgə neçə səhifədən ibarət olmalıdır?

A) 10-15 səhifə

B) 6-8 səhifə

C) 3-4 səhifə

D) 18-20 səhifə

E) 8-10 səhifə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

142. İstehsalat təcrübəsinin nəticələri haqqında hesabatın tərtibində tələbə çalışmalıdır ki:

- A) Digər tələbələrin elmi işlərinin, layihələrinin, təcrübələrinin müddəalarını və nəticələrini öz hesabatına və ya işinə birbaşa daxil etsin
- B) Elmi-texniki dildə hər hansı fəaliyyət növü üzrə hesabatı tərtib etməyi öyrənsin
- C) İstehsalatdan əsaslı nümunələr gətirsin və həmin nümunələr mümkün qədər konkret məsələlərin həllinə yönəldilsin
- D) Yerinə yetirdiyi işlərin nəticələrini yalnız yazılı şəkildə təqdim etmək vərdişinə yiyələnsin
- E) Laboratoriya təcrübəsinin qoyuluşunu, aparılmasını, nəticələrin sənədləşdirilməsini və şərh edilməsini anlamağa bilsin

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

143. Aşağıdakılardan hansı biri plagiatçılıq hesab edilən hallara aid deyil?

- A) Müəssisələrə səfərlə bağlı və istehsalat təcrübələrinə aid hesabatlar hazırladıqda digər müəlliflərə məxsus məlumatlardan istinad etmədən istifadə etmək
- B) 30 %-dən artıq (30 % daxil olmaqla) məlumatı istinad etmədən hesabatlara və ya işlərə daxil etmək
- C) Plagiatçılığın həcmi 30 %dən aşağı salmaq və qayda pozuntusunun müəyyən olunmasını çətinləşdirmək üçün mətn üzrə hərfləri, rəqəmləri, işarələri dəyişmək
- D) Digər tələbələrin elmi işlərinin, layihələrinin, təcrübələrinin müddəalarını və nəticələrini öz hesabatına və ya işinə birbaşa daxil etmək
- E) 50 %-dən artıq (50 % daxil olmaqla) məlumatı istinad etmədən hesabatlara və ya işlərə daxil etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

144. Hesabat və ya işlərdə plagiatçılığın həcmi 30 %-dən artıq (30 % daxil olmaqla) olarsa və bu hal ilk dəfə baş verərsə tələbənin işi "qeyri-qənaətbəxş" qiymətləndirilir. Bəs bu qiymət nədə nəzərə alınmır?

- A) Müəssisəyə səfər ilə bağlı hesabatların qiymətləndirilməsində
- B) Yekun qiymətləndirmədə
- C) Laboratoriya işinin nəticələri haqqında hesabatların qiymətləndirilməsində
- D) Aralıq qiymətləndirmədə
- E) İstehsalat təcrübəsinin nəticələri haqqında hesabatların qiymətləndirilməsində

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

145. Tələbələr müəllim tərəfindən müəyyən edilən son təhvil tarixinədək neçə dəfə hesabat və ya işləri antiplagiat sisteminə yükləyə və müvafiq düzəlişləri həyata keçirə bilirlər?

- A) 2 dəfə
- B) 5 dəfə
- C) 3 dəfə
- D) 1 dəfə
- E) 4 dəfə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

146. İstehsalat təcrübəsinin nəticələri haqqında hesabatın istehsalat təcrübəsinin təşkil olunduğu müəssisə haqqında ümumi məlumatlar hissəsində hansı informasiya verilir? Tam və düzgün cavabı müəyyən edin.

1. İşçilərin sayı;
2. İstehsal göstəriciləri;
3. Fərdi tapşırıq;
4. İdarəetmə strukturu;
5. Qısa məzmun.

- A) 2, 4, 5
- B) 1, 2, 4
- C) 3, 5



D) 2, 3

E) 1, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

147. Uyğunluğu müəyyən edin.

1. İşin məqsədi qeyd edilir;
2. Təcrübə ilə əlaqəli nəzəri məsələlər əks olunur;
3. Təcrübə zamanı əməliyyatların ardıcılığı əks olunur;
4. Təcrübənin nəticələri müxtəlif formada (cədvəl, diaqram və s.) təsvir olunur.

- a) Təcrübənin aparılması;
- b) Qısa giriş;
- c) Nəticələrin təsviri;
- d) Nəzəri məsələlər.

A) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c

B) 1-b; 2-a; 3-c; 4-d

C) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b

D) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d

E) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

148. Bakı Ali Neft Məktəbində tələbə hesabatını strukturlaşdırmaqda sərbəstdir, lakin nəzərə almaq lazımdır ki, hesabatın qiymətləndirilməsində aşağıdakılara diqqət verilir:

1. Kitabxana - informasiya resurslarına və digər müvafiq materiallara;
2. Müəssisənin fəaliyyətinin məzmununa, onun texniki, texnoloji və istehsalat göstəricilərini əks etdirən məlumatlara;
3. Şəxsi təəssürlərə;
4. Tələbənin fərdi tapşırığının yerinə yetirilməsinin nəticələrinin təsvirinə;
5. Elmi-texniki dildə hər hansı fəaliyyət növü üzrə hesabatın tərtibinə;
6. Nəticələri şifahi şəkildə təqdim etmək bacarığına.

A) 2, 3, 5

B) 3, 4, 6

C) 2, 3, 4

D) 1, 2, 5

E) 3, 5, 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

149. Bakı Ali Neft Məktəbində tələbələr nəzəri biliklərini tamamlayan və dərinləşdirən praktik bacarıqlara yiyələnməlidirlər və bunun müəyyən yolları vardır. Həmin yollardan hansılar düzgün deyil?

1. Hər bir tələbəyə təlimat kitabçaları təqdim olunur;
2. Tələbələr istehsalatla bağlı konkret məsələlərin həllinə yönəldilir;
3. Fənlərin tədrisində istehsalatdan nümunələr gətirilir;
4. Tələbələr istehsalatla mümkün qədər sıx əlaqələndirilir;
5. Hər bir tələbəyə hesabatda əks etdirmək üçün fərdi tapşırıq verilir;
6. Fənlərin tədrisində nəzəri məlumatlardan istifadə olunur.

A) 1, 5, 6

B) 2, 3, 5

C) 3, 5, 6

D) 1, 4, 5

E) 2, 3, 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

150. "Proses layihələndirilməsi A" fənni üzrə hesabatda hər bir fərdi bölmə özündə hansı xüsusiyyətləri əks etdirməlidir?

1. İstehsal müəssisəsinin ayrı-ayrı bölmələrinin təsvirini əks etdirən sxem verilməlidir;
2. Nəticə və fərdi bölmənin əhatə edəcəyi mövzu, o cümlədən avadanlığın hissələrinə aid material və enerji balansı təsvir edilməlidir;
3. Avadanlığın texniki şərtləri, şərtlər və tövsiyələr əlavə olunmalıdır;
4. Mexanika məsələlərinə aid hesablamalar, boru divarının qalınlığı və korroziyanın miqyası göstərməli, materialların seçilməsi əsaslandırılmalıdır.

A) 1, 2

B) 3, 4

C) 2, 3

D) 1, 4

E) 1, 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Bakı Ali Neft Məktəbinin tələbələrinin hesabatların yazılması qaydaları üzrə təlimat kitabçası. Bakı Ali Neft Məktəbinin rektorunun 2016-cı il 9 iyun tarixli Əmri ilə təsdiq edilmişdir

151. İşçilərə ilkin təlimatı kim keçir?

A) Əməyin mühafizə şöbəsinin mühəndisi

B) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisi

C) Sahə və ya işin rəhbəri

D) Həmkarlar ittifaqı komitəsinin sədri

E) Müəssisənin direktoru

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

152. İşçilərə ilkin təlimat harda keçirilir?

A) Baş mühəndisin yanında

B) İşçinin göndərildiyi sahədə

C) Həmkarlar ittifaqı komitəsində

D) Əməyin mühafizəsi otağında

E) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisinin yanında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

153. İş yerlərində əmək şəraiti dəyişərsə və ya hər hansı bir bədbəxt hadisə baş verərsə bu zaman işçilərə hansı təlimat keçirilməlidir?

- A) Təkrar təlimat
- B) İlkin təlimat
- C) Növbədənənar təlimat
- D) Birdəfəlik təlimat
- E) Giriş təlimat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

154. İş yerində təlimat öz növbəsində hansı təlimatlara bölünür?

- A) İlkin, giriş və növbədənənar
- B) İlkin, vaxtaşırı, növbədənənar və birdəfəlik
- C) Giriş, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar
- D) Giriş, vaxtaşırı və növbədənənar
- E) Giriş, ilkin, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

155. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində gündəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 8 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 10 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 7 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 5 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 6 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

156. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində həftəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 40 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 35 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 36 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 33 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 45 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

157. Təhlükəli və zərərli amillər hansı qruplara bölünür?

- A) Kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- B) Sosioloji, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- C) Bioloji və psixofizioloji
- D) Fiziki və kimyəvi və psixofizioloji
- E) Fiziki, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I-cild. Bakı, 2010. Səh. 456

158. İş yerlərində attestasiyanın keçirilməsi neçə müddətdən bir aparılır?

- A) İki ildə bir dəfədən az olmayaraq
- B) Dörd ildə bir dəfədən az olmayaraq
- C) Üç ildə bir dəfədən az olmayaraq
- D) Beş ildə birdəfədən az olmayaraq
- E) İldə bir dəfədən az olmayaraq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

159. Qadınlar üçün əllə daşınan yüklərin yüklənib boşaldılması və daşınması zamanı çəkisi maksimum nə qədər olmalıdır ?

- A) 25 kq-dan artıq olmamalıdır
- B) 15 kq-dan artıq olmamalıdır
- C) 30 kq-dan artıq olmamalıdır
- D) 50 kq-dan artıq olmamalıdır
- E) 10 kq-dan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

160. Əl ilə yüklərin daşınması məsafəsi neçə metrdən artıq olduqda yüklərin daşınmasına icazə verilmir?

- A) 80 metrdən artıq olduqda
- B) 40 metrdən artıq olduqda
- C) 60 metrdən artıq olduqda
- D) 100 metrdən artıq olduqda
- E) 120 metrdən artıq olduqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

161. Nə zaman yüklərin yüksəkliyə qaldırılmasına icazə verilir?

- A) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda
- B) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda
- C) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda

D) Yüklə qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda

E) Yüklə qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 5 m-dən çox olmadıqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

162. İstehsalat binalarında otaqların tavanı döşəmədən minimum nə qədər məsafədə olmalıdır?

A) 2 metrədən az olmamalıdır

B) 3 metrədən az olmamalıdır

C) 4 metrədən az olmamalıdır

D) 1 metrədən az olmamalıdır

E) 2,5 metrədən az olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi. Məlumat kitabı. Bakı, 2003. Səh. 127

163. Elektrik cərəyanının təsirindən qoruyan mühafizə vasitəsini göstərin?

A) Dezaktivasiya vasitələri

B) Səsboğən

C) İzoləedici örtüklər və qurğular

D) Hermetikləşdirici qurğu

E) İşıq filtrləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

164. Yer səthindən 2 metrədən yüksəklikdə iş aparılan zaman əsasən nədən istifadə olunmalıdır?

A) Rezin əlcəkdən

- B) Xüsusi çəkmələrdən
- C) Qulaqcıqdan
- D) Eynəkdən
- E) Qoruyucu kəmərdən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

165. Nəfəs yollarının mühafizəsi üçün hansı mühafizə vasitələrindən istifadə olunur?

- A) Şlanqlı əleyhqazlardan
- B) Süzgəcli əleyhqazlar və qulaqcıqlardan
- C) Süzgəcli, oksigenli əleyhqazlar və dəbilqədən
- D) Resperatorlar, əleyhqazlar və eynəkdən
- E) Resperator və əleyhqazlardan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

166. Günvurma nə vaxt baş verir?

- A) Günəşli havada gün şüalarının altında olduqda
- B) Yayda kölgəlikdə çox durduqda
- C) İsti otaqda çox qaldıqda
- D) İsti yay fəslində günəşli havada gün şüalarının təsiri altında çox durduqda
- E) Qışda günəşli havada gün şüalarının təsiri altında çox durduqda

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Ətraf mühitin mühafizəsi haqqında qanunu Bakı 1999

167. Qapalı sınıqlar zamanı ilk tibbi yardım kimi nə etmək lazımdır?

- A) Sadəcə həkimi gözləmək



- B) Ağrıkəsici dərman vermək və tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- C) Şina qoyub tərپənməz vəziyyətdə saxlamaq, tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- D) Təmiz havaya çıxarmaq bintlə sarımaq
- E) Deformasiya uğramış nahiyəni düzləndirib bintlə sarımaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Tibb bacısının məlumat kitabı Bakı 2008

168. Bədbəxt hadisə nədir?

- A) Texniki qurğuların dayanması, yaxud nasazlığı
- B) İşçinin və ya işçilərin iş yerlərində alığı xəsarətdir
- C) Texnoloji rejiminin pozulması
- D) Nəzarət edilə bilməyən partlayış və yanğın
- E) Təhlükəli maddələrin ətraf mühitə yayılması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

169. İstehsalat təhlükəsi və ya zərərli amillərin təsirinin qarşısını alan və ya azaldan vasitələr necə adlanır?

- A) Təhlükəsizlik vasitələri
- B) Mühafizə vasitələri
- C) Kollektiv vasitələri
- D) Xilasetmə vasitələri
- E) Xəbərvermə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

170. Yanan metalları nə ilə söndürmək olar?

- A) Xüsusi təyinatlı tozlarla
- B) Ümumi təyinatlı tozlarla
- C) Köpüklə
- D) Su ilə
- E) Buxarla

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997  
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

171. Gərginlik altında olan avadanlıqlarda baş vermiş yanğıni söndürərkən ilk növbədə nə etmək lazımdır?

- A) Bölməni hermetikləşdirmək
- B) Qəza bölməsini və avadanlıqları cərəyandan ayırmaq
- C) Bölməni su ilə doldurmaq
- D) Koşma ilə üstünü bağlamaq
- E) Bölməni köpüklə doldurmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997  
Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

172. Yanğın həyəcan signalı verilərkən hansı fəaliyyətləri yerinə yetirmək lazımdır?

- A) İşı dayandırmaq, toplantı məntəqəsinə getmək və növbəti komandanı gözləmək
- B) İşı davam etmək və heyətdən yanğının söndürülməsinə nümayəndə ayırmaq
- C) İşı dayandırmaq, əşyaları götürmək, otaqları bağlayıb ərazini tərk etmək
- D) Bölməni hermetikləşdirmək və sahil yanğınsöndürmə dəstələrini gözləmək
- E) Yanğın yerini axtarmaq və onu söndürməyə başlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu (Bakı-10.06.1997)  
Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

173. Süni tənəffüs hansı yollar ilə verilir?

- A) Yalnız ağızdan-ağıza
- B) Yalnız ağızdan-buruna
- C) Ağızdan-ağıza, ağızdan-buruna
- D) Bədəni masaj etməklə
- E) Əl və ayağı hərəkət etdirməklə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

174. Peşə xəstəliyi nədir ?

- A) Əmək qabiliyyətini qismən itirməklə nəticələnən xəstəlik
- B) Əmək qabiliyyətini müvəqqəti itirməklə nəticələnən xəstəlik
- C) Vəzifəsini yerinə yetirərkən aldığı zərərli amillərin təsirindən yaranmış xəstəlik
- D) Əmək qabiliyyətini tam itirməklə nəticələnən xəstəlik
- E) Əmək qabiliyyətini 3 gündən az olmayaraq itirməklə nəticələnən xəstəlik

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

175. Bədbəxt hadisə baş verən zamanı ilk növbədə iş rəhbərinin vəzifəsi:

- A) Zərərçəkənə heç bir kömək etməməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- B) Həmkarlar ittifaqı təşkilatına xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- C) Sanitariya-epidemioloji xidmətinə xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- D) Zərərçəkənə ilk tibbi yardım göstərilməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmasını təşkil etməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- E) Müəssisənin rəhbərliyinə və zərər çəkənin evinə məlumat verməli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

176. Zərərli istehsalat amillərinin təsiri nəticəsində yaranan xəstəliyi:

- A) Peşə xəstəliyi
- B) Sarılıq xəstəliyi
- C) Sətəlcəm xəstəliyi
- D) Şəkər xəstəliyi
- E) Qızılça xəstəliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

177. Hansı hündürlükdən başlayaraq "Yüksəklikdə görülən işlər" anlayışı qüvvəyə minir?

- A) 3.0 m
- B) 2.5 m
- C) 5.0 m
- D) 1.8m
- E) 2.10 m

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qərarı ilə 2016-cı ildə təsdiq edilib. Hündürlükdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik Qaydaları. Bakı, 2016

178. Kollektiv mühafizə vasitələri nədir?

- A) Kənar şəxsləri qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- B) Tək bir adamı qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- C) Dəzgahları qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- D) Bütün sex işçilərini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

E) İki və ya çox işçini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999

179. Təxliyyə (köçürmə) planları hansı binalarda tərtib olunur?

A) 10 nəfərdən çox insan olan

B) 100 nəfərdən çox insan olan

C) Hamısında

D) 17 nəfərdən çox insan olan

E) 27 nəfərdən çox insan olan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

180. Yanğınsöndürmə vasitələrindən istifadə qaydalarını kimlər bilməlidirlər?

A) Sex rəisi

B) Fəhlələr və aparatçılar

C) Qulluqçular

D) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

E) Ustalar və çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

181. Müəssisədə yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına kimlər əməl etməlidir?

A) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

B) Sex rəisi

C) Qulluqçular

D) Fəhlələr və aparatçılar

E) Ustalar çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

182. Yanğın təhlükəsizliyinə aid olan normativ sənədlər:

- A) Standartlar, yanğın təhlükəsizliyi normaları, qaydaları və təlimatları
- B) Dövlət Əmək Müfəttişliyi Xidməti haqqında Əsasnamə
- C) Sanitariya-epidemioloji qaydalar haqqında Əsasnamə
- D) Həmkarlar ittifaqının nizamnaməsi
- E) Aktlar, xidməti yazılar və texniki təhlükəsizlik qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 1997

183. Məişət və iş otaqlarında hansı elektrik cihazlarından istifadə etmək qadağandır?

- A) Slaydoskopdan, telefonda, printerdən
- B) Kompüterdən, printerdən. Proyektordan
- C) Kompüterdən, telefonda, printerdən, kondisionerdən
- D) Yüksək tezlikli sobadan, elektrik qızdırıcı cihazlardan, elektrik su qəfədanından
- E) Proyektordan, kondisionerdən, slaydoskopdan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

184. Fövqəladə hal baş verərsə hansı nömrəyə zəng etmək lazımdır?

- A) 112
- B) 104
- C) 102
- D) 103
- E) 101

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Fövqaladə Hallar Nazirliyinin qaynar xətti

185. Binalarda yanğına qarşı nə olmalıdır?

- A) Pilləkan qəfəsində dəmir qapı
- B) Köçürmə sxemləri və işarələri, xəbərdarlıq plakatları, yanğınsöndürmə vəsaitləri
- C) Təlimatın kecirilməsi üçün xüsusi otaq
- D) Dəhlizdə qumla təchiz edilmiş yanğın lövhəsi
- E) Mərtəbələrdə əlavə nərdivanla

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

186. Yanğın baş verən zaman ilkin yanğınsöndürmə vasitələrindən kimlər istifadə etməlidir?

- A) Sex rəisi
- B) Növbə rəisi
- C) Fəhlə və qulluqçular
- D) Texnoloq
- E) Yanğın söndürmə komandiri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

187. Yanğın aşkar etdikdə nə etməli?

- A) Dərhal bələdiyyəyə xəbər vermək
- B) Dərhal polis mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- C) İcra hakimiyyətinə xəbər vermək
- D) Dərhal yanğından mühafizə bölməsinə xəbər vermək
- E) Dərhal əmək müfəttişliyinə xəbər vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

188. Fərđi mühafizə vasitələri hansılardır?

A) Tənəffüs orqanları mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri və tibbi mühafizə vasitələri

B) Görmək və eşitmək üçün mühafizə vasitələri

C) Danışmaq üçün mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri

D) Anlatmaq üçün mühafizə vasitələri, ayaq üçün mühafizə vasitələri

E) İtdən və ilandan qorunmaq üçün mühafizə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999