

## Təlimatçı (Mühafizə üzrə) vəzifəsi üçün test tapşırıqları

1. Təlimatçının əsas vəzifəsi nədir?

- A) Tədrisin öyrənilməsi və yeni metodların tətbiqi
- B) Tədrisin mərhələləri və yeni metodların tətbiqi
- C) Tədrisin tərkibinin və yeni metodların tətbiqi
- D) Tədrisin öyrənilməsi və yeni materialların tətbiqi
- E) Tədrisin öyrənilməsi və inkişaf etdirilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

2. Təlimatçıya olan tələblər hansılardır?

- A) Psixioloji hazırlıq, müasir tədris vasitələrini, metodlarını bilmək, texniki vasitələrdən istifadə etmək bacarığı
- B) Pedaqoji, psixioloji hazırlıq, müasir tədris vasitələrini, metodlarını bilmək, texniki vasitələrdən istifadə etmək bacarığı
- C) Pedaqoji, nəzəri hazırlıq, müasir materialların tərkibini, metodlarını bilmək, texniki vasitələrdən istifadə etmək bacarığı
- D) Pedaqoji, psixioloji hazırlıq, müasir tədris vasitələrini, texniki vasitələrdən istifadə etmək bacarığı
- E) Pedaqoji, psixioloji hazırlıq, müasir tədris vasitələrini, metodlarını bilmək, ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

3. Tədris metodları neçə qrupa bölünür?

- A) 3
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

4. Tədris metodları hansılardır?

- A) Passiv, aktiv, qeyri-aktiv
- B) Passiv, aktiv, interaktiv
- C) Passiv, aktiv, termoaktiv
- D) Qeyri-aktiv, aktiv, superaktiv
- E) Passiv, aktiv, interaktiv

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

5. Passiv metod nə deməkdir?

- A) Bu təhsilverənlə təhsilalan arasında əlaqədir, burada şagird aparıcı qüvvədir
- B) Bu təhsilverənlə təhsilalan arasında münasibətdir, burada aparıcı qüvvə yoxdur
- C) Bu təhsilverənlə təhsilalan arasında qarşılıqlı əlaqədir, burada müəllim aparıcı qüvvədir
- D) Bu təhsilverənlə təhsilalan arasında müsahibədir, burada müəllim şagirdlə bərabər münasibətdədir
- E) Bu təhsilverənlə təhsilalan arasında qarşılıqlı əlaqədir, burada müəllim kitabı mütaliə etdirir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

6. Aktiv metod nə deməkdir?

- A) Təhsilalan passiv deyil, özü fikirləşə bilər
- B) Təhsilalan passiv deyil, öz fikrini deyir, aktivdir
- C) Təhsilalan qulaq asır, öz fikrini dəftərdə qeyd edir
- D) Qarşı-qarşıya, sual-cavab aparmaq
- E) Təhsilalan passiv deyil, düşünmək ixtiyarı var

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

7. İnteraktiv metod nə deməkdir?

- A) Təhsilalan həm müəllim, həm də digər uşaqlarla söhbət, fikir yürüdür, əlaqəlidir
- B) Təhsilalan yalnız müəllim, həm də digər uşaqlarla söhbət, fikir yürüdür, əlaqəlidir
- C) Təhsilalan həm müəllim ilə söhbət aparır, fikir yürüdür, əlaqəlidir
- D) Təhsilalan yalnız digər uşaqlarla söhbət aparır, fikir yürüdür, əlaqəlidir
- E) Təhsilalan özünə qapalıdır, fikirləşir və fikirlərini qeyd edir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

8. Pedaqogiyanın neçə nəzəri funksiyaları var?

- A) 5
- B) 3
- C) 4
- D) 6
- E) 2

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

9. Pedagogiyanın nəzəri funksiyaları hansıdır?

- A) Təsdiqedici və izahedici, diaqnostik, proqnostik, layihə, dəyişdirici, refleksiv və korrektiv səviyyələr
- B) Təsviredici və izahedici, diaqnostik, astronomik, layihə, dəyişdirici, refleksiv və korrektiv səviyyələr
- C) Təsviredici və izahedici, diaqnostik, proqnostik, layihə, dəyişdirici, refleksiv və korrektiv səviyyələr
- D) Təsviredici və izahedici, diaqnostik, proqnostik, layihə, dəyişdirici, dedektiv və korrektiv səviyyələr
- E) Təsviredici və izahedici, diaqnostik, proqnostik, layihə, dəyişdirici, refleksiv və konyuktiv səviyyələr

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedagogika. Bakı, 2012

10. Pedagoji əlaqə neçə tərəfli olur?

- A) 2
- B) 5
- C) 6
- D) 4
- E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedagogika. Bakı, 2012

11. Pedagoji əlaqələr hansıdır?

- A) Təcrübəni dinləyən, təcrübəni qəbul edən
- B) Təcrübəni verən, təcrübəni ötürən
- C) Təcrübəni verən, təcrübəni analiz edən
- D) Təcrübəni verən, təcrübəni qəbul edən
- E) Təcrübəni verən, təcrübəni qeyd edən

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedagogika. Bakı, 2012

12. Öyrədən şəxs təlim zamanı neçə istiqamətdə fəaliyyət göstərir?

- A) 5
- B) 3
- C) 6
- D) 4
- E) 2

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedagogika. Bakı, 2012

13. Öyrədən şəxs təlim zamanı hansı istiqamətdə fəaliyyət göstərir?

- A) Bilik, bacarıq və vərdişlərin öyrədilməsinin təşkili, bilik və bacarıqların öyrənənlərin psixikası, intellektual səviyyəsinin inkişafına yönəlmək, zəruri mənəvi, əxlaqi, psixoloji keyfiyyətlərin aşılmasına qayğısına qalmaq
- B) Bilik, bacarıq və vərdişlərin mənimsənilməsinin təşkili, bilik və bacarıqların öyrənənlərin psixikasının inkişafına yönəlmək, zəruri mənəvi, əxlaqi, psixoloji keyfiyyətlərin aşılmasına qayğısına qalmaq
- C) Bilik, bacarıq və vərdişlərin mənimsənilməsinin təşkili, bilik və bacarıqların öyrənənlərin psixikası, intellektual səviyyəsinin inkişafına yönəlmək, zəruri mənəvi, sosial keyfiyyətlərin aşılmasına qayğısına qalmaq
- D) Bilik, bacarıq və vərdişlərin mənimsənilməsinin təşkili, bilik və bacarıqların öyrənənlərin psixikası, intellektual səviyyəsinin inkişafına yönəlmək, zəruri mənəvi, əxlaqi, psixoloji keyfiyyətlərin aşılmasına qayğısına qalmaq
- E) Bilik, bacarıq və vərdişlərin verilməsi, bilik və bacarıqların öyrənənlərin psixikası, intellektual səviyyəsinin inkişafına yönəlmək, zəruri mənəvi, əxlaqi, psixoloji keyfiyyətlərin aşılmasına qayğısına qalmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

14. Diferensial təlim nədir?

- A) Təhsilalanın texniki biliyinin artırılmasına yönəlmiş təlimdir
- B) Təhsilalanın səviyyəsinə yönəlmiş təlimdir
- C) Təhsilalanın riyazi biliklərinin inkişafına yönəlmiş təlimdir
- D) Təhsilalanın sosial vəziyyətinə yönəlmiş təlimdir
- E) Təhsilalanın inkişafına yönəlmiş təlimdir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

15. Tərbiyə anlayışı nədir?

- A) Davranışla əlaqədar olan mənəvi keyfiyyətlərin məqsədyönlü, planlı və mütəşəkkil şəkildə formalaşdırılması prosesidir
- B) Davranışla əlaqədar olan mənəvi keyfiyyətlərin planlı və mütəşəkkil şəkildə formalaşdırılması prosesidir
- C) Təhsillə əlaqədar olan mənəvi keyfiyyətlərin məqsədyönlü, planlı və mütəşəkkil şəkildə formalaşdırılması prosesidir
- D) Davranışla əlaqədar olan mənəvi keyfiyyətlərin məqsədyönlü, planlı və mütəşəkkil şəkildə dəyişilməsi prosesidir
- E) Davranışla əlaqədar olan irsi keyfiyyətlərin məqsədyönlü, planlı və mütəşəkkil şəkildə formalaşdırılması prosesidir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

16. Pedaqoji proses nədir?

- A) Təlim, tərbiyə və təhsil, bunlarla əlaqədar olan prosesdir
- B) Təlim, metodologiya və təhsilin, bunlarla əlaqədar olan inkişafın vəhdəti
- C) Təlim, tərbiyə və təhsilin, bunlarla əlaqədar olan inkişafın vəhdəti
- D) Bacarıq, tərbiyə və təhsilin, bunlarla əlaqədar olan inkişafın vəhdəti
- E) Təlim, tərbiyə və texnika, bunlarla əlaqədar olan inkişafın vəhdəti

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

17. Müsahibənin neçə növü var?

- A) 5
- B) 6
- C) 4
- D) 2
- E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

18. Müsahibənin növləri hansılardır?

- A) Ümumi, müəyyən problemlə aparılan, qabaqcadan müəyyən olunmuş suallar üzrə, konservativ
- B) Məqsədyönlü, müəyyən problemlə aparılan, qabaqcadan müəyyən olunmuş suallar üzrə, intervü
- C) Xüsusi, müəyyən problemlə aparılan, qabaqcadan müəyyən olunmuş suallar üzrə, intervü
- D) Ümumi, xüsusi, qabaqcadan müəyyən olunmuş suallar üzrə, intervü
- E) Ümumi, müəyyən problemlə aparılan, qabaqcadan müəyyən olunmuş suallar üzrə, intervü

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

19. Şəxsiyyətin inkişafı hansı amillərlə şərtlənir?

- A) Daxili, sosial
- B) Ailə, xarici
- C) Daxili, xarici
- D) Daxili, iqtisadi
- E) Ailə, kollektiv

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

20. Şəxsiyyətin inkişafının daxili amili hansıdır?

- A) Genetik, irsi, fiziki, fizioloji

- B) Genetik, bioloji, fiziki, fizioloji
- C) Təhsil, bioloji, fiziki, fizioloji
- D) Genetik, bioloji, tərbiyə, fizioloji
- E) Genetik, bioloji, fiziki, iqlim

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

21. Şəxsiyyətin inkişafının xarici amili hansıdır?

- A) Fərdin müəyyən iqtisadi imkanlara, sosial-iqtisadi sinfə, ailə mühitinə mənsubluğu
- B) Fərdin müəyyən mədəniyyətə, tərbiyəyə, ailə mühitinə mənsubluğu
- C) Fərdin müəyyən mədəniyyətə, sosial-iqtisadi sinfə, ictimai mühitinə mənsubluğu
- D) Fərdin müəyyən mədəniyyətə, sosial-iqtisadi sinfə, ailə mühitinə mənsubluğu
- E) Fərdin müəyyən fiziki göstəricilərə, sosial-iqtisadi sinfə, ailə mühitinə mənsubluğu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

22. Şəxsiyyətin əlamətləri hansılardır?

- A) Şüur, ictimai-tarixi və təcrübə, təcrübəni başqalarına ötürmə qabiliyyəti, əmək alətlərindən istifadə, əməyi və əmək alətlərini qoruya bilməsi, ətraf mühiti yaxşılaşdırmaq üçün düşünmək qabiliyyəti
- B) Şüur, nitq, ictimai-tarixi və təcrübə, təcrübəni başqalarına ötürmə qabiliyyəti, əmək alətlərindən istifadə, əməyi və əmək alətlərini qoruya bilməsi, ətraf mühiti yaxşılaşdırmaq üçün düşünmək qabiliyyəti
- C) Şüur, nitq, təcrübə, təcrübəni başqalarına ötürmə qabiliyyəti, əmək alətlərindən istifadə, əməyi və əmək alətlərini qoruya bilməsi, ətraf mühiti yaxşılaşdırmaq üçün düşünmək qabiliyyəti
- D) Şüur, nitq, ictimai-tarixi və təcrübə, təcrübəni başqalarına ötürmə qabiliyyəti, əmək alətlərindən istifadə, ətraf mühiti yaxşılaşdırmaq üçün düşünmək qabiliyyəti
- E) Şüur, nitq, ictimai-tarixi və təcrübə, təcrübəni başqalarına ötürmə qabiliyyəti, əmək alətlərindən istifadə, əməyi və əmək alətlərini qoruya bilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

23. İnsanın inkişafı və şəxsiyyət kimi formalaşması üçün neçə əsas amil var?

- A) 6
- B) 4
- C) 5
- D) 3
- E) 2

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

24. İnsanın inkişafı və şəxsiyyət kimi formalaşması üçün əsas amillər hansıdır?

- A) İrsiyyət, mühit, tərbiyənin qarşılıqlı təsiri
- B) Ünsiyyət, mühit, tərbiyənin qarşılıqlı təsiri
- C) İrsiyyət, mühit, təhsilin qarşılıqlı təsiri
- D) İrsiyyət, bilik, tərbiyənin qarşılıqlı təsiri
- E) İrsiyyət, fiziologiya, tərbiyənin qarşılıqlı təsiri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

25. Təlimin şəxsiyyəti inkişaf etdirmək üçün neçə tələb var?

- A) 2
- B) 3
- C) 5
- D) 4
- E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

26. Təlimin şəxsiyyəti inkişaf etdirmək üçün tələbləri hansıdır?

- A) Tədrisin yüksək, çətinlik dərəcəsində qurulması, şagirdlərin anlaq səviyyəsinin nəzərə alınması, müəyyən templə öyrədilmə, öyrənmə prosesinin ictimai əhəmiyyətinin, mahiyyətinin dərk edilməsi
- B) Tədrisin yüksək, asanlıq dərəcəsində qurulması, şagirdlərin anlaq səviyyəsinin nəzərə alınması, müəyyən templə öyrədilmə, öyrənmə prosesinin ictimai əhəmiyyətinin, mahiyyətinin dərk edilməsi
- C) Tədrisin yüksək, lakin gücü çatan çətinlik dərəcəsində qurulması, şagirdlərin anlaq səviyyəsinin nəzərə alınması, müəyyən templə öyrədilmə, öyrənmə prosesinin ictimai əhəmiyyətinin, mahiyyətinin dərk edilməsi
- D) Tədrisin yüksək, lakin gücü çatan çətinlik dərəcəsində qurulması, şagirdlərin yaş səviyyəsinin nəzərə alınması, müəyyən templə öyrədilmə, öyrənmə prosesinin ictimai əhəmiyyətinin, mahiyyətinin dərk edilməsi
- E) Tədrisin yüksək, lakin gücü çatan çətinlik dərəcəsində qurulması, şagirdlərin anlaq səviyyəsinin nəzərə alınması, sürətlə öyrədilmə, öyrənmə prosesinin ictimai əhəmiyyətinin, mahiyyətinin dərk edilməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

27. Təhsilverənin təhsilalanlarla neçə yanaşma üsulu var?

- A) 6

B) 2

C) 4

D) 3

E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

28. Təhsilverənin təhsilalanlarla yanaşma üsulu hansıdır?

A) İnteraktiv, pozitiv

B) Neqativ, pozitiv

C) Aktiv, pozitiv

D) Neqativ, normal

E) Sərt, mülayim

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

29. Təlimin neçə mərhələsi var?

A) 2

B) 3

C) 5

D) 4

E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

30. Təlimin mərhələləri hansıdır?

A) Yeni tədris materiallarının qavranması, bacarıq və vərdişlərin formalaşması, bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi və tətbiqi, müvəffəqiyyətin hesaba alınması və qiymətləndirilməsi

B) Yeni tədris materiallarının yazılması, bacarıq və vərdişlərin formalaşması, bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi və tətbiqi, müvəffəqiyyətin hesaba alınması və qiymətləndirilməsi

C) Yeni tədris materiallarının qavranması, vərdişlərin formalaşması, bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi və tətbiqi, müvəffəqiyyətin hesaba alınması və qiymətləndirilməsi

D) Yeni tədris materiallarının qavranması, bacarıq və vərdişlərin formalaşması, bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi, müvəffəqiyyətin hesaba alınması və qiymətləndirilməsi

E) Yeni tədris materiallarının qavranması, bacarıq və vərdişlərin formalaşması, bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi və tətbiqi, müvəffəqiyyətin hesaba alınması

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin



İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

31. Öyrənənlərin bütün fəaliyyətini əhatə edən biliklərin neçə səviyyəsi var?

- A) 5
- B) 4
- C) 2
- D) 6
- E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

32. Öyrənənlərin bütün fəaliyyətini əhatə edən biliklərin səviyyəsi hansıdır?

- A) Təhsil, biliklər, bacarıqlar, vərdislər
- B) Tərbiyə, biliklər, bacarıqlar, vərdislər
- C) Tanışlıq, biliklər, bacarıqlar, vərdislər
- D) Tanışlıq, biliklər, vərdislər
- E) Tanışlıq, biliklər, bacarıqlar

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

33. Nəzarətin növləri hansıdır?

- A) Gündəlik, aylıq, dövrü, yekun
- B) Gündəlik, ictimai, dövrü, yekun
- C) Gündəlik, ictimai, dövrü, illik
- D) Gündəlik, ictimai, sosial, yekun
- E) Gündəlik, ictimai, dövrü, aktiv

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

34. Anlama nədir?

- A) Şagirdin öyrəndiyi materialı başa düşməsi, onu izah etməsi
- B) Şagirdin öyrəndiyi materialı əzbərləməsi, onu izah etməsi
- C) Şagirdin öyrəndiyi materialı başa düşməsi, onu əzbərləməsi
- D) Şagirdin öyrəndiyi materialı ötürməsi, onu izah etməsi
- E) Şagirdin öyrəndiyi materialı yazması, onu izah etməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

35. Tətbiq etmə nədir?

- A) Öyrəndiklərinin yaza bilməsi, yeni situasiyada tətbiq etmə
- B) Öyrəndiklərinin konkret şəraitdə, yeni situasiyada tətbiq etmə
- C) Öyrəndiklərinin konkret şəraitdə, başqalarına izah etmə

D) Öyrəndiklərinin konkret şəraitdə, yeni situasiyada inkişaf etdirmək

E) Öyrəndiklərinin konkret şəraitdə, öyrədə bilmək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

36. Təhlil nədir?

A) Öyrədilmiş materialları, onun strukturunu aydın şəkildə əks etdirən hissələrə bölmək

B) Öyrənilmiş materialları, onun strukturunu aydın şəkildə əks etdirən hissələrdə yığmaq

C) Öyrənilmiş materialları, onun strukturunu aydın şəkildə əks etdirən hissələrə bölmək

D) Verilmiş materialları, onun strukturunu aydın şəkildə əks etdirən izah etmək

E) Öyrənilmiş materialları, onun strukturunu aydın şəkildə əks etdirən formaya salmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

37. Sintezetmə nədir?

A) Mövzunu kombinə etməklə yeni bir bütöv formalaşdırmaq

B) Elementlərdən ( hissələrdən ) kombinə etməklə yeni bir bütöv formalaşdırmaq

C) Metodu tətbiq etməklə yeni bir fikir formalaşdırmaq

D) Elementlərdən ( hissələrdən ) kombinə etməklə yeni bir məna formalaşdırmaq

E) Elementlərdən ( hissələrdən ) kombinə etməklə yeni bir mövzu formalaşdırmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

38. Tematik planın neçə bölməsi var?

A) 2

B) 4

C) 5

D) 3

E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

39. Tematik planın bölmələri hansıdır?

A) Mövzunun adı (dərsin məqsədi, tipi, təlimin metodları), aktuallaşdırma, yeni anlayış və fəaliyyət üsullarının formalaşması, tətbiqetmə

B) Mövzunun adı (dərsin məqsədi, tipi, təlimin metodları), dezaktivasiya, yeni anlayış və fəaliyyət üsullarının formalaşması, tətbiqetmə

C) Mövzunun adı (dərsin məqsədi, tipi, təlimin metodları), aktuallaşdırma, yeni pedaqoji üsullarının formalaşması, tətbiqetmə

D) Mövzunun adı (dərsin məqsədi, tipi, təlimin metodları), aktuallaşdırma, yeni anlayış və fəaliyyət üsullarının formalaşması, təsiretmə

E) Mövzunun adı (dərsin məqsədi, tipi, təlimin metodları), aktuallaşdırma, yeni anlayış və fəaliyyət üsullarının formalaşması, monotonlaşma

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

40. Təlim metodu nədir?

A) Təlim prosesində qoyulmuş təhsil, tərbiyə və inkişaf vəzifələrinin həllinə yönələn, təhsilin qanunauyğunluğundan irəli gələn prinsiplərlə şərtlənən, şagirdlərin fəaliyyətinin dialektik vəhdətinin təmin edən qaydalar sistemi

B) Təlim prosesində qoyulmuş təhsil, tərbiyə və inkişaf vəzifələrinin həllinə yönələn, təhsilin qanunauyğunluğundan irəli gələn prinsiplərlə şərtlənən, müəllimin fəaliyyətinin dialektik vəhdətinin təmin edən qaydalar sistemi

C) Təlim prosesində qoyulmuş təhsil, tərbiyə və inkişaf vəzifələrinin həllinə yönələn, təhsilin növündən irəli gələn prinsiplərlə şərtlənən, müəllim-şagird fəaliyyətinin dialektik vəhdətinin təmin edən qaydalar sistemi

D) Təlim prosesində qoyulmuş təhsil, tərbiyə və inkişaf vəzifələrinin həllinə yönələn, təhsilin qanunauyğunluğundan irəli gələn prinsiplərlə şərtlənən, müəllim-şagird fəaliyyətinin dialektikliyi qaydalar sistemi

E) Təlim prosesində qoyulmuş təhsil, tərbiyə və inkişaf vəzifələrinin həllinə yönələn, təhsilin qanunauyğunluğundan irəli gələn prinsiplərlə şərtlənən, müəllim-şagird fəaliyyətinin dialektik vəhdətinin təmin edən qaydalar sistemi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

41. Qrafik göstəricilər nə üçün istifadə olunur?

A) Tədris zamanı yanaşma prosesləri əyaniləşdirmək üçün

B) Müsabiqə zamanı zehini prosesləri əyaniləşdirmək üçün

C) Tərbiyə zamanı zehini prosesləri əyaniləşdirmək üçün

D) Tədris zamanı zehini prosesləri əyaniləşdirmək üçün

E) Tədris zamanı zehini prosesləri sakitləşdirmək üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

42. Qrafik göstəricilərin növləri hansıdır?

A) Konseptual cədvəllər, T-sxemlər, Venn diaqramı

B) Konspeklər, cədvəllər, sxemlər, diaqramlar

C) Konseptual cədvəllər, R-sxemlər, Venn diaqramı

D) Konseptual cədvəllər, T-sxemlər, Tenn diaqramı

E) Konkret cədvəllər, T-sxemlər, Venn diaqramı

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

43. Venn diaqramı necə qurulur?

- A) İki və daha artıq fiqur üzərində, fiqurların üst-üstə düşən hissələrində yazı yazılır
- B) İki və daha artıq üçbucaq üzərində, üçbucaqların üst-üstə düşən hissələrində yazı yazılır
- C) İki və daha artıq çevrə üzərində, çevrələrin üst-üstə düşən hissələrində yazı yazılır
- D) İki çevrə üzərində, çevrələrin üst-üstə düşən hissələrində yazı yazılır
- E) İki və daha artıq kub üzərində, kubların üst-üstə düşən hissələrində yazı yazılır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

44. T-sxemlər nə üçündür?

- A) Müzakirə edilən müsbət-mənfi cavabların qeydi üçün
- B) Müzakirə edilən cavabların qeydi üçün
- C) Verilmiş müsbət-mənfi cavabların qeydi üçün
- D) Müzakirə edilən məlumatların qeydi üçün
- E) Aparılan müshibənin cavablarının qeydi üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

45. Konseptual cədvəllər nə üçündür?

- A) Üç obyektin, yaxud cəhətin müqayisəsi üçün
- B) Üç və ya daha çox obyektin, yaxud cəhətin müqayisəsi üçün
- C) Üç və ya daha çox obyektin, yaxud cəhəti toplamaq üçün
- D) Bir və ya daha çox obyektin müqayisə üçün
- E) Üç və ya daha çox obyektin fərqləndirmək üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

46. Dəyirmi masa necə təşkil olunur?

- A) Sinif qruplara bölünür, hər qrupa bir vatman kağız və şagirdlərin sayı qədər rəngli flamaster verilir
- B) Sinif yığılır, hər şəxsə bir vatman kağız və şagirdlərin sayı qədər rəngli flamaster verilir
- C) Sinif qruplara bölünür, hər qrupa bir vatman kağız və bir rəngli flamaster verilir
- D) Sinif qruplara bölünür, hər qrupa bir stol və şagirdlərin sayı qədər rəngli flamaster verilir
- E) Sinif qruplara bölünür, hər qrupa bir stol, kağız və qələmlər verilir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

47. Klaster nə deməkdir?

- A) Hər hansı bir sualın açıqlanması, bu sual ətrafında sərbəst düşünmə şəraiti
- B) Hər hansı bir metodun açıqlanması, bu metod ətrafında sərbəst düşünmə şəraiti
- C) Hər hansı bir mövzunun açıqlanması, bu mövzu ətrafında sərbəst düşünmə şəraiti
- D) Hər hansı bir mövzunun açıqlanması, bu mövzu ətrafında yaranan təhsil şəraiti
- E) Hər hansı bir mövzunun açıqlanması, bu mövzu ilə əlaqədar yanaşma şəraiti

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

48. İstiqamətləndirilmiş mühazirə nə deməkdir?

- A) Müəllim mövzunu elan edir, şagirdlərə təklif edir ki, mövzu ətrafında biliklərini yada salsınlar
- B) Müəllim sinifi qruplara bölür, təklif edir ki, mövzu ətrafında biliklərini yada salsınlar
- C) Müəllim mövzunu elan edir, sinifi qruplara bölür, təklif edir ki, mövzu ətrafında fikirləşsinlər
- D) Müəllim mövzunu elan edir, sinifi qruplara bölür, təklif edir ki, mövzu ətrafında biliklərini yada salsınlar
- E) Müəllim mövzunu elan edir, sinifə təklif edir ki, mövzu ətrafında biliklərini yada salsınlar

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

49. BİBO cədvəli nə deməkdir?

- A) “Beyin həmləsi” stiuasiyası, şagirdlər cütlərə ayrıldıqdan sonra sinfə suallar verir
- B) “Beyin həmləsi” strategiyası, şagirdlər cütlərə ayrıldıqdan sonra sinfə suallar verir
- C) “Beyin həmləsi” strategiyası, şagirdlər cütlərə ayrıldıqdan sonra mövzunu araşdırır
- D) “Beyin həmləsi” metodu, şagirdlər bir-birindən ayrıldıqdan sonra sinfə suallar verir
- E) “Beyin həmləsi” strategiyası, sinfə suallar verir, qiymətləndirmə aparır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

50. İnsert metodu nə deməkdir?

- A) İşarələr sistemindən istifadə edərək mətni başa düşmək üçün biliyini inkişaf etdirmək üsulu

- B) İşarələr sistemindən istifadə edərək mətni başa düşmək üçün biliyini yoxlamaq üsulu
- C) Təsiretmə sistemindən istifadə edərək mətni başa düşmək üçün biliyini yoxlamaqla düzgün cavab axtarmaq üsulu
- D) İzahetmə sistemindən istifadə edərək mətni başa düşmək üçün biliyini yoxlamaqla düzgün cavab axtarmaq üsulu
- E) İşarələr sistemindən istifadə edərək mətni başa düşmək üçün biliyini yoxlamaqla düzgün cavab axtarmaq üsulu

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: F.İbrahimov, R.Hüseynzadə. Pedaqogika. Bakı, 2012

51. Adyunktura nə deməkdir?

- A) Özəl təhsil müəssisələrində doktoranturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması formasıdır
- B) Ali təhsil müəssisələrində doktoranturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması formasıdır
- C) Hərbi təhsil müəssisələrində doktoranturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması formasıdır
- D) Hərbi təhsil müəssisələrində magistraturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması formasıdır
- E) Hərbi təhsil müəssisələrində doktoranturaya bərabər tutulan yüksək ixtisaslı komandirlərin hazırlanması formasıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

52. İnnovasiya nə deməkdir?

- A) Sərbəst təhsil yolu ilə birlikdə yiyələnmənin formasıdır
- B) İnternat təhsil yolu ilə birlikdə yiyələnmənin formasıdır
- C) Ali təhsil yolu ilə birlikdə yiyələnmənin formasıdır
- D) Özünü təhsil yolu ilə birlikdə yiyələnmənin formasıdır
- E) Orta təhsil yolu ilə birlikdə yiyələnmənin formasıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

53. İnnovasiya nə deməkdir?

- A) Müxtəlif təşəbbüslər, elmi tədqiqatlar əsasında formalaşan mütərəqqi xarakterli yeniliklər deməkdir
- B) Müxtəlif təşəbbüslər, elmi tədqiqatlar əsasında formalaşan texnoloji xarakterli yeniliklər deməkdir
- C) Müxtəlif təşəbbüslər, təcrübələr əsasında formalaşan mütərəqqi xarakterli yeniliklər deməkdir

D) Müxtəlif yanaşmalar, elmi tədqiqatlar əsasında formalaşan mütərəqqi xarakterli yeniliklər deməkdir

E) Müxtəlif təşəbbüslər, elmi tədqiqatlar əsasında formalaşan məcburi xarakterli yeniliklər deməkdir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

54. Kampus nə deməkdir?

A) Müvafiq maddi-texniki bazaya və infrastruktura malik özəl təhsil kompleksi (şəhərçiyi )

B) Müvafiq maddi-texniki bazaya və infrastruktura malik bələdiyyə təhsil kompleksi (şəhərçiyi )

C) Müvafiq maddi-texniki bazaya və infrastruktura malik təhsil kompleksi (şəhərçiyi )

D) Müvafiq maddi-texniki bazaya və infrastruktura malik dövlət təhsil kompleksi (şəhərçiyi )

E) Müvafiq maddi-texniki bazaya və öyrədənlərə malik təhsil kompleksi (şəhərçiyi )

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

55. Nostrifikasiya nə deməkdir?

A) Təhsil haqqında sənədin analizi və müəyyən edilməsi prosesidir

B) Təhsil haqqında sənədin tərcümə edilməsi prosesidir

C) Təhsil haqqında attestatın müəyyən edilməsi prosesidir

D) Təhsil haqqında diplomun müəyyən edilməsi prosesidir

E) Təhsil haqqında sənədin ekvivalentinin müəyyən edilməsi prosesidir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad:

56. Təhsil planı nə deməkdir?

A) Müvafiq təhsil müəssisəsində tədris olunan fənlərə və dərstdən kənar məşğələlərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd

B) Müvafiq təhsil pilləsində tədris olunan fənlərə və dərstdən kənar məşğələlərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd

C) Müvafiq təhsil metodu ilə tədris olunan fənlərə və dərstdən kənar məşğələlərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd

D) Müvafiq təhsil pilləsində tədris olunan fənlərə və dərslərə ayrılan saatların miqdarını müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd

E) Müvafiq təhsil pilləsində tədris olunan fənlərə və dərstdən kənar məşğələlərə ayrılan mövzuları müəyyən edən əsas tənzimləyici sənəd

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

57. Kurikulum nədir?

- A) Təhsil üsuludur
- B) Təhsil yenilikləridir
- C) Təhsil səviyyəsidir
- D) Təhsil mövzularıdır
- E) Təhsil proqramıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

58. Təhsil məhsulu nədir?

- A) Şagirdlər, təlim metodları, modulları, təhsil layihələri
- B) İnnovasiyalar, təlim metodları, modulları, təhsil layihələri
- C) Tələbələr, təlim metodları, modulları, təhsil layihələri
- D) Müdavimlər, təlim metodları, modulları, təhsil layihələri
- E) Öyrədilənlər, təlim metodları, modulları, təhsil layihələri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

59. Tyutor kimə deyilir?

- A) Ali təhsil müəssisələrində məsləhətçi
- B) Dövlət təhsil müəssisələrində akademik məsləhətçi
- C) Özəl təhsil müəssisələrində akademik məsləhətçi
- D) Ali təhsil müəssisələrində akademik məsləhətçi
- E) Orta təhsil müəssisələrində akademik məsləhətçi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

60. Keyfiyyətlik prinsipi təhsildə nə deməkdir?

- A) Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
- B) Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
- C) Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
- D) Təhsilin mövcud standartlara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu
- E) Təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin, cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009



61. Təhsilin səmərəlilik prinsipi hansıdır?

- A) Təhsil yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili
- B) Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili
- C) Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili
- D) Təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı , müasir metodlarla təşkili
- E) Elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən, faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

62. Təhsil sahəsində dövlətin siyasətinin əsas neçə prinsipi var?

- A) 10
- B) 8
- C) 9
- D) 6
- E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

63. Təhsilin əsas neçə məqsədi var?

- A) 6
- B) 5
- C) 2
- D) 3
- E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

64. Azərbaycan Respublikasının təhsil müəssisələrində tədris dili hansı dildir?

- A) Azərbaycan, rus
- B) Azərbaycan
- C) Azərbaycan, ingilis
- D) Rus
- E) Fransız

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

65. Təhsilin neçə forması var?

- A) 6
- B) 2
- C) 5
- D) 4
- E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

66. Təhsilin formaları hansıdır?

- A) Normal, qeyri formal, informal
- B) Formal, qeyri formal, informal
- C) Formal, əyani, informal
- D) Formal, qeyri formal, qiyabi
- E) Formal, qeyri formal, distansion

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

67. Təhsiləlmənin neçə forması var?

- A) 3
- B) 2
- C) 5
- D) 4
- E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

68. Təhsiləlmənin formaları hansıdır?

- A) Əyani, qiyabi, distant(məsafədən), sərbəst(eksternat)
- B) Əyani, qiyabi, distant(məsafədən), sərbəst(eksternat)
- C) Əyani, qiyabi, formal, sərbəst(eksternat)
- D) Əyani, qiyabi, distant(məsafədən), bakalavr
- E) Əyani, qiyabi, magistr, sərbəst(eksternat)

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

69. Mülkiyyət növünə görə Azərbaycan Respublikasında hansı təhsil müəssisələri fəaliyyət göstərir?

- A) Dövlət, bələdiyyə
- B) Dövlət, bələdiyyə, özəl
- C) Dövlət, özəl, qiyabi
- D) Dövlət, bələdiyyə, xarici

E) Dövlət, bələdiyyə, regional

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

70. Azərbaycan Respublikasında məktəbəqədər təhsil neçə yaşdan başlayır?

A) 6

B) 2

C) 5

D) 3

E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. 19.06.2009

71. Psixi hadisələr hansıdır?

A) Psixi proseslər, psixi hallar, anormal xassələr

B) Psixi proseslər, xüsusi hallar, psixi xassələr

C) Psixi proseslər, psixi hallar, psixi xassələr

D) Ekstramal proseslər, psixi hallar, psixi xassələr

E) Fizioloji proseslər, psixi hallar, psixi xassələr

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Bayramov, Ə.Əlizadə.Psixologiya.Bakı 2003

72. Psixi proseslər nə deməkdir?

A) İdrak prosesləri, iradi prosesləri və emosiyalar

B) İdrak prosesləri, iradi prosesləri və emosiyalar

C) Müraciət prosesləri, iradi prosesləri və emosiyalar

D) İdrak prosesləri, xüsusi prosesləri və emosiyalar

E) İdrak prosesləri, iradi prosesləri və etika

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Bayramov, Ə.Əlizadə.Psixologiya.Bakı 2003

73. Psixi hallar nədir?

A) Şən əhval, effektlər, ehtiraslar, dalğınlıq, şübhələr və s.

B) İdrak prosesləri, effektlər, ehtiraslar, dalğınlıq, şübhələr və s.

C) Şən əhval, effektlər, ehtiraslar, etika, şübhələr və s.

D) Şən əhval, effektlər, xüsusi proseslər, dalğınlıq, şübhələr və s.

E) Şən əhval, effektlər, ehtiraslar, dalğınlıq, iradi proseslər və s.

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Bayramov, Ə.Əlizadə. Psixologiya. Bakı, 2003

74. Psixi xassələr hansılardır?

A) Temperament, xarakter və ehtiras

- B) Temperament, gərginlik və qabiliyyət
- C) Temperament, xarakter və qabiliyyət
- D) Xüsusiyyət, xarakter və qabiliyyət
- E) Temperament, xarakter və fiziologiya

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Ə.Bayramov, Ə.Əlizadə. Psixologiya. Bakı, 2003

75. Silah nədir?

- A) Silah canlı və cansız qüvvənin, digər obyektlərin, o cümlədən texnikanın və tikililərin məhvi, yaxud işarə vermək üçün istifadə olunan qurğu və vasitədir
- B) Silah canlı qüvvənin, digər obyektlərin, o cümlədən texnikanın və tikililərin məhvi, yaxud işarə vermək üçün istifadə olunan qurğu və vasitədir
- C) Silah canlı qüvvənin, digər obyektlərin, yaxud işarə vermək üçün istifadə olunan qurğu və vasitədir
- D) Silah canlı qüvvənin, digər obyektlərin, o cümlədən texnikanın və tikililərin məhvi, yaxud qorxu yaratmaq üçün istifadə olunan qurğu və vasitədir
- E) Silah canlı qüvvənin, digər obyektlərin, o cümlədən tikililərin məhvi, yaxud işarə vermək üçün istifadə olunan qurğu və vasitədir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

76. Xidməti silah nədir?

- A) Xidməti vəzifəsini yerinə yetirən şəxslər və idmançılar üçün istifadəsi nəzərdə tutulan silahdır
- B) Xidməti vəzifəsini yerinə yetirən şəxslər və ovçular üçün istifadəsi nəzərdə tutulan silahdır
- C) Xidməti vəzifəsini yerinə yetirən mühafizəçilər üçün istifadəsi nəzərdə tutulan silahdır
- D) Xidməti vəzifəsini yerinə yetirən şəxslər üçün istifadəsi nəzərdə tutulan silahdır
- E) Xidməti vəzifəsini yerinə yetirən hərbiçilər üçün istifadəsi nəzərdə tutulan silahdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

77. Mülki silah nədir?

- A) Özünü müdafiə, ovla məşğul olmaq üçün nəzərdə tutulan silahdır
- B) Ov və idmanla məşğul olmaq üçün nəzərdə tutulan silahdır
- C) İdmanla məşğul olmaq üçün nəzərdə tutulan silahdır
- D) Mülki şəxslər üçün nəzərdə tutulan silahdır
- E) Özünü müdafiə, ov və idmanla məşğul olmaq üçün nəzərdə tutulan silahdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu.  
№ 422 İQ 30.12.1997

78. Döyüş silahı nədir?

- A) Hərbi tapşırığı yerinə yetirmək üçündür
- B) Qulluq vəzifəsini və döyüş tapşırığını yerinə yetirmək üçündür
- C) Hərbi vəzifəsini və vətəni qorumaq tapşırığını yerinə yetirmək üçündür
- D) Sərhədləri qorumaq və döyüş tapşırığını yerinə yetirmək üçündür
- E) Qulluq vəzifəsini və komandirin tapşırığını yerinə yetirmək üçündür

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu.  
№ 422 İQ 30.12.1997

79. Döyüş sursatı nədir?

- A) Müvafiq silah növündən atəş açmaq üçün nəzərdə tutulmuş texnoloji qurğu və ya əşyadır
- B) Müvafiq silah növündən atəş açmaq üçün nəzərdə tutulmuş mexaniki qurğu və ya əşyadır
- C) Müvafiq silah növündə istifadə üçün nəzərdə tutulmuş konstruktiv qurğu və ya əşyadır
- D) Müvafiq silah növündən atəş açmaq üçün nəzərdə tutulmuş konstruktiv qurğu və ya əşyadır
- E) Müvafiq silah növündən atəş açmaq üçün nəzərdə tutulmuş güllədir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu.  
№ 422 İQ 30.12.1997

80. Soyuq silah nədir?

- A) Xüsusi olaraq əllə istifadə etməklə zərərvermə obyektinə bilavasitə təmas zamanı xəsarət yetirmək təyinatına malik olan silahdır
- B) Xüsusi olaraq insanın əzələ qüvvəsindən istifadə etməklə zərərvermə obyektinə xəsarət yetirmək təyinatına malik olan silahdır
- C) Xüsusi olaraq insanın əzələ qüvvəsindən istifadə etməklə zərərvermə obyektinə bilavasitə təmas zamanı xəsarət yetirmək təyinatına malik olan silahdır
- D) İnsanın əzələ qüvvəsindən istifadə etməklə zərərvermə obyektinə bilavasitə təmas zamanı xəsarət yetirmək təyinatına malik olan silahdır
- E) Xüsusi olaraq insanın gücündən istifadə etməklə zərərvermə obyektinə bilavasitə təmas zamanı xəsarət yetirmək təyinatına malik olan silahdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu.  
№ 422 İQ 30.12.1997

81. Odlu silah nədir?

A) Alışan maddələrin yanmasından mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

B) Barıtın və ya digər alışan maddələrin yanmasından mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

C) Barıtın və ya digər alışan maddələrin yanmasından mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

D) Barıtın yanmasından mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

E) Barıtın və ya digər alışan maddələrin yanmasından mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi fiziki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

82. Pnevmatik silah nədir?

A) Sıxılmış havanın və ya qazın təsirindən mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

B) Yığılmış havanın və ya qazın təsirindən mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

C) Sıxılmış havanın və ya iqlimin təsirindən istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

D) Sıxılmış havanın və ya qazın təsirindən mərmisi hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi mexaniki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

E) Sıxılmış havanın və ya qazın təsirindən mərmisi istiqamətlənmiş hərəkət edən, müəyyən məsafədən hədəfi fiziki zədələmək və ya sıradan çıxartmaq təyinatına malik olan silahdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

83. Qaz silahı nədir?

- A) Gözyaşardıcı, qıcıqlandırıcı, zəhərləyici və başqa güclü təsir göstərən maddələrdən istifadə ilə insanı sıradan çıxaran silahdır
- B) Gözyaşardıcı, qıcıqlandırıcı və başqa güclü təsir göstərən maddələrdən istifadə ilə hədəfi müvəqqəti sıradan çıxaran silahdır
- C) Gözyaşardıcı, qusdurucu, zəhərləyici və başqa güclü təsir göstərən maddələrdən istifadə ilə hədəfi müvəqqəti sıradan çıxaran silahdır
- D) Gözyaşardıcı, qıcıqlandırıcı, zəhərləyici və başqa güclü təsir göstərən maddələrdən istifadə ilə hədəfi müvəqqəti sıradan çıxaran silahdır
- E) Başgicələndirici, qıcıqlandırıcı, zəhərləyici və başqa güclü təsir göstərən maddələrdən istifadə ilə hədəfi müvəqqəti sıradan çıxaran silahdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: "Xidməti və mülki silah haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

84. Xidməti və mülki silah hansı müəssisələrdə istehsal olunur?

- A) Dövlət müəssisələrində
- B) Dövlət müəssisələrində və ya dövlətin mülkiyyət payının 51%-dən az olmayan müəssisələrdə
- C) Dövlət müəssisələrində və ya dövlətin mülkiyyət payının 51%-dən çox olmayan müəssisələrdə
- D) Dövlət müəssisələrində və ya özəl müəssisələrdə
- E) Dövlət müəssisələrində və ya bələdiyyə müəssisələrində

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: "Xidməti və mülki silah haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

85. Silahlar növünə görə neçə cür olur?

- A) 4
- B) 5
- C) 3
- D) 2
- E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: "Xidməti və mülki silah haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

86. Silahların hansı növü var?

- A) İdman, ov
- B) Yivli, odlu
- C) Partlayıcı, fuqaslı
- D) Soyuq, odlu
- E) Odlu, yivsiz

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

87. Odlu silahlar neçə qrupa bölünür?

- A) 4
- B) 3
- C) 5
- D) 2
- E) 6

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

88. Odlu silahların qrupları hansılardır?

- A) Odlu, yivsiz
- B) Soyuq,yivli
- C) Yivli, yivsiz
- D) Partlayıcı, fuqaslı
- E) Yivli, odlu

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

89. Hansı silahlar yivsiz olur?

- A) Bütün silahlar
- B) Odlu silahlar
- C) Soyuq silahlar
- D) Ov tüfəngi
- E) Partlayıcı silahlar

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.bildirchin.az](http://www.bildirchin.az) 30.05.2018

“Xidməti və mülki silah haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanunu. № 422 İQ 30.12.1997

90. Hansı silahlar yivli olur?

- A) Ov tüfəngləri
- B) İdman silahları
- C) Bütün döyüş silahları
- D) İdman və ov silahları
- E) Soyuq silahlar

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin



İstinad: "Xidməti və mülki silah haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu.  
№ 422 İQ 30.12.1997

91. Sıra nədir?

- A) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin və hissələrin piyada və maşınlarla birgə hərəkəti üçün tətbiq edilmiş düzülüştür
- B) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin və hissələrin piyada və maşınlarla birgə hərəkəti üçün müəyyən edilmiş düzülüştür
- C) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin və hissələrin maşınlarla birgə hərəkəti üçün nizamnamə ilə müəyyən edilmiş düzülüştür
- D) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin və hissələrin piyada və maşınlarla birgə hərəkəti üçün nizamnamə ilə müəyyən edilmiş düzülüştür
- E) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin və hissələrin piyada hərəkəti üçün nizamnamə ilə müəyyən edilmiş düzülüştür

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Sıra Nizamnaməsi. Bakı, Hərbi nəşriyyat, 2015

92. Cərgə nədir?

- A) Hərbi qulluqçuların biri o birinin yanında bir xətt üzərində düzüldüyü sıradır
- B) Hərbi qulluqçuların biri o birinin böyründə bir xətt üzərində düzüldüyü sıradır
- C) Hərbi qulluqçuların biri o birinin arxasında bir xətt üzərində düzüldüyü sıradır
- D) Hərbi qulluqçuların biri o birinin yanında bir yerdə düzüldüyü sıradır
- E) Hərbi qulluqçuların biri o birinə baxıb düzüldüyü sıradır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Sıra Nizamnaməsi. Bakı, Hərbi nəşriyyat, 2015

93. Cinah nədir?

- A) Əsgərin sağ(sol) kənarıdır
- B) Zabitlərin sağ(sol) kənarıdır
- C) Hərbiçilərin sağ(sol) kənarıdır
- D) Sıranın sağ(sol) kənarıdır
- E) Bölmələrin sağ(sol) kənarıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Sıra Nizamnaməsi. Bakı, Hərbi nəşriyyat, 2015

94. Sıranın eni nə deməkdir?

- A) Əsgərlər arasındakı məsafədir
- B) Cinahlar arasındakı məsafədir
- C) Sıralar arasındakı məsafədir
- D) Bölmələr arasındakı məsafədir

E) Hərbiçilər arasındakı məsafədir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Sıra Nizamnaməsi. Bakı, Hərbi nəşriyyat, 2015

95. Kolon nə deməkdir?

A) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin bir birinin arxasında nizamnamə, yaxud komandirin göstərişi ilə müəyyən edilmiş distansiyalarda düzüldükləri sıradır

B) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin bir birinin böyründə nizamnamə, yaxud komandirin göstərişi ilə müəyyən edilmiş distansiyalarda düzüldükləri sıradır

C) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin bir birinin arxasında nizamnamə ilə müəyyən edilmiş distansiyalarda düzüldükləri sıradır

D) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin bir birinin arxasında nizamnamə, yaxud komandirin göstərişi ilə müəyyən edilmiş formada düzüldükləri sıradır

E) Hərbi qulluqçuların, bölmələrin bir birinin yanında nizamnamə, yaxud komandirin göstərişi ilə müəyyən edilmiş distansiyalarda düzüldükləri sıradır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Sıra Nizamnaməsi. Bakı, Hərbi nəşriyyat, 2015

96. Hansı hərbi hissələr qarnizonlarda qarovul xidmətinə cəlb olunmur?

A) Ədliyyə Nazirliyinin hərbi hissələri

B) Dövlət Təhlükəsizlik Xidmətinin hərbi hissələri

C) Müdafiə Nazirliyinin hərbi hissələri

D) Tibbi hərbi hissələr

E) Təminat üzrə hərbi hissələr

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Qarnizon və qarovul xidmətləri Nizamnaməsi. №886 23.09.1994

97. Qarnizon ərazisində qarnizon və qarovul xidmətlərinə kim rəhbərlik edir?

A) Qərargah rəisi

B) Hərbi hissə komandiri

C) Qarnizon rəisi

D) Müdafiə nazirinin müavini

E) Hərbi hissə komandirinin müavini

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Qarnizon və qarovul xidmətləri Nizamnaməsi. №886 23.09.1994

98. Parol nə deməkdir?

A) Parol adi söz deməkdir, o qarovul rəisi üçün dəyişməyə gəlmiş qarovulun doğurdan da təyin olunduğunu təsdiq edən vasitədir

- B) Parol məxfi söz deməkdir, o qərargah rəisi üçün dəyişməyə gəlmiş qarovulun doğurdan da təyin olunduğunu təsdiq edən vasitədir
- C) Parol məxfi söz deməkdir, o hərbi hissə rəisi üçün dəyişməyə gəlmiş qarovulun doğurdan da təyin olunduğunu təsdiq edən vasitədir
- D) Parol məxfi söz deməkdir, o qarovul rəisi üçün dəyişməyə gəlmiş qarovulun doğurdan da təyin olunduğunu təsdiq edən vasitədir
- E) Parol söz deməkdir, o qarovul rəisi üçün dəyişməyə gəlmiş qarovulun doğurdan da təyin olunduğunu təsdiq edən vasitədir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Qarnizon və qarovul xidmətləri Nizamnaməsi. №886 23.09.1994

99. Parol neçə gün qabaqdan artıq olmadan müəyyən olunur?

- A) 10
- B) 6
- C) 8
- D) 9
- E) 7

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Qarnizon və qarovul xidmətləri Nizamnaməsi. №886 23.09.1994

100. Topoqrafik xəritə hansı xəritədir?

- A) Orta miqyasda tərtib olunan coğrafi xəritədir
- B) Kiçik miqyasda tərtib olunan coğrafi xəritədir
- C) İri miqyasda tərtib olunan coğrafi xəritədir
- D) İri miqyasda tərtib olunan fiziki xəritədir
- E) İri miqyasda tərtib olunan coğrafi plandır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

101. Xəritənin kompanovkası nə deməkdir?

- A) Xəritə üzərində yerin təsvirin, əlavə məlumatların və başqa elementlərin yığcam şəkildə yerləşdirilməsi deməkdir
- B) Xəritə üzərində binaların təsvirin, əlavə məlumatların və başqa elementlərin yığcam şəkildə yerləşdirilməsi deməkdir
- C) Xəritə üzərində relyefin təsvirin, əlavə məlumatların və başqa elementlərin yığcam şəkildə yerləşdirilməsi deməkdir
- D) Xəritə üzərində kartoqrafik təsvirin, məxfi məlumatların və başqa elementlərin yığcam şəkildə yerləşdirilməsi deməkdir
- E) Xəritə üzərində kartoqrafik təsvirin, əlavə məlumatların və başqa elementlərin yığcam şəkildə yerləşdirilməsi deməkdir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

102. Topoqrafik xəritələr hansı növlərə bölünür?

- A) Fiziki topoqrafik, xüsusi(həqiqi) topoqrafik və topoqrafik planlar
- B) Coğrafi topoqrafik, xüsusi(həqiqi) topoqrafik və topoqrafik planlar
- C) İcmal topoqrafik, xüsusi(həqiqi) topoqrafik və sadə planlar
- D) Sadə topoqrafik, xüsusi(həqiqi) topoqrafik və topoqrafik planlar
- E) İcmal topoqrafik, xüsusi(həqiqi) topoqrafik və topoqrafik planlar

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

103. Miqyasına görə topoqrafik xəritələr neçə cür olur?

- A) 6
- B) 3
- C) 4
- D) 2
- E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

104. Bunlardan hansı kiçik miqyaslı topoqrafik xəritədir?

- A) 1:10000; 1:500000
- B) 1:1000000; 1:5000
- C) 1:1000000; 1:500000
- D) 1:1000000; 1:50000
- E) 1:100000; 1:500000

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

105. Bunlardan hansı orta miqyaslı topoqrafik xəritədir?

- A) 1:50000; 1:55000
- B) 1:50000; 1:45000
- C) 1:50000; 1:15000
- D) 1:50000; 1:25000
- E) 1:50000; 1:35000

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

106. Bunlardan hansı iri miqyaslı topoqrafik xəritədir?

- A) 1:10000; 1:5000
- B) 1:100000; 1:5000
- C) 1:10000; 1:50000
- D) 1:10000; 1:15000

E) 1:10000; 1:25000

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

107. Topoqrafik xəritənin məzmunu nə daxildir?

- A) Bütün təbii və süni tikililər obyektlər
- B) Bütün təbii və sosial məzmunlar
- C) Bütün təbii və süni maneələr obyektlər
- D) Bütün təbii və sosial iqtisadi obyektlər
- E) Şərti işarələr və sosial iqtisadi obyektlər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.topoqrafik.xəritə.az](http://www.topoqrafik.xəritə.az)

108. Topoqrafik xəritələrdən nə məqsədlə istifadə olunur?

- A) Kənd təsərrüfatında, elmi işlərdə və hərbi məqsədlə
- B) Elmi işlərdə və institutlarda tədqiqat məqsədilə
- C) Xalq təsərrüfatında, elmi işlərdə və hərbi məqsədlə
- D) Xalq təsərrüfatında, elmi işlərdə və şəxsi məqsədlərlə
- E) Xalq təbabətində, elmi işlərdə və hərbi məqsədlə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Paşayev, H.Quliyev. Aeronaviqasiyada kartoqrafik proyeksiyalar. Bakı, 2006

109. Topoqrafiya sözünün mənası nə deməkdir?

- A) Yunan sözüdür-topos-yer, ərazi, grapho-yazıram, yəni yerin izahı deməkdir
- B) Latın sözüdür-topos-yer, ərazi, grapho-yazıram, yəni yerin izahı deməkdir
- C) Yunan sözüdür-topos-ölçmək, ərazi, grapho-yazıram, yəni yerin izahı deməkdir
- D) Latın sözüdür-topos-yer, ərazi, grapho-yazıram, yəni yeri ölçmək deməkdir
- E) İngilis sözüdür-topos-tap, ərazi, grapho-yer, yəni ərazi tap deməkdir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.Paşayev, H.Quliyev. Aeronaviqasiyada kartoqrafik proyeksiyalar. Bakı, 2006

110. Topoqrafiyanın əsas vəzifəsi nədir?

- A) Ərazini öyrənmək üsullarını və vasitələrini təhqiq etmək və qoşunun hərbi hərəkəti üçün onları topoqrafik xəritələrdə əks etdirmək
- B) Ərazini öyrənmək üsullarının tətbiqi və qoşunun hərbi hərəkəti üçün onları topoqrafik xəritələrlə təmin etmək
- C) Ərazini öyrənmək üsullarını və vasitələrini təhqiq etmək və qoşunun hücumu üçün onları topoqrafik xəritələrlə təmin etmək
- D) Ərazini öyrənmək üsullarını və vasitələrini təhqiq etmək və qoşunun hərbi hərəkəti üçün onları topoqrafik xəritələrlə təmin etmək

E) Ərazini öyrənmək ölçmək və vasitələrin təhqiq edilməsi və qoşunun hərbi hərəkəti üçün onları topoqrafik xəritələrlə təmin etmək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Paşayev, H.Quliyev. Aeronaviqasiyada kartoqrafik proyeksiyalar. Bakı, 2006

111. Fut nə deməkdir və nəqədərdir?

A) Fut-ayağın pəncəsi deməkdir-32,59 smdir

B) Fut-əlin pəncəsi deməkdir-32,49 smdir

C) Fut-ayağın pəncəsi deməkdir-32,4839 smdir

D) Fut-əlin uzunluğu deməkdir-31,4839 smdir

E) Fut-ayağın pəncəsi deməkdir-32,4849 smdir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Paşayev, H.Quliyev. Aeronaviqasiyada kartoqrafik proyeksiyalar. Bakı 2006

112. Dyum nə deməkdir və nəqədərdir?

A) Baş barmağın eni deməkdir (hər ölkədə bir ölçüsü var), rusiyada 2,59 smdir

B) Baş barmağın eni deməkdir (hər ölkədə bir ölçüsü var), rusiyada 2,539 smdir

C) Baş barmağın uzunluğu deməkdir (hər ölkədə bir ölçüsü var), rusiyada 2,539 smdir

D) Baş barmağın eni deməkdir (hər ölkədə bir ölçüsü var), rusiyada 2,535 smdir

E) Baş barmağın eni deməkdir (hər ölkədə bir ölçüsü var), rusiyada 25,39 smdir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Paşayev, H.Quliyev. Aeronaviqasiyada kartoqrafik proyeksiyalar. Bakı, 2006

113. Arşın nə deməkdir və nəqədərdir?

A) Ağızla uzadılmış qolun barmaqlarının ucunadək olan məsafədir 71, 118 smdir

B) Burunla uzadılmış qolun barmaqlarının ucunadək olan məsafədir 71, 118 smdir

C) Ağızla uzadılmış qolun barmaqlarının ucunadək olan məsafədir 70, 118 smdir

D) Burunla uzadılmış qolun barmaqlarının ucunadək olan məsafədir 70, 118 smdir

E) Ağızla uzadılmış qolun barmaqlarının ucunadək olan məsafədir 71, 18 smdir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: A.Paşayev, H.Quliyev. Aeronaviqasiyada kartoqrafik proyeksiyalar. Bakı, 2006

114. Koordinat nə deməkdir və nəqədərdir?

A) Hər hansı bir səthdə (müstəvi ...) və ya məkanda nöqtənin vəziyyətinin müəyyən fəza kəmiyyətləridir

B) Hər hansı bir səthdə (müstəvi ...) və ya məkanda nöqtənin vəziyyətinin müəyyən kəmiyyətidir

C) Hər hansı bir səthdə (müstəvi ...) və ya məkanda nöqtənin vəziyyətinin müəyyən bucaq və xətti kəmiyyətləridir

D) Hər hansı bir səthdə (müstəvi ...) və ya məkanda nöqtənin hərəkət kəmiyyətidir

E) Hər hansı bir səthdə (müstəvi ...) və ya məkanda nöqtənin yerləşmə kəmiyyətidir

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: A.Paşayev, H.Quliyev. Aeronaviqasiyada kartoqrafik proyeksiyalar. Bakı, 2006

115. Beynəlxalq aləmdə qadağan olunmuş neçə silah növü var?

A) 3

B) 5

C) 6

D) 7

E) 8

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: www.bildirchin.az 30.05.2018

116. Beynəlxalq aləmdə qadağan olunmuş silahlar hansıdır?

A) “Dum-dum” güllələri, kimyəvi silah, zapalm, piyada əleyhinə minalar, kaset hərbi sursatlar, bioloji silah, iqlim silahı

B) “Bum-bum” güllələri, kimyəvi silah, napalm, piyada əleyhinə minalar, kaset hərbi sursatlar, bioloji silah, iqlim silahı

C) “Dum-dum” güllələri, kimyəvi silah, napalm, piyada əleyhinə minalar, kaset hərbi sursatlar, bioloji silah, iqlim silahı

D) “Dum-dum” güllələri, kimyəvi silah, napalm, piyada əleyhinə minalar, kaset hərbi sursatlar, bioloji silah, iqlim silahı

E) “Dum-dum” güllələri, kimyəvi silah, napalm, piyada əleyhinə minalar, kaset hərbi sursatlar, bioloji silah, nüvə silahı

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: www.bildirchin.az 30.05.2018

117. Kimyəvi silah hansıdır?

A) Çox zəhərli maddələrin tətbiq olunduğu silahlardır

B) Güclü təsirli zəhərli qazların tətbiq olunduğu silahlardır

C) Radioaktiv elementlərin tətbiq olunduğu silahlardır

D) Boğucu, zəhərli qazların tətbiq olunduğu silahlardır

E) İyşiz qazların tətbiq olunduğu silahlardır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: www.bildirchin.az 30.05.2018

118. Napalm silah hansıdır?

- A) Zəhər qarışıqlı, məhv etmə silahıdır
- B) Yanacaq qarışıqlı, yanma silahıdır
- C) Yanacaq qarışıqlı, partlayıcı silahdır
- D) Nüvə qarışıqlı, radioaktiv silahıdır
- E) Barıt qarışıqlı, təsir silahıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.bildirchin.az](http://www.bildirchin.az) 30.05.2018

119. Kasset hərbi sursatlar hansıdır?

- A) Bir neçə kiçik bombalardan ibarətdir
- B) 10 ədəd kiçik bombalardan ibarətdir
- C) 5 ədəd kiçik bombalardan ibarətdir
- D) Yüzlərlə böyük bombalardan ibarətdir
- E) Yüzlərlə kiçik bombalardan ibarətdir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.bildirchin.az](http://www.bildirchin.az) 30.05.2018

120. Bioloji silah hansıdır ?

- A) Bioloji maddələrin tətbiqi ilə epidemiya, mikrop yaymaq
- B) Kimyəvi maddələrin tətbiqi ilə epidemiya, mikrop yaymaq
- C) Zəhərli maddələrin tətbiqi ilə epidemiya, mikrop yaymaq
- D) Epidemoloji maddələrin tətbiqi ilə epidemiya, mikrop yaymaq
- E) Radioaktiv maddələrin tətbiqi ilə epidemiya, mikrop yaymaq

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.bildirchin.az](http://www.bildirchin.az) 30.05.2018

121. İqlim silah hansıdır?

- A) Havaya təsir, böyük qitə, əraziyə süni təsiri ( partlayışlar, yanğınlar və s.)
- B) İqlimi dəyişmək, böyük qitə, əraziyə süni təsiri ( yağışlar , daşqınlar və s.)
- C) Hava və iqlimlə, böyük qitə, əraziyə süni təsiri ( yağışlar , quraqlıq və s.)
- D) İqlimlə, yanma , şüalanma ilə süni təsir ( şüa , yanma və s.)
- E) Hava və iqlimlə, böyük qitə, əraziyə təbii təsiri ( yağışlar , quraqlıq və s.)

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.bildirchin.az](http://www.bildirchin.az) 30.05.2018

122. Kütləvi qırğın silahı hansıdır ?

- A) Nüvə, kimyəvi, bakterioloji
- B) Nüvə, kimyəvi, bioloji
- C) Nüvə, epidemioloji, bioloji
- D) Fizioloji, kimyəvi, bioloji
- E) Nüvə, kimyəvi, zəhərləyici

Testin çətinlik dərəcəsi: asan



İstinad: [www.bildirchin.az](http://www.bildirchin.az) 30.05.2018

123. Dünyada ilk dəfə texnikanın tətbiqi ilə nə vaxt neft quyuları qazılıb?

- A) 1848 il
- B) 1847 il
- C) 1849 il
- D) 1837 il
- E) 1867 il

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az) 30.05.2018

124. Dünyada ilk dəfə texnikanın tətbiqi ilə harada neft quyuları qazılıb?

- A) İngiltərədə
- B) ABŞ-da
- C) Bibiheybətdə
- D) Rusiyada
- E) Fransada

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

125. 1941 ci ildə Azərbaycan SSRİ-də hasil olunan neftin neçə %-ni çıxarıb?

- A) 71,4%
- B) 91,4%
- C) 71,6%
- D) 81,4%
- E) 61,5%

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

126. Dünyada ilk dəfə dənizdə neft nə vaxt çıxarılıb?

- A) 7.11.1939 il
- B) 7.11.1959 il
- C) 7.10.1949 il
- D) 7.11.1949 il
- E) 17.11.1949 il

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

127. Əsrin müqaviləsi nə vaxt imzalanıb?

- A) 21.09.1994 il
- B) 20.09.1994 il
- C) 20.09.1993 il

D) 26.09.1994 il

E) 24.09.1994 il

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

128. SOCAR nə vaxt yaranıb?

A) 23.09.1992 il

B) 13.09.1994 il

C) 13.09.1993 il

D) 13.09.1992 il

E) 23.09.1994 il

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

129. Quyu nasosundan ilk olaraq nə vaxt və harada istifadə olunmağa başlanıb?

A) 1871-73 illər Bakıda

B) 1872-75 illər Bakıda

C) 1872-73 illər Bakıda

D) 1872-73 illər ABŞ-da

E) 1872-73 illər Rusiyada

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

130. Dünyada ilk dəfə harada kompressor üsulu tətbiq olunub?

A) Fransada

B) Bakıda

C) ABŞ-da

D) Rusiyada

E) İngiltərədə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

131. Dünyada ilk dəfə nə vaxt kompressor üsulu tətbiq olunub?

A) 1955 il

B) 1945 il

C) 1805 il

D) 1915 il

E) 1905 il

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

132. Azərbaycanda bir milyardlıq ton neft nə vaxt çıxarılıb?

- A) 1971 il
- B) 1981 il
- C) 1941 il
- D) 1951 il
- E) 1991 il

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: [www.socar.az](http://www.socar.az)

133. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin fəaliyyət dövrü hansıdır?

- A) 28.05.1919-27.04.1920 illər
- B) 28.04.1918-27.04.1920 illər
- C) 28.05.1918-27.04.1921 illər
- D) 28.05.1918-27.04.1920 illər
- E) 28.05.1918-27.05.1920 illər

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

134. Azərbaycan Respublikasının Dövlət rəmzləri hansıdır?

- A) Azərbaycan Respublikasının bayrağı, dövlət ərazisi və dövlət himnidir
- B) Azərbaycan Respublikasının bayrağı, dövlət gerbi və dövlət himnidir
- C) Azərbaycan Respublikasının bayrağı, dövlət sərhədləri və dövlət himnidir
- D) Azərbaycan Respublikasının bayrağı, dövlət möhürü və dövlət himnidir
- E) Azərbaycan Respublikasının bayrağı, dövlət gerbi və dövlət bəyannaməsi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az) 29.05.2018

135. Azərbaycan Respublikasının bayrağındakı zolaqların ardıcılığı və rəmzi mənası nədir hansı?

- A) Mavi-türk mənşəlilik, qırmızı-müasir cəmiyyət, yaşıl-islam sivilizasiyası
- B) Qırmızı -türk mənşəlilik, mavi -müasir cəmiyyət, yaşıl-islam sivilizasiyası
- C) Mavi-türk mənşəlilik, yaşıl -müasir cəmiyyət, qırmızı -islam sivilizasiyası
- D) Yaşıl -türk mənşəlilik, qırmızı-müasir cəmiyyət, mavi -islam sivilizasiyası
- E) Mavi-türk mənşəlilik, qırmızı-avropa cəmiyyəti, yaşıl-islam sivilizasiyası

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az) 29.05.2018

136. Azərbaycan Respublikasının bayrağının eninin uzununa nisbəti necədir ?

- A) 2:4
- B) 1:1,5
- C) 2:1
- D) 1:2
- E) 3:6

Testin çətinlik dərəcəsi: asan  
İstinad: [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az) 29.05.2018

137. Azərbaycan Respublikasının Dövlət himni haqqında qanun nə vaxt qəbul edilib?

- A) 27.05.1991 il
- B) 27.04.1992 il
- C) 17.05.1992 il
- D) 27.05.1993 il
- E) 27.05.1992 il

Testin çətinlik dərəcəsi: asan  
İstinad: [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az) 29.05.2018

138. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası referendumda nə vaxt qəbul edilib?

- A) 07.11.1995 il
- B) 12.11.1994 il
- C) 12.11.1993 il
- D) 12.11.1995 il
- E) 24.11.1995 il

Testin çətinlik dərəcəsi: asan  
İstinad: [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az) 29.05.2018

139. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası nə vaxt qüvvəyə minib?

- A) 17.11.1995 il
- B) 27.11.1995 il
- C) 27.11.1994 il
- D) 27.11.1993 il
- E) 27.10.1995 il

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin  
İstinad: [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az) 29.05.2018

140. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasına neçə dəfə dəyişiklik edilib?

- A) 5
- B) 4
- C) 2
- D) 3
- E) 1

Testin çətinlik dərəcəsi: asan  
İstinad: [www.azerbaijan.az](http://www.azerbaijan.az) 29.05.2018

141. Azərbaycan Respublikasında dövlət hakimiyyətinin mənbəyi kimdir?

- A) Azərbaycan işçiləri
- B) Azərbaycan deputatları
- C) Azərbaycan ziyalıları
- D) Azərbaycan xalqı
- E) Azərbaycan milləti

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

142. Kimin əqli mülkiyyət hüququ var?

- A) Əcnəbilərin
- B) Azərbaycanlıların
- C) Alimlərin
- D) Hər kəsin
- E) Müəllimlərin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

143. Kimin şəxsi toxunulmazlıq hüququ var?

- A) Deputatların
- B) Azərbaycanlıların
- C) Hər kəsin
- D) Prezidentin
- E) Nazirlərin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

144. Əmək müqavilələri hansı əsaslarla bağlanır?

- A) Öz istəyi ilə
- B) Məcburi
- C) Sərbəst
- D) İdarənin istəyi ilə
- E) Nazirliyin təlimatına əsasən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

145. Kimin ana dilindən istifadə hüququ var?

- A) Amerikalıların
- B) İngilislərin
- C) Rusların
- D) Yalnız azərbaycanlıların
- E) Hər kəsin

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

146. Bir cinayətə görə neçə dəfə mühakimə edilə bilər?

- A) Üç dəfə
- B) İki dəfə
- C) Bir neçə dəfə
- D) Bir dəfə
- E) Dörd dəfə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

147. Milli məclisdə neçə deputat var?

- A) 135
- B) 115
- C) 125
- D) 155
- E) 145

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

148. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin seçkilərinin yekunu haqqında məlumat səsvermədən neçə gün sonra rəsmi elan edilir?

- A) 8
- B) 10
- C) 7
- D) 12
- E) 14

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

149. Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasında neçə maddə var?

- A) 108
- B) 128
- C) 138
- D) 158
- E) 148

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. 2015

150. Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasına hansı vaxtlarda dəyişiklik edilib?

- A) 24.08.2002 il, 18.03.2008 il, 26.09.2016 il
- B) 24.08.2002 il, 18.03.2009 il, 26.09.2017 il

- C) 24.08.2002 il, 18.03.2009 il , 26.09.2016 il  
D) 24.08.2001 il, 18.03.2009 il , 26.09.2016 il  
E) 24.08.2000 il, 18.03.2009 il , 26.09.2016 il

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: www.azerbaijan.az 29.05.2018

151. Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları nəyi tənzimləyir?

- A) Təşkilatın inzibati binasında nəzarət rejiminin həyata keçirilməsini, idarənin ərazisinə şəxslərin, nəqliyyat vasitələrinin girib-çıxmasını, maddi sərvətlərin aparılıb-gətirilməsini  
B) İdarənin ərazisinin mühafizəsini, nəqliyyat vasitələrinin girib-çıxmasını, maddi sərvətlərin aparılıb-gətirilməsini  
C) Təşkilatın inzibati binasında nəzarət rejiminin həyata keçirilməsini, idarədə nizam intizamı, mal-materialların girib-çıxmasını  
D) Təşkilatın inzibati binasında nəzarət rejiminin həyata keçirilməsini, nəqliyyat vasitələrinin girib-çıxmasını, maddi sərvətlərin qorunmasına  
E) Təşkilatın inzibati binasının qorunmasını həyata keçirilməsini, idarənin ərazisinə şəxslərin, maddi sərvətlərin aparılıb-gətirilməsini

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

152. Obyekt daxili rejim kim tərəfindən təyin olunur?

- A) Baş ofis tərəfindən  
B) Mühafizə xidməti  
C) İdarə rəhbəri  
D) Mühafizə orqanı  
E) Rejim şöbəsi tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

153. Obyekt daxili rejimin həyata keçirilməsinə kim məsuliyyət daşıyır?

- A) İdarə rəhbərinin müavini  
B) Mühafizə xidməti  
C) Gözətçi  
D) Təsərrüfat bölməsinin müdiri  
E) Məxfi rejim şöbəsi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

154. Buraxılış rejimi nə deməkdir?

- A) Təşkilatın ərazisində nizam-intizamı, həmçinin nəqliyyatın qanunsuz aparıb-gətirilməsini istisna edən qayda
- B) Təşkilatın ərazisinə giriş-çıxışı, həmçinin mal-materialların mühafizəsini təşkil edən qayda
- C) Təşkilatın ərazisinə girişi, həmçinin mal-materialların aparıb-gətirilməsini istisna edən qayda
- D) Təşkilatın ərazisinin qorunması, həmçinin mal-materialların qanunsuz aparıb-gətirilməsinə haqqında qayda
- E) Təşkilatın ərazisinə nəzarətsiz giriş-çıxışı, həmçinin mal-materialların qanunsuz aparıb-gətirilməsini istisna edən qayda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

155. Əməkdaşların, digər şəxslərin, nəqliyyat vasitələrinin obyektlərə giriş-çıxışı, maddi dəyərlərin aparıb-gətirilməsi necə tənzimlənir?

- A) Texnoloji nəzarət-buraxılış məntəqəsindən, qeyri-iş vaxtlarında və xüsusi buraxılış sənədlər əsasında
- B) Xüsusi qurğu ilə təchiz edilmiş nəzarət-buraxılış məntəqəsi vastəsilə, idarə rəhbəri tərəfindən müəyyən olunmuş vaxtlarda və xüsusi buraxılış sənədlər əsasında
- C) Müşahidə qurğulu nəzarət-buraxılış məntəqəsi vastəsilə, iş vaxtlarda və xüsusi buraxılış sənədlər əsasında qeyri iş vaxtları
- D) Turniket vastəsilə, idarə rəhbəri tərəfindən müəyyən olunmuş vaxtlarda və göstəriş əsasında
- E) Sorğu vastəsilə, idarə rəhbəri tərəfindən müəyyən olunmuş iş vaxtlarında və xüsusi buraxılış sənədlər əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

156. Piyadaların mühafizə olunan obyektlərə giriş-çıxışı necə həyata keçirilir?

- A) Uzunmüddətli, gündəlik və bir aylıq buraxılış vəsiqələri əsasında
- B) Vizitor, müvəqqəti və müddətli buraxılış vəsiqələri əsasında
- C) Daimi, müvəqqəti və birdəfəlik buraxılış vəsiqələri əsasında
- D) Daimi, vizitor və qonaqlar üçün buraxılış vəsiqələri əsasında
- E) Müddətsiz, müvəqqəti və vizitor buraxılış vəsiqələri əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126



157. Mal-materialların və digər maddi dəyərlərin obyektlərə gətirilməsi və oradan aparılması hansı sənədlər əsasında həyata keçirilir?

- A) Bu məqsəd üçün yazılmış qaimə və kitab əsasında
- B) Bu məqsəd üçün verilmiş əmrlər əsasında
- C) Bu məqsəd üçün verilmiş yol vərəqəsi və aktlar əsasında
- D) Bu məqsəd üçün verilmiş əmrlər və sərəncamlar əsasında
- E) Bu məqsəd üçün yazılmış qaimə və faktura sənədləri əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

158. Xidməti avtomobillərin obyektin ərazisinə buraxılışı necə həyata keçirilir?

- A) Mühafizə xidməti tərəfindən təsdiq olunmuş və nəzarət buraxılış məntəqəsinə təqdim olunmuş siyahı əsasında
- B) Məxfi rejim şöbəsi tərəfindən təsdiq olunmuş və nəzarət buraxılış məntəqəsinə təqdim olunmuş siyahı əsasında
- C) Mühafizə rəisi tərəfindən təsdiq olunmuş və nəzarət buraxılış məntəqəsinə təqdim olunmuş siyahı əsasında
- D) İdarənin rəhbəri tərəfindən təsdiq olunmuş və nəzarət buraxılış məntəqəsinə təqdim olunmuş siyahı əsasında
- E) İşçiləri tanıyırsa bu halda özünün qərarı əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

159. Kənar şəxslərin buraxılışı üçün sifariş vərəqələrini imzalamağa kim səlahiyyətlidir?

- A) İdarə rəhbərinin ümumi məsələlər üzrə müavinin təsdiq etdiyi, imza nümunələri olan siyahıda göstərilən şəxslər
- B) İdarə rəhbərinin ümumi məsələlər üzrə müavin şəxsən
- C) İdarədə işləyən məsul şəxslər
- D) Məxfi rejim şöbəsinin rəisinin təsdiq etdiyi, imza nümunələri olan siyahıda göstərilən şəxslər
- E) Mühafizəyə nəzarət edən şöbənin təsdiq etdiyi, imza nümunələri olan siyahıda göstərilən şəxslər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

160. Yanğınlar, təbii fəlakətlər və digər fəvqəladə hallar üçün ehtiyat qapı açarı kimdə saxlanılır?

- A) Mühafizə xidmətinin rəisində

- B) Məxfi rejim üzrə şöbədə
- C) Təsərrüfat bölməsində
- D) Nəzarət-buraxılış məntəqəsində
- E) İdarə rəhbərində

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyektdaxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

161. Ehtiyat qapıların vaxtında açılmasına görə kim cavabdehdir?

- A) Qaravul rəisi (gözetçi)
- B) Təsərrüfat bölməsi
- C) Ümumi şöbənin rəisi
- D) İdarə rəisinin müavini
- E) Mühafizə xidmətinin rəhbəri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyektdaxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

162. Xidməti vəsiqələr və buraxılış vərəqələri mühafizəçiyə hansı formada təqdim olunur?

- A) Uzaqdan, bağlı
- B) Bağlı vəziyyətdə
- C) Gözetçi işçini tanımalıdır
- D) Təqdim olunmur
- E) Açıq vəziyyətdə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyektdaxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

163. Nəzarət-buraxılış məntəqəsindən şəxslərin, gətirilən və çıxarılan mal-materialların keçməsi hüququ verən sənəd hansıdır?

- A) İdarə rəisinin əmri, yol xəritəsi
- B) Buraxılış vərəqələri və qaimələr
- C) Buraxılış sərəncamları
- D) Tələbnamələr, arayışlar
- E) Buraxılış vəsiqələri və qaimələr

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyektdaxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

164. Gözetçi buraxılış kartının kənar şəxslərə verilməsi halını müəyyən edərsə nə etməlidir?

- A) Fotoşəkili və yaxud şəxsiyyət vəsiqəsilə tutuşdurulur, fakt təsdiqlənərsə aktlaşdırılır, tədbir görülməsi üçün rəhbərliyə təqdim olunur
- B) Fotoşəkili və yaxud şəxsiyyət vəsiqəsilə tutuşdurulur, sonra tədbir görülməsi üçün polisə təqdim olunur
- C) İdarəyə buraxılmasına imkan verilmir və nəzarət buraxılış məntəqəsindən uzaqlaşdırılır
- D) Dərhal həbs edilir və polis idarəsinin əməkdaşları gələnədək saxlanılır
- E) İdarəyə buraxılmasına imkan verilmir və nəzarət buraxılış məntəqəsində polis idarəsinin əməkdaşları gələnədək saxlanılır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

165. İşçi buraxılış kartını yaddan çıxarıbsa, buraxılışı necə həyata keçirməli?

- A) Gözətçi məxfi rejim şöbəsinə şöbəsinə məlumat verir, əgər işçi həqiqətən işləyirsə buraxılır, gözətçi jurnalda qeydiyyat aparır
- B) Gözətçi mühafizəyə cavabdeh olan şöbəyə məlumat verir, izahat alındıqdan sonra idarə rəisinin icazəsi ilə buraxılır, gözətçi jurnalda qeydiyyat aparır
- C) Gözətçi mühafizəyə cavabdeh olan şöbəyə məlumat verir, izahat alındıqdan sonra idarə rəisinin icazəsi ilə buraxılır
- D) Gözətçi polisə məlumat verir, izahat alındıqdan sonra idarə rəisinin icazəsi ilə buraxılır, gözətçi jurnalda qeydiyyat aparır
- E) Gözətçi təsərrüfat bölməsinə məlumat verir, izahat alındıqdan buraxılır, gözətçi jurnalda qeydiyyat aparır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

166. Buraxılış vərəqələri nə üçündür?

- A) Buraxılış vərəqələri mal-material gətirməyə və ərazidə olmağa hüquq verən əsas sənəddir
- B) Buraxılış vərəqələri-obyektin binasına daxil olmağa (çıxmağa) və mal çıxarmağa hüquq verən əsas sənəddir
- C) Buraxılış vərəqələri-obyektin ərazisindən yalnız çıxmağa və mal aparmağa hüquq verən əsas sənəddir
- D) Buraxılış vərəqələri-obyektin ərazisinə yalnız daxil olmağa hüquq verən əsas sənəddir
- E) Buraxılış vərəqələri-obyektin ərazisinə daxil olmağa (çıxmağa) və ərazidə olmağa hüquq verən əsas sənəddir

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

167. Qüvvədə olma vaxtına görə buraxılış vərəqələri hansılardır? Tam düzgün variantı seçin.

- A) Daimi, müvəqqəti və birdəfəlik
- B) Daimi, vizitor və həmişəlik
- C) Daimi, müvəqqəti və vizitor
- D) Müsфир, müvəqqəti və birdəfəlik
- E) Daimi, məqsədli və məqsədsiz

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

168. Təyinatına görə buraxılış vərəqələri hansılardır?

- A) Xadimələrə, nəqliyyat və xüsusi texnikaya verilən vərəqələr
- B) Mal-materiallara, fəhlələrə digər şəxslərə verilən vərəqələr
- C) Mal-materiallara, nəqliyyat və insanlara verilən vərəqələr
- D) Mal-materiallara, şəxslərə, nəqliyyat və xüsusi texnikaya verilən vərəqələr
- E) Şəxslərə, qonaqlara və nəqliyyat və mütəxəssislərə vərəqələr

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

169. Daimi buraxılış vərəqələri kimlərə verilir?

- A) İdarə rəisi, onun müavinlərinə və şöbə rəislərinə, müavinlərinə
- B) İdarə rəisi, onun müavinlərinə, baş mütəxəssislərə
- C) Müddətsiz əmək müqaviləsi bağlanmış fəhlə və qulluqçulara
- D) Fəhlələrdən başqa bütün digər işçilərə
- E) İdarə rəisi, onun müavinlərinə, mühəndis texniki işçilərə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

170. Birdəfəlik buraxılış vərəqələri qrup halında gələnlərə hansı formada verilir?

- A) Qrup başçısının adına yazılır və mühafizəçiyə təqdim olunur
- B) Daxil olan şəxslərin sayı göstərilməklə qrup başçısının adına yazılır və qrupa daxil olan şəxslərin siyahısı buraxılış vərəqəsinə əlavə olunur
- C) Hər birinə ayrı-ayrılıqda buraxılış vərəqi təqdim olunur
- D) Daxil olan şəxslərin xüsusiyyətləri göstərilməklə siyahı obyektin nümayəndəsinin müşayiəti ilə buraxılışsız nəzarət buraxılış məntəqəsindən keçirlər
- E) Daxil olan şəxslərin sayı göstərilməməklə qrup başçısının adına yazılır və hamı mühafizənin müşayiəti ilə buraxılırlar

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

171. Xarici nümayəndələrin obyektin ərazisinə buraxılması necə həyata keçirilir?

- A) Daxil olan şəxslərin hər birinə ayrıca birdəfəlik buraxılış kartı verilir
- B) İdarə rəisinin müşayiəti ilə və nəzarət buraxılış məntəqəsində xüsusi yoxlama qeydiyyatdan keçməklə
- C) Nəzarət buraxılış məntəqəsində xüsusi yoxlamadan keçməklə
- D) Məsul şəxsin qəbul edilməsi ilə, müvəqqəti kart götürməklə
- E) Məsul şəxsin müşayiəti ilə və nəzarət buraxılış məntəqəsində xüsusi jurnalda qeydiyyatdan keçməklə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

172. Birdəfəlik buraxılış və rəqələri hansı sənəd əsasında verilir?

- A) Sürücülük vəsiqəsi əsasında
- B) Şəxsiyyəti təsdiq edən sənəd əsasında
- C) Şəxsiyyəti təsdiq edən sənəd və ya arayış əsasında
- D) İdarə rəisinin razılığı əsasında
- E) İdarə rəisinin əmri əsasında

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

173. Birdəfəlik buraxılış və rəqələri hansı vaxta və neçə dəfə giriş-çıxış üçün qüvvədədir?

- A) Yazıldığı gün və bir dəfə üçün
- B) Beş gün və bir dəfə üçün
- C) Mal-material tam çıxarılanadək
- D) Dörd gün və bir dəfə üçün
- E) bir ay və bir dəfə üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

174. Birdəfəlik buraxılış və rəqələri nə vaxt geri qaytarılır?

- A) Üç gün ərzində
- B) Nahar fasiləsində
- C) İş vaxtının bitməsinədək
- D) Şəxs ərazini tərk etdiyi zaman
- E) Mal-materialları çıxardıqdan sonra

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

175. Buraxılış vərəqələri ilə müəyyən edilmiş vaxtda ərazini tərk etməmiş şəxslər ərazidə qalmışsa nə etməli?

- A) Gözətçi tərəfindən obyektin ərazisindən kənarlaşdırılır
- B) Yubanmanın səbəbi aydınlaşdırılması üçün rəisə məlumat verilir
- C) Dərhal idarə rəisinə məlumat verilir
- D) Yubanmanın səbəbi aydınlaşdırıldıqdan sonra rəhbərlik tərəfindən obyektin ərazisindən kənarlaşdırılır
- E) Həbs edilir və polisə təhvil verilmək üçün saxlanılır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

176. Maddi dəyərlərin obyektədən çıxarılması üçün yazılmış qaimə və ya digər faktura sənədləri kim tərəfindən imzalanır?

- A) Anbara cavabdeh şəxs tərəfindən
- B) Ümumi şöbə tərəfindən
- C) Buna səlahiyyətli olan şəxs tərəfindən
- D) Kadrlar və ümumi şöbə tərəfindən
- E) Mühafizə xidməti tərəfindən

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

177. Maddi dəyərlərin çıxarılması sənədin yazıldığı tarixdən neçə gün ərzində həyata keçirilir?

- A) 3
- B) 7
- C) 1
- D) 2
- E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

178. Maddi dəyərlərin çıxarılmasına hüquq verən əmtəə-nəqliyyat qaimələri və digər sənədlər hər bir nəqliyyat vasitəsi üçün hansı formada tərtib edilir?

- A) Təqdim edilmiş formada
- B) Qarışıq

- C) Rəhbərin əmri ilə
- D) Ayrı-ayrılıqda
- E) Növbəli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

179. İşçinin onun özünə məxsus kompyuter, cihaz və alətləri gətirib apara biləmi?

- A) Bəli, əgər yazılı icazə varsa
- B) Bəli, əgər rəhbər vəzifədədirsə
- C) Xeyr
- D) Xüsusi razılaşma ilə
- E) Bəli, gözətçinin razılığı ilə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

180. Maddi dəyərlərin çıxarılmasının buraxılış sənədlərində çıxarılan mal-materiallar haqqında hansı məlumatlar göstərilir?

- A) Çəkisi, qablaşdırma növü və yer tutumu, rəngi, iyi
- B) Miqdarı, qablaşdırma növü və yer tutumu, rəngi
- C) Miqdarı, metrajı, qablaşdırma növü və yer tutumu
- D) Miqdarı, çəkisi, metrajı, qablaşdırma növü və yer tutumu, rəngi
- E) Miqdarı, çəkisi, metrajı, tarası və tutumu, rəngi

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Buraxılış rejimi və obyekt daxili rejim qaydaları” haqqında Nümunəvi Təlimat.27.08.2007 №126

181. Tənəffüz orqanlarının mühafizə vasitələrinin növləri?

- A) Süzücü əleyhqazlar, respiratorlar, sadə vasitələr, parçalar
- B) Süzücü və təcridedici əleyhqazlar, respiratorlar, sadə vasitələr
- C) Mülki əleyhqazlar, respiratorlar, sadə vasitələr
- D) Mülki və hərbi əleyhqazlar, respiratorlar, sadə vasitələr
- E) Süzücü və təcridedici əleyhqazlar, respiratorlar, sadə vasitələr mülki və xüsusi əleyhqazlar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

182. Fərdi mühafizə vasitələrinin növləri?

- A) Tənəffüz üzvlərinin, gözlərin və tibbi fərdi mühafizə vasitələri
- B) Tənəffüz üzvlərinin, dərinin mühafizə vasitələri
- C) Sifətin, dərinin, eşitmə-görmə orqanlarının mühafizə vasitələri

D) Dərinin və tibbi fərdi mühafizə vasitələri  
E) Tənəfüz üzvlərinin, dərinin və tibbi fərdi mühafizə vasitələri  
Testin çətinlik dərəcəsi: asan  
İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

183. Aşağıda göstərilən əleyhqazlarda hansı süzücüdür?  
A) İP-5, QP-5, QP-7, PDF-Ş  
B) DP-6, İPP-4, QP-5, PDF-Ş  
C) QP-5, QP-7, PDF-7, İP-4, PTM-1  
D) QP-5, QP-7, PDF-7, DP-6, PDF-Ş  
E) PDF-7, DP-6, PDE-Ş, QP-5, QP-7  
Testin çətinlik dərəcəsi: asan  
İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

184. İdarəetmə məntəqəsi hansılardır?  
A) Ehtiyat, xüsusi, müvəqqəti  
B) Əsas, ehtiyat, səyyar  
C) Təcrübi, ehtiyat, gündəlik  
D) Səyyar, daimi, müvəqqəti  
E) Gündəlik, ehtiyat, avto  
Testin çətinlik dərəcəsi: çətin  
İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

185. İdarəetmə məntəqəsi neçə cür olur?  
A) 3  
B) 2  
C) 4  
D) 5  
E) 6  
Testin çətinlik dərəcəsi: asan  
İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

186. Sığınacaqların minimal hündürlüyü neçə metr olur?  
A) 1,85 m  
B) 1,65 m  
C) 2,25 m  
D) 1,55 m  
E) 2,0 m  
Testin çətinlik dərəcəsi: çətin  
İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

187. Nüvə silahının zədələyici amilləri hansılardır?



- A) Zərbə dalğası, işıq şüalanması, nüfuzedicı radiasiya, radioaktiv zəhərlənmə və elektromaqnit impulsu
- B) Zədə dalğası, işıq şüalanması, güclü partlayış, radioaktiv zəhərlənmə və elektromaqnit impulsu
- C) İşıq şüalanması, nüfuzedicı şüa, radioaktiv zəhərlənmə və elektromaqnit impulsu
- D) Partlayış, işıq şüalanması, nüfuzedicı radiasiya, radioaktiv zəhərlənmə və elektromaqnit impulsu
- E) Zərbə dalğası, nüfuzedicı radiasiya, bioloji zəhərlənmə və elektromaqnit impulsu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

188. Mühafizə qurğularının təyinatına görə növləri?

- A) İdarəetmə məntəqələri və əhalinin mühafizəsi üçün
- B) İşçilərin və vətəndaşların mühafizəsi üçün
- C) Xəstə və qoca əhalinin mühafizəsi üçün
- D) İdarəetmə məntəqələrinin mühafizəsi üçün
- E) Bütün qadın və uşaqların mühafizəsi üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

189. Sığınacaqlar nədən mühafizə edir?

- A) Nüvə partlayışının bütün zəhərləyici amillərindən, bakterioloji və kimyəvi vasitələrdən, güclü təsirli zəhərləyici maddələrdən mühafizəni təşkil edən qurğudur.
- B) Nüvə partlayışının bütün zədələyici amillərindən, bakterioloji və kimyəvi vasitələrdən, yanğınlar zamanı yüksək temperaturun və yanğın məhsullarının təsirindən, güclü təsirli zəhərləyici maddələrdən mühafizəni təşkil edən qurğudur.
- C) Nüvə partlayışının şüalarından, bakterioloji vasitələrdən, yanğınlar zamanı yüksək temperaturun və yanğın məhsullarının təsirindən, güclü təsirli zəhərləyici maddələrdən mühafizəni təşkil edən qurğudur.
- D) Nüvə partlayışının bütün zədələyici amillərindən, kimyəvi təsirlərdən, yanğınlar zamanı yüksək temperaturun və yanğın məhsullarının təsirindən, güclü təsirli zəhərləyici maddələrdən mühafizəni təşkil edən qurğudur.
- E) Radioaktiv tozlardan, bakterioloji və kimyəvi vasitələrdən, yanğınlar zamanı yüksək temperaturun və yanğın məhsullarının təsirindən, güclü təsirli zəhərləyici maddələrdən mühafizəni təşkil edən qurğudur.

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

190. Sığınacağın əsas təyinatlı otaqları hansılardır?

- A) Sığınma otağı, idarəetmə məntəqəsi, tibb məntəqəsi
- B) Sığınma otağı, idarəetmə məntəqəsi, sücgəcli ventilyasiya otağı
- C) İdarəetmə məntəqəsi, tibb məntəqəsi, sücgəcsiz ventilyasiya otağı
- D) İdarəetmə məntəqəsi, toplanış məntəqəsi, sanitar qovşaq
- E) İstirahət otağı, idarəetmə məntəqəsi, sanitar qovşaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

191. Sığınacaqlar neçə rejimli olurlar?

- A) Çoxrejimli
- B) I, II və III rejimli
- C) I, II, III və IV rejimli
- D) I, II, III, IV və V rejimli
- E) Mexaniki və elektron rejimsiz

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

192. Mühafizə üsulları hansılardır?

- A) Köçürmə (təxliyə), kollektiv mühafizə qurğularında mühafizə və fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə
- B) Köçürmə (təxliyə), kollektiv mühafizə qurğularında mühafizə və işıqdan gizlənmə
- C) Köçürmə (təxliyə) və fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə və işıqdan gizlənmə
- D) Kollektiv mühafizə qurğularında mühafizə və fərdi mühafizə vasitələrindən istifadə
- E) Köçürmə (təxliyə), kollektiv mühafizə qurğularında mühafizə və əleyhqazlardan istifadə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

193. Birinci dərəcəli yanq zamanı dəridə nə baş verir?

- A) Qaraqançılıq
- B) Göyərmə
- C) Göynəmə
- D) Qızartı
- E) Sülük

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

194. QP-7m əleyhqazının üzlük hissəsinə nə əlavə edilib?

- A) Diafraqma

- B) Qulaqcıq
- C) Diktafon
- D) Membrana
- E) Qromofon

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

195. QP-5 əleyhqazını fərdi qaydada geymək üçün hansı normalar mövcuddur?

- A) 5-8 saniyə əla, 8-9 saniyə yaxşı, 9-11 saniyə kafi
- B) 6-8 saniyə əla, 8-9 saniyə yaxşı, 9-10 saniyə kafi
- C) 5-6 saniyə əla, 9-10 saniyə yaxşı, 10-12 saniyə kafi
- D) 5-9 saniyə əla, 9-11 saniyə yaxşı, 11-13 saniyə kafi
- E) 5-8 saniyə əla, 8-9 saniyə yaxşı, 9-10 saniyə kafi

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

196. Qp-5 əleyhqazı hansı qaz növünü udub saxlaya bilmir?

- A) Dəm qazını
- B) Odun tüstüsünü
- C) Propan qazını
- D) Metan qazını
- E) Etilen qazını

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

197. QP-5 əleyhqazının eynəklərinin tərləməməsi üçün nə etmək lazımdır?

- A) Gözlüyü spirtlə silmək
- B) Tərləməyən plenkadan istifadə etmək
- C) Gözlüyə duru yağ tökmək
- D) Gözlüyə piy sürtmək
- E) Gözlüyə sabun sürtmək

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

198. Tənəfüs üzvlərinin mühafizə vasitələri neçə ölçüdə buraxılır?

- A) 6
- B) 4
- C) 5
- D) 3
- E) 2

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

199. Fərdi mühafizə vasitələri orqanizmin hansı halda olan zəhərli maddələrin daxil olmasının qarşısını alır?

- A) Qaz, toz, aerosol
- B) Qarışıq, aerosol, zarin
- C) Maye, buxar, aerosol
- D) Qaz, buxar, aerosol
- E) Buxar, maye, tozlar

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

200. Sığınacaqda hər adam üçün gündə neçə litr içməli su nəzərdə tutulur?

- A) 3,5
- B) 2,2
- C) 2,5
- D) 3,0
- E) 1,8

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: H. Ocaqov. Mülki müdafiə. 2000-ci il

201. Yanğın zamanı müəyyən vaxt ərzində insanların təhlükəsiz hərəkətini təmin edən və köçürülmə çıxışlarına gedən yollar necə adlanır?

- A) Qaçış yolları
- B) Köçürülmə yolları
- C) Mühafizə yolları
- D) Xilas yolları
- E) Təhlükəsiz yollar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu”. №313. Bakı, 1997

202. İstehsalat obyektləri yanğın partlayış və yanğın təhlükəsizliyinə görə neçə kateqoriyaya bölünür?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 2
- E) 7

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu”. №313. Bakı, 1997

203. Bütün odsöndürücü maddələri yanmanı ləğv etmə prinsipinə görə neçə növə ayırmaq olar?

- A) 7
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 3

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu”. №313. Bakı, 1997

204. İnşaat materialları və konstruksiyalarını yanma qabiliyyətinə görə neçə növə bölmək olar?

- A) 6
- B) 7
- C) 3
- D) 2
- E) 5

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: “Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu”. №313. Bakı, 1997

205. 24 saatlıq iş həftəsində gündəlik iş saati nə qədər olmalıdır?

- A) 6
- B) 4
- C) 2
- D) 5
- E) 7

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı, 2008

206. 36 saatlıq iş həftəsində gündəlik iş saati nə qədər olmalıdır?

- A) 7
- B) 8
- C) 6
- D) 5
- E) 4

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı, 2008

207. Zərərli iş şəraitində çalışan işçilər üçün həftəlik iş saati nə qədər olmalıdır?

- A) 34

- B) 38
- C) 36
- D) 40
- E) 44

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı, 2008

208. İş vaxtından artıq işlər hər bir işçi üçün il ərzində neçə saatdan çox olmamalıdır?

- A) 165
- B) 160
- C) 130
- D) 120
- E) 140

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı, 2008

209. İşçilərə əmək mühafizəsi üzrə hansı təlimatlar keçirilir?

- A) Giriş, iş yerində, təkrar, növbədənənar, cari təlimatlar
- B) Qapıda, iş yerində, təkrar, ezamiyyət, cari təlimatlar
- C) Giriş, iş yerində, işdənçıxma, işəgirmə, cari təlimatlar
- D) Giriş, iş yerində, təcrübi, növbədənənar, elektrikdən mühafizə təlimatları
- E) Giriş, iş yerində, təkrar, işədaxil və işdənçıxma, cari təlimatlar

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı, 2008

210. Müəssisədə iş həftəsi maksimum neçə saat olmalıdır?

- A) 40
- B) 402
- C) 44
- D) 38
- E) 46

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsi. Bakı, 2008

211. Təhlükəsizlik nə deməkdir?

- A) Təhlükə ehtimalının səviyyəsini göstərən vəziyyətdir
- B) Təhlükə ehtimalının az olmadığı bir vəziyyətdir
- C) Təhlükə ehtimalının minimum olduğu vəziyyətdir
- D) Təhlükə ehtimalının göstərici vəziyyətidir
- E) Təhlükə ehtimalının və riskinin vəziyyətidir

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qəzeti, 18.05.2018 il.№15

212. İlk tibbi yardım nə deməkdir?

- A) Hər hansı zədə almış və ya qəfildən xəstələnmiş şəxsin həyatını xilasetmək üçün ilk həkimə qədər yardımdır
- B) Hər hansı yaralının və ya qəfildən xəstələnmiş şəxsin həyatını xilasetmək üçün olan yardımdır
- C) İş vaxtı xəstələnmiş şəxsin həyatını xilasetmək və həyata qaytarmaq üçün aparılan yardımdır
- D) Hər hansı zədə almış və ya qəfildən xəstələnmiş şəxsin həyatını xilasetmək üçün ilk təxirəsalınmaz yardımdır
- E) Hər hansı zədə almış və ya qəfildən xəstələnmiş şəxsin həyatını xilas etmək üçün həkim və feldşer personalı tərəfindən göstərilən yardımdır

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006

213. İlk tibbi yardımın məqsədi nədir?

- A) Həyati təhlükəni aradan qaldırmaq, həyati funksiyaların davam etdirilməsinin kömək etmək, xəstənin vəziyyətinin pisləşməsinə önləmək, yaxşılaşmanı sadələşdirmək
- B) Həyati təhlükəni aradan qaldırmaq, həyati funksiyaların davam etdirilməsinin təmini, xəstənin vəziyyətinin pisləşməsinə, yaxşılaşmanı asanlaşdırmaq
- C) Həyati təhlükəni aradan qaldırmaq, əmək funksiyaların davam etdirilməsinin təmini, xəstənin vəziyyətinin pisləşməsinə önləmək, yaxşılaşmanı asanlaşdırmaq
- D) Xəsarətin nəticələrini araşdırmaq, həyati funksiyaların davam etdirilməsinin təmini, xəstənin vəziyyətinin pisləşməsinə önləmək, yaxşılaşmanı asanlaşdırmaq
- E) Həyati təhlükəni aradan qaldırmaq, həyati funksiyaların davam etdirilməsinin təmini, xəstənin vəziyyətinin pisləşməsinə önləmək, yaxşılaşmanı asanlaşdırmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova. Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006

214. Dəm qazı ilə zəhərlənmə zamanı ilkin yardım?

- A) Zərərçəkəni dərhal açıq havaya çıxarmaq, paltarın yaxasını, kəməri açmaq, ona yarıoturaq vəziyyət vermək, soyuq su içirtmək
- B) Zərərçəkəni dərhal açıq havaya çıxarmaq, paltarın yaxasını, kəməri açmaq, ona yarıoturaq vəziyyət vermək, boynuna kompres qoymaq, spirtli içki vermək
- B) Zərərçəkəni dərhal açıq havaya çıxarmaq, paltarın yaxasını, kəməri açmaq, ona yarıoturaq vəziyyət vermək, alnına, sinəsinə soyuq kompres qoymaq
- C) Zərərçəkəni dərhal açıq havaya çıxarmaq, paltarın yaxasını, kəməri açmaq, ona qarnı üstə uzanmaq vəziyyət vermək, alnına, sinəsinə soyuq kompres qoymaq

- D) Zərərçəkəni dərhal ventilyasiyalı otağa çıxarmaq, paltarın yaxasını, kəməri açmaq, ona arxası üstə uzanmaq vəziyyət vermək, alnına spirtli kompres qoymaq  
E) Zərərçəkəni dərhal təmiz havaya çıxarmaq, paltarın yaxasını, kəməri açmaq, ona uzanıq vəziyyət vermək, alnına, sinəsinə soyuq kompres qoymaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova. Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006

215. Qanaxmanın növləri hansılardır?

- A) Kapilyar, arterial, daxili  
B) Kapilyar, daxili, xarici  
C) Xarici, venoz, arterial  
D) Şahdamarı, venoz, arterial  
E) Kapilyar, venoz, arterial

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova. Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006

216. Burun qanaxması zamanı nə etmək lazımdır?

- A) Burun içinə spirt məhlulu ilə isladılmış pambıq yerləşdirmək, burun pərlərini sıxmaq, burun üstünə buz qoymaq  
B) Burun içinə hidrogen spirt məhlulu ilə isladılmış pambıq yerləşdirmək, burun pərlərini sıxmaq, burun üstünə buz qoymaq  
C) Burun içinə naşatır məhlulu ilə isladılmış pambıq yerləşdirmək, burun pərlərini sıxmaq, burun üstünə buz qoymaq  
D) Burun içinə quru pambıq yerləşdirmək, burun pərlərini sıxmaq, burun üstünə buz qoymaq  
E) Burun içinə hidrogen peroksid məhlulu ilə isladılmış pambıq yerləşdirmək, burun pərlərini sıxmaq, burun üstünə buz qoymaq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları 2006

217. Venoz qanaxma zamanı nə formada və nə rəngdə qan xaric olur?

- A) Açıq albalı rəngli, fasiləsiz, bərk axınlı  
B) Tünd qara, fasiləli, yavaş axınlı  
C) Tünd albalı rəngli, fasiləsiz, yavaş axınlı  
D) Açıq qırmızı rəngli, fasiləsiz, yavaş axınlı  
E) Albalı rəngli, fasiləsiz, yavaş axınlı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova. Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006



218. Kapilyar qanaxma zamanı hansı sarğı qoyulur?

- A) Adi sarğı
- B) Ensiz sarğı
- C) Sıxıcı sarğı
- D) Enli sarğı
- E) Nazik sarğı

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova. Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006

219. Arterial qanaxma zamanı nə formada və nə rəngdə qan xaric olur?

- A) Albalı rəngli, fasiləsiz, yavaş axınlı
- B) Fasilələrlə, al qırmızı rəngdə
- C) Sürətlə, qırmızı rəngdə
- D) Sürətlə, al qırmızı rəngdə
- E) Sürətlə, şabalıdı rəngdə

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları 2006

220. Yüngül və ya sahəsi çox da olmayan yanıqlar zamanı ilk tibbi yardım nədən başlayır?

- A) Zədələnmiş sahənin sarğılanması
- B) Zədələnmiş sahəyə spirt vurulması
- C) Zədələnmiş sahənin soyudulmasından
- D) Zədələnmiş sahəyə kartof qoyulması
- E) Zədələnmiş sahəyə naşatır qoyulması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova. Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006

221. Yanğın üçbucağı nə deməkdir?

- A) Havanın hərərəti, oksigen, yanar maddə
- B) Üç tərəfdən müdaxilə ilə söndürülməsi
- C) Sağdan, soldan və aşağıdan yanğının söndürülməsi
- D) Sağdan, soldan və yuxarıdan yanğının söndürülməsi
- E) Havanın hərərəti, oksigen, karbon, su məhlulu

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: “Yanğın təhlükəsizliyi” haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu №313-İQ 10.06.1997

222. İlan sancmaları zamanı ilkin olaraq nə etməli?

A) Təcili tibbi yardıma zəng etmək, həmin yerə yod, tibbi spirt sürtmək, həmin yeri masaj etmək, təxliyə

B) Təcili tibbi yardıma zəng etmək, həmin yerə yağ, tibbi spirt sürtmək, tez birgə qaçaraq tıbb məntəqəsinə təxliyə edilmək

C) Təcili tibbi yardıma zəng etmək, çoxlu su və qatıq vermək, tam hərəkətsizləşdirmək, zəhəri sovurub tüpürmək

D) Təcili tibbi yardıma zəng etmək, həmin yerə yod, tibbi spirt sürtmək, silkələyərək yatmağa qoymamaq

E) Təcili tibbi yardıma zəng etmək, həmin yerə yod, tibbi spirt sürtmək, tam hərəkətsizləşdirmək, təxliyə

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova. Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları. 2006

223. Yanğınlar zamanı hansı telefon nömrəsinə zəng etməli?

A) 106

B) 103

C) 101

D) 104

E) 102

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.fhn.gov.az](http://www.fhn.gov.az)

224. Təcili tibbi yardım zamanı hansı telefon nömrəsinə zəng etməli?

A) 112

B) 102

C) 103

D) 104

E) 106

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.e.gov.az](http://www.e.gov.az)

225. Polis idarəsinə hansı telefon nömrəsi ilə zəng etməli?

A) 101

B) 102

C) 103

D) 112

E) 106

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: [www.din.gov.az](http://www.din.gov.az)

226. Tozşəkilli yangınsöndürənlər hansı maddələrin söndürülməsində istifadə olunur?

- A) Bütün növ, həmçinin gərginlik altında olan cihazların söndürülməsi üçün
- B) Bərk maddələri, həmçinin elektron cihazların söndürülməsi üçün
- C) Maye halında olan maddələrin və yanan neft məhsullarının söndürülməsi üçün
- D) Yalnız gərginlik altında olan cihazların söndürülməsi üçün
- E) Maye və qaz halında olan yanar maddələrin söndürülməsi üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Yangın təhlükəsizliyi” haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu №313-İQ 10.06.1997

227. Karbon qazlı yangınsöndürənlər hansı maddələrin söndürülməsində istifadə olunur?

- A) Yalnız gərginlik altında olan cihazların və qazların söndürülməsi üçün
- B) Bərk maddələri, həmçinin gərginlik altında olan cihazların söndürülməsi üçün
- C) Maye və bərk halında olan yanar maddələrin söndürülməsi üçün
- D) Bərk və maye yanar maddələri, həmçinin gərginlik altında olan cihazların söndürülməsi üçün
- E) Bütün növ gərginlik altında olan cihazların və texnikanın söndürülməsi üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Yangın təhlükəsizliyi” haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu №313-İQ 10.06.1997

228. Sulu yangınsöndürənlər hansı maddələrin söndürülməsində istifadə olunur?

- A) Gərginlik altında olan cihazların söndürülməsi üçün
- B) Yalnız qaz halında olan məhsulların söndürülməsi üçün
- C) Bərk maddələri, həmçinin cihazların söndürülməsi üçün
- D) Maye və bərk halında olan maddələrin söndürülməsi üçün
- E) Bərk yanar maddələrin söndürülməsi üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Yangın təhlükəsizliyi” haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu №313-İQ 10.06.1997

229. Su-köpüklü yangınsöndürənlər hansı maddələrin söndürülməsində istifadə olunur?

- A) Yalnız gərginlik altında olan cihazların söndürülməsi üçün
- B) Bərk və maye yanar maddələrin söndürülməsi üçün
- C) Bütün növ yangınların, həmçinin cihazların söndürülməsi üçün
- D) Bərk yanar maddələri söndürülməsi üçün
- E) Qaz halında olan maddələri, həmçinin cihazların söndürülməsi üçün

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: “Yanğın təhlükəsizliyi” haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu №313-İQ 10.06.1997

230. Günvurma zamanı ilkin yardım necə göstərilir?

- A) Yerindən tərptənmək, su içirtmək, üzünü, sinəsini soyuq su ilə silmək, boynunun kənarlarına duz qoymaq
- B) Tez sərin yerə aparmaq, bol su içirtmək, başına , boynunun kənarlarına buz qoymaq
- C) Tez sərin yerə aparmaq, üzünü, sinəsini soyuq su ilə silmək, naşatır iylətmək, başına, dilinin altına buz qoymaq
- D) Tez sərin yerə aparmaq, su vermək, üzünü, su ilə silmək, başına, boynunun kənarlarına buz qoymaq, yemək yedizdirmək
- E) Tez sərin yerə aparmaq, üzünü, sinəsini soyuq su ilə silmək, başına , boynunun kənarlarına buz qoymaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: T.Ə.Feyzullayeva, S.Ə.Ələkbərova, F.Ə. Məmmədova Mülki müdafiənin və tibbi biliklərin əsasları 2006

231. İşçilərə ilkin təlimatı kim keçir?

- A) Əməyin mühafizə şöbəsinin mühəndisi
- B) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisi
- C) Sahə və ya işin rəhbəri
- D) Həmkarlar ittifaqı komitəsinin sədri
- E) Müəssisənin direktoru

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

232. İşçilərə ilkin təlimat harda keçirilir?

- A) Baş mühəndisin yanında
- B) İşçinin göndərildiyi sahədə
- C) Həmkarlar ittifaqı komitəsində
- D) Əməyin mühafizəsi otağında
- E) Əməyin mühafizəsi şöbəsinin rəisinin yanında

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

233. İş yerlərində əmək şəraiti dəyişərsə və ya hər hansı bir bədbəxt hadisə baş verərsə bu zaman işçilərə hansı təlimat keçirilməlidir?

- A) Təkrar təlimat
- B) İlkin təlimat
- C) Növbədən kənar təlimat
- D) Birdəfəlik təlimat

E) Giriş təlimat

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.H.Bünyətov. Əməyin mühafizəsi (məlumat kitabı). Bakı, 2003. Səh. 127

234. İş yerində təlimat öz növbəsində hansı təlimatlara bölünür?

- A) İlkin, giriş və növbədənənar
- B) İlkin, vaxtaşırı, növbədənənar və birdəfəlik
- C) Giriş, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar
- D) Giriş, vaxtaşırı və növbədənənar
- E) Giriş, ilkin, vaxtaşırı, birdəfəlik və növbədənənar

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

235. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində gündəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 8 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 10 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 7 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 5 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 6 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

236. Normal əmək və istirahət rejiminə riayət edilməsinə uyğun 5 günlük iş həftəsində həftəlik normal iş vaxtının müddəti neçə saatdır?

- A) 40 saatdan artıq olmamalıdır
- B) 35 saatdan artıq olmamalıdır
- C) 36 saatdan artıq olmamalıdır
- D) 33 saatdan artıq olmamalıdır
- E) 45 saatdan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: S.Məmmədov, İ.Cavadova, A.Bəkirov. Əmək münasibətini tənzimləyən sənədlər. Bakı, 2005. Səh. 233

237. Təhlükəli və zərərli amillər hansı qruplara bölünür?

- A) Kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- B) Sosioloji, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji
- C) Bioloji və psixofizioloji

- D) Fiziki və kimyəvi və psixofizioloji
- E) Fiziki, kimyəvi, bioloji və psixofizioloji

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I-cild. Bakı, 2010. Səh. 456

238. İş yerlərində attestasiyanın keçirilməsi neçə müddətdən bir aparılır?

- A) İki ildə bir dəfədən az olmayaraq
- B) Dörd ildə bir dəfədən az olmayaraq
- C) Üç ildə bir dəfədən az olmayaraq
- D) Beş ildə birdəfədən az olmayaraq
- E) İldə bir dəfədən az olmayaraq

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin sağlamlığı və əməyin təhlükəsizliyi. I cild. Bakı, 2010. Səh. 456

239. Qadınlar üçün əllə daşınan yüklərin yüklənib boşaldılması və daşınması zamanı çəkisi maksimum nə qədər olmalıdır ?

- A) 25 kq-dan artıq olmamalıdır
- B) 15 kq-dan artıq olmamalıdır
- C) 30 kq-dan artıq olmamalıdır
- D) 50 kq-dan artıq olmamalıdır
- E) 10 kq-dan artıq olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

240. Əl ilə yüklərin daşınması məsafəsi neçə metrədən artıq olduqda yüklərin daşınmasına icazə verilmir?

- A) 80 metrədən artıq olduqda
- B) 40 metrədən artıq olduqda
- C) 60 metrədən artıq olduqda
- D) 100 metrədən artıq olduqda
- E) 120 metrədən artıq olduqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçıxartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

241. Nə zaman yüklərin yüksəkliyə qaldırılmasına icazə verilir?

- A) Yüklərin qaldırıldığı meydança pilləkənlə təchiz olunmuşda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda
- B) Yüklərin qaldırıldığı meydança pilləkənlə təchiz olunmadıqda və meydançanın hündürlüyü 3 m-dən çox olmadıqda

- C) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda  
D) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunmadıqda v  meydançanın hündürlüyü 4 m-dən çox olmadıqda  
E) Yük qaldırılan meydança pilləkanla təchiz olunduqda və meydançanın hündürlüyü 5 m-dən çox olmadıqda

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Neftqazçixartma sənayesində təhlükəsizlik qaydaları. Bakı, 2005. Səh. 526

242. İstehsalat binalarında otaqların tavanı döşəmədən minimum n  qədər məsafədə olmalıdır?

- A) 2 metrdən az olmamalıdır  
B) 3 metrdən az olmamalıdır  
C) 4 metrdən az olmamalıdır  
D) 1 metrdən az olmamalıdır  
E) 2,5 metrdən az olmamalıdır

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Y.H.Bünyətov.  m yin mühafizəsi. Məlumat kitabı. Bakı, 2003. Səh. 127

243. Elektrik cərəyanının təsirindən qoruyan mühafizə vasitəsini göstərin?

- A) Dezaktivasiya vasitələri  
B) S sboğan  
C) İzoləedici örtüklər və qurğular  
D) Hermetikl şdirici qurğu  
E) İşıq filtrləri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin saėlamlıėı v  əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

244. Yer səthindən 2 metrdən yks klid  iş aparılan zaman əsasən nədən istifadə olunmalıdır?

- A) Rezin  lc kd n  
B) Xüsusi ç km l rd n  
C) Qulaqcıqdan  
D) Eyn kd n  
E) Qoruyucu k m rd n

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Y.Əhmədov, T.Rəhimov. İşçilərin saėlamlıėı v  əməyin təhlükəsizliyi. II cild. Bakı, 2011. Səh. 500

245. Nəfəs yollarının mühafizəsi üçün hansı mühafizə vasitələrindən istifadə olunur?

- A) Şlanqlı əleyhqazlardan
- B) Süzgəcli əleyhqazlar və qulaqcıqlardan
- C) Süzgəcli, oksigenli əleyhqazlar və dəbilqədən
- D) Resperatorlar, əleyhqazlar və eynəkdən
- E) Resperator və əleyhqazlardan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

246. Günvurma nə vaxt baş verir?

- A) Günəşli havada gün şüalarının altında olduqda
- B) Yayda kölgəlikdə çox durduqda
- C) İsti otaqda çox qaldıqda
- D) İsti yay fəslində günəşli havada gün şüalarının təsiri altında çox durduqda
- E) Qışda günəşli havada gün şüalarının təsiri altında çox durduqda

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasının Ətraf mühitin mühafizəsi haqqında qanunu Bakı 1999

247. Qapalı sınıqlar zamanı ilk tibbi yardım kimi nə etmək lazımdır?

- A) Sadəcə həkimi gözləmək
- B) Ağrıkəsici dərman vermək və tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- C) Şına qoyub tərپənməz vəziyyətdə saxlamaq, tibb müəssisəsinə çatdırmaq
- D) Təmiz havaya çıxarmaq bintlə sarımaq
- E) Deformasiya uğramış nahiyəni düzləndirib bintlə sarımaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Tibb bacısının məlumat kitabı Bakı 2008

248. Bədbəxt hadisə nədir?

- A) Texniki qurğuların dayanması, yaxud nasazlığı
- B) İşçinin və ya işçilərin iş yerlərində alığı xəsarətdir
- C) Texnoloji rejiminin pozulması
- D) Nəzarət edilə bilməyən partlayış və yanğın
- E) Təhlükəli maddələrin ətraf mühitə yayılması

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

249. İstehsalat təhlükəsi və ya zərərli amillərin təsirinin qarşısını alan və ya azaldan vasitələr necə adlanır?



- A) Təhlükəsizlik vasitələri
- B) Mühafizə vasitələri
- C) Kollektiv vasitələri
- D) Xilasətmə vasitələri
- E) Xəbərvermə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Əməyin mühafizəsi və Texniki təhlükəsizlik haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunları

250. Yanan metalları nə ilə söndürmək olar?

- A) Xüsusi təyinatlı tozlarla
- B) Ümumi təyinatlı tozlarla
- C) Köpüklə
- D) Su ilə
- E) Buxarla

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997 Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

251. Gərginlik altında olan avadanlıqlarda baş vermiş yanğıni söndürərkən ilk növbədə nə etmək lazımdır?

- A) Bölməni hermetikləşdirmək
- B) Qəza bölməsini və avadanlıqları cərəyandan ayırmaq
- C) Bölməni su ilə doldurmaq
- D) Koşma ilə üstünü bağlamaq
- E) Bölməni köpüklə doldurmaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu Bakı-1997 Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

252. Yanğın həyəcan siqnalı verilərkən hansı fəaliyyətləri yerinə yetirmək lazımdır?

- A) İşı dayandırmaq, toplantı məntəqəsinə getmək və növbəti komandanı gözləmək
- B) İşı davam etmək və heyətdən yanğının söndürülməsinə nümayəndə ayırmaq
- C) İşı dayandırmaq, əşyaları götürmək, otaqları bağlayıb ərazini tərək etmək
- D) Bölməni hermetikləşdirmək və sahil yanğınsöndürmə dəstələrini gözləmək
- E) Yanğın yerini axtarmaq və onu söndürməyə başlamaq

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikası Qanunu (Bakı-10.06.1997) Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları

253. Süni tənəffüs hansı yollar ilə verilir?

- A) Yalnız ağızdan-ağıza
- B) Yalnız ağızdan-buruna
- C) Ağızdan-ağıza, ağızdan-buruna
- D) Bədəni masaj etməklə
- E) Əl və ayağı hərəkət etdirməklə

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

254. Peşə xəstəliyi nədir ?

- A) Əmək qabiliyyətini qismən itirməklə nəticələnən xəstəlik
- B) Əmək qabiliyyətini müvəqqəti itirməklə nəticələnən xəstəlik
- C) Vəzifəsini yerinə yetirərkən aldığı zərərli amillərin təsirindən yaranmış xəstəlik
- D) Əmək qabiliyyətini tam itirməklə nəticələnən xəstəlik
- E) Əmək qabiliyyətini 3 gündən az olmayaraq itirməklə nəticələnən xəstəlik

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Müəssisələrdə texniki təhlükəsizlik və əməyin mühafizəsinin təşkilinə dair mühüm aspektlər. Bakı, 2008

255. Bədbəxt hadisə baş verən zamanı ilk növbədə iş rəhbərinin vəzifəsi:

- A) Zərərçəkənə heç bir kömək etməməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- B) Həmkarlar ittifaqı təşkilatına xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- C) Sanitariya-epidemioloji xidmətinə xəbər verməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmalı
- D) Zərərçəkənə ilk tibbi yardım göstərilməli və tibb məntəqəsinə çatdırılmasını təşkil etməli və rəhbərliyə xəbər verməli
- E) Müəssisənin rəhbərliyinə və zərər çəkənin evinə məlumat verməli

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

256. Zərərli istehsalat amillərinin təsiri nəticəsində yaranan xəstəliyi:

- A) Peşə xəstəliyi
- B) Sarılıq xəstəliyi
- C) Sətəlcəm xəstəliyi
- D) Şəkər xəstəliyi
- E) Qızılça xəstəliyi

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Neft Sənayesində Əməyin Mühafizəsinin Vahid İdarəetmə Sistemi. Bakı, 2004

257. Hansı hündürlükdən başlayaraq “Yüksəklikdə görülən işlər” anlayışı qüvvəyə minir?

- A) 3.0 m
- B) 2.5 m
- C) 5.0 m
- D) 1.8m
- E) 2.10 m

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qərarı ilə 2016-cı ildə təsdiq edilib. Hündürlükdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik Qaydaları. Bakı, 2016

258. Kollektiv mühafizə vasitələri nədir?

- A) Kənar şəxsləri qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- B) Tək bir adamı qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- C) Dəzgahları qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- D) Bütün sex işçilərini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr
- E) İki və ya çox işçini qorumaq üçün tətbiq edilən vasitələr

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999

259. Təxliyyə (köçürmə) planları hansı binalarda tərtib olunur?

- A) 10 nəfərdən çox insan olan
- B) 100 nəfərdən çox insan olan
- C) Hamısında
- D) 17 nəfərdən çox insan olan
- E) 27 nəfərdən çox insan olan

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

260. Yanğınsöndürmə vasitələrindən istifadə qaydalarını kimlər bilməlidirlər?

- A) Sex rəisi
- B) Fəhlələr və aparatçılar
- C) Qulluqçular
- D) Fəhlə və qulluqçuların hamısı
- E) Ustalar və çilingərlər

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

261. Müəssisədə yanğın təhlükəsizliyi qaydalarına kimlər əməl etməlidir?

- A) Fəhlə və qulluqçuların hamısı

- B) Sex rəisi
  - C) Qulluqçular
  - D) Fəhlələr və aparatçılar
  - E) Ustalar çilingərlər
- Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

262. Yanğın təhlükəsizliyinə aid olan normativ sənədlər:

- A) Standartlar, yanğın təhlükəsizliyi normaları, qaydaları və təlimatları
- B) Dövlət Əmək Müfəttişliyi Xidməti haqqında Əsasnamə
- C) Sanitariya-epidemioloji qaydalar haqqında Əsasnamə
- D) Həmkarlar ittifaqının nizamnaməsi
- E) Aktlar, xidməti yazılar və texniki təhlükəsizlik qaydaları

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Yanğın təhlükəsizliyi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 1997

263. Məişət və iş otaqlarında hansı elektrik cihazlarından istifadə etmək qadagandır?

- A) Slaydoskopdan, telefonda, printerdən
- B) Kompüterdən, printerdən. Proyektordan
- C) Kompüterdən, telefonda, printerdən, kondisionerdən
- D) Yüksək tezlikli sobadan, elektrik qızdırıcı cihazlardan, elektrik su qəfədanından
- E) Proyektordan, kondisionerdən, slaydoskopdan

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

264. Fövqəladə hal baş verərsə hansı nömrəyə zəng etmək lazımdır?

- A) 112
- B) 104
- C) 102
- D) 103
- E) 101

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Fövqəladə Hallar Nazirliyinin qaynar xətti

265. Binalarda yanğına qarşı nə olmalıdır?

- A) Pilləkan qəfəsində dəmir qapı
- B) Köçürmə sxemləri və işarələri, xəbərdarlıq plakatları, yanğınsöndürmə vəsitələri
- C) Təlimatın keçirilməsi üçün xüsusi otaq
- D) Dəhlizdə qumla təchiz edilmiş yanğın lövhəsi

E) Mərtəbələrə əlavə nərdivanla

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

266. Yanğın baş verən zaman ilkin yanğınsöndürmə vasitələrindən kimlər istifadə etməlidir?

A) Sex rəisi

B) Növbə rəisi

C) Fəhlə və qulluqçular

D) Texnoloq

E) Yanğın söndürmə komandiri

Testin çətinlik dərəcəsi: orta

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

267. Yanğın aşkar etdikdə nə etməli?

A) Dərhal bələdiyyəyə xəbər vermək

B) Dərhal polis mühafizə bölməsinə xəbər vermək

C) İcra hakimiyyətinə xəbər vermək

D) Dərhal yanğından mühafizə bölməsinə xəbər vermək

E) Dərhal əmək müfəttişliyinə xəbər vermək

Testin çətinlik dərəcəsi: çətin

İstinad: Azərbaycan Respublikasında yanğın təhlükəsizliyi qaydaları. Bakı, 2001

268. Fərdi mühafizə vasitələri hansılardır?

A) Tənəffüs orqanları mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri və tibbi mühafizə vasitələri

B) Görmək və eşitmək üçün mühafizə vasitələri

C) Danışmaq üçün mühafizə vasitələri, dəri səthi mühafizə vasitələri

D) Anlatmaq üçün mühafizə vasitələri, ayaq üçün mühafizə vasitələri

E) İtdən və ilandan qorunmaq üçün mühafizə vasitələri

Testin çətinlik dərəcəsi: asan

İstinad: Azərbaycan Respublikası Əmək Məcəlləsi. Bakı, 1999